

Formato 6. LGT\_Art\_70\_Fr\_VI

Indicadores de resultados de Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca

Ejercicio	Periodo	Nombre del programa o concepto al que corresponde el indicador	Objetivo institucional	Nombre del indicador	Dimensión(es) a medir: (eficacia, eficiencia, calidad y economía)	Definición del indicador	Método de cálculo con variables de la fórmula (Incluir el significado de las siglas y/o abreviaturas)	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas programadas	Metas ajustadas, en su caso	Avance de metas	Sentido del indicador (Ascendente/Descendente)	Fuentes de información
2016	2016	Servicios educativos de Bachillerato Tecnológico proporcionados	Impartir educación de calidad en el nivel medio superior en la modalidad de Bachillerato Tecnológico bivalente y Bachillerato General, con el propósito de formar generaciones intelectual y técnicamente preparadas para proseguir estudios y/o incorporarse al sector productivo y laboral del Estado, promoviendo con ello la transformación tecnológica, social y económica de su entorno y del Estado.	Fortalecimiento del personal docente.	Gestión	Se refiere al número de cursos que son impartidos para que el docente se capacite.	no. de cursos realizados/no. de cursos programados*100	cursos educativos	Trimestral	50	50		41	Ascendente	Registro de constancias y lista de asistencia, emitido por la Subdirección de Ingreso y Formación de personal (Área Formación Docente)
2016	2016	Servicios educativos de Bachillerato Tecnológico proporcionados	Impartir educación de calidad en el nivel medio superior en la modalidad de Bachillerato Tecnológico bivalente y Bachillerato General, con el propósito de formar generaciones intelectual y técnicamente preparadas para proseguir estudios y/o incorporarse al sector productivo y laboral del Estado, promoviendo con ello la transformación tecnológica, social y económica de su entorno y del Estado.	Concreción del Marco Curricular Común en planteles.	Gestión	Concretar los Planes y Programas para el ingreso de los Centros Educativos al Sistema Nacional de Bachillerato.	no. de programas educativos realizados/no. de programas educativos programados*100	programas educativos	Trimestral	4	4		4	Ascendente	Registro de competencias genéricas por grupo atendido, emitido por la Dirección Académica (Departamento de Planes y Programas)
2016	2016	Servicios educativos de Bachillerato Tecnológico proporcionados	Impartir educación de calidad en el nivel medio superior en la modalidad de Bachillerato Tecnológico bivalente y Bachillerato General, con el propósito de formar generaciones intelectual y técnicamente preparadas para proseguir estudios y/o incorporarse al sector productivo y laboral del Estado, promoviendo con ello la transformación tecnológica, social y económica de su entorno y del Estado.	Evaluación de planteles para el ingreso al SNB. (Sistema Nacional de Bachillerato)	Gestión	Se refiere al número de Centros Educativos que son evaluados para ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato	no. de planteles de Bachillerato Tecnológico evaluados/no. de planteles de Bachillerato Tecnológico programados*100	planteles	Trimestral	7	8		0	Ascendente	dictamen de evaluación emitido por el Consejo para la evaluación de la educación del tipo medio superior (COPEEMS)
2016	2016	Servicios educativos de Bachillerato General proporcionados.	Impartir educación de calidad en el nivel medio superior en la modalidad de Bachillerato Tecnológico bivalente y Bachillerato General, con el propósito de formar generaciones intelectual y técnicamente preparadas para proseguir estudios y/o incorporarse al sector productivo y laboral del Estado, promoviendo con ello la transformación tecnológica, social y económica de su entorno y del Estado.	Concreción del Marco Curricular Común en Centros EMSab	Gestión	Concretar los Planes y Programas para el ingreso de los Centros Educativos al Sistema Nacional de Bachillerato.	no. de programas educativos realizados/no. de programas educativos programados*100	programas educativos	Trimestral	12	12		9	Ascendente	Reportes por actividad, emitido por la Dirección de Educación a Distancia
2016	2016	Servicios educativos de Bachillerato General proporcionados.	Impartir educación de calidad en el nivel medio superior en la modalidad de Bachillerato Tecnológico bivalente y Bachillerato General, con el propósito de formar generaciones intelectual y técnicamente preparadas para proseguir estudios y/o incorporarse al sector productivo y laboral del Estado, promoviendo con ello la transformación tecnológica, social y económica de su entorno y del Estado.	Evaluación de planteles EMSab para el ingreso al SNB.	Gestión	Se refiere al número evaluaciones en Centros Educativos de Bachillerato General para ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato	no. de evaluaciones administrativas realizadas/no. de evaluaciones administrativas programadas*100	evaluaciones administrativas	Anual	5	1		0	Ascendente	dictamen de evaluación emitido por el Consejo para la evaluación de la educación del tipo medio superior (COPEEMS)

Periodo de actualización de la información: anual

Fecha de actualización: 24/Octubre/2016

Fecha de validación: 24/Octubre/2016

Área(s) o unidad(es) administrativa(s) que genera(n) o posee(n) la información: Subdirección de Programación y Presupuesto, Subdirección de Ingreso y Formación de personal, Departamento de Planes y Programas, Departamento de Servicios Docentes, Departamento de Desarrollo Académico y Departamento de Operación y Evaluación.

