



4º



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y
TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE OAXACA

INFORME DE LABORES

PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DE LA H. JUNTA DIRECTIVA



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y
TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE OAXACA

INFORME DE LABORES

PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DE LA H. JUNTA DIRECTIVA, FEBRERO 2016

Dr. Víctor Raúl Martínez Vásquez
DIRECTOR GENERAL



Gobierno
del Estado
de Oaxaca
OAXACA





ÍNDICE

5 Mensaje

7 **PROYECTO 1** Desarrollo Institucional y Gestión Administrativa

19 **PROYECTO 2** Atención a la Demanda, Cobertura y Calidad

53 **PROYECTO 3** Desarrollo Académico

61 **PROYECTO 4** Pertinencia de Planes y Programas de Estudio

77 **PROYECTO 5** Fortalecimiento en Infraestructura y Equipamiento

89 **PROYECTO 6** Vinculación y Gestión con los Sectores que Integran a la Sociedad

99 **PROYECTO 7** Profesionalización del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación






CECYTE
Oaxaca

MENSAJE

En cumplimiento con la normatividad del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECYTEO), me permito someter a la consideración de la Honorable Junta Directiva el informe de actividades de esta Institución, correspondiente al ejercicio 2015 y al cuarto año de mi gestión.

El presente documento expone de manera concisa el conjunto de acciones realizadas dentro de los cinco objetivos estratégicos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional 2013-2016 y en el marco de los siete programas planteados en el Programa Operativo Anual 2015.

Durante el quinto año del mandato del licenciado Gabino Cué Monteagudo, gobernador de Oaxaca, el Programa de obra del CECYTEO ha gestionado la construcción de ocho etapas para el fortalecimiento, ampliación y mejoramiento de la infraestructura física educativa, en beneficio de 2,170 alumnas y alumnos que residen en ocho municipios de la entidad, a través de una inversión global de 45.5 millones de pesos, que serán ejercidos en su totalidad por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED).

Otro rubro de fundamental importancia para el CECYTEO atendido en 2015 es el Programa de Formación, Capacitación y Actualización Docente, que tiene como objetivo el incremento de la calidad educativa del nivel medio superior a favor de la juventud del estado de Oaxaca, mediante el cual se impartieron nueve diplomados en los que participó 43% del personal docente, así como la totalidad de los directivos de los centros educativos, además de realizar dos periodos intersemestrales de formación continua con 43 cursos-talleres donde participaron más de 600 docentes en cada periodo, esto con el apoyo de prestigiadas instituciones de educación superior y centros de investigación.

Es importante destacar que por segundo año consecutivo se impulsó el programa denominado "Aulas Didácticas", cuyo resultado fue la actualización del material bibliográfico de los centros educativos y el disponer de recursos didácticos pertinentes para cada campo de conocimiento. Es importante mencionar que este programa permite acceder a fuentes

de información que contienen los avances más recientes en el conocimiento, basadas en el enfoque de competencias que plantea el Marco Curricular Común y la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS). Aulas Didácticas sin duda tendrá un efecto positivo en la calidad del aprendizaje de las y los estudiantes, haciéndolo más atractivo, dinámico, eficaz y significativo.

En el ámbito administrativo, son diversas las acciones llevadas a cabo para eficientar y transparentar el uso de los recursos destinados a la Institución, lo que ha permitido reducir los consumos de gasolina, electricidad y pagos por internet, canalizando esos mismos recursos a otras acciones fundamentales para el cumplimiento de la misión del CECYTEO.

Como habrá de observarse en el presente Informe, el CECYTE Oaxaca avanza en su Programa de Desarrollo Institucional con el invaluable acompañamiento de la Honorable Junta Directiva y el apoyo de los distintos niveles de gobierno: Federal, Estatal y Municipal.

“EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE OAXACA”

Dr. Víctor Raúl Martínez Vásquez
Director General del CECYTEO



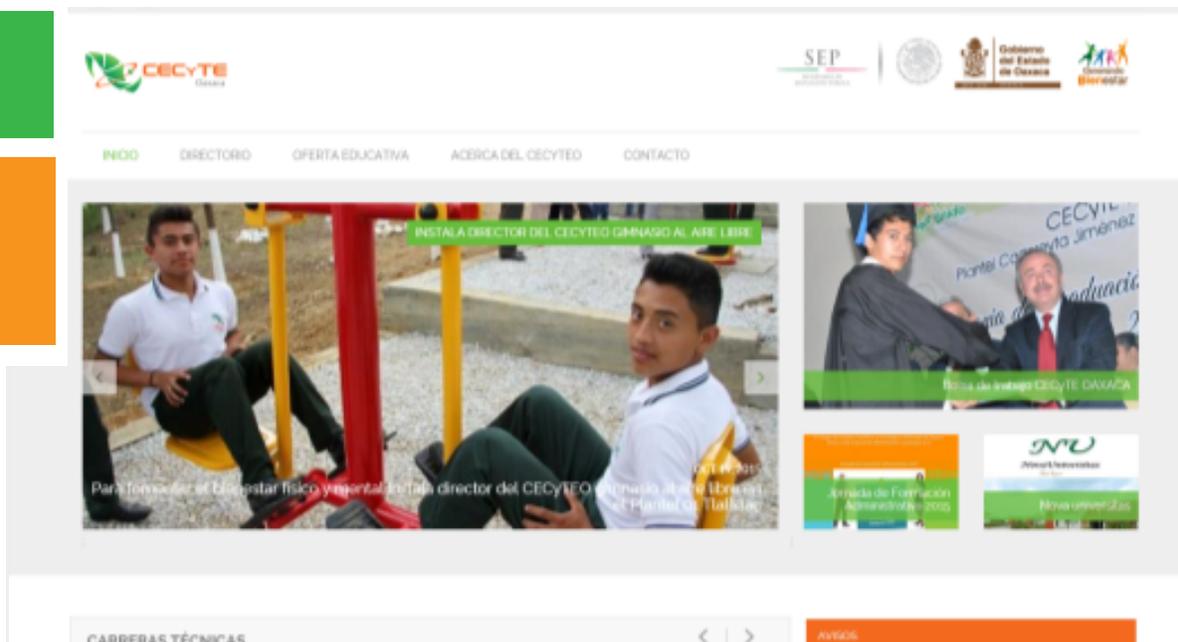
PROYECTO 1.

DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

FINALIDAD: Fortalecer una gestión escolar e institucional que propicie la consolidación y desarrollo del Colegio, coadyuvando la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la transparencia y la rendición de cuentas.

■ Componente 01.

SISTEMAS PARA EL MANEJO DE INFORMACIÓN MEDIANTE EL USO DE LAS TIC's



El avance en la sistematización de los procesos administrativos mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en el año 2015, ha llevado al fortalecimiento de sistemas, tal es el caso de la creación de nuevos módulos del Sistema Integral NOVA, el cual tiene como objetivo centralizar y unificar las fuentes de información del Colegio. En el año 2015 se liberó el módulo NOVA-CAPACITACIÓN, con el propósito de controlar las políticas y procedimientos internos que llevan capacitación al personal docente y administrativo del Colegio, potencializando las áreas del conocimiento, actitudes y habilidades necesarias para el cumplimiento de sus labores en el aula.

IMPLEMENTACIÓN DE NOVA-PORTAL WEB

El módulo NOVA-Portal WEB aprovecha la fuente de información educativa (ARIES) y administrativa (NOVA) para brindar a la comunidad CECyTE Oaxaca información estadística, educativa y de interés social, en su dominio www.cecycleo.edu.mx, con una imagen vanguardista y amigable para las y los usuarios basada en los lineamientos estatales y de la Coordinación Nacional de CECyTE's.

SISTEMAS INFORMÁTICOS ELABORADOS 2015

La creación de la base de datos del Sistema Integral NOVA, ha permitido la participación de diferentes áreas, particularmente la académica, al hacer uso de las TIC's para la solicitud de material didáctico dentro del Programa de Aulas Didácticas, propiciando la toma de decisiones oportunas y con ello abrir un abanico de posibilidades al respecto, utilizando las mejores herramientas tecnológicas para la administración de los recursos a efecto de fortalecer el proyecto académico de nuestro Colegio; además de ayudar a los distintos procesos administrativos como son:



Departamento de Recursos Humanos y Nóminas



Departamento de Recursos Financieros



Áreas Académicas y Capacitación

SISTEMAS INFORMÁTICOS ELABORADOS, 2015

Proyecto	Nombre del Sistema	Fecha de liberación/ Etapa
1	Sistema NOVA, Aulas Didácticas Fase II	Enero 2015
2	Sistema NOVA, Credencialización Personal Administrativo	Marzo 2015
3	Sistema NOVA, Control de Acceso y Seguridad	Abril 2015
4	Sistema NOVA, Módulo de Recorte de Fotografías e Impresión de Credenciales	Julio 2015
5	Sistema NOVA, Capacitación Docente y Administrativa	Agosto 2015
6	Sistema NOVA, Portal Web (CMS propio)	Diciembre 2015
7	Sistema NOVA, Nóminas Administrativas y Docentes	En proceso de liberación
8	Sistema ARIES, Acreditación Bachillerato General	En pruebas
9	Sistema NOVA, Historial Académico del Personal	En desarrollo

■ Componente 02.

ADMINISTRACIÓN CENTRAL Y REGIONAL



Con la finalidad de proveer los bienes y servicios necesarios para el funcionamiento adecuado de cada uno de los 106 centros educativos y oficinas centrales, en cuanto al suministro de bienes y servicios necesarios para el buen desempeño de las diversas actividades educativas y administrativas, se ha realizado la adquisición de material de oficina, limpieza, cómputo y didácticos; mediante procesos de compras consolidadas según las necesidades de cada una de las áreas, suministrando estos insumos de manera semestral en los 106 centros educativos. Con este cambio de periodicidad en la entrega del material hemos ahorrado en gastos de traslado continuo de las o los directores al almacén y en las compras a través de los procesos de licitación.

USO RACIONAL DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA

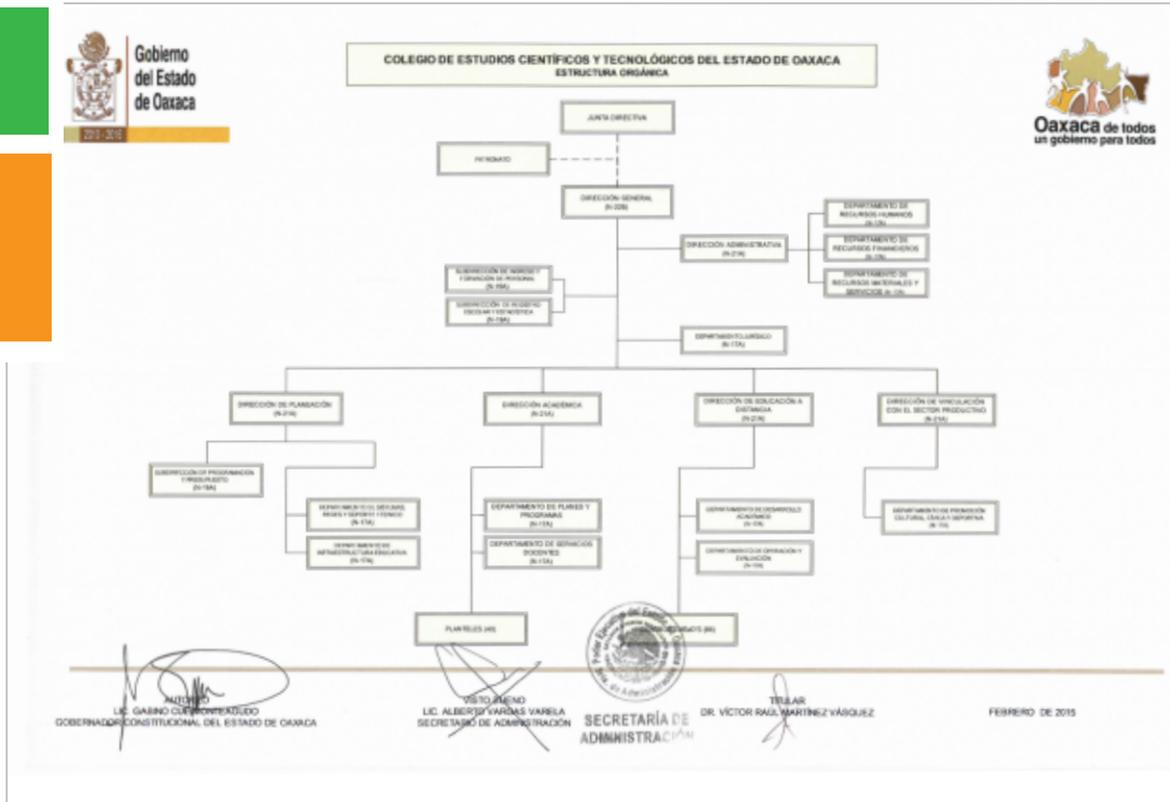
En cuanto a los servicios básicos que se proveen a los centros educativos para su mejor funcionamiento académico y administrativo, los pagos más altos son de energía eléctrica, con más de 10% del presupuesto total; al respecto cabe hacer mención que se ha trabajado en medidas de racionalización, con la finalidad de reducir el gasto en esta materia, logrado frenar el incremento del costo en este rubro.

Cada centro educativo tiene un programa de diez puntos prioritarios para el ahorro de energía eléctrica, lo que está permitiendo que el presupuesto autorizado para este rubro sea suficiente.

Es importante señalar que otros bienes y servicios que se adquieren son los referentes a los Programas de Formación Continua para todo el personal del Colegio, así como el pago del servicio de internet, entre otros.

■ **Componente 03.**

MARCO NORMATIVO APLICADO



En febrero de 2015, se publicó en el Periódico Oficial del Estado la actualización de la Estructura Orgánica del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECYTEO). En tanto que en marzo se publicó en el Reglamento Interno del CECYTEO. También este año, pero en el mes de diciembre, se publicó en el mismo Periódico la actualización del Manual de la Organización del Colegio.

■ Componente 04.

PROCESOS JURÍDICOS



Con relación a los expedientes iniciados por la Secretaría de la Contraloría y Transparencia Gubernamental, el Departamento Jurídico ha coadyuvado para ejecutar las sanciones administrativas dictadas por dicha Secretaría, haciendo un total de ocho; siete de las cuales fueron amonestaciones privadas y una pública.

Por lo que respecta a las demandas laborales que se tramitan ante la Junta de Conciliación y Arbitraje del Estado, de los 33 expedientes que se encontraban vigentes, se concluyó uno, quedando pendientes 32, a los que se sumaron tres más, haciendo un total de 35 juicios laborales en trámite.

Además, se llevaron a cabo un total de cuatro convenios ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje del Estado. Asimismo, están en trámite dos juicios civiles; se iniciaron dos legajos de investigación y una averiguación previa.

Es importante destacar que en materia de regularización de predios, se llevaron a cabo cuatro reuniones con autoridades agrarias y municipales, obteniendo como resultado la regularización de ocho predios.

ACCIONES JURÍDICO-ADMINISTRATIVAS



Se actualizó el Portal de Transparencia, a su vez, se acudió a las reuniones con las que se dio seguimiento al portal denominado “Ventanilla Única de Acceso a la Información” del Gobierno del Estado de Oaxaca.



Se asistió a 19 reuniones, 11 ordinarias y ocho extraordinarias del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de Recursos de Inversión Federal.



Se respondieron 24 solicitudes de información en tiempo y forma, 16 de las cuales fueron recibidas a través del Sistema Electrónico de Acceso a la Información y ocho fueron recibidas mediante el correo electrónico de la Unidad de Enlace.



Se llevó a cabo la revisión de más de cien contratos y convenios en los cuales es parte firmante el personal directivo del Colegio.



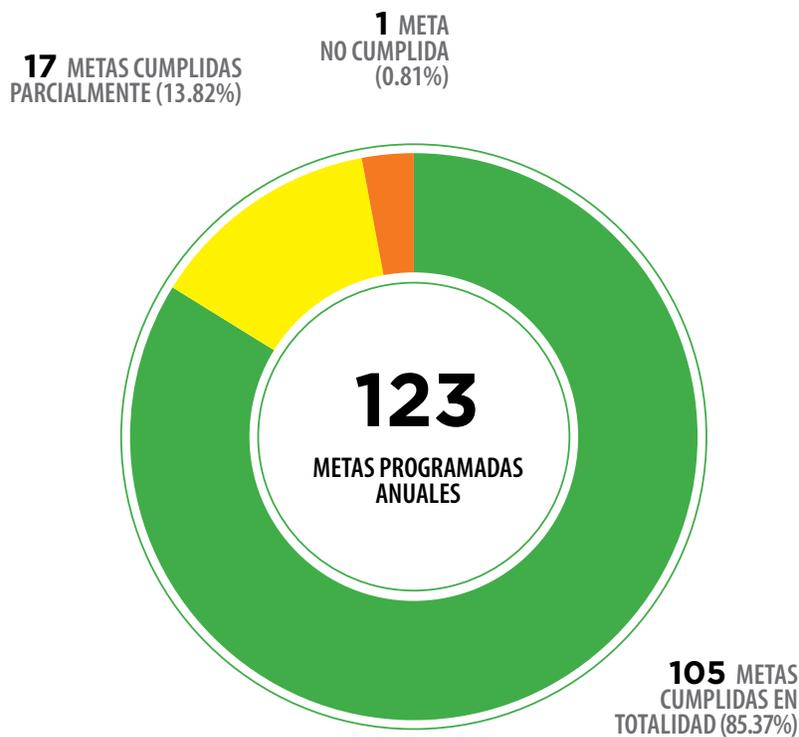
Se firmaron 150 contratos autorizados por el Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de Recursos de Inversión Federal.

■ Componente 05.

Derivado del Proceso de Planeación-Programación-Presupuestación del Programa Operativo Anual 2015, la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado y la Secretaría de Educación Pública (SEP), autorizaron al Colegio un presupuesto de egresos por un importe total de \$653,270,095.00, correspondientes al gasto de operación y servicios personales para el Ejercicio Fiscal 2015, el mismo que fue modificado debido a ampliaciones y reducciones presupuestales, teniendo un cierre de ejercicio autorizado por un monto de \$641,056,500.54.

AVANCES DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2015

Es importante destacar que el Programa Operativo Anual 2015 del CECYTE Oaxaca, está integrado por siete proyectos que contienen un total de 123 metas, de las cuales 105, equivalentes a 85.37%, presentan un nivel satisfactorio en su cumplimiento; mientras 17 (13.82%) presentan avances parciales en su cumplimiento y una meta restante es "No cumplida".



■ Componente 06.

PERFIL PROFESIONAL EFICIENTE PARA EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES DEL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE



El 9 de mayo de 2015, y de conformidad con los artículos 3º, fracción III, y 73, fracción xxv de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 3º, 14, fracción I Bis, y Noveno Transitorio de la Ley General de Educación; 3, 4, fracción xxIII, 5, 9, fracciones VIII, XVI, y XX, 13, fracción III, 26, fracción II, 31, 68, 69, fracciones I, IV y VI, 71, 73, 74, 79 y Décimo Quinto Transitorio de la Ley General del Servicio Profesional Docente, el CECYTEO emitió la convocatoria para ocupar la vacante con funciones de dirección, derivada de la creación de un nuevo plantel (Atzompa).

Resultado de un concurso, esta plaza vacante fue ocupada por una candidata que obtuvo los más altos puntajes, garantizando de esta manera el perfil profesional idóneo en beneficio de la calidad de la educación del estudiantado del Colegio.

ANALIZAR Y DETERMINAR A LA CANDIDATA O CANDIDATO IDÓNEO PARA EL PUESTO DIRECTIVO

Asimismo en cuanto a la selección del personal de apoyo a la educación en este periodo que se reporta, se evaluaron un total de 102 personas candidatas en el Área de Selección de Personal, para ocupar puestos administrativos y directivos, empleando instrumentos de evaluación de conocimientos, psicométricos y de habilidades directivas y administrativas.

Se evaluaron seis personas para ocupar puestos directivos en algunos centros o planteles del Colegio, destacando que sólo cuatro cumplieron con los requisitos solicitados para desempeñar funciones directivas, entre las que destacan algunas características de personalidad con capacidad de decisión, liderazgo, responsabilidad, autonomía y habilidad en las relaciones interpersonales.

ANALIZAR Y DETERMINAR A LA CANDIDATA O CANDIDATO IDÓNEO AL PUESTO ADMINISTRATIVO

En el año 2015 se evaluaron 96 personas para ocupar puestos administrativos; 52% de personas evaluadas obtuvieron un resultado aceptable para cubrir funciones administrativas en los centros y planteles del Colegio.



Perfil del personal evaluado	Aceptados	No aceptados	Total
Directivos	4	2	6
Administrativos	52	44	96
TOTAL	56	46	102

■ Componente 07.

FORTALECIMIENTO AL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN



En el mes de noviembre se desarrollaron 17 cursos-talleres para el personal administrativo en dos regiones del estado, contando con una participación de 324 trabajadoras y trabajadores. Con estas actividades se fortalecieron los conocimientos técnicos del personal administrativo para la pronta atención de diversas necesidades de los centros educativos del CECYTEO.

El 9, 10 y 11 de noviembre, en coordinación con la Secretaría Administrativa del Gobierno del Estado, se realizaron los cursos denominados “Principios de Ortografía y Redacción” y “Planeación y Organización del Trabajo”, contando con la asistencia de 24 y 29 administrativos respectivamente, adscritos a las oficinas centrales del CECYTEO.

Asimismo, el 18 de diciembre se llevó a cabo la conferencia magistral titulada “*Inteligencia emocional*”, impartida por la doctora Josefina Lilian Blanhir Gutiérrez en las instalaciones del hotel Ángel Inn de la ciudad de Oaxaca, en donde participaron cien personas con tareas administrativas en las oficinas centrales, entre ellas mandos medios y superiores.

REGIÓN	CURSO	FECHA	SEDE	ASISTIERON
VALLES CENTRALES	Plomería nivel básico	4, 5 y 6 de noviembre	CMIC	14
	Electricidad nivel básico	4, 5 y 6 de noviembre	CMIC	20
	Admón., instalación y mntto. de centros de cómputo	4, 5 y 6 de noviembre	Plantel 05 Etna	22
	Seguridad, mntto. y optimización de los centros de cómputo	4, 5 y 6 de noviembre	Sala de Capacitación del Edificio Académico	25
	Principios de ortografía y redacción administrativa	9, 10 y 11 de noviembre	Cd. Administrativa	24
	Planeación y organización del trabajo	9, 10 y 11 de noviembre	Cd. Administrativa	29
	Autoestima y seguridad emocional	9, 10 y 11 de noviembre	Plantel 01 Oaxaca	24
	Plomería nivel básico	9, 10 y 11 de noviembre	CMIC	18
	Electricidad nivel básico	9, 10 y 11 de noviembre	CMIC	17
	Seguridad y manejo adecuado de reactivos en el laboratorio escolar	9, 10 y 11 de noviembre	Plantel 01 Oaxaca	14
	Fortaleciendo las competencias del encargado de orden en el espacio escolar	9, 10 y 11 de noviembre	Plantel 01 Oaxaca	16
	Atención de usuarios de biblioteca y restauración de libros	9, 10 y 11 de noviembre	IAGO	8
	Principios de ortografía y redacción administrativa	18, 19 y 20 de noviembre	Cd. Administrativa	12
	Planeación y organización del trabajo	18, 19 y 20 de noviembre	Cd. Administrativa	33
	Elaboración y encuadernación de contenedor de libros	18, 19 y 20 de noviembre	Almacén del Cecyteo	11
ISTMO	Planeación y organización del trabajo	23, 24 y 25 de noviembre	Plantel 18 Tehuantepec	22
	Electricidad nivel básico	23, 24 y 25 de noviembre	Plantel 18 Tehuantepec	15

Formación Directiva

Por otra parte, durante los meses abril a julio 110 directivos de EMSAD y planteles, participaron en el diplomado “Competencias Directivas para la Educación Media Superior” impartido en la modalidad en línea por el CECAD de la UABJO.



PROYECTO 2.

ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD

FINALIDAD: Contribuir a elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, contribuyan al desarrollo socioeconómico del estado de Oaxaca y cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar.

Componente 01.

ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO



A lo largo del periodo 2014-2015, se ha trabajado en ampliar nuestra infraestructura para atender la demanda educativa. En tal sentido, se logró la conversión del EMSAD 06 a plantel 41 de Bachillerato Tecnológico Bivalente, en el municipio de Santo Domingo Tonalá.

De esta manera, la estadística de inicio del ciclo escolar 2015-2016, registra un total de 17,169 alumnas y alumnos inscritos en los 106 centros educativos del CECYTEO, de los cuales 56% corresponde a estudiantes matriculados en los 41 planteles de Bachillerato Tecnológico Bivalente; y 44% a los 66 Centros de Servicio del modelo Bachillerato General (EMSAD) del Subsistema.

CICLO ESCOLAR 2015-2016 ALUMNOS

Bachillerato
Tecnológico Bivalente



9,609
56%

Bachillerato General
(EMSAD)

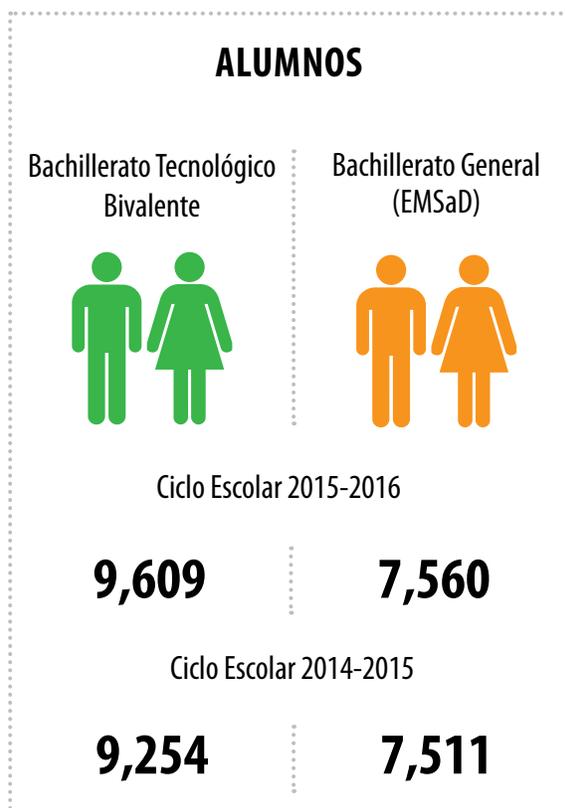


7,560
44%

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

En este sentido, se destaca la evolución de la matrícula escolar en los 41 planteles de Bachillerato Tecnológico Bivalente, que ha experimentado un crecimiento, al pasar de 9,254 alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar 2014-2015; a 9,609 estudiantes en 2015-2016, quienes tendrán la opción de continuar con su formación en el nivel superior o desempeñarse en la vida profesional.

Por su parte, el número de estudiantes captados en el Servicio de Bachillerato General (EMSAD) se incrementó en 49 alumnas y alumnos en este periodo, al pasar de 7,511 en 2014-2015, a 7,560 en 2015-2016.

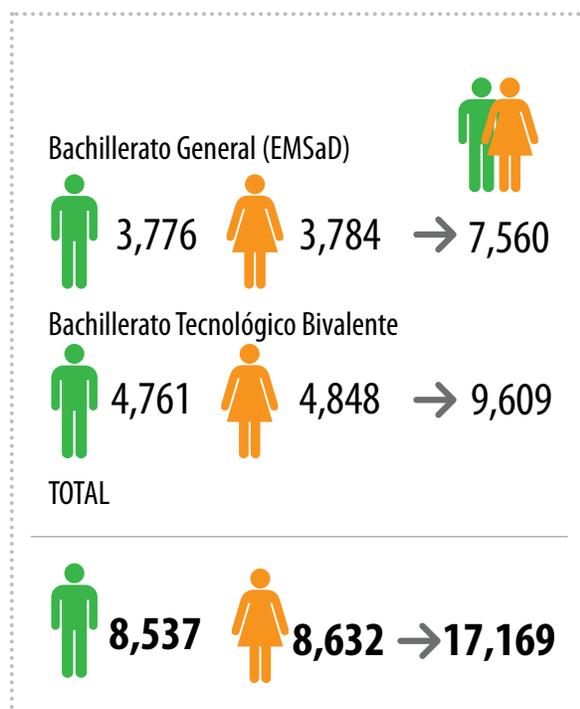


DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR GÉNERO

Desde la perspectiva de género, la matrícula escolar del CECYTEO se integra por 8,632 mujeres que representan 50.3% del alumnado; y por 8,537 hombres, que equivalen a 49.7% de la población estudiantil.

Sin embargo, en el interior de cada servicio, la proporción de estudiantes por género en Bachillerato Tecnológico es de 50.5% de mujeres y 49.5% de hombres.

En cambio, en el servicio de Bachillerato General, se visualiza una tendencia más cercana a la equidad de género, pues la proporción mujeres-hombres es de 49.9-50.1.



■ Componente 02.

SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR



A partir del periodo escolar 2015-1 y gracias a la consolidación de los procesos de PREINSCRIPCIÓN, INSCRIPCIÓN, REINSCRIPCIÓN, CAMBIOS DE CARRERA, CAMBIOS DE CENTRO EDUCATIVO, INGRESO POR PORTABILIDAD DE ESTUDIOS, ASIGNACIÓN DE CARGA HORARIA Y ACREDITACIÓN en el Sistema de Control Escolar ARIES; están disponibles diversas herramientas para que los centros educativos estén en posibilidad de dar un adecuado y oportuno seguimiento del desempeño académico de cada uno de sus estudiantes, dentro de las cuales destacan: Estadística básica de inicio y fin de periodo escolar; Alerta de rezago académico por cada momento de evaluación; Concentrado global de calificaciones al cierre del periodo escolar; Estadística básica de reprobación por periodo escolar; Reportes y gráficas de indicadores educativos básicos de reprobación y aprovechamiento por grupo, carrera (en el caso de Bachillerato Tecnológico), asignatura y docente.

Por su parte, se implementa de manera exitosa el proceso de CERTIFICACIÓN desde el sistema, operado para la emisión de los certificados de la generación 2012-2015.

Durante el 2015 se elaboraron 4,882 certificaciones de estudio, entre certificados de terminación, duplicados, reposiciones y certificados parciales; distribuidos de la siguiente manera:

SERVICIO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Bachillerato Tecnológico	1,232	1,437	2,669
Bachillerato General	990	1,145	2,135
TOTAL DE CERTIFICADOS	2,222	2,582	4,804

Como mecanismo de autoevaluación, se implementó en el año de referencia, la aplicación de un cuestionario para evaluar el nivel de satisfacción de las y los estudiantes con respecto a los servicios escolares que se brindan en los centros educativos, el cual se realizó en dos momentos:

- Se aplicó a 9,634 estudiantes de tercer y quinto semestres, 5,289 de planteles (Bachillerato Tecnológico) y 4,345 de centros EMSAD (Bachillerato General), obteniéndose un porcentaje de satisfacción de los servicios escolares de 89.7 y 91.5% respectivamente; alcanzando a nivel subsistema CECYTEO 90.6 por ciento.
- Se aplicó a 5,682 estudiantes de primer semestre, 3,239 de planteles y 2,443 de centros EMSAD, obteniéndose un porcentaje de satisfacción de los servicios escolares de 90.2 y 95% respectivamente, para alcanzar un promedio de 92.6% a nivel Colegio.

No obstante que la mayoría del estudiantado expresa su satisfacción con los servicios educativos que recibe, se continuarán implementando estrategias para mejorar los servicios escolares brindados a la comunidad estudiantil.

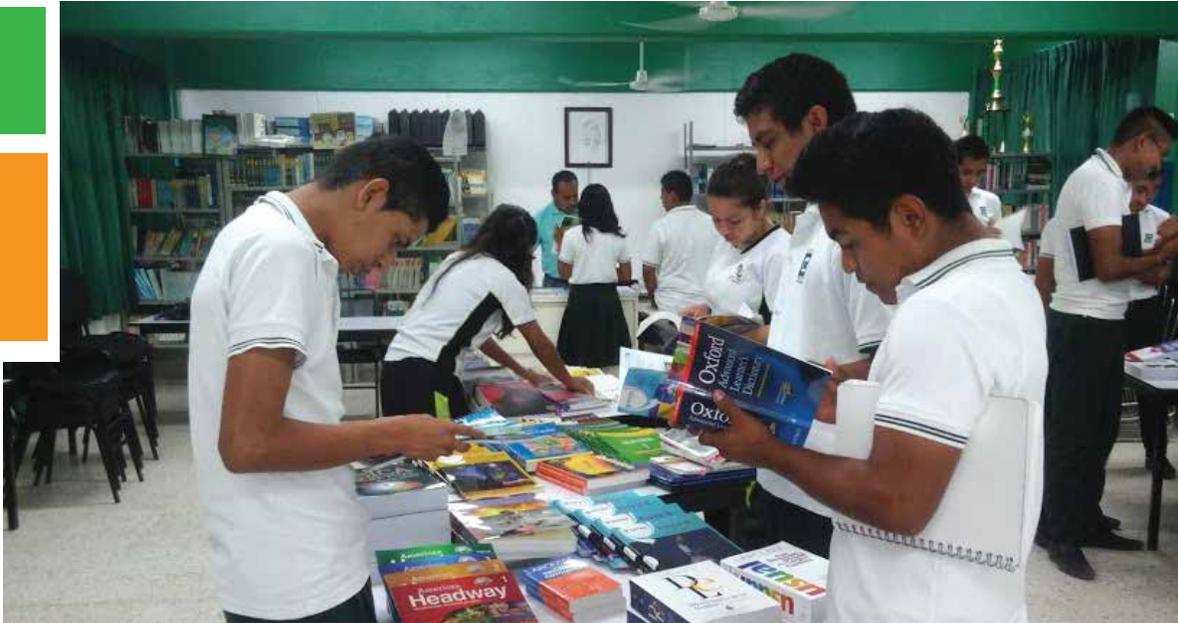
Se verificó, además, la autenticidad de 510 certificados, tanto de Bachillerato Tecnológico como de Bachillerato General, remitidos por diversas instancias, entre las que destacan: la Dirección de Servicios Jurídicos del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (31%), la Dirección General del Centro Estatal de Evaluación y Control de Confianza del Secretariado Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública del Estado de Oaxaca (11%) y la Universidad Pedagógica Nacional (11%), principalmente.

Durante 2015 se integraron una serie de reportes estadísticos de los Servicios de Bachillerato Tecnológico y Bachillerato General, entre otros:

- | | |
|---|--|
| <p>1 Estadística Básica de Inicio y Fin de Semestre</p> | <p>3 Formato 911 de Inicio y Fin del Ciclo Escolar</p> |
| <p>2 Indicadores Educativos Básicos Semestral y de Ciclo Escolar</p> | <p>4 Indicadores Estadísticos solicitados por la Coordinación de CECYTE'S, DGB y CGEMSYSCYT</p> |

■ Componente 03.

BIBLIOTECAS DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO CON SERVICIO ADECUADO



Con el monto autorizado para la compra de material bibliográfico, se adquirieron libros para el Componente Propedéutico y profesional, toda vez que en el semestre 2016-1 (febrero-julio) se atenderán nuevas asignaturas en apego al Acuerdo Secretarial 653. Aunado a ello se adquirieron textos para el Componente Básico que se asignaron preferentemente al plantel 41 Santo Domingo Tonalá, el cual inició operaciones como plantel de Bachillerato Tecnológico en el semestre 2015-2.

COMPONENTE BÁSICO			
Asignatura atendida	Número de títulos	planteles beneficiados	Total de libros entregados
TIC	1	40	80
Lógica	5	1	10
Ética	5	1	10
Inglés	6	1	8
TOTAL	17	43	108

COMPONENTE PROPEDÉUTICO			
Asignatura atendida	Número de títulos	planteles beneficiados	Total de libros entregados
Área: Económico administrativa			
Administración	2	28	78
Introducción al Derecho	2	28	78
Introducción a la Economía	2	28	78
Área: Físico matemática			
Dibujo Técnico	2	14	78
Área: Químico biológica			
Biología Contemporánea	1	13	35
Bioquímica	2	13	78
Ciencias de la Salud	3	12	45
Área: Ciencias sociales y humanidades			
Filosofía	1	39	39
Literatura	5	21	195
TOTAL			704

COMPONENTE PROFESIONAL			
Carrera técnica	Número de títulos	planteles beneficiados	Total de libros entregados
Electricidad	4	1	12
Electromecánica	7	1	21
Enfermería General	7	2	28
Diseño Gráfico Digital	5	2	30
Programación	6	10	60
Servicios de Hotelería	6	4	120
TOTAL			271

Adicionalmente, dentro del Programa Aulas Didácticas se dotaron a las y los profesores incorporados al mismo 3,865 ejemplares de 144 títulos.

■ Componente 04.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TITULACIÓN EN LOS PLANTELES DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO



En el año 2015 se dio continuidad a este importante Programa Institucional que tiene la finalidad de promover entre las egresadas y egresados de los planteles de Bachillerato Tecnológico, la obtención de su título y Cédula Profesional que los acredita como técnicos, enriqueciendo así su formación profesional y laboral.

Cabe mencionar que no obstante el incremento de 262% en la cuota por los conceptos de registro de Título y expedición de Cédula Profesional por parte de la Dirección General de Profesiones, en el 2015 se ingresaron 641 expedientes para llevar a cabo este trámite mediante la modalidad de Validación Electrónica.

Las acciones realizadas fueron:

CAMPAÑA DE PROMOCIÓN

Con la finalidad de motivar el interés de los egresados para realizar su proceso de titulación, se difundieron dos campañas en el año, una de las cuales estuvo orientada particularmente a la generación 2012-2015.

5 PERÍODOS DE PROTOCOLOS DE TITULACIÓN (2015)

- 27 de febrero
- 27 de marzo
- 22 de mayo
- 29 de junio al 3 de julio
- 4 de septiembre

PROTOCOLOS REALIZADOS

Se autorizó a 35 de los 39 planteles de Bachillerato Tecnológico la realización del acto protocolario para 737 egresados.

■ **Componente 05.**

LABORATORIOS DE PLANTELES DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO CON SERVICIO ADECUADO



Para el desarrollo de contenidos procedimentales en el Laboratorio Multidisciplinario de los planteles, el Colegio proporcionó semestralmente materiales y reactivos en apego a las necesidades manifestadas por cada centro de trabajo y a las prácticas que se programaron en la planeación didáctica.

CONCEPTO	SEMESTRE 2015-1 FEBRERO A JULIO DE 2015	SEMESTRE 2015-2 AGOSTO 2015 A ENERO DE 2016
Recepción de necesidades manifestadas por cada plantel	9 al 13 de enero del 2015	21 de abril al 8 de mayo del 2015
Material proporcionado	18 al 31 de marzo se entregó a 40 planteles: reactivos, material de vidrio, material de porcelana, calibrador vernier, cubre bocas tipo mascarilla, goggles de protección, guantes de nitrilo, respiradores para manejo de ácidos.	18 al 25 de agosto del 2015 se entregó a 32 planteles: reactivos, material de vidrio, balanzas electrónicas, aparato de conductividad, pinzas varias, mecheros.
Asignaturas experimentales atendidas	Química II, Física I, Ecología y Temas de Física	Química I, Biología y Física II

■ Componente 06.

SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE BECAS



Al inicio de cada semestre, se lleva a cabo el proceso de difusión de las becas que otorga el Gobierno Federal, como son: BÉCALOS, PROSPERA, PROBEMS, CONTRA EL ABANDONO y TRANSPORTE ESCOLAR, a fin de que el alumnado realice el trámite correspondiente de solicitud, conforme a las convocatorias respectivas, realizando el llenado del formato de estudio socioeconómico, y por parte de la dirección de los planteles y centros EMSAD la validación correspondiente.

Mediante este esfuerzo se logró la ampliación de la cobertura del Programa de Becas del CECYTEO, en beneficio de 16,333 estudiantes, que representan 95% de la matrícula escolar registrada en el ciclo escolar 2015-2.

MODALIDAD	BECAS							TOTALES
	PROSPERA	CDI	PROBEMS	Contra el abandono	Transporte	Bécalos	Académica	
EMSaD	6,091	417	548	146	957	26	5	8,190
planteles	5,579	188	1,221	497	554	31	73	8,143
TOTAL	11,670	605	1,769	643	1,511	57	78	16,333

PROGRAMAS DE BECAS SEMILLA 2015

Derivado de lo establecido en el Contrato Colectivo de Trabajo, que a la letra dice:

“Otorgar BECAS ACADÉMICAS semestrales por un monto de \$3,500.00 a los hijos o cónyuge de los trabajadores o al propio trabajador, si es el caso, que cursen estudios de nivel bachillerato en el COLEGIO”.

En el año 2015 se atendieron 78 solicitudes que cumplieron con los requisitos establecidos en la misma y a quienes se les otorgó este beneficio por un monto total de 371,500 pesos.



■ Componente 07.

ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE BACHILLERATO GENERAL



Para el ciclo escolar 2015-2016, el Bachillerato General (EMSAD) proyectó como meta programada la inscripción de 3,189 jóvenes de nuevo ingreso, derivada de la nueva captación de estudiantes provenientes de la educación secundaria.

Se informa que al cierre de la inscripción oficial, la cifra alcanzada fue de 3,039 estudiantes de nuevo ingreso al primer semestre, que representa 95.30% de logro con relación a la meta programada. De esta matrícula se inscribieron 1,500 mujeres y 1,539 hombres que eligieron nuestra opción educativa.

Cabe aclarar que las y los estudiantes inscritos de nuevo ingreso en el EMSAD 06 Tonalá ya no se consideraron en nuestra meta debido a que se promovió la conversión de EMSAD a plantel 41 Tonalá.

META PROGRAMADA EN COBERTURA	META ALCANZADA	PORCENTAJE DE LOGRO 2015
3,189 jóvenes inscritos	3,039 inscritos a primer semestre	95.30%

MATRÍCULA TOTAL DE INICIO CICLO ESCOLAR 2014-2015	MATRÍCULA TOTAL DE INICIO CICLO ESCOLAR 2015-2016	PORCENTAJE DE LOGRO 2015
7,511 estudiantes	7,560 estudiantes	95.30%

Se informa que al cierre de la inscripción oficial, la meta alcanzada en el indicador de matrícula total del Bachillerato General (EMSAD) en 2015 fue de

7,560 estudiantes inscritos

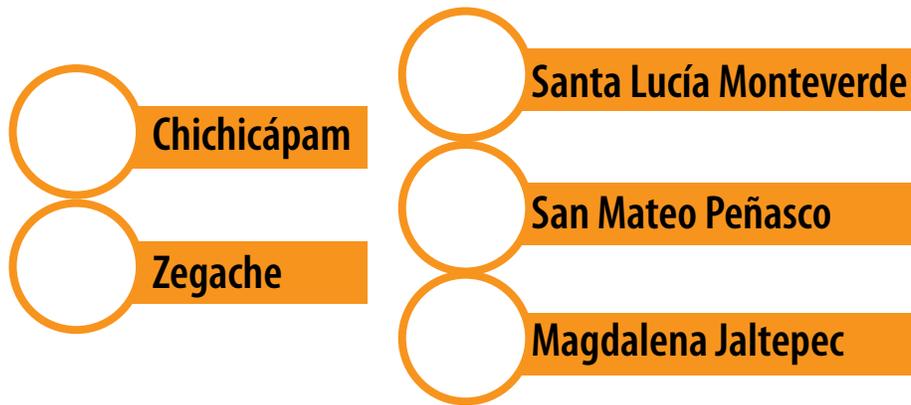
en los tres semestres, lo que representa un aumento de 0.65% con relación a la matrícula total de inscritos en el ciclo 2014-2015.

Desde la perspectiva de género, la matrícula escolar del Bachillerato General (EMSAD) se integra por 3,776 hombres que representan el 49.94% del estudiantado y por 3,784 mujeres, que equivalen al 50.05% de la población estudiantil.

■ Componente 08.

LABORATORIOS DE CENTROS DE BACHILLERATO GENERAL DOTADOS CON MATERIAL Y EQUIPO

Las Unidades de Aprendizaje Curricular (uac's) indicadas en los programas de estudio del área de Ciencias Experimentales, requieren que las y los estudiantes desarrollen las competencias disciplinares mínimas. Por ello, en 2015 se continuó dotando del material necesario para llevar a cabo prácticas de laboratorio en los Centros incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato:



Por otra parte, el Programa Aulas Didácticas ha favorecido a los centros no integrantes del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) en cuanto a materiales de laboratorio. Se informa que en 2015

46 centros EMSaD

recibieron materiales y pequeños equipos denominados microlaboratorios, los cuales fueron diseñados por personal de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para el aprendizaje de la Química. Esto equivale a 71% de los centros EMSaD con materiales de laboratorio.

■ **Componente 09.**

MATERIAL DE APOYO ACADÉMICO ENTREGADO EN LOS CENTROS DE BACHILLERATO GENERAL

Derivado del seguimiento a las acreditaciones *office de la* plataforma implementada en 65 de los 66 centros EMSAD, durante el ciclo escolar 2015-1 y 2015-2 se generaron e imprimieron un total de

5,347 constancias

lo anterior representa un aumento de 3.1% de constancias generadas con relación a lo reportado en 2014, las cuales fueron entregadas a estudiantes de cuarto y quinto semestres respectivamente, acción que impactará en su futuro académico y/o laboral, puesto que esta constancia tiene un folio y serie únicos avalados por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS).

Por otra parte, se imprimieron 500 calendarios tamaño carta y 170 calendarios tamaño póster que se entregaron a los 66 centros EMSAD, así como a las distintas instancias del Colegio, con el objetivo de dar a conocer las fechas de actividades académicas.



■ Componente 10.

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL, OPERADO



La educación integral que ofrece el CECyTEO se consolida a través de la formación académica del estudiantado, fortalecida a su vez con la práctica de diversas actividades culturales, artísticas, cívicas y deportivas, las cuales favorecen el desarrollo de competencias genéricas tales como sensibilidad al arte y su apreciación.

Para ello, estas prácticas se promueven en los 106 centros educativos, a efecto de enriquecer la cultura en general, la apropiación de valores cívicos y la promoción de otras expresiones físicas e intelectuales.

MUESTRA CULTURAL, CÍVICA Y DEPORTIVA EN LAS OCHO REGIONES DE OAXACA

Derivado de la práctica de actividades culturales, cívicas y deportivas en el interior de los 106 centros educativos, se lleva a cabo la Muestra Cultural, Cívica y Deportiva en las ocho regiones del estado. Ello permite que las y los estudiantes desplieguen sus destrezas y habilidades, además de propiciar una convivencia e intercambio de experiencias. En 2015, esta muestra se llevó a cabo en las siguientes sedes y fechas:

No.	REGIÓN	CENTRO EDUCATIVO SEDE	FECHA DE REALIZACIÓN (2015)	No. DE CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES
1	Mixteca Alta	EMSaD 06 Tonalá	28, 29 y 30 de abril	14
2	Oaxaca Norte	plantel 07 Telixtlahuaca	7 y 8 de mayo	15
3	Costa Sur	plantel 31 Santa Elena el Tule	12, 13 y 14 de mayo	13
4	Istmo	plantel 06 El Barrio	12, 13 y 14 de mayo	16
5	Papaloapan	EMSaD 75 Camelia Roja	18, 19 y 20 de mayo	7
6	Oaxaca Sur	plantel 14 El Camarón	19, 20 y 21 de mayo	12
7	Mixteca Baja	EMSaD 64 Cuquila	20 y 21 de mayo	16
8	Costa Norte	plantel 04 Tututepec	20, 21 y 22 de mayo	11

En estas actividades participaron 5,274 estudiantes de 104 centros educativos.

MUESTRA CULTURAL Y CÍVICA, FASE ESTATAL

Con el propósito de reunir a las y los ganadores de los concursos culturales y cívicos regionales, se llevó a cabo la Muestra Cultural y Cívica CECYTEO 2015 en su etapa estatal. Este encuentro se realizó los días 23, 24 y 25 de septiembre de 2015 en la ciudad de Oaxaca de Juárez, con la participación de 186 jóvenes y 52 docentes, asesoras y asesores de las disciplinas de ajedrez, canto, danza, declamación, escolta de bandera nacional, oratoria, pintura. Se cerró la actividad con un paseo cultural y de conocimiento para las y los estudiantes, quienes en su mayoría no conocían la ciudad de Oaxaca.

No	DISCIPLINA	SEDE	FECHA DE REALIZACIÓN
1	Canto	Andador Turístico	23 de septiembre
2	Declamación	Biblioteca Francisco de Burgoa	
3	Oratoria	Biblioteca Francisco de Burgoa	
4	Danza	Andador Turístico	
5	Pintura	IAGO Andador Turístico	24 de septiembre
6	Premiación cuento corto	Biblioteca Pública Central	
7	Premiación poesía	Biblioteca Pública Central	
8	Ajedrez	IAGO Av. Juárez	
9	Escolta de Bandera Nacional	Paseo Juárez "El Llano"	
10	Paseo cultural y de conocimiento	Museo de las Culturas de Oaxaca, Jardín Etnobotánico y Museo Casa Juárez	25 de septiembre

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS, IMPLEMENTADO

En el marco del Programa de Cultura y Bienestar Físico, en 2015 se instalaron gimnasios al aire libre en los planteles 01 Oaxaca y 18 Tehuantepec, los centros educativos con mayor matrícula a nivel estatal.



PROGRAMA DE ACTIVIDADES CÍVICAS

38 | La práctica de actividades cívicas en los 106 centros educativos del Colegio tiene un papel fundamental para la formación de una ciudadanía responsable. Se toma como punto de partida la promoción del respeto a los símbolos patrios a través de la realización de homenajes

a la Bandera Nacional, así como la participación en ceremonias conmemorativas de relevancia histórica para el México contemporáneo.

ENTREGA DE MATERIAL PARA BANDAS DE GUERRA

Para apoyar la práctica de Escoltas y Bandas de Guerra, y favorecer de este modo el logro de los objetivos establecidos por el Colegio en lo referente a la promoción cívica, se otorgó en el 2015 un total de 411 cornetas y 369 tambores, además de otros accesorios como son: piolas, boquillas, parches entorchados, templaderas, portacajas y baquetas, por un monto de más de 300 mil pesos. Con esta inversión se beneficiaron 61 centros educativos.

ENTREGA DE INSTRUMENTOS Y ACCESORIOS PARA BANDA DE GUERRA 2015			
#	CENTRO EDUCATIVO	#	CENTRO EDUCATIVO
1	EMSaD 08 SAN PABLO COATLÁN	32	EMSaD 79 SAN SIMÓN ZAHUATLÁN
2	EMSaD 09 CAJONOS	33	EMSaD 80 SANTA LUCÍA MIAHUATLÁN
3	EMSaD 12 JUQUILA MIXES	34	PLANTEL 01 OAXACA
4	EMSaD 19 SANTA INÉS DE ZARAGOZA	35	PLANTEL 02 CUICATLÁN
5	EMSaD 20 SAN MIGUEL PERAS	36	PLANTEL 04 TUTUTEPEC
6	EMSaD 24 SANTO DOMINGO IXCATLÁN	37	PLANTEL 05 ETLA
7	EMSaD 26 SAN BALTAZAR LOXICHA	38	PLANTEL 06 EL BARRIO
8	EMSaD 28 COLLANTES	39	PLANTEL 07 TELIXTLAHUACA
9	EMSaD 33 GENERAL FELIPE ÁNGELES	40	PLANTEL 09 VALLE NACIONAL
10	EMSaD 36 LA MERCED DEL POTRERO	41	PLANTEL 11 MARÍA LOMBARDO
11	EMSaD 38 TEZOATLÁN	42	PLANTEL 12 JAMILTEPEC
12	EMSaD 39 SANTA CATARINA YOSONOTÚ	43	PLANTEL 14 EL CAMARÓN
13	EMSaD 40 CHIVELA	44	PLANTEL 16 MITLA
14	EMSaD 41 SAN FRANCISCO TLAPANCINGO	45	PLANTEL 17 AYUTLA
15	EMSaD 42 SAN MIGUEL TLACOTEPEC	46	PLANTEL 18 TEHUANTEPEC
16	EMSaD 44 SAN VICENTE LACHIXÍO	47	PLANTEL 19 CANDELARIA LOXICHA
17	EMSaD 45 SAN PABLO TIJALTEPEC	48	PLANTEL 22 IXTEPEC
18	EMSaD 52 BUENAVISTA LOXICHA	49	PLANTEL 23 JUCHITÁN
19	EMSaD 53 LA VENTA	50	PLANTEL 24 SAN ESTEBAN ATATLAHUCA
20	EMSaD 56 SANTA MARÍA SOLA	51	PLANTEL 25 SAN PABLO HUIXTEPEC
21	EMSaD 59 VILLA TALEA DE CASTRO	52	PLANTEL 27 LA MIXTEQUITA
22	EMSaD 63 SAN SEBASTIÁN NOPALERA	53	PLANTEL 28 AYOTZINTEPEC
23	EMSaD 60 CHILAPA DE DÍAZ	54	PLANTEL 29 XOXCOTLÁN
24	EMSaD 64 SANTA MARÍA CUQUILA	55	PLANTEL 30 SAN PEDRO SINIYUVI
25	EMSaD 66 MAGDALENA YODOCONO	56	PLANTEL 31 SANTA ELENA EL TULE
26	EMSaD 67 QUIEGOLANI	57	PLANTE 32 CERRO QUEMADO
27	EMSaD 71 SANTA LUCÍA MONTEVERDE	58	PLANTEL 35 SAN JOSE AYUQUILA
28	EMSaD 73 SAN MIGUEL MIXTEPEC	59	PLANTEL 37 SAN GABRIEL MIXTEPEC
29	EMSaD 74 MAGDALENA JALTEPEC	60	PLANTEL 38 HUATULCO
30	EMSaD 75 CAMELIA ROJA	61	PLANTEL 40 ATZOMPA
31	EMSaD 77 FLOR BATAVIA		

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CÍVICAS

El 24 de febrero de 2015, a invitación del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), el CECyTEO participó en la Ceremonia de Incineración, Reposición y Abanderamiento de Instituciones Educativas para conmemorar el Día de la Bandera. Esta actividad tuvo lugar en la explanada cívica de la Ciudad Administrativa de Oaxaca, y fue presidida por el Gobernador Constitucional del Estado, Lic. Gabino Cué Monteagudo. En esta ceremonia fueron beneficiadas con un paquete de portabandera, asta, bandera reglamentaria y moño los siguientes centros educativos:

1	EMSaD 13 San Baltazar Loxicha
2	EMSaD 19 Santa Inés de Zaragoza
3	EMSaD 34 San Cristóbal Chayuco
4	EMSaD 38 Tezoatlán de Segura y Luna
5	EMSaD 59 Talea de Castro
6	EMSaD 68 San Mateo Peñasco
7	plantel 25 Huixtepec
8	plantel 29 Xoxocotlán
9	plantel 40 Atzompa

SEPTIEMBRE, MES DE LA PATRIA EN EL CECyTEO

En el marco del programa SEPTIEMBRE, MES DE LA PATRIA, que el Gobierno del Estado en coordinación con el IEEPO organizaron, este Colegio participó activamente en las diferentes ceremonias, de acuerdo con lo que se describe a continuación:

- **Izamiento de bandera y desfile de banderas** de la Alameda de León al Palacio Municipal de Oaxaca de Juárez. Se realizó en la explanada cívica de la Alameda de León, el martes 15 de septiembre a las 08:45 horas. Participó la Escolta de Bandera del plantel 07 Telixtlahuaca.
- **Ceremonia del Inicio del Movimiento por la Independencia de México (1810).** Tuvo lugar en el Monumento a Don Miguel Hidalgo, lado norte del Paseo Juárez "El Llano" el miércoles 16 de septiembre a las 10:00 horas. Participó la Escolta de Bandera del plantel 29 Xoxocotlán.
- **Desfile cívico-militar del 16 de septiembre.** Del Palacio de Gobierno hacia el Paseo Juárez "El Llano". Tuvo lugar el miércoles 16 de septiembre a las 09:00 horas. Participó la Escolta de Bandera, la Banda de Guerra y un contingente de jóvenes estudiantes del plantel 01 Oaxaca.

- Ceremonia de Arriamiento de la Bandera Nacional** realizada en la explanada cívica de la Alameda de León, el 18 de septiembre de 2015 a las 17:00 horas. Participó la escolta de Bandera y Banda de Guerra del plantel 01 Oaxaca, además del contingente de jóvenes estudiantes del plantel 40 Atzompa.



PROGRAMA DE PROMOCIÓN MUSICAL

En el marco del Programa de Promoción Musical 2015 se entregaron poco más de 220 instrumentos musicales y accesorios a seis centros educativos, con la finalidad de privilegiar la búsqueda y desarrollo de la competencia genérica número dos, contemplada en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) como parte del perfil de egreso en la Educación Media Superior. Los centros educativos beneficiados con este material fueron: EMSAD 09 Cajonos, EMSAD 28 Collantes, plantel 17 Ayutla, plantel 01 Oaxaca, plantel 03 Ixtlán y plantel 16 Mitla.



CONFORMACIÓN DE VEINTE TRÍOS MUSICALES

Mediante convocatoria se invitó a los centros educativos a concursar para hacerse acreedores cada uno a tres guitarras españolas y un requinto, y conformar así un trío musical, siendo beneficiados los siguientes veinte centros educativos con dicho material.



PROGRAMA DE FOMENTO A LA LECTURA: CECyTEO LEYENDO

El Programa CECyTEO Leyendo busca “promover el hábito de la lectura mediante la implementación de círculos de lectura y que se consoliden prácticas lectoras y habilidades de comprensión lectora, de expresión escrita y oral, de escucha y de diálogo a partir de textos acordes a los intereses de los estudiantes”.

Lo anterior se lleva a cabo mediante círculos de lectura en los centros educativos, los cuales emplean como material central la Antología de Literatura Universal *No quiero seguir siendo raíz en las tinieblas*, material de trabajo editado por el Colegio y del cual en 2015 se entregaron 7,125 ejemplares, es decir, a la totalidad de estudiantes de nuevo ingreso. En este año también se realizaron 53 círculos de lectura en diversos centros educativos.

Además, en el marco de este Programa, durante la Feria Internacional del Libro Oaxaca (FILO) 2015, se invitaron a algunas escritoras y escritores participantes para asistir a los centros educativos a compartir su experiencia con la escritura y la lectura, en beneficio del estudiantado del Colegio, como se señala a continuación:

DÍA	HORA	AUTOR	ACTIVIDAD	SEDE	ASISTENTES
Lunes 26 de octubre		Luis Jorge Boone y le acompaña Clyo Mendoza	Presentación del libro <i>Cavernas</i>	Plantel 29 Xoxocotlán	29
Lunes 26 de octubre		Fabrizio Mejía	Presentación del libro <i>Hombre al agua</i>	Plantel 40 Atzompa	72
Lunes 26 de octubre		Jorge Franco y le acompaña Jorge Orozco	Presentación del libro <i>El mundo de afuera</i>	Plantel 07 Telixtlahuaca	84
Martes 27 de octubre	11:00 a 12:00 horas	Laia Jufresa	Presentación del libro <i>Umami</i>	Plantel 16 Mitla	250
Martes 27 de octubre		Hector Carreto	Presentación del Libro <i>El testamento de Clark Kent</i>	Plantel 05 Etlá	92
Miércoles 28 de octubre		Henrietta Rose-Innes	Presentación del libro <i>Nínive</i>	Plantel 05 Etlá	84
Miércoles 28 de octubre		Bibiana Camacho	Charla en torno al libro <i>La Sonámbula</i>	Plantel 01 Oaxaca	45
Jueves 29 de octubre	10:00 a 11:00 horas	Bernardo Esquinca	Presentación de un libro	EMSaD 76 Arrazola	69
Jueves 29 de octubre	11:00 a 12:00 horas	Martín Kohan y le acompaña Fortino Torrentera	Charla sobre la libertad de expresión	Plantel 16 Mitla	250
Viernes 30 de octubre		Antonio Sánchez Cetina	Presentación de la novela <i>La primavera de mars</i>	Plantel 25 Huixtepec	143
Viernes 30 de octubre	10:00 a 11:00 horas	Rafael Cessa y Alberto Villareal	Promotores de Lectura en las redes sociales	Plantel 16 Mitla	250
Viernes 30 de octubre	11:00 a 12:00 horas	Jaime Mesa	Presentación del libro <i>Las Bestias Negras</i>	Plantel 29 Xoxocotlán	41
					1,364

PROGRAMA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Este Programa busca acercar a las y los jóvenes a la ciencia desde lenguajes o medios distintos a los que se emplean comúnmente en las sesiones de clase.

En este marco, en 2015 se impartieron dos conferencias con temas científicos. La primera en el plantel 25 Huixtepec, por parte del maestro Juan Tonda en torno al cuerpo y sus fluidos; la segunda, impartida por el doctor Rodolfo Neri Vela, el primer astronauta mexicano. Esta última organizada por el Consejo Oaxaqueño de Ciencia y Tecnología (COCT), la cual versó sobre el tema “México en el Espacio y la Exploración del Cosmos”, el 6 de octubre de 2015.

Asimismo, dentro de este Programa se ofrecieron tres talleres a docentes del Colegio por especialistas de la Dirección General de Divulgación Científica de la UNAM en torno a la edición de textos de divulgación científica:

CURSOS-TALLERES IMPARTIDOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN TEMAS EDITORIALES			
No.	NOMBRE DEL CURSO-TALLER	PONENTE	ASISTENTES
1	Proceso de elaboración de revistas	Mtra. Estrella Burgos Ruiz	15
2	Redacción de artículos de divulgación científica	Mtro. Martín Bonfil Olivera	10
3	Dictaminación de Textos de divulgación científica	Fis. Juan Tonda Mazón	13
TOTAL			38

PUBLICACIÓN DE REVISTAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Con el mismo objetivo de promover la ciencia, se editó y publicó el cuarto número de la revista de divulgación científica para la niñez y juventud *Lluvia de Ciencia, Gotas de Conocimiento*.

En esta revista colaboran estudiantes de diversos centros educativos del Colegio, quienes escriben en torno a temas científicos de su interés. Este cuarto número tuvo como tema principal los insectos y se imprimieron mil ejemplares.



■ **Componente 11.**

SEGUIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE APOYO A LOS Y LAS ESTUDIANTES



En el marco de los programas implementados por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) y los propios del Colegio, se cumplió con los siguientes programas de apoyo:

	TUTORÍAS	CONSTRUYE T	TALLER DE COMUNICACIÓN	ADAPTACIÓN SALUDABLE DEL ADOLESCENTE	ACREDITACIÓN OFFICE
planteles atendidos	39	40	40	12	40
Alumnos atendidos	9387	9514	9514	3490	4023
Número de grupos atendidos	346	350	350	126	121
Propósito	Atender los factores de riesgo a fin de disminuir el abandono escolar	Apoyar a los estudiantes en su desarrollo socioemocional	Favorecer las competencias lectoras y comunicativas	Promover una cultura preventiva para la salud física y mental	Fortalecer el uso de la TIC's

Componente 12.

PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIANTES, MADRES Y PADRES DE FAMILIA

En el marco del convenio de colaboración que establecen, por una parte, el Consejo Estatal para la Prevención y Control del Sida (COESIDA/CAPASITS) Oaxaca y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado (CECYTE), se llevaron a cabo actividades de información y prevención sobre el VIH/SIDA en planteles y centros, dirigidas a la comunidad educativa y programadas de acuerdo con el siguiente orden.

1. Con el propósito de continuar el trabajo coordinado entre ambas instituciones, se llevó a cabo una campaña informativa y de sensibilización sobre VIH/SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en nuestros planteles y centros educativos ubicados en las regiones del Istmo, Costa y Papaloapan. En esta primera fase se atendieron los siguientes centros:

PL./EMSaD	FECHAS	ACTIVIDADES	ALUMNOS BENEFICIADOS		TALLERES REALIZADOS
PL. 25 Huixtepec	4 de marzo	Acto protocolario de inauguración de inicio de campaña informativa y de sensibilización.	128 Hombres	184 Mujeres	Acto protocolario
		Pláticas informativas de sexualidad responsable y uso adecuado del preservativo.	87 Hombres	125 Mujeres	6 Pláticas informativas
		Taller de sensibilización sobre la prevención del VIH/SIDA.	41 Hombres	59 Mujeres	1 Taller
		Taller de sensibilización sobre la prevención del VIH/SIDA.	80 Padres de familia		1 Taller
PL. 09 Valle Nacional	23 de marzo	Pláticas informativas para la prevención del VIH/SIDA.	53 Hombres	45 Mujeres	3 Talleres
PL. 36 Benemérito Juárez	24 de marzo	Pláticas informativas para la prevención del VIH/SIDA.	13 Hombres	15 Mujeres	2 Talleres
E-75 Camelia Roja	25 de marzo	Pláticas informativas para la prevención del VIH/SIDA.	62 Hombres	72 Mujeres	5 Talleres
PL. 15 Jicayán	15 de junio	Pláticas informativas para la prevención del VIH/SIDA.	93 Hombres	126 Mujeres	9 Talleres
		Pláticas informativas para la prevención del VIH/SIDA.	90 Padres de familia		1 Plática informativa

2. El COESIDA, en coordinación con el CECYTEO, la Fundación Quindel, «Gente en Movimiento», para la implementación del proyecto denominado: “Promoción de uso del condón y diagnóstico temprano en adolescentes escolarizados de Oaxaca”.

La intervención constó de tres momentos:

- Prevención de nuevas infecciones de VIH/SIDA, por medio de la presentación de una obra de teatro en las escuelas seleccionadas.
- Contribuir a generar cambios comportamentales por medio de la estrategia *Cara a Cara*, con entrega de insumos de prevención (condones y lubricantes) al estudiantado que se acerque al *stand* de atención.
- Detección oportuna del VIH a mujeres y hombres mayores de 18 años, con énfasis en mujeres embarazadas.

Escuelas seleccionadas:

Plantel 01 Oaxaca, Plantel 04 Tututepec, Plantel 12 Jamiltepec, Plantel 19 Candelaria y EMSaD 76 Arrazola.

PLANTEL/ EMSaD	FECHA	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS		TALLERES REALIZADOS
			ALUMNOS	ALUMNAS	
EMSaD 76 Arrazola	28/09/15	Obra de teatro, módulo de información y prueba rápida de VIH en población mayor de 18 años	92	101	Obra de teatro didáctica. Entrega de insumos.
		Información básica para la prevención del VIH/SIDA e ITS	60 Padres de familia		Pruebas rápidas. Plática informativa y entrega de insumos.
PL. 01 Oaxaca	29,30/09 /15	Obra de teatro, módulo de información y prueba rápida de VIH en población mayor de 18 años	137	127	Obra de teatro didáctica. Entrega de insumos. Pruebas rápidas.
PL. 21 Pochutla	12/10/15	Obra de teatro, módulo de información y prueba rápida de VIH en población mayor de 18 años	106	109	Obra de teatro didáctica. Entrega de insumos. Pruebas rápidas.
PL. 04 Tututepec	14/10/15	Obra de teatro, módulo de información y prueba rápida de VIH en población mayor de 18 años	58	63	Obra de teatro didáctica. Entrega de insumos. Pruebas rápidas.
PL. 12 Jamiltepec	15/10/15	Obra de teatro, módulo de información y prueba rápida de VIH en población mayor de 18 años	123	142	Obra de teatro didáctica. Entrega de insumos. Pruebas rápidas.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES, SEMESTRE 2015-2

PLANTEL/EMSaD	FECHA	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS		TALLERES REALIZADOS
			ALUMNOS	ALUMNAS	
PL. 01 Oaxaca	12 y 13 de oct./15.	Pláticas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH/SIDA	80	129	5
PL. 05 Etlá	14 y 15 de oct./15	Pláticas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH/SIDA	54	78	3
PL. 07 Teixtlahuaca	29 y 30 de oct./15	Pláticas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH/SIDA	48	46	3
PL. 16 Mitla	09 y 10 de nov./15	Pláticas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH/SIDA	24	23	3
PL. 25 Huixtepec	11 y 12 de nov./15	Pláticas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH/SIDA	49	53	3
PL. 29 Xoxocotlán	17 y 18 de nov./15	Pláticas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH/SIDA	22	37	2
EMSaD 48 Zegache	19 de nov./15	Pláticas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH/SIDA	72	69	6

Dentro del convenio de colaboración que establecen el Centro de Integración Juvenil (CIJ) Oaxaca y el CECYTEO, se efectuaron actividades de información y prevención sobre adicciones, en la modalidad de sesiones educativas, de acuerdo con el siguiente cronograma:

Intervención psicopedagógica, Plantel 40 Atzompa

Con el propósito de fortalecer los procesos psicopedagógicos de la comunidad educativa del plantel 40 Atzompa, se implementaron actividades en función del siguiente cronograma:

FECHA	ACTIVIDAD	POBLACIÓN BENEFICIADA	HOMBRES	MUJERES
30/04/15	Taller: "Comunicación familiar"	65 Padres de familia	22	43
4/11/15	Taller: "La importancia de la involucración de los padres de familia en el proceso educativo de los hijos"	60 Padres de familia	12	38
5/11/15	Taller: "Los estilos de crianza en el proceso educativo de los hijos"	50 Padres de familia	14	36
6/11/15	Evaluación psicométrica a alumnos en riesgo de abandono escolar	9 Alumnos de diferentes semestres	5	4
09/12/15	Entrega de resultados de evaluación psicométrica a autoridades del plantel y padres de familia	Alumnos, padres de familia y directivos	5	15

Campaña de prevención del acoso escolar o bullying CECYTEO 2015-1

Con el propósito de atender la solicitud que hace la Comisión Permanente del Honorable Congreso de la Unión a los diversos sistemas educativos, en seguimiento de un punto de acuerdo tomado por la Comisión de Relaciones Exteriores, la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) y la Secretaría de Educación Pública (SEP), sobre el respeto a los derechos humanos, la prevención de la violencia y delitos contra menores, la trata de personas y la promoción de la igualdad de género, el Colegio ha diseñado un programa integral principalmente para identificar y abatir el acoso escolar. En este entendido se implementarán diversas acciones encaminadas a abatir dicha problemática, de acuerdo con los siguientes puntos:

- a) Se aplicó el "Cuestionario sobre indicadores para detectar acoso escolar", en una muestra de 10% de planteles y EMSAD del CECYTEO, con el objetivo de recabar información, interpretar datos y obtener un diagnóstico.
- b) Informar y sensibilizar al personal de los diferentes niveles de la estructura organizacional del cecyteo y personal directivo de los centros educativos elegidos sobre los resultados obtenidos.
- c) Implementar una campaña de concientización e información a través de trípticos y carteles, para que el alumnado pueda tener más y mejor información sobre dicho fenómeno.

d) Se implementará en el siguiente semestre la fase de aplicación de talleres informativos y de sensibilización dirigidos a la comunidad educativa de la muestra implementada.



Curso de Inducción 2015

Se elaboró, diseñó e implementó el Curso de Inducción 2015 dirigido a las y los estudiantes que ingresan al CECYTEO, con el propósito de facilitar el proceso de adscripción a nuestro sistema.

Además de conocer el modelo institucional, las y los aspirantes identifican su perfil de egreso, los reglamentos que rigen la vida en el CECYTEO y los procesos de evaluación.

Este curso también atiende aspectos importantes enfocados al fortalecimiento de la habilidad matemática y habilidad lectora como parte de las acciones que contribuyen a la instrumentación de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS), y fue diseñado a partir de fundamentos teórico-prácticos que tienen como objetivos la recuperación de conocimientos previos y la construcción de aprendizajes elementales, para simentar una base sólida que permita al estudiantado iniciar su formación en este nivel educativo. Se pretende por tanto, proporcionar a las y los aspirantes el sustento para el ingreso a los planteles y centros del Colegio, favoreciendo su rendimiento escolar, su sentido de pertenencia con la Institución, y su desarrollo profesional y personal.



Talleres de Orientación Educativa

Actividades desarrolladas en el Área de Orientación Educativa en el año 2015

En el marco del Programa de Orientación Educativa que da puntual seguimiento a las acciones que se emprenden en los niveles de atención individual, grupal e institucional, teniendo como principal objetivo establecer las líneas de acción para proveer servicios de apoyo integrales al alumnado, atendiendo sus necesidades durante los procesos de aprendizaje, orientación vocacional y desarrollo psicosocial, contribuyendo de esta manera en la toma de decisiones en los ámbitos académico, profesional, social y personal hacia la construcción de su proyecto de vida, se desarrollaron las siguientes actividades:

En junio se llevó a cabo la Primera Reunión de Trabajo Nacional de Orientación Educativa en las instalaciones de la Coordinación Nacional de los CECYTE's en la Ciudad de México, con la finalidad de conformar la Academia Nacional de Orientación Educativa, a efecto

de realizar un trabajo colegiado que favorezca el logro de las competencias genéricas e impulsar los programas institucionales en los CECYTE'S.

La segunda reunión de Academia Nacional se verificó los días 25, 26 y 27 de noviembre, desarrollando las siguientes acciones:

- Se realizó la presentación de las encuestas enviadas por los estados en relación con los avances de conformación de academias estatales y locales de los programas de Orientación Educativa y Tutorías.
- Se dio seguimiento a las acciones efectuadas por el Programa de Orientación Educativa y a los avances establecidos en la primera reunión de trabajo.
- Se fijaron las metas a cumplir para el semestre 2016-1.
- Se eligieron los estados representantes de las regiones, que coordinarán las actividades de los estados en las reuniones de Academia convocadas en marzo y julio del año 2016, quedando de la siguiente manera:
 - Región Centro: Estado de México
 - Región Occidente: Aguascalientes
 - Región Sur-Sureste: Oaxaca
 - Región Noreste: Nuevo León
 - Región Noroeste: Baja California Sur
- Se trabajaron los materiales impresos sobre Orientación Educativa de los semestres pares, presentándose previamente propuestas de los estados de: Oaxaca, Estado de México y Guerrero.
- Se definieron los lineamientos del Programa de Orientación Educativa, evaluación y material de apoyo.
- A través de una plenaria se presentaron los avances por mesas y se tomaron los acuerdos de trabajo para el siguiente año.

Actividades institucionales que favorecen el Programa de Orientación Educativa, Programa ¡Ya es hora!

Con el propósito de apoyar al alumnado de sexto semestre en la su elección de carrera, en el marco del Sistema Coordinado de Admisión a Primer Ingreso a la Educación Superior (SCAPIES, 2015), en abril fueron capacitados el coordinador académico de planteles y el docente o administrativo responsable de este Programa, con la finalidad de reproducir la información a las y los aspirantes a egresar en los centros educativos del Colegio.

FECHA	PLANTEL	HORARIO
17 DE ABRIL 2015	PL. 01 al 20	9:00-11:00
	PL. 21 al 39	11:00-13:00

Talleres de Orientación Educativa

Dentro de los Talleres de Orientación Educativa 2015 (Psicopedagógico, Vocacional y Profesiográfico) que se trabajan en coordinación con la COEPES (Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de Oaxaca), y que se aplican en los planteles de los Subsistemas de Educación Media Superior, con el propósito de ofrecer a nuestras alumnas y alumnos los elementos básicos de Orientación Educativa de manera accesible y atractiva que les permitan elegir una profesión acorde con sus intereses, habilidades y aptitudes, se realizó la capacitación respectiva a las y los docentes los días 15 y 16 de octubre.

Se capacitó a orientadores educativos y docentes en los meses de mayo, junio y octubre se trabajaron con las orientadoras educativas y personal docente de los planteles 01 Oaxaca, 25 San Pablo Huixtepec, 10 Zacatepec y 28 Ayotzintepec los contenidos temáticos, dinámicas, cartas descriptivas y cronograma de actividades, a fin de cumplir con los objetivos planteados en cada taller.

Posteriormente, el Área de Diseño Gráfico desarrolló la imagen de los cuadernillos, cartas descriptivas, carpetas, lapiceros y carteles a imprimir. Por último, en octubre a los instructores de cada plantel, contando con la presencia de las autoridades educativas del CECYTEO y la COEPES.

CURSO-TALLER	GRUPOS	PERIODO	HORARIO	LUGAR DE CAPACITACIÓN	NÚMERO DE PARTICIPANTES	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
Talleres de Orientación Educativa (Psicopedagógico, Vocacional y Profesiográfico)	3	15 y 16 de octubre	De 08:00 a 16:00 hrs.	Hotel Ángel Inn Hidalgo No. 204, San Felipe del Agua	40 participantes 6 capacitadores	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación talleres: Psicopedagógico, Vocacional y Profesiográfico • Entrega de material para el desarrollo de los talleres: Carta descriptiva, cartel, CD, lapiceros a alumnos de 3^{er} semestre; carpetas a alumnos de 5^{to} semestre.

En los meses de octubre y noviembre, los talleres de Orientación Educativa fueron reproducidos en cada uno de los planteles al alumnado en general de la siguiente manera:

SEMESTRE	CURSO-TALLER	GRUPOS CAPACITADOS	PERIODO	ALUMNOS BENEFICIADOS	LUGAR DE CAPACITACIÓN
Primero	Talleres de Orientación Psicopedagógica	120	Octubre Noviembre	3,988	Planteles del 01 al 40
Tercero	Talleres de Orientación Vocacional	114	Octubre Noviembre	2,888	Planteles del 01 al 40
Quinto	Talleres de Orientación Profesiográfica	110	Octubre Noviembre	2,491	Planteles del 01 al 39

Capacitación y actualización del personal de Orientación Educativa

En relación con la capacitación y actualización del personal del área de *Orientación Educativa*, con el propósito de fortalecer su práctica psicopedagógica y brindarle los elementos necesarios para detectar los posibles trastornos de la etapa adolescente, así como determinar la impresión diagnóstica que a su vez permita la intervención psicopedagógica adecuada, se ofreció el curso-taller: Neuropsicología.

Asimismo, con la finalidad de optimizar las actividades de Orientación Educativa, con el respaldo de nuestras autoridades, se adquirió material psicopedagógico y bibliográfico de apoyo a la práctica de las y los especialistas dedicados a esta labor en el Colegio, en tal sentido, se hizo entrega del siguiente material a cada uno de los planteles que cuentan con este servicio:

No.	MATERIAL PSICOPEDAGÓGICO	BIBLIOGRAFÍA
1	¿Problemas de memoria? Un programa para su estimulación y rehabilitación Autor: Ostrosky-Solís, Feggy; Gómez Pérez, Esther; Chayo-Dichi, Raquel Editorial: Manual Moderno	<i>Adolescentes en riesgo. Una mirada a partir de la resiliencia</i> Autora: Blanca Estela Barcelata Eguiarte Editorial: Manual Moderno
2	¿Problemas de atención? Un programa para su estimulación y para su rehabilitación. Autor: Ostrosky-Solís, Feggy; Gómez Pérez, Esther; Chayo-Dichi, Raquel Editorial: Manual Moderno	<i>Inventarios de Orientación Profesional Universitaria</i> Autora: Rimada Peña Editorial: Trillas
3		<i>Manual de Orientación Profesional Universitaria</i> Autora: Rimada Peña Editorial: Trillas



PROYECTO 3.

DESARROLLO ACADÉMICO

FINALIDAD: Contribuir a elevar la calidad de la educación para que el alumnado mejore su nivel de logro educativo, contribuya al desarrollo socioeconómico del estado de Oaxaca y cuente con los medios para tener acceso a un mayor bienestar.

■ Componente 01.

PROGRAMA DE RECLUTAMIENTO, SELECCIÓN, CONTRATACIÓN E INDUCCIÓN



Elegir a las personas que van a formar parte del Proyecto Educativo del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECYTEO) no es tarea fácil. Es fundamental que las personas que ocupan puestos como docentes interinos coincidan con los objetivos y valores institucionales, también que aporten nuevas ideas para el trabajo cotidiano.

Para esto es indispensable que el proceso de reclutamiento se realice con las y los profesionales que cubran el perfil y los requisitos idóneos para desempeñarse como docentes.

El proceso de selección debe ser minucioso y de manera sistemática, evaluar y emitir los resultados que nos permitirán incorporar al personal más capaz.

La contratación se da a partir de un resultado favorable, en apego al perfil solicitado y a las vacantes disponibles en cualquier centro EMSAD o plantel del Colegio.

El proceso concluye cuando se realiza la retroalimentación de resultados, que tiene la finalidad de sensibilizar al personal docente en sus limitaciones y fortalezas, para favorecer el adecuado desempeño de sus funciones.

Proceso	Ciclo 2015-1	Ciclo 2015-2	Total personas contratadas
Bachillerato Tecnológico	78	61	139
Bachillerato General	37	38	75

56 | Cabe destacar que fueron evaluados de manera institucional para ocupar un puesto como docente interino en el Colegio, 202 candidatos y únicamente 122 cumplieron con el perfil profesional solicitado.

■ Componente 02.

ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA EL EJERCICIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE



El Programa de Formación, Capacitación y Actualización Docente tiene como objetivo el incremento de la calidad educativa del nivel Medio Superior a favor de la juventud del estado de Oaxaca, teniendo impacto principalmente en las zonas rurales. A través de estas acciones se fortalecen las habilidades y competencias de las y los docentes adscritos a los 106 centros educativos del CECYTEO, con base en las nuevas corrientes educativas, así como a los criterios establecidos en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), por el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) y la Ley General del Servicio Profesional Docente. En este entendido, los diplomados, cursos y talleres propuestos se desarrollan en apego a los planes y programas de estudio de cada una de las áreas de conocimiento y asignaturas que la Institución ofrece.

Criterios de formación docente

El Programa de Formación Docente incluye cursos-talleres y diplomados de acuerdo con los siguientes criterios:

Cursos, talleres y diplomados acordes a los planes y programas de estudio del Bachillerato General y Bachillerato Tecnológico	Cursos-talleres de psicopedagogía	Cursos-talleres con base al desarrollo de competencias establecidas en la RIEMS	Cursos-talleres conforme a lo establecido y derivado en la Ley General del Servicio Profesional Docente
---	-----------------------------------	---	---

Programa de Formación Docente

Asimismo, a través de las Jornadas de Formación Docente se fortalece la participación de las y los profesores en tanto agentes de cambio en el proceso educativo, impactando su actuar en:

El desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y profesionales para el logro del Marco Curricular Común (MCC)	Los componentes de los planes de estudio	La atención a las áreas de oportunidad detectadas	La aplicación de estrategias didácticas que promuevan el aprendizaje significativo de las y los estudiantes
---	--	---	---



Jornada de Formación Docente 2015-1

Del 19 al 23 de enero del 2015 se efectuó la Jornada de Formación Docente, en ésta se implementaron ocho diplomados y 13 cursos-talleres, contando con la participación de 657 docentes de centros EMSAD y de los 106 planteles del CECYTEO.

Además, se tuvo la participación de diversas Instituciones de Educación Superior (IES), entre otras: la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca (ITVO) y la Universidad La Salle (ULSA), así como de especialistas en diversas áreas del conocimiento.

No.	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PROGRAMA
1	Ciencias Experimentales	Diplomado en Estrategias para la Promoción de Aprendizajes Significativos en la Enseñanza de las Ciencias Naturales
2		Curso-Taller "Minilaboratorio"
3	Matemáticas	Diplomado de Matemáticas Módulo III
4		Diplomado de Matemáticas Módulo I
5	Económico-Administrativo	Emprendedurismo
6		Diplomado "Desarrollo Web y móvil con HTML5" Módulo I
7	Programación e Informática	Diplomado en Mantenimiento de Equipo de Computo
8		Curso Diseño en Web con Dreamweaver CS6
9		Certificación de Adobe Dreamweaver (Diseño de páginas Web)
10	Diseño Gráfico	Ilustración
11	Comunicación	Diplomado en la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés
12	Histórico-Social	Diplomado en la Enseñanza de las Humanidades y las Ciencias Sociales en el nivel medio superior
13	Enfermería	Cuidado de la Salud del adulto mayor y la salud mental
14	Turismo	El Uso de la Lengua Inglesa en la Recepción Turística. Manejo de Técnicas Culinarias Básicas
15	Psicopedagogía	Diplomado en Habilidades Docentes, Módulo I
16		Curso-Taller "Estrategias de enseñanza-aprendizaje con base en el modelo de las inteligencias múltiples"
17		Curso-Taller "Desarrollo Psicosocial del Adolescente"
18		La Planeación Didáctica, elementos para su diseño (en línea), 2 grupos
19		Elaboración de Cómic, Infografías y Organizadores Gráficos (en línea), 2 grupos
20		Desarrollo de Material Didáctico mediante el uso de las Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento
21	Desarrollo Humano	Yoga

Jornada de Formación Docente 2015-2

En el marco de la Jornada de Formación Docente realizada del 27 al 31 de julio del 2015, se llevaron a cabo 30 cursos-talleres y diplomados en los que participaron 612 docentes de Centros EMSaD y planteles del CECYTEO.

No.	CURSO/DIPLOMADO
1	Diplomado en Estrategias para la Promoción de Aprendizajes Significativos en la Enseñanza de las Ciencias Naturales Módulo II
2	Diplomado de Mantenimiento de Equipo de Cómputo Módulo II
3	Diplomado en Enseñanza de las Ciencias Sociales en los Centros EMSaD Módulo I
4	Diplomado en Enseñanza de las Humanidades y las Ciencias Sociales en el nivel medio superior Módulo II
5	Diplomado de Matemáticas Módulo II
6	Diplomado de Matemáticas Módulo V
7	Diplomado en Enseñanza y aprendizaje de Inglés Módulo I
8	Diplomado en Enseñanza y aprendizaje de Inglés Módulo II
9	Diplomado "Desarrollo Web y Móvil con HTML5" Módulo I
10	Diplomado "Desarrollo Web y Móvil con HTML5" Módulo II
11	Diplomado en Habilidades Docentes Módulo I
12	Diplomado en Habilidades Docentes Módulo I
13	Diplomado en Habilidades Docentes Módulo II
14	Diplomado en Mantenimiento de Equipo de Cómputo Módulo I
15	La Competencia Científica y Desarrollo de Capacidades
16	Los Costos de una Organización Necesaria para la Toma de Decisiones
17	Danzas Autóctonas
18	Adiestramiento en Materia de Escolta de Bandera Nacional
19	Metodología del Entrenamiento Deportivo Moderno
20	Prevención de la Violencia de Género
21	Profesionalización para la Evaluación de Competencias Docentes ECODEMS

22	Elementos de la Planeación Didáctica
23	Evaluación por Competencias
24	Energía Alternativa y sus Aplicaciones Reales (interconexión a CFE del plantel 18)
25	Atención al Huésped
26	La enseñanza del Inglés a través de la Música
27	Certificación Photoshop: Visual Communication Animación
28	Animación
29	Neuropsicología
30	Atención a la Madre e Hijo en el Periodo Perinatal



■ Componente 03.

LEY GENERAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE (LGSPD)

El 3 de mayo de 2015, de conformidad con los artículos 3º, fracción III, y 73, fracción XXV, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 3º, 14, fracción I Bis, y Noveno Transitorio de la Ley General de Educación; 3º, 4º, fracciones XXV y XXVI, 5º, 9º, fracciones VIII, XVI y XX, 13, fracción III, 21, fracción II, 68, 69, fracciones I, IV, V y VI, 71, 73, 74 y 79 de la Ley General del Servicio Profesional Docente, el CECYTEO emitió las convocatorias para el Ingreso al Servicio Profesional Docente. Estas convocatorias anunciaron las plazas docentes vacantes en las modalidades de Bachillerato General (EMSaD) y Bachillerato Tecnológico.

Con este motivo, durante este año se evaluaron un total de 128 aspirantes, de los cuales 50 candidatas y candidatos aprobaron el proceso para cubrir las necesidades del servicio docente del CECYTEO.

MODALIDAD	NECESIDADES VACANTES TEMPORALES	NECESIDADES VACANTES DEFINITIVAS	RESULTADOS IDÓNEOS
Bachillerato Tecnológico	122	11	40
EMSaD	14	8	10

El 28 de noviembre de 2015, se llevó a cabo la Evaluación de Desempeño Docente en la que participaron 232 profesores de EMSaD y planteles.



PROYECTO 4.

PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

FINALIDAD: Contribuir a fomentar la pertinencia de la Educación Media Superior, vinculando al Colegio con otras instituciones educativas, con los diferentes niveles de gobierno y sectores de la sociedad oaxaqueña, para que su alumnado y egresados se integren con éxito a la sociedad, a la Educación Superior y, en su caso, al sector laboral, ofreciendo carreras acordes con las necesidades del entorno.

■ Componente 01.

SEGUIMIENTO DEL ÁREA ACADÉMICA EN CADA PLANTEL PARA DAR CUMPLIMIENTO AL TRABAJO ACADÉMICO Y DOCENTE



El personal directivo del plantel es el encargado de coordinar, supervisar y evaluar las acciones que se dan en el marco del proceso enseñanza-aprendizaje, en apego al mapa curricular del Bachillerato Tecnológico y a los programas de estudio autorizados, por tal motivo, la Dirección Académica proporcionó a los planteles acompañamiento y seguimiento en:

Registro de competencias genéricas en el desarrollo de las asignaturas y submódulos profesionales. Logrando la participación comprometida del 98% del personal docente.

El fortalecimiento de la planeación didáctica, con la destacada participación del personal docente, quienes integrados en grupos de trabajo diseñaron secuencias, material didáctico e instrumentos de evaluación.

La participación de los coordinadores de área y carrera del Colegio en las Academias Nacionales de: Matemáticas, Comunicación, Competencias Genéricas, Enfermería General, Tutorías y Orientación Educativa.

La Semana de las Academias, donde 24 academias locales llevaron a cabo actividades que pusieron de manifiesto el logro de las competencias profesionales.

Programa de Acompañamiento Escolar



**Programa de
Acción Tutorial**

El PAT tomó en cuenta: la experiencia propia de cada plantel, la matriz CONSTRUYE T y la caja de herramientas del Programa “Yo no Abandono” implementado por la SEMS.



**Programa de Adaptación
Saludable del Adolescente**

En los 10 planteles que cuentan con personal del área de salud (enfermeras o médicos), se atendió una temática específica por semestre: la cartilla de salud, el sobrepeso y fechas significativas del calendario de salud.



Taller de Comunicación

Dentro del programa se cuenta para su desarrollo con:

- a) Manuales emitidos por la SEMS
- b) La antología “No quiero seguir siendo raíz en las tinieblas”
- c) Material adicional integrado por el grupo de intervención de comunicación



Testing Program

Este programa le permite a los estudiantes acreditar la paquetería básica del Office: Word, Power Point y Excel.

Componente 02.

PROGRAMA DE FOMENTO A LA PRODUCCIÓN DE MATERIALES DE APOYO ACADÉMICO

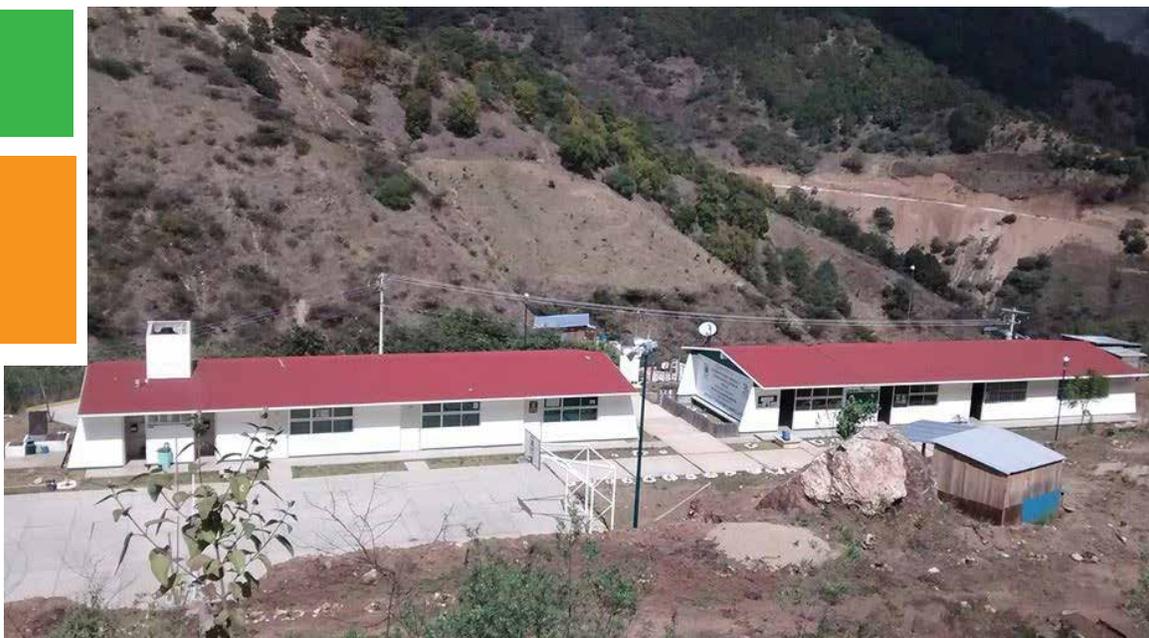


En el marco del Programa de Fomento a la Producción de Materiales de Apoyo Académico, se logró concretar la Semana de las Academias, en donde las y los docentes fomentaron el desarrollo de acciones como son:

ACADEMIA DESARROLLO ORGANIZACIONAL	ACADEMIA DE PROCESO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	ACADEMIA DE PROGRAMACIÓN	ACADEMIA DE SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO	ACADEMIA DE SERVICIOS DE HOTELERÍA
Atendieron los planteles: 5, 6, 10, 12, 14, 25 y 36	Atendieron los planteles: 4, 5, 6, 27, 28, 30 y 39	Atendieron los planteles: 5 y 10	Atendió el plantel 19	Academia de Servicios de Hotelería
Conferencias, presentación de emprendurismo regional, la multidisciplinaria en el desarrollo organizacional, generación y control de microempresas	Venta de productos utilizando las 4 P de la mercadotecnia y sistemas logísticos de compras y almacenaje, innovación de productos, emprendedores en la región Mixteca	Interactuando con mi PC, programación en la actualidad, programación multiplataforma y web, programación web	Día del mantenimiento preventivo y correctivo, conociendo mi PC	Tallado de frutas, repostería, montaje de mesas, bebidas y recepción

■ **Componente 03.**

PROGRAMAS DE MEJORA CONTINUA, CONSOLIDADOS



El Programa de Mejora Continua es una herramienta de planeación diseñada para atender las necesidades y áreas de oportunidad del plantel en apego a los requisitos de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato, poniendo de manifiesto la gestión directiva, por lo que considera las siguientes categorías: indicadores académicos, concreción de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) en el plantel, personal directivo y planta docente, servicios escolares, instalaciones y equipamiento, programas de mejora y desarrollo.

En este documento, el plantel debe plasmar necesidades de carácter relevante, estableciendo metas medibles, concretas y viables.

Los planteles de Bachillerato Tecnológico cumplieron con este programa categorizando sus prioridades, donde el:


PMC
 2015-2016

96%

Atendió como primer categoría indicadores académicos

92%

Consideró la categoría de instalaciones y equipamiento, lo que se verá impactado por la atención del PAAGES

■ Componente 04.

PROGRAMA DE FOMENTO A LA PRODUCCIÓN DE MATERIALES DE APOYO ACADÉMICO



El Programa de Fortalecimiento de los Aprendizajes (PFA) fue atendido en el semestre 2015-1 (febrero-julio 2015) por 40 planteles, y en el semestre 2015-2 (agosto 2015-enero 2016) por los 41 planteles de Bachillerato Tecnológico, lo que permitió favorecer la operatividad adecuada para el desarrollo de los planes y programas de estudio, desde:

La atención a los horarios de grupo, laboratorios y talleres.

El cumplimiento de las acciones de apoyo, destinando horarios para: tutorías, taller de comunicación, PASA, orientación educativa, acreditación office.

El desarrollo de reuniones de academias locales, generando su integración en apego al nuevo Reglamento de Operación de Academias.

La calendarización de actividades académicas, como son: homenajes, viajes de estudio, semana nacional de ciencia y tecnología, etcétera.

El seguimiento al cumplimiento del personal docente en acciones académicas y administrativas.

■ Componente 05.

MARCO CURRICULAR COMÚN, CONCRETADO

La concreción del Marco Curricular Común (mcc) ha sido una tarea que ha logrado avances importantes desde la operatividad de los planteles, lo que en el año 2015 se vio favorecido por:

DESARROLLO DE COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y PROFESIONALES

- Al contar con la planeación didáctica de asignaturas y submódulos profesionales.
- Revisar semestralmente el diseño de los criterios de evaluación y planes de evaluación, para favorecer la evaluación diagnóstica y sumativa.
- Revisar los portafolios de evidencias del aprendizaje al término de cada semestre.
- Aplicación de cuestionario en línea para elección del área propedéutica (se aplicó a los jóvenes de 4° semestre) del 18 al 23 de marzo del 2015.

LOGRO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS

- En cumplimiento a la Guía para el registro, seguimiento y evaluación de las competencias genéricas de vigencia 2015.
- Se dio inicio al registro seguimiento y evaluación en el semestre 2015-2 en los 41 planteles de bachillerato tecnológico.
- Se consolidó un sistema de registro en el área de Control Escolar, que permite contar con un seguimiento del logro de competencias genéricas durante la trayectoria del estudiante.

■ **Componente 06.**

PLANES INSTITUCIONALES DE MEJORA CONTINUA EN LOS CENTROS DE BACHILLERATO GENERAL, OPERADOS



Previa revisión, se autorizaron PMC's de todos los centros, en virtud de que el Servicio Profesional Docente implementará el proceso de evaluación del personal directivo y este documento es una importante evidencia del desempeño de la función.

PLANES DE MEJORA CONTINUA AUTORIZADOS 2014	PLANES DE MEJORA CONTINUA AUTORIZADOS 2015	PORCENTAJE DE LOGRO 2015
22 PMC's de igual número de centros educativos	65 PMC's de igual número de centros educativos	100%

Además, todos los PMC's del ejercicio 2015 tienen establecidas dos prioridades: la primera, atender el indicador académico de abandono escolar; la segunda, atender el indicador de la prueba PLANEA.

■ Componente 07.

PLANES INSTITUCIONALES DE MEJORA CONTINUA EN LOS CENTROS DE BACHILLERATO GENERAL, OPERADOS



El Proyecto 4: «Pertinencia de planes y programas de estudio» es uno de los proyectos sustantivos del Bachillerato General (EMSAD), dado que a través del componente Marco Curricular Común Concretado se busca fomentar la pertinencia de la Educación Media Superior. Para ello, en 2015 se establecieron las siguientes actividades:

- 1 Seguimiento a la concreción de planes y programas de estudio;
- 2 Seguimiento a la elaboración de secuencias didácticas e instrumentos de evaluación;
- 3 Cumplimiento de dosificaciones programáticas en todas las Unidades de Aprendizaje Curricular;
- 4 Autorización y realización de viajes de estudio y prácticas de campo;
- 5 Reuniones de grupos colegiados;
- 6 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

Estas acciones buscan que la oferta del EMSaD favorezca la formación de nuestros estudiantes en el logro de competencias genéricas y disciplinares como lo establece el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), la Dirección General del Bachillerato (DGB) y la Coordinación Nacional de CECYTES.

Secuencias didácticas e instrumentos de evaluación elaborados en los centros de Bachillerato General

La secuencia didáctica como instrumento de planificación de las tareas escolares diarias, ha facilitado la intervención de las y los docentes, a la vez que permite organizar su práctica educativa para articular procesos de enseñanza-aprendizaje de calidad, con el ajuste adecuado y la asistencia pedagógica al grupo.

Esta función sustantiva del quehacer docente se ha visto más favorecida, al ser una evidencia fundamental del desempeño en el marco de lo establecido por el Servicio Profesional Docente.

DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CENTROS	%
Secuencias didácticas elaboradas	65	100
Instrumentos de evaluación aplicados	65	100

Secuencias didácticas e instrumentos de evaluación aplicados en los centros de Bachillerato General

La aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) y las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC's) tiene presencia en el desarrollo curricular de las 47 Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC's) vigentes en los programas de estudio del Bachillerato General del CECYTE Oaxaca.

En el Área de Capacitación para el Trabajo, en informática, la herramienta *TESTING PROGRAM* permite que el o la estudiante obtenga la acreditación en *Office 2010*, la cual es avalada por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS).

Esta acreditación fortalece los procesos de aprendizaje de estudiantes de cuarto y quinto semestres en los centros de Bachillerato General.

ACREDITACIONES	WORD	POWER POINT	EXCEL	TOTAL ACREDITACIONES
Alumnos de cuarto semestre 2015-1 en centros EMSaD	1,903	1,788		3691
Alumnos quinto semestre (Excel 2010, semestre 2015-2)			1,656	1,656
TOTALES CICLOS 2015-1-2015-2				5,347

Viajes de estudio y prácticas escolares realizados en los centros de Bachillerato General

Como parte de las estrategias para que el alumnado adquiera las competencias genéricas de la Educación Media Superior, el personal docente de los diferentes centros de educación a distancia organiza viajes de estudio para favorecer el aprendizaje de una o más UAC's.

Durante el semestre 2015-1 se realizaron los siguientes viajes de estudio:

NOMBRE DEL CENTRO	DOCENTES RESPONSABLES	CAMPO DE CONOCIMIENTO	LUGAR DE VISITA	ALUMNOS	SEMESTRE
9 San Pedro Cajonos	Lic. Elidio Salinas Camacho	Capacitación para el trabajo	Instituto Tecnológico de Oaxaca	27	SEXTO
9 San Pedro Cajonos	Mtra. Magnolia Coral Zárate Avendaño	Lenguaje y comunicación	Teatro Macedonio Alcalá en Oaxaca de Juárez	26	CUARTO
44 San Vicente Lachixío	Lic. Javier Adán Amaya Jiménez	Histórico social	Fábrica de mezcal BENEVÁ y CIMAPLAS en El Tule, Oaxaca	37	SEXTO
44 San Vicente Lachixío	Lic. Miguel Ángel Revilla Segura	Lenguaje y comunicación	Diferentes sitios de interés en la ciudad de Puebla	36	CUARTO
	Carlos Domínguez Ramírez	Capacitación para el trabajo			
63 Nopalera	Lic. Silverio López Camacho	Histórico social	Diferentes sitios de interés en Toluca, Estado de México	22	CUARTO
	Lic. Jorge Zárate Colina	Lenguaje y comunicación			

Viajes de estudio escolares realizados en el semestre 2014-2 y durante el semestre 2015-2:

NOMBRE DEL CENTRO	DOCENTES RESPONSABLES	CAMPO DE CONOCIMIENTO	LUGAR DE VISITA	ALUMNOS	SEMESTRE
42 Tlacotepec	Mtra. Maribel Reyes Reyes	Histórico social	Diversos sitios de interés en la ciudad de Oaxaca de Juárez	18	QUINTO
	Mtro. Zaid Pérez Martín	Matemáticas			
61 Abejones	Ing. José Juan Vázquez Ordaz	Capacitación para el trabajo	Diversos sitios de interés en la ciudad de Puebla	42	QUINTO
	Q.B. Oscar Daniel García Ramírez	Ciencias Naturales			
78 San José Monteverde	Lic. Catalina Briones Guzmán	Ciencias Naturales	Pueblos Mancomunados de la Sierra Norte y diversos sitios de interés en la ciudad de Oaxaca de Juárez	35	QUINTO
	Lic. Martín Antonio Barragán Mendoza	Lenguaje y comunicación			

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

Durante el año 2015 el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) emitió la convocatoria para la participación en las actividades de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con el tema “Año Internacional de la luz y las tecnologías basadas en la luz”. En esta semana se desarrollaron 260 actividades en 47 centros de educación a distancia:

EMSaD 05 Tepetlapa	EMSaD 19 Santa Inés de Zaragoza	EMSaD 36 La Merced del Potrero	EMSaD 54 Texmelucan	EMSaD 69 San Martín Itunyoso
EMSaD 07 Peñoles	EMSaD 21 San Miguel del Puerto	EMSaD 38 Tezoatlán	EMSaD 56 Santa María Sola	EMSaD 71 Santa Lucía Monteverde
EMSaD 09 Cajonos	EMSaD 23 Cabecera Nueva	EMSaD 40 Chivela	EMSaD 57 Cabeza del Río	EMSaD 73 San Miguel Mixtepec
EMSaD 12 Juquila Mixes	EMSaD 24 Ixcatlán	EMSaD 42 Tlacotepec	EMSaD 58 El Ciruelo	EMSaD 74 Jaltepec
EMSaD 13 San Baltazar Loxicha	EMSaD 26 Chichicápam	EMSaD 45 Tijaltepec	EMSaD 59 Talea de Castro	EMSaD 76 Arrazola
EMSaD 14 Zapotitlán Lagunas	EMSaD 28 Collantes	EMSaD 46 Colonia Cuauhtémoc	EMSaD 60 Chilapa de Díaz	EMSaD 78 San José Monteverde
EMSaD 15 Ozolotepec	EMSaD 29 Guerrero Itundujia	EMSaD 48 Zegache	EMSaD 63 Nopalera	EMSaD 79 Zahuatlán
EMSaD 16 Comaltepec	EMSaD 31 Yosoñama	EMSaD 51 Magdalena Peñasco	EMSaD 64 Cuquila	EMSaD 80 Santa Lucía Miahuatlán
EMSaD 17 San José del Pacífico	EMSaD 34 Chayuco	EMSaD 52 Buenavista Loxicha	EMSaD 68 San Mateo Peñasco	EMSaD 81 La Sabana
EMSaD 18 Sindihui	EMSaD 35 San Antonino el Alto			

Asimismo, el Consejo Oaxaqueño de Ciencia y Tecnología (COCYT) organiza las Expociencias Regionales.

Este año, el centro EMSaD 63 Nopalera resultó ganador en la Expociencia desarrollada en la región Mixteca y asistió a la Expociencia Estatal, en la cual también obtuvo el primer lugar, participando posteriormente en la etapa nacional desarrollada en Tampico, Tamaulipas.

De igual manera, el COCYT organizó desfiles, conferencias, talleres y exposiciones en la ciudad de Oaxaca, con la asistencia de alumnas y alumnos de los centros:

EMSaD 48
Zegache

38 estudiantes
2 docentes

EMSaD 26
San Baltazar Chichicápam

38 estudiantes
1 docente y 1 directivo

EMSaD 73
San Miguel Mixtepec

39 estudiantes
1 docente y 1 directivo

Componente 08.

MATERIAL DIDÁCTICO REPRODUCIDO



En este componente se busca la participación de la planta docente para que a través de proyectos para la elaboración de material didáctico, la Dirección de Educación a Distancia, -responsable del Bachillerato General-, pueda determinar la viabilidad de la reproducción de materiales con base en lo establecido en las UAC's y en la debida suficiencia presupuestal.

De esta manera, en el año 2015 se logra, no sólo la aprobación de los proyectos participantes, sino también la reproducción de material didáctico útil para el abordaje de diversas UAC's en los semestres I, III y V correspondientes al periodo 2015-2 (agosto 2015-enero 2016).

Este material se denomina «Maratón CECYTEO», el cual, mediante un juego de mesa busca integrar los conocimientos de las UAC's de primer semestre para realizar una heteroevaluación lúdica dirigida al alumnado.

El «Maratón CECYTEO» fue elaborado por personal docente del EMSAD 26 San Baltazar Chichicápam, reproduciéndose para todos los centros EMSAD dependientes del CECYTEO.

■ Componente 09.

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES Y DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS EDUCANDOS, BACHILLERATO GENERAL



La **Orientación Educativa en el Bachillerato General** es un programa de acompañamiento que tiene la finalidad de apoyar en el trayecto formativo del alumnado y poner a su alcance todos los recursos que la institución educativa ofrece para que logre un mejor desempeño académico, permanezca en la escuela y concluya exitosamente sus estudios, con el perfil adecuado para continuar su formación profesional y aumentar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.

Aun cuando no se cuenta con la figura formal de orientador educativo en los EMSaD's, en 2015 se operó el Programa de Orientación Educativa en los centros del Sistema Nacional del Bachillerato (SNB), atendiendo una población objetivo de **142 estudiantes**.

EMSaD 26
San Baltazar
Chichicápam

EMSaD 48
Zegache

EMSaD 68
San Mateo
Peñasco

EMSaD 71
Santa Lucía
Monteverde

EMSaD 74
Magdalena
Jaltepec

También en 2015 se continúa la implementación de los Talleres de Orientación Educativa (TOE), de acuerdo con lo establecido por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de Oaxaca (COEPES), los cuales buscan, a través de tres tipos de talleres, la permanencia de las y los estudiantes, así como su egreso exitoso del Nivel Medio Superior.

Estos talleres se implementaron en los 65 centros EMSAD del Colegio, cumpliendo en su totalidad esta importante meta:

TALLER	MATRÍCULA TOTAL ATENDIDA	HOMBRES	MUJERES
Encuentro Psicopedagógico (Para primer semestre)	3,039	1,539	1,500
Orientación Vocacional (Para tercer semestre)	2,366	1,115	1,211
Orientación Profesiográfica (Para quinto semestre)	2,155	1,082	1,073
TOTALES	7,560	3,784	3,776

En 2015 de igual manera se continúa la implementación del Sistema Coordinado de Admisión a Primer Ingreso en la Educación Superior (SCAPIES), de acuerdo con lo establecido por la COEPES, cuyo objetivo básico es que los próximos egresados del Bachillerato puedan insertarse en el Nivel Superior, eligiendo una de las opciones educativas que se ofrecen en el estado de Oaxaca.

Este sistema de información se implementó en los 65 centros EMSAD del Colegio, cumpliendo al cien por ciento esta importante meta:

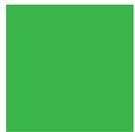
SCAPIES	MATRÍCULA DE SEXTO SEMESTRE ATENDIDA	HOMBRES	MUJERES
2015	1,984 estudiantes	946	1,038

Programa de Tutorías 2015

El Programa Institucional de Tutorías en EMSAD tiene el propósito fundamental de apoyar en la prevención de situaciones de riesgo y abandono escolar, buscando subir los índices de eficiencia terminal, mediante acciones encaminadas a mejorar el clima de convivencia en los planteles y abordando los problemas académicos de las y los estudiantes. Al respecto, en 2015 se tuvieron los siguientes avances:

PERIODO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	CENTROS ATENDIDOS
2015-1	1,145	1,217	2,362	29 EMSaD
2015-2	1,300	1,294	2,594	27 EMSaD
TOTAL	2,445	2,511	4,956	56 EMSaD





PROYECTO 5.

FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

FINALIDAD: Reducir y abatir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y el equipamiento de los centros educativos con base en el nuevo modelo de bachillerato.

■ Componente 01.

PROGRAMA DE INFRAESTRUCTURA, ELABORADO Y SUPERVISADO



En el 2015, el cecyte emprendió diversas acciones con el propósito de fortalecer el proyecto académico en los planteles y centros EMSAD, como parte del Programa "Mejorando nuestros cecytes", desarrollando acciones dentro del Programa de Fortalecimiento de la Infraestructura Física Educativa, en las modalidades de Bachillerato Tecnológico y Bachillerato General.

En efecto, durante el quinto año de gobierno del licenciado Gabino Cué Monteagudo, el Programa de obra del Colegio ha gestionado la construcción de ocho etapas para el fortalecimiento, ampliación y mejoramiento de la infraestructura física educativa, en beneficio de 2,170 alumnas y alumnos que residen en ocho municipios de la entidad, por medio de una inversión global de 45.5 millones de pesos, que serán ejercidos en su totalidad por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCFED).

No	CENTRO	NOMBRE	AVANCE OBRA	FUENTE FINANCIAMIENTO	INVERSIÓN (MDP)
1	PLANTEL NÚM. 28	AYOTZINTEPEC	100%	ESTATAL	1.7
2	PLANTEL NÚM. 35	AYUQUILA	80%	FEDERAL-ESTATAL	5.0
3	PLANTEL NÚM. 36	BENEMÉRITO JUÁREZ	70%	FEDERAL-ESTATAL	4.5
4	PLANTEL NÚM. 37	SAN GABRIEL MIXTEPEC	80%	FEDERAL-ESTATAL	4.5
5	PLANTEL NÚM. 38	HUATULCO	80%	FEDERAL-ESTATAL	13.0
6	PLANTEL NÚM. 39	LACHIGURI	80%	FEDERAL-ESTATAL	4.5
7	PLANTEL NÚM. 40	ATZOMPA	50%	FEDERAL	8.1
8	EMSaD NÚM. 81	LA SABANA	70%	FEDERAL-ESTATAL	4.2
INVERSIÓN TOTAL EN CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA 2015					45.5

Componente 02.

PROGRAMA DE ADQUISICIÓN DE ACTIVO FIJO PARA EL EQUIPAMIENTO DE PLANTELES



Como resultado de un proceso responsable de planeación presupuestal y una férrea disciplina en el régimen del gasto, en el ejercicio que se informa, el CECYTEO ha fortalecido su equipamiento educativo mediante la adquisición de mobiliario y equipo de oficina, de acuerdo con los siguientes activos escolares:

DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ARTÍCULOS
Sillas de paleta	2,218
Silla secretarial	277
Silla apilable	776
Escritorio para maestro	166
Mesa para cómputo	210
Anaqueles	119
Total de artículos	3,766

82 | Mobiliario y equipo que beneficia a 41 planteles que imparten Bachillerato Tecnológico Bivalente, así como a 65 centros EMSAD que ofrecen estudios de Bachillerato General, el cual tuvo una inversión de \$2,153 896.86.

■ Componente 03.

PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES



En el año 2015, el Colegio emprendió diversas acciones con el propósito de madurar y fortalecer el proyecto académico de esta Institución, para esto impulsó el Programa de Mantenimiento Correctivo y Preventivo de 24 centros educativos, 12 centros EMSAD que brindan la modalidad de Bachillerato General y 12 planteles de Bachillerato Tecnológico, con el fin de consolidar espacios áulicos dignos para brindar un mejor servicio educativo.

Centros educativos beneficiados

No.	NOMBRE	No.	NOMBRE
1	San Pablo Coatlán	13	Etla
2	San Baltazar Loxicha	14	Zacatepec
3	San Mateo Sindihui	15	Jamiltepec
4	Santo Domingo Ixcatlán	16	Jicayán
5	Collantes	17	Ayutla
6	San Antonino el Alto	18	Candelaria
7	La Merced del Potrero	19	Puerto Ángel
8	La Venta	20	Juchitán
9	Yodocono	21	Atatlahuca
10	Quiegolani	22	San Pablo Huixtepec
11	San Simón Zahuatlán	23	San Dionisio del Mar
12	La Sabana	24	Chahuites

Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior 2015

A través del Fondo de Autonomía de Gestión, la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), para el año 2015, autorizó 91 proyectos de los 106 postulados por los centros educativos adscritos a este Colegio, los cuales representan 85.8% del total, con una inversión federal autorizada de 5.3 millones de pesos complementada con el apoyo de los padres de familia, docentes y autoridades municipales. Es importante destacar que se logró un incremento de 14 proyectos autorizados con respecto al año 2014, lo que representó un aumento de 1.3 millones de pesos.

RESUMEN COMPARATIVO DE LOS PAAGES 2014-2015

PAAGES	PRESENTADOS A LA SEMS		AUTORIZADOS POR LA SEMS	
	Nº DE PROYECTOS	INVERSIÓN	Nº DE PROYECTOS	INVERSIÓN
2014	101	5,100,000.00	77	4,000,000.00
2015	106	6,325,000.00	91	5,300,000.00

Implementación de una micro-red híbrida FV-diesel aislada de 12 kw_p, para el Centro EMSAD 67 Santa María Quiegolani

El centro EMSAD 67 Santa María Quiegolani con frecuencia tenía afectación en su servicio de energía eléctrica, ello debido a las tormentas eléctricas muy habituales y peligrosas que ocurren en esta comunidad de la Sierra Sur, las cuales generan sobretensiones en la línea eléctrica, generando la inhabilitación de manera recurrente de los equipos de trabajo como copiadoras, impresoras, computadoras y otros equipos.

Con una inversión de 1.4 millones de pesos fue instalada una Micro-red híbrida FV-diesel aislada de 12 kw_p en el Centro EMSAD; ello considerando que la energía solar fotovoltaica es una de las fuentes más prometedoras de energía renovable en el mundo, que comparada con las fuentes no renovables, tiene ventajas muy claras: no contamina, no tiene partes móviles que analizar y no requiere de mucho mantenimiento, por lo cual tendrá un impacto muy favorable en la disminución del consumo de energía eléctrica sin limitaciones en su uso y aplicación, ya que este centro podrá generar su propia energía eléctrica de una forma segura y económica.



Adquisición de luminarias LED's para centros educativos

Es importante señalar que la tecnología de iluminación existente en nuestros 106 centros educativos es de tipo fluorescente, hoy en desuso debido a su ineficiencia, a sus altos costos de mantenimiento, y su elevado consumo de energía eléctrica. Por estas razones, se trabaja en el proyecto que tiene por objeto la sustitución de luminarias con una nueva tecnología de iluminación a base de LED's (Light Emitting Diode).

Al respecto, es imprescindible realizar acciones de sustitución de las luminarias que se encuentran instaladas en los diversos espacios escolares y que son de suma importancia para el mejor desarrollo del trabajo en las aulas, debido a que estas luminarias permanecen encendidas por más de 8 horas al día-clase.

Gracias a la iluminación LED, es posible reducir el consumo eléctrico hasta 70% sin renunciar a la cantidad ni a la calidad de la luz. Cabe decir que el rendimiento energético de una bombilla tradicional es de 10%, mientras que los diodos LED aprovechan 80%, y tienen una vida útil de hasta 50.000 horas.

Se plantea reemplazar para este año 2,266 luminarias actuales por lámparas cuadradas de LED's de 20 watts, con una inversión de 900 mil pesos, que se estima representará un ahorro en el consumo de energía eléctrica del Colegio para el siguiente ejercicio, de aproximadamente 200,000 pesos, que significa más del 5% anual.

■ Componente 04.

PROGRAMA DE MANTENIMIENTO A REDES Y EQUIPO DE CÓMPUTO



Con el propósito de actualizar la oferta educativa en los planteles de Bachillerato Tecnológico, se realizaron estudios de factibilidad, conforme a lo establecido en el Manual de procedimientos para realizar movimientos en la oferta y operación de las carreras, así como en un diagnóstico de las carreras técnicas, indicadores de productividad académica, infraestructura y equipamiento de cada uno de los planteles, a fin de determinar las carreras técnicas acordes al sector productivo de la región en la que se ofertan.

Derivado de este proceso, a partir del ciclo escolar 2012-2013 se amplió la oferta educativa de 7 a 12 carreras técnicas, que son las siguientes: Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo; Desarrollo Organizacional; Programación; Proceso de Gestión Administrativa; Diseño Gráfico Digital; Enfermería General; Forestal; Turismo; Electricidad; Logística; Electrónica y Electromecánica, con lo cual disminuimos la concentración de la matrícula en una sola especialidad.

Con respecto a la especialidad de Soporte y Mantenimiento, en este año 2015, se avanzó 25.7% al instalar nueve y equiparlos con 144 computadoras.

A la fecha se cuenta con 30 talleres debidamente instalados de un total de 35, lo que significa 85.7% de avance de talleres instalados. De los cinco restantes, dos se instalarán en el primer trimestre del 2016 y se espera que concluyan las adecuaciones en los tres últimos para alcanzar cien por ciento de Talleres de Soporte instalados.

TALLERES DE SOPORTE Y MANTENIMIENTO INSTALADOS	
No. de plantel	PLANTEL
P06	06 El Barrio
P27	27 La Mixtequita
P03	03 Ixtlán
P14	14 El Camarón
P01	01 Oaxaca
P23	23 Juchitán
P24	24 Atlatlahuca
P20	20 Ixtaltepec
P17	17 Ayutla

Centros educativos por tipo de conexión de Internet

La Internet supone una vía más de comunicación para optimizar el proceso educativo. Es una herramienta importante para apoyar la enseñanza-aprendizaje de una manera alternativa a las estrategias tradicionales.

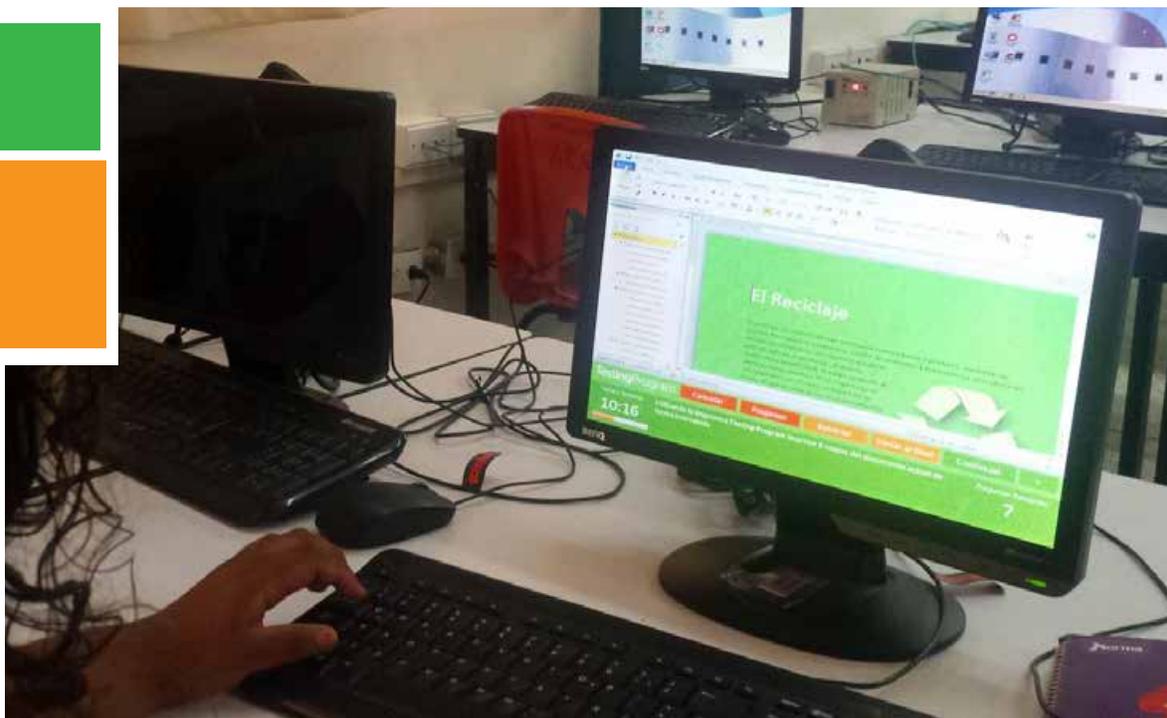
Es por esto que el CECYTEO ha puesto énfasis en suministrar un servicio de Internet de banda ancha suficiente para que tenga mayor impacto académico, esto es, que llegue a los equipos de los centros de cómputo de los 106 centros educativos. En este entendido, de los 21 enlaces de Internet vía satelital con que se contaba al inicio de 2015, se realizó la migración de cinco de ellos a enlaces de Internet vía microondas, logrando superar la meta programada. Esta acción beneficia a 15,611 estudiantes, que representa 89.11% de la matrícula escolar con un ancho de banda que es utilizado en la participación académica de los jóvenes. La siguiente tabla muestra la situación actual del servicio de Internet en el Colegio.

NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS POR TIPO DE CONEXIÓN							
TIPO DE CONECTIVIDAD	PLANTELES	NÚMERO DE USUARIOS	CENTROS EMSaD'S	NÚMERO DE USUARIOS	CENTROS EDUCATIVOS	TOTAL USUARIOS	%
Infinitem Telmex	14	4,482	1	196	15	4,678	26.70
Microondas Infinitem Telmex	7	1,847	4	527	11	2,374	13.55
Microondas	16	2,746	48	5,670	64	8,416	48.04
Cable banda	1	143	0	0	1	143	0.82
Satelital	3	802	12	1,105	15	1,907	10.89
Totales	41	10,020	65	7,498	106	17,518	100.00

 Centros educativos con un buen ancho de banda

■ Componente 05.

PROGRAMA DE MANTENIMIENTO A REDES Y EQUIPO DE CÓMPUTO



En el rubro de certificación de centros educativos, en el presente año se llevó a cabo la evaluación de dos centros EMSAD: 68 San Mateo Peñasco y 71 Santa Lucía Monteverde; seis planteles: 03 Ixtlán, 06 El Barrio, 09 Valle Nacional, 11 Lombardo, 12 Jamiltepec y 17 Ayutla, dentro del Programa del Sistema Nacional de Bachillerato, los mismos que conforme a la mencionada evaluación por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS), alcanzaron el nivel tres con algunas observaciones. De acuerdo con los resultados de dicha evaluación, en las áreas educativas se recomienda la construcción de espacios para el personal docente y para el Área de Orientación Educativa.

■ Componente 06.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, INCORPORADAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Con relación al número de estudiantes por computadora con acceso a Internet, éste se incrementó de 4.49 a 4.52 debido al incremento de la matrícula al inicio del ciclo escolar en el mes de septiembre.

Es importante mencionar que la actualización de los equipos de cómputo con que cuenta el CECYTEO es indispensable para proporcionar al alumnado los conocimientos y habilidades necesarias, por lo que se procedió a la adquisición de 84 equipos *iMac* para equipar parte de los talleres de diseño gráfico del colegio, con una inversión de casi 2 millones de pesos.

Proporcionar a las y los alumnos equipos nuevos y opciones que les permitan tener a su alcance un acervo de material bibliográfico en formato digital y aprovechar las oportunidades que brinda una conexión a Internet para realizar consultas y tareas, es uno de los proyectos destacados en este rubro. A ello se debe que en el 2015 se instalaron doce Bibliotecas Digitales que suman un total de 51 Bibliotecas de este tipo, que representan hasta ahora 48.11% de los 106 centros educativos. Es oportuno señalar que en 2016 se pretende continuar con esta iniciativa de Bibliotecas Digitales, por lo que se ha programado la instalación de nueve de ellas en igual número de centros educativos.



PROYECTO 6.

VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN A LA SOCIEDAD

FINALIDAD: Contribuir a fomentar la pertinencia de la Educación Media Superior, vinculando al Colegio con otras instituciones educativas, con los diferentes niveles de gobierno y sectores de la sociedad oaxaqueña, para que sus alumnos y egresados se integren con éxito a la sociedad, a la Educación Superior y en su caso al sector laboral, ofreciendo carreras acordes con las necesidades del entorno.

■ Componente 01.

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

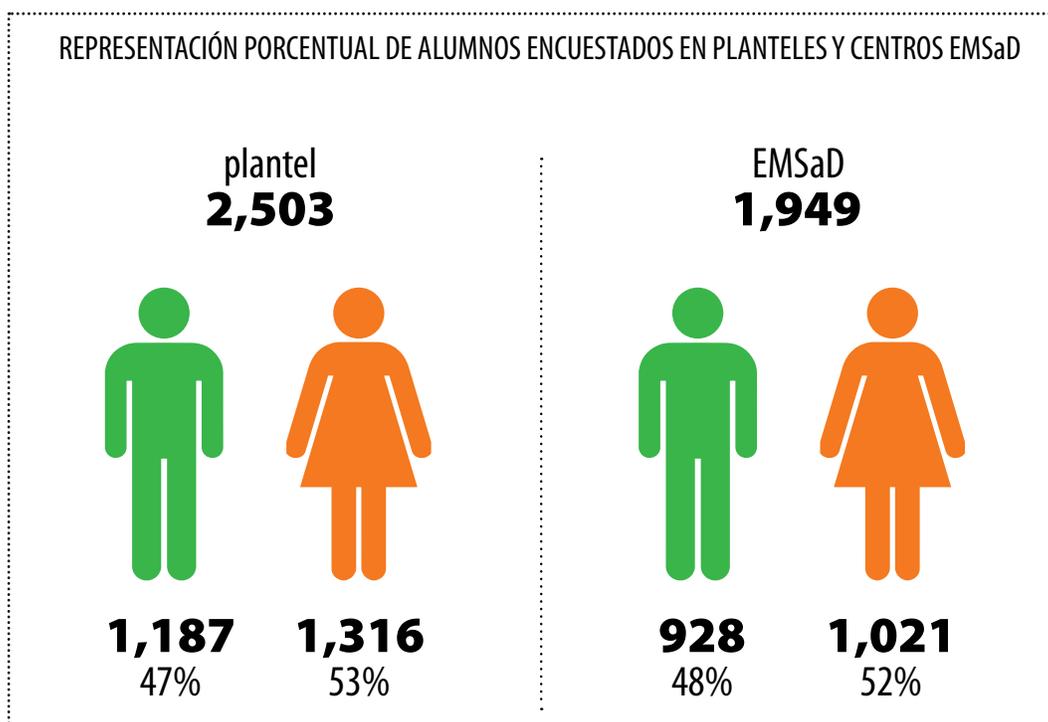


Con el propósito de conocer y unificar los instrumentos de levantamiento de información de las y los egresados de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos de los Estados (CECYTE'S) y con ello realizar un análisis general que permita obtener indicadores para evaluar la pertinencia de los planes y programas de estudio y mejorar la calidad educativa que se ofrece en los mismos, la Coordinación Nacional de los CECYTE'S llevó a cabo una reunión nacional en donde se concretaron los siguientes instrumentos:

Con el propósito de contar con un directorio y una base de datos confiable del alumnado próximo a egresar, además de establecer un vínculo de comunicación permanente entre el centro educativo y sus egresados, así como conocer algunos aspectos relacionados con sus experiencias académicas y/o laborales, y en su caso, sus aspiraciones profesionales, se aplicó en mayo y junio del 2015 la encuesta de salida a las y los estudiantes de sexto semestre.

La referida encuesta se aplicó a las y los alumnos de la generación 2012-2015, en los 106 centros educativos del CECYTE Oaxaca. Para la recopilación de la información, se diseñó y aplicó un cuestionario sustentado en las variables e indicadores de estudio.

Cabe hacer mención que la tasa de respuesta de la aplicación de la encuesta por modalidad educativa de las generaciones de egreso 2012-2015 indica que de 4,452 estudiantes encuestados, 2,503 pertenecen a planteles de Bachillerato Tecnológico y 1,949 son de los Centros EMSaD, de los cuales 52% son mujeres y 48% son hombres.



Este Programa de Seguimiento de Egresados tiene como objetivo: “Captar información específica sobre los egresados de los centros de servicio de EMSaD, que permita conocer cuáles son los trayectos que estos estudiantes emprenden una vez terminados sus estudios de bachillerato, si sus opciones son continuar con una trayectoria educativa, incorporarse a la vida laboral, hacer un camino para la vida familiar”.

El estudio de egresados de la EMSaD considera tres momentos para el seguimiento longitudinal:

- 1 Aplicación de formulario a estudiantes próximos a egresar.
- 2 Aplicación de formulario a estudiantes ya egresados.
- 3 Aplicación de formulario a empleadores/ instituciones de educación superior.

Durante el año 2015 se realizó sólo la primera fase. Después se aplicará una encuesta de salida por dos vías:

ELECTRÓNICA: En línea, habiendo contactado al exalumno vía telefónica o correo electrónico. El registro de datos es directo.

ENTREVISTA: El enlace en plantel realiza una visita o convoca al exalumno para efectuar las preguntas de seguimiento de forma personal.



Para este propósito se trabajó sobre la Plataforma Digital para Seguimiento creada por la Coordinación Nacional de CECYTE para el registro de encuestas y a la par en la diseñada por la Dirección General del Bachillerato.

■ Componente 02.

PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL

En 2015, 1,911 estudiantes de Bachillerato Tecnológico concluyeron satisfactoriamente la prestación de su servicio social con base en el reglamento para dicha actividad, lo que les permite acceder a la titulación de la carrera técnica que cursan.



■ Componente 03. PROGRAMA DE CREATIVIDAD



A partir de la convocatoria emitida por la Coordinación Nacional de CECYTE's para participar en el Concurso Nacional de Creatividad, el CECYTEO publicó a su vez la convocatoria para la fase estatal del mismo. Debido a lo anterior, en 2015 se realizó el Concurso Estatal de Creatividad, el día 7 de mayo, fecha en la que se evaluaron los proyectos presentados por 14 centros educativos en cuatro categorías para estudiantes: prototipos tecnológicos, prototipos informáticos, proyectos de investigación y prototipos de ecología y cuidado del medio ambiente. Resultaron ganadores: "Ecobag" del plantel 03 Ixtlán y "Tlayuagave" del EMSAD 42 Tlacotepec, haciéndose acreedores a la participación en el concurso nacional.

Los ocho estudiantes creadores de los dos proyectos ganadores asistieron al Concurso Nacional de Creatividad e Innovación Tecnológica, del 2 al 6 de junio en Durango, Durango. Les acompañaron sus profesores-asesores.

■ **Componente 04.**

PROGRAMA DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN



Con el propósito de cumplir con el Proyecto de Cobertura Educativa en planteles y centros EMSAD establecido en el PDI 2011-2016, específicamente para incrementar y consolidar la matrícula de los 106 centros educativos, aprovechando la capacidad instalada, cada plantel realiza visitas promocionales a las escuelas secundarias instaladas en su área de influencia. Para ello, requieren materiales que muestren la oferta educativa de planteles y centros EMSAD. Derivado de esta necesidad, en 2015, con recursos ordinarios y extraordinarios, se otorgó a la totalidad de los centros el siguiente material:

NP.	ARTÍCULO	CANTIDAD
1	Lonas promocionales	106
2	Plumas ecológicas	11,000
3	Dípticos	40,000
4	Carpetas	32,000
5	Gomas	983
6	Cilindros	1,500
7	Playeras	1,225
8	Morrales	1,500
9	Memorias USB	430

Exporienta Educativa 2015

Asimismo, a efecto de promover y difundir los servicios que otorga el Colegio, se participó en la “Exporienta Educativa 2015”, del 23 al 27 de febrero en la capital de la entidad, actividad coordinada por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

En esta oportunidad, el CECYTEO otorgó información sobre la oferta educativa con la que cuenta el Colegio en todo el estado, a través de sus 40 planteles y 66 centros de Educación Media Superior a Distancia, a las y los jóvenes próximos a egresar de secundaria. Asimismo, se hizo énfasis en la formación técnica que ofrece el Bachillerato Tecnológico.

El CECYTEO colocó un *stand* (con material promocional) en la sede de la Exporienta, la Plaza de la Danza en la ciudad de Oaxaca, que fue visitada por aproximadamente 15 mil estudiantes de educación secundaria, a quienes se les dio a conocer la oferta educativa de la Institución.



Componente 05.

PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO, PÚBLICO Y SOCIAL



Para garantizar una formación de calidad en las y los jóvenes que asisten al CECYTEO, es prioridad la búsqueda constante de espacios y apoyos para que desarrollen sus competencias profesionales así como la prestación pertinente de servicio social. Por ello, en 2015 se firmaron convenios con las siguientes instancias:

SERVICIO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	ASESORÍA A PROYECTOS PRODUCTIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Vialidad y Transporte. • Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR). 	<ul style="list-style-type: none"> • Siete hoteles de Santa Cruz Huatulco. 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca (UTVCO).

Becas para egresadas y egresados del CECYTEO

Se gestionaron 22 becas de hasta 50% de la colegiatura para la continuación de estudios en el nivel superior otorgadas a estudiantes egresados del Colegio. Las universidades que otorgan las becas son:

- Universidad La Salle (ULSA)
- Universidad José Vasconcelos (UNIVAS)
- Universidad Regional del Sureste (URSE)
- Instituto de Estudios Superiores de Oaxaca (IESO)
- Universidad del Golfo de México (UGM)



■ Componente 06.

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Como parte de las acciones del CECYTEO para fortalecer la vinculación y la colaboración entre el Colegio y las Instituciones de Educación Superior (IES), en 2015 se firmaron siete convenios de colaboración para la implementación de programas académicos de formación docente, así como para becas y descuentos para las y los trabajadores.

■ Componente 07.

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El primer Centro de Emprendedores del Colegio se creó en febrero de 2015 en el plantel 01 Oaxaca. En el marco de esta creación se presentaron proyectos de emprendedurismo creados por las y los estudiantes. Derivado de ello, las y los alumnos que hayan diseñado los cinco mejores proyectos podrán recibir una beca, previa gestión en el 2016.

Además, alineados con el Programa Nacional de Emprendedores de la Secretaría de Economía del Gobierno de la República, a través de la Secretaría de Turismo y Desarrollo Económico (STYDE) del estado de Oaxaca, el CECYTEO participó en la Semana Nacional de Emprendedores que tuvo lugar del 11 al 13 de noviembre de 2015. Asistieron un total de 120 estudiantes inscritos en el plantel 01 Oaxaca.

■ Componente 08.

PROGRAMA “CECYTEO REFORESTANDO OAXACA”

Se realizan actividades de conservación de más de 60 mil árboles plantados con anterioridad en sus distintos centros educativos.

En el centro EMSAD 26 Chichicápam se lleva a cabo este programa donde participa toda la comunidad CECYTEO.



PROYECTO 7.

PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

FINALIDAD: Contribuir a elevar la calidad de la educación para que las y los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con los medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo socioeconómico del estado de Oaxaca.

■ Componente 01.

PROGRAMA DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DIRECTIVO, IMPLEMENTADO CON BASE EN EL PERFIL DEL DIRECTOR ESTABLECIDO EN EL ACUERDO SECRETARIAL 449



La sociedad cambia y se transforma, las instituciones educativas requieren nuevas alternativas, por esto el liderazgo directivo en un centro educativo constituye una pieza central, debido a que éste influye en la dinámica de los diferentes procesos y actores de la Institución. Por tal razón, valorar las habilidades y los conocimientos del personal directivo en temas específicos del espacio escolar, es importante para fortalecer las áreas de oportunidad presentes, logrando de esta manera una función de las y los directivos más efectiva.

En tal orden, el personal directivo de los planteles de Bachillerato Tecnológico, conformado por directores, subdirectores y coordinadores de plantel, presentaron la correspondiente evaluación en el año 2015.

Lo anterior ha permitido detectar áreas de oportunidad que están siendo atendidas a través de diplomados. Para atender las necesidades del personal directivo se han ofertado: talleres, cursos y grupos focales, donde intercambian experiencias que le permiten conocer estrategias exitosas de atención a los problemas de los centros educativos.

■ Componente 02.

PROGRAMA DE EVALUACIÓN AL SERVICIO, IMPLEMENTADO CON BASE EN LOS ESTÁNDARES ESTABLECIDOS EN EL MANUAL DE INGRESO AL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO

Participar en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) conlleva atender el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), como uno de sus cuatro ejes fundamentales. Esta propuesta que realiza la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) a los planteles, considera la puesta en marcha de un proceso de evaluación que da como resultado el ingreso al SNB o la permanencia en el mismo. En tal sentido durante el año 2015 se trabajó con los siguientes planteles:

Lograron ingreso al SNB

- Plantel 16 Mitla, nivel III.
- Plantel 25 San Pablo Huixtepec, nivel III.
- Plantel 14 El Camarón y 39 San José Lachiguiri, nivel IV.
- Dictámenes entregados en el mes de marzo 2015 .

Evaluados para ingreso al SNB

- Plantel 06 El Barrio ; plantel 09 Valle Nacional; plantel 11 María Lombardo y plantel 17 Ayutla para nivel III.
- Plantel 12 Jamiltepec, plantel 32 Cerro Quemado y 37 San Gabriel Mixtepec, para nivel IV.
- En espera de la emisión de dictámenes en el primer trimestre del 2016.

Evaluados para permanencia y promoción en el SNB

- Plantel 05 Etna.
- En espera de la emisión del dictamen en el primer trimestre del 2016.

■ Componente 03.

BASE DE DATOS INSTITUCIONAL, OPERADA

Indudablemente, es fundamental garantizar la confiabilidad de la información contenida en la base de datos de estudiantes, motivo por el cual, durante 2015 se realizó la validación, a partir de documentos probatorios de 17,169 registros que corresponden a estudiantes de nuevo ingreso, a reincorporaciones y portabilidades de estudio; de los cuales 9,609 son de Bachillerato Tecnológico y 7,560 de Bachillerato General.

■ Componente 04.

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RESULTADOS DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE DE LOS PLANTELES DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO

Como reconocimiento al mérito magisterial, en forma puntual y transparente, se lleva a cabo el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, en estricto acatamiento de los términos reglamentarios establecidos por el Consejo Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), teniendo una participación en el año 2015 de 179 docentes, de los cuales 149 fueron acreedores a dicho estímulo, toda vez que cumplieron con los requisitos de participación y elegibilidad establecidos en el reglamento y convocatoria de la materia. Lo anterior implicó una inversión de cerca de 3 millones de pesos.

MODALIDAD	PARTICIPANTES	NIVEL			NA
		I	II	III	
Bachillerato Tecnológico	132	96	17	3	16
Bachillerato General	47	31	3	0	14
TOTAL	179	127	21	1	30
PORCENTAJE	100%	71%	12%	1%	14%

Componente 05.

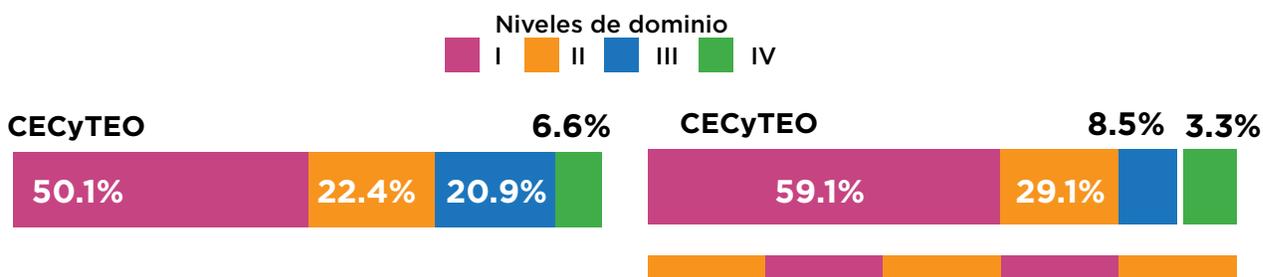
PROCESO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y DE LOGRO EDUCATIVO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES

El desarrollo de las competencias matemáticas y comunicativas es indispensable para lograr el perfil del egresado de la Educación Media Superior, en tal sentido, nuestro Colegio ha puesto en marcha acciones que a partir del mes de septiembre de 2015 se han visto acompañadas por la Coordinación de Órganos desconcentralizados (ODES) de Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYTE'S) y la SEMS:



En apego a los lineamientos emitidos por la SEMS, en el año 2015 se aplicó la prueba PLANEA, con carácter censal, al alumnado de 6° semestre. Del 17 al 19 de marzo del 2015 se desarrolló en los 39 planteles de Bachillerato Tecnológico, obteniendo el 14° lugar entre los CECYTE'S a nivel nacional, con los siguientes resultados:

- **Lenguaje y comunicación** (Comprensión lectora): 20.9% y 6.6% del alumnado se ubicó en los niveles de dominio III y IV, respectivamente, considerados éstos como los niveles de desempeño más altos.
- **Matemáticas**: Las y los alumnos que se agruparon en los niveles de dominio III y IV fueron 8.5% y 3.3%, respectivamente.



■ Componente 06.

PROGRAMA DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE CON BASE EN EL PERFIL DEL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO DE CENTROS DE BACHILLERATO

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, se ha planteado como una de sus principales metas lograr el acceso al SNB, y es justamente en el aspecto de docencia donde día a día se perfecciona su quehacer para lograr los objetivos planteados en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS).

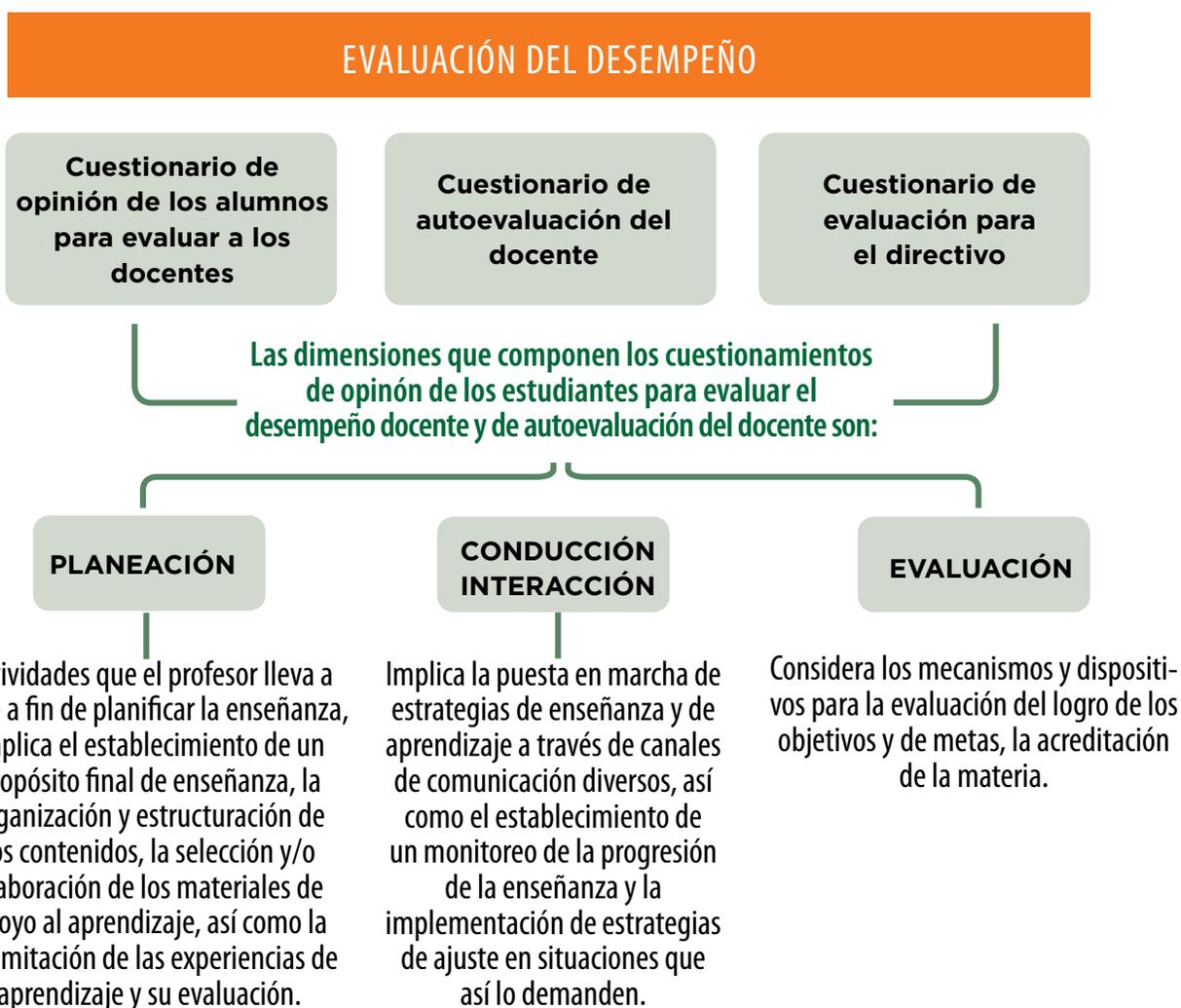
En respuesta a los planteamientos de la RIEMS, el CECYTEO dentro de la modalidad de Bachillerato General, y con base en los lineamientos establecidos por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) a través de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), continúa con la labor de evaluar al personal docente a partir de los instrumentos previstos para tal efecto, los cuales contribuyen a mejorar su quehacer en las aulas.

La existencia del personal docente se dio bajo las siguientes denominaciones:

SEMESTRE	DOCENTES DE BASE	DOCENTES TIEMPO FIJO	DOCENTES PROVISIONALES	TOTAL
2015-1	284	9	37	330
2015-2	288	4	38	330

Programa de Evaluación al Desempeño del Personal Docente con Base en el Perfil del Sistema Nacional de Bachillerato

El CECYTEO dentro de su modalidad de Bachillerato General, y con base en los lineamientos establecidos por la SEMS a través de la COSDAC, continúa con la evaluación de las y los docentes a partir de los instrumentos previstos para tal efecto, los cuales contribuirán a impulsar un proceso de auto-perfeccionamiento continuo de la labor.



El propósito fundamental del Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente es ofrecer una visión precisa del estado de la educación ofertada en nuestra Institución, considerando el desempeño de sus docentes a partir de la interacción con los principales elementos que participan en el proceso educativo (alumnado, docentes, proceso enseñanza-aprendizaje, planes y programas de estudio, infraestructura utilizada, vinculaciones, investigaciones, entre otros), buscando con ello producir acciones que conlleven a enriquecer su trabajo educativo, al mismo tiempo que reconocer su trayectoria en el Colegio.

Estas acciones se sustentan en un reglamento, el cual contempla reglas claras, sencillas y precisas, que permiten al o a la docente planear a corto, mediano y largo plazos su desempeño académico en función de las actividades sustantivas y prioridades institucionales.

La estrategia consiste en una serie de etapas y actividades que se deberán realizar en los tiempos estipulados, con la finalidad de obtener los resultados y la retroalimentación correspondiente.

Dentro del Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente se obtuvieron los siguientes datos:

RESULTADOS OBTENIDOS	TOTAL
NIVEL I	31
NIVEL II	2
SIN NIVEL	14
TOTAL DE PARTICIPANTES	47

■ Componente 07.

APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL APRENDIZAJE PARA ALUMNADO DE NUEVO INGRESO AL BACHILLERATO GENERAL

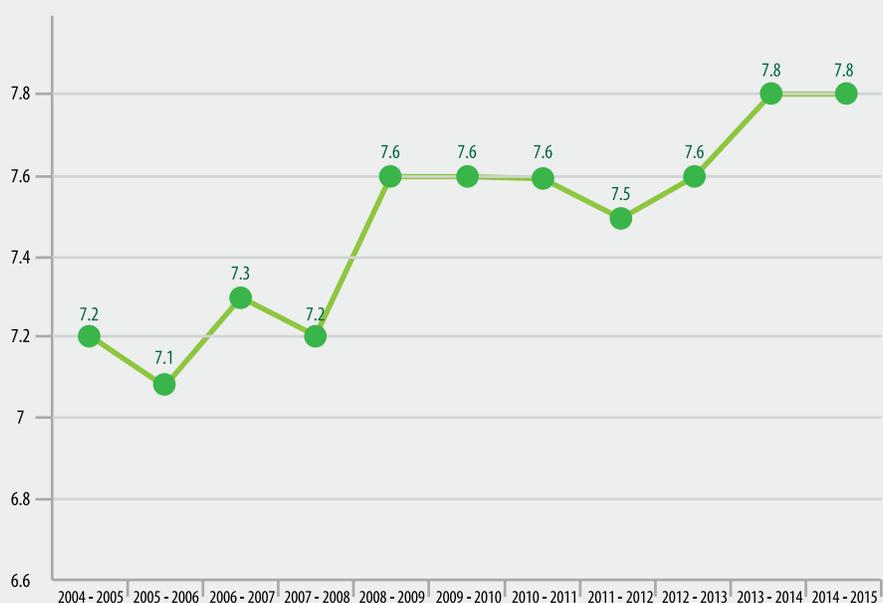
Es verificable que las y/o los estudiantes con las calificaciones más bajas tienen mayor probabilidad de abandonar sus estudios, en comparación con quienes cuentan con mejores calificaciones. En el caso de Bachillerato General, este indicador se ha mantenido en 7.6 con relación al ciclo escolar 2013-2014.

Para tener un diagnóstico del alumnado que ingresa al primer semestre del Bachillerato General, se aplican dos exámenes que la COSDAC envía, los cuáles son:

- **Pre-test: Aplicado antes de iniciar el curso de inducción.**
- **Post-tes: Aplicado al finalizar el curso de inducción.**

Todo ello con el objetivo de tener un diagnóstico de las y los jóvenes de nuevo ingreso y generarles estrategias de oportunidad.

PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO CICLO ESCOLAR 2005-2006 A 2014-2015 BACHILLERATO GENERAL



■ Componente 08.

PROGRAMA DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DIRECTIVO DE LOS CENTROS EMSAD

En la evaluación al personal directivo se consideran las figuras del responsable del centro y auxiliar del responsable, y su aplicación ha permitido generar un acompañamiento institucional, en donde se perfilan las actividades de ambas figuras para el logro de las competencias directivas establecidas en el Acuerdo Secretarial 447. Con esta evaluación se permite validar aspectos tales como:

- **Gestión**
- **Cumplimiento**
- **Toma de decisiones**
- **Trabajo en equipo**
- **Dominio de aspectos teórico-académicos**
- **Manejo de conflictos**

De lo anterior, en el 2015 se observa una mejora en el desempeño del personal directivo en los niveles "bueno" y "excelente" en 50%, que equivale a 66 directivas y directivos, gracias a las reuniones de trabajo e informativas que se han llevado a cabo con este personal.

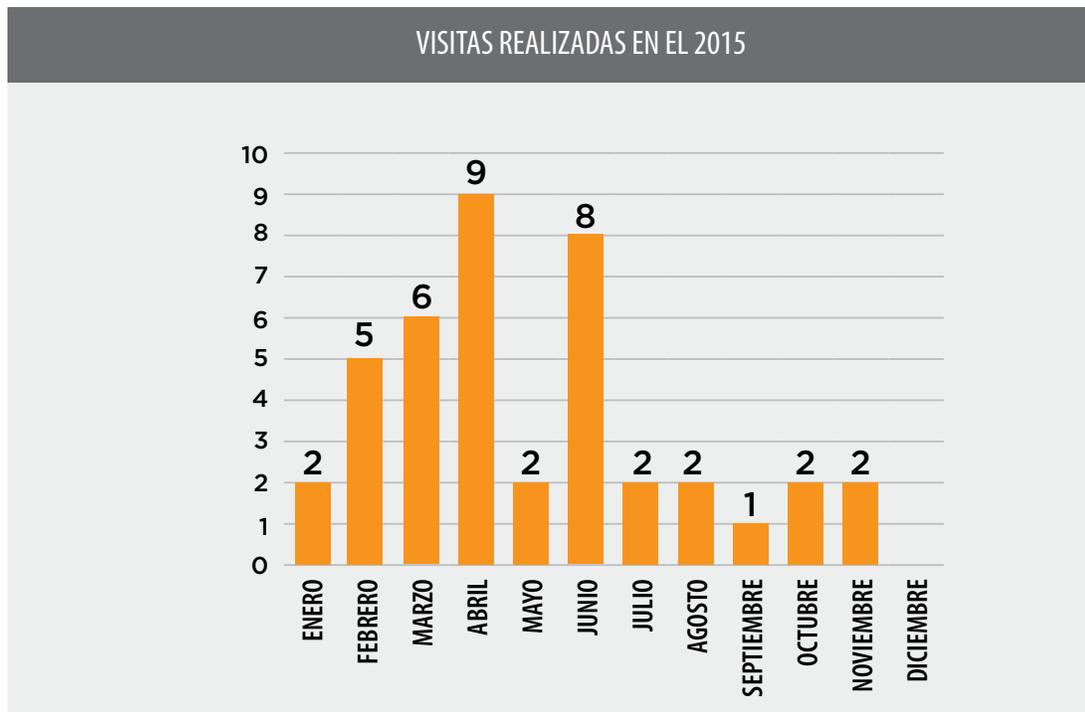
MES DE EVALUACIÓN	PERSONAL DIRECTIVO EN NIVEL DE BUENO Y EXCELENTE
Febrero	66
Julio	66
Total	120

■ **Componente 09.**

PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVOS DE LOS CENTROS DE BACHILLERATO GENERAL

Este programa se ha realizado en diversos centros educativos del CECYTEO con la finalidad de detectar áreas de mejora continua y reforzar las acciones que inciden en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Esta se realiza a través del programa de visitas institucionales establecido por la Dirección de Educación a Distancia, en el cual se contempla la evaluación de actividades docentes, administrativas y educativas, tomando en cuenta el contexto en donde se ubica el centro educativo.



■ Componente 10.

COBERTURA DEL PROGRAMA ALBERGUES ESTUDIANTILES DE LOS CENTROS DE BACHILLERATO GENERAL



Los Albergues Estudiantiles, hoy llamados Casas del Estudiante, han contribuido a que las y los jóvenes que habitan en localidades en donde no se cuenta con servicios educativos o que se encuentran en pobreza extrema, puedan cursar sus estudios de Bachillerato en algún centro educativo EMSAD, buscando con ello la permanencia y conclusión de sus estudios.

En algunos casos se cuenta con el apoyo directo de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) y en otros del municipio en donde se ubican dichos centros.

En estos albergues se proporciona a las y los estudiantes alimentación y hospedaje de manera segura durante el tiempo que dura el semestre escolar, así también se les otorgan materiales de higiene y limpieza de acuerdo con la disponibilidad presupuestal existente en el municipio y la beca asignada por la CDI.

Los albergues son un componente importante del proceso educativo del alumnado en tanto que inciden directamente en su desarrollo físico por vía de la alimentación, y contribuyen a mejorar sus condiciones de estudio al contar con un hospedaje y apoyo para la realización de sus tareas. Aunque estos componentes requieren mejorarse sustancialmente, asimismo que los recursos asignados a veces resultan insuficientes, no se ha dejado de percibir los grandes beneficios que han traído para las comunidades, las familias y la Institución.

El servicio está presente en 26 centros educativos, equivalentes a 40% del total de centros EMSAD. De estos inmuebles, 13 son instalaciones definitivas construidas por la CDI.

Los otros 13 inmuebles son instalaciones provisionales.

ALBERGUES DEFINITIVOS	ALBERGUES PROVISIONALES
7 Peñoles	7 Coixtlahuaca
12 Juquila Mixes	9 Cajonos
13 San Baltazar Loxicha	23 Cabecera Nueva
20 San Miguel Peras	29 Guerrero Itundujia
32 Ecatepec	35 San Antonino El Alto
39 Yosonotú	42 San Miguel Tlacotepec
41 Tlapancingo	60 Chilapa de Díaz
45 Tijaltepec	61 Abejones
51 Magdalena Peñasco	66 Magdalena Yodocono
54 Texmelucan	67 Quiegolani
63 La Nopalera	69 Itunyoso
68 San Mateo Peñasco	74 Magdalena Jaltepec
71 Santa Lucía Monteverde	81 La Sabana







**Gobierno
del Estado
de Oaxaca**
OAXACA

