



"2017. Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos"

Circular Número 220(6)051/2017.

Ciudad de México, 14 de julio de 2017.

**DIRECTORES GENERALES DE LOS COLEGIOS  
DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS  
EN LOS ESTADOS.**

Presentes.

Por este conducto me permito solicitarles muy atentamente, giren sus apreciables instrucciones a quien corresponda, a fin de que, sean enviadas las Estadísticas e Indicadores que se generan en sus respectivos Planteles CECyTEs y Centros EMSaD, de los Colegios a su digno cargo, correspondientes al fin de ciclo 2016-2017.

No omito comentar que, la información deberá ser enviada, en CD y a la dirección de correo electrónico: [cecyles.estadisticas@gmail.com](mailto:cecyles.estadisticas@gmail.com), bajo las fechas y formatos establecidos para tal fin, y que para pronta referencia se anexan.

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para enviarles un afectuoso saludo.

Atentamente.

M. en C. Enrique Gerardo Macedo Ortiz  
Coordinador



S.E.P. S.E.M.S.  
DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL  
COORDINACIÓN DE  
ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS  
ESTATALES DE CECyTEs

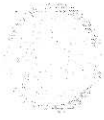
c.c.p. Ing. Carlos D. Jaimes Fajardo, Área de Planeación y Espacios Educativos, Coordinación de ODES de los CECyTEs.  
c.c.p. Archivo.

EGMO/CDJF/sha

Calle Azarrán No. 386, 2do. Piso, Colonia Granjas México, Delegación Iztacalco, Ciudad de México, C.P. 08400  
Tel. (55) 36 00 43 50 Ext. 60547 y 60545, email: [enrique.macedo@cecyle.edu.mx](mailto:enrique.macedo@cecyle.edu.mx)

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



"2017, Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos".

# INDICADORES ESTADÍSTICOS COLEGIOS DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS EN LOS ESTADOS

Agosto, 2017.

## I. Definición

Los Indicadores estadísticos constituyen una de las herramientas indispensables, para contar con información relevante y oportuna para la toma de decisiones.

Son herramientas para clarificar y definir de forma más precisa, objetivos e impactos; son medidas verificables de cambio o resultado, diseñadas para establecer un estándar contra el cual evaluar, estimar o demostrar el progreso con respecto a metas establecidas y alcanzar objetivos.

Los indicadores son estadísticas, serie estadística o cualquier forma de señalamiento que nos facilita estudiar dónde estamos y hacia dónde nos dirigimos con respecto a determinados objetivos y metas, así como evaluar programas específicos y determinar su impacto.

El siguiente conjunto de indicadores nos permitirá acompañar la gestión para la mejora educativa del nivel medio superior, así como proporcionar a los directivos de los planteles y a la administración central, información que ayude a realizar una mejora en los servicios educativos que prestan.

Lo anterior deriva en la definición de los indicadores a utilizar, clasificándolos por tipo, especificando para cada uno de ellos el nombre que los identifica, descripción, información requerida para su estimación, período, unidad de medida y su forma de cálculo.

## **Escolares**

Eficiencia Terminal.

Abandono Escolar.

Reprobación.

Titulación.

Alumnos Becados.

## Escolares

### 1. Eficiencia Terminal:

LA EFICIENCIA TERMINAL PERMITE CONOCER EL NÚMERO DE ALUMNOS QUE TERMINAN UN NIVEL EDUCATIVO DE MANERA REGULAR, ES DECIR, DENTRO DEL TIEMPO ESTABLECIDO

INDICADORES ESTADÍSTICOS ESCOLARES EFICIENCIA TERMINAL		
	Periodo	Unidad de medida
$ET_t = \left( \frac{EG_{3años_t}}{NIEMS_{t-2}} \right) \times 100$	fin de ciclo escolar agosto-julio	Porcentaje sin decimales
$ET_t$	Eficiencia Terminal	
$EG_{3años_t}$	Número de alumnos que egresaron de la misma generación en el ciclo escolar $t$	
$NIEMS_{t-2}$	Número de alumnos de nuevo ingreso de la misma generación en el ciclo escolar $t-2$	

2. Abandono Escolar.

EL ABANDONO ESCOLAR ES EL TOTAL DE ALUMNOS QUE ABANDONAN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES ANTES DE CONCLUIR ALGÚN GRADO O NIVEL EDUCATIVO, EXPRESADO COMO PORCENTAJE DEL TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL CICLO ESCOLAR RESPECTIVO.

INDICADORES ESTADÍSTICOS ESCOLARES		
TASA DE ABANDONO ESCOLAR		
	Período	Unidad de medida
$AE_t = \left[ 1 - \left( \frac{M_{t+1} - NI_{t+1} + EG_t}{M_t} \right) \right] \times 100$	fin de ciclo escolar agosto-julio	Porcentaje sin decimales
$AE_t$	Abandono escolar en el ciclo escolar $t$	
$M_{t+1}$	Matrícula de inicio de ciclo escolar $t+1$	
$NI_{t+1}$	Alumnos de nuevo ingreso al primer período en el ciclo escolar $t+1$	
$EG_t$	Egresados en el ciclo escolar $t$	
$M_t$	Matrícula de inicio de ciclo escolar $t$	

3. Reprobación

CON ESTE INDICADOR ES POSIBLE CONOCER EL NÚMERO O PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE NO HAN OBTENIDO LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS ESTABLECIDOS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

INDICADORES ESTADÍSTICOS ESCOLARES ÍNDICE DE REPROBACIÓN		
	Periodo	Unidad de medida
	fin de periodo agosto-enero/ febrero-julio	Porcentaje sin decimales
$IREP_{f_{1,2}} = \left( \frac{AEd_{f_{1,2}}}{AE_{f_{1,2}}} \right) \times 100$		
$IREP_{f_{1,2}}$	Índice de reprobación en el ciclo escolar t: $(f_{1,2})$	Donde $(f_{1,2})$ es:
$AEd_{f_{1,2}}$	Total de alumnos existentes en la carrera que adeudan 1 ó más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) en el periodo escolar. $(f_{1,2})$	$f_{1,2}$ fin de semestre ago-ene
$AE_{f_{1,2}}$	Alumnos existentes en la carrera al término del período. $(f_{1,2})$	$f_{1,2}$ fin de semestre feb-jul

4. Titulación.

PERMITE CONOCER EL PORCENTAJE DE ALUMNOS EGRESADOS QUE HABIENDO CONCLUIDO EL NIVEL MEDIO SUPERIOR CUENTAN CON ACTA DE TITULACIÓN.

INDICADORES ESTADÍSTICOS ESCOLARES TITULACIÓN		
	Período	Unidad de medida
$T = \left( \frac{AET_t}{E_t} \right) \times 100$	fin de ciclo escolar agosto-julio	Porcentaje sin decimales
$AET_t$	Número de alumnos egresados titulados, en el ciclo escolar $t$	
$E_t$	Número de alumnos egresados en el ciclo escolar $t$	



5. Alumnos Becados.

SE IDENTIFICA ASIGNACIÓN DE BECAS

INDICADORES ESTADÍSTICOS ALUMNOS BECADOS		Período	Unidad de medida
$AB = \left( \frac{Abe_t}{Eg_t} \right) \times 100$		fin de ciclo escolar agosto-julio	Porcentaje sin decimales
$Abe_t$	Número de alumnos becados en el ciclo escolar $t$		
$Eg_t$	Número de alumnos egresados en el ciclo escolar $t$		