



Circular número 220(6)071/2021

Ciudad de México, a 11 de octubre de 2021

**DIRECTORAS Y DIRECTORES GENERALES
DE LOS COLEGIOS DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS
Y TECNOLÓGICOS EN LOS ESTADOS
PRESENTES**

Aprovecho la ocasión para enviarles un cordial saludo, deseando que se encuentren gozando de plena salud ustedes y sus familias.

Me permito hacer referencia a las estadísticas e indicadores que son generados por sus Planteles CECyTEs y Centros EMSaD de los respectivos Colegios a su digno cargo.

Sobre el particular, solicitarles muy atentamente, giren sus apreciables instrucciones a fin de que sen atendidas en tiempo y forma las fechas de entrega y formatos que se envían anexos para los concernientes reportes de las estadísticas del Ciclo Escolar 2021-2022, así como, de los indicadores correspondientes al fin del Ciclo Escolar 2020-2021, a ser reportados a esta Coordinación a mi cargo.

Agradeciendo de antemano su amable atención y sin otro particular de momento, me reitero a la orden.

Saludos cordiales.

ATENTAMENTE



S. E. P. S. E. M. S.
DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS
COORDINACIÓN DE CECyTEs

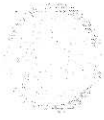
M. ROCÍO SERRANO BARRIOS
COORDINADORA DE ODES DE LOS CECyTEs

MRSB/sha •



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



"2017, Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos".

INDICADORES ESTADÍSTICOS COLEGIOS DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS EN LOS ESTADOS

Agosto, 2017.

I. Definición

Los Indicadores estadísticos constituyen una de las herramientas indispensables, para contar con información relevante y oportuna para la toma de decisiones.

Son herramientas para clarificar y definir de forma más precisa, objetivos e impactos; son medidas verificables de cambio o resultado, diseñadas para establecer un estándar contra el cual evaluar, estimar o demostrar el progreso con respecto a metas establecidas y alcanzar objetivos.

Los indicadores son estadísticas, serie estadística o cualquier forma de señalamiento que nos facilita estudiar dónde estamos y hacia dónde nos dirigimos con respecto a determinados objetivos y metas, así como evaluar programas específicos y determinar su impacto.

El siguiente conjunto de indicadores nos permitirá acompañar la gestión para la mejora educativa del nivel medio superior, así como proporcionar a los directivos de los planteles y a la administración central, información que ayude a realizar una mejora en los servicios educativos que prestan.

Lo anterior deriva en la definición de los indicadores a utilizar, clasificándolos por tipo, especificando para cada uno de ellos el nombre que los identifica, descripción, información requerida para su estimación, período, unidad de medida y su forma de cálculo.

Escolares

Eficiencia Terminal.

Abandono Escolar.

Reprobación.

Titulación.

Alumnos Becados.

Escolares

1. Eficiencia Terminal:

LA EFICIENCIA TERMINAL PERMITE CONOCER EL NÚMERO DE ALUMNOS QUE TERMINAN UN NIVEL EDUCATIVO DE MANERA REGULAR, ES DECIR, DENTRO DEL TIEMPO ESTABLECIDO

INDICADORES ESTADÍSTICOS ESCOLARES . EFICIENCIA TERMINAL		
	Periodo	Unidad de medida
$ET_t = \left(\frac{EG_{3años_t}}{NIEMS_{t-2}} \right) \times 100$	fin de ciclo escolar agosto-julio	Porcentaje sin decimales
ET_t	Eficiencia Terminal	
$EG_{3años_t}$	Número de alumnos que egresaron de la misma generación en el ciclo escolar t	
$NIEMS_{t-2}$	Número de alumnos de nuevo ingreso de la misma generación en el ciclo escolar $t-2$	

2. Abandono Escolar.

EL ABANDONO ESCOLAR ES EL TOTAL DE ALUMNOS QUE ABANDONAN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES ANTES DE CONCLUIR ALGÚN GRADO O NIVEL EDUCATIVO, EXPRESADO COMO PORCENTAJE DEL TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL CICLO ESCOLAR RESPECTIVO.

INDICADORES ESTADÍSTICOS ESCOLARES		
TASA DE ABANDONO ESCOLAR		
	Período	Unidad de medida
$AE_t = \left[1 - \left(\frac{M_{t+1} - NI_{t+1} + EG_t}{M_t} \right) \right] \times 100$		
AE_t	Abandono escolar en el ciclo escolar t	Porcentaje sin decimales
M_{t+1}	Matrícula de inicio de ciclo escolar $t+1$	
NI_{t+1}	Alumnos de nuevo ingreso al primer período en el ciclo escolar $t+1$	
EG_t	Egresados en el ciclo escolar t	
M_t	Matrícula de inicio de ciclo escolar t	

3. Reprobación

CON ESTE INDICADOR ES POSIBLE CONOCER EL NÚMERO O PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE NO HAN OBTENIDO LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS ESTABLECIDOS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

INDICADORES ESTADÍSTICOS ESCOLARES ÍNDICE DE REPROBACIÓN		
	Periodo	Unidad de medida
	fin de periodo agosto-enero/ febrero-julio	Porcentaje sin decimales
$IREP_{f_{1,2}} = \left(\frac{AEd_{f_{1,2}}}{AE_{f_{1,2}}} \right) \times 100$		
$IREP_{f_{1,2}}$	Índice de reprobación en el ciclo escolar t: $(f_{1,2})$	Donde $(f_{1,2})$ es:
$AEd_{f_{1,2}}$	Total de alumnos existentes en la carrera que adeudan 1 ó más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) en el periodo escolar. $(f_{1,2})$	$f_{1,2}$ fin de semestre ago-ene
$AE_{f_{1,2}}$	Alumnos existentes en la carrera al término del período. $(f_{1,2})$	$f_{1,2}$ fin de semestre feb-jul

4. Titulación.

PERMITE CONOCER EL PORCENTAJE DE ALUMNOS EGRESADOS QUE HABIENDO CONCLUIDO EL NIVEL MEDIO SUPERIOR CUENTAN CON ACTA DE TITULACIÓN.

INDICADORES ESTADÍSTICOS ESCOLARES TITULACIÓN			Unidad de medida
		Período	
$T = \left(\frac{AET_t}{E_t} \right) \times 100$		fin de ciclo escolar agosto-julio	Porcentaje sin decimales
AET_t	Número de alumnos egresados titulados, en el ciclo escolar t		
E_t	Número de alumnos egresados en el ciclo escolar t		

5. Alumnos Becados.

SE IDENTIFICA ASIGNACIÓN DE BECAS

INDICADORES ESTADÍSTICOS ALUMNOS BECADOS		Período	Unidad de medida
$AB = \left(\frac{Abe_t}{Eg_t} \right) \times 100$		fin de ciclo escolar agosto-julio	Porcentaje sin decimales
Abe_t	Número de alumnos becados en el ciclo escolar t		
Eg_t	Número de alumnos egresados en el ciclo escolar t		