



50

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE OAXACA
INFORME DE LABORES
CUARTA SESIÓN ORDINARIA DE LA H. JUNTA DIRECTIVA



Dr. Víctor Raúl Martínez Vásquez
Director General

Oaxaca de Juárez, Oaxaca, a 23 de noviembre de 2016



PROYECTOS

1	Desarrollo Institucional y Gestión Administrativa
2	Atención a la Demanda, Cobertura y Calidad
3	Desarrollo Académico
4	Pertinencia de Planes y Programas de Estudio
5	Fortalecimiento en Infraestructura y Equipamiento
6	Vinculación y Gestión con los Sectores que Integran a la Sociedad
7	Profesionalización del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

Presentación



En cumplimiento con la normatividad del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca me permito someter a la consideración de la Honorable Junta Directiva el informe de actividades de esta institución, correspondiente al año 2016 y al quinto año de mi gestión.

El presente documento expone de manera concisa el conjunto de acciones realizadas dentro de los cinco objetivos estratégicos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional 2013-2016 y en el marco de los siete proyectos planteados en el Programa Operativo Anual 2016.

En esta ocasión, por ser el último informe de la gestión me permitiré en esta presentación hacer un balance de la misma.

En los últimos años el CECyTEO ha venido mejorando sus indicadores gracias al trabajo de la comunidad escolar, el apoyo de las autoridades federales, estatales, municipales y el acompañamiento de esta Honorable Junta Directiva.

¿Cómo estaba el subsistema cuando inició la administración del Licenciado Gabino Cué Monteagudo y cómo se encuentra al término de ella?

La matrícula pasó de 6 mil 985 en el bachillerato general (EMSaD) en el 2010-11 a 7 mil 560 en el 2015-16. En el bachillerato tecnológico lo hizo de 8 mil 631 en el 2010-11 a 9 mil 609 en 2015-16. En términos generales la matrícula creció en un 10% en estos años.

Algunos indicadores con los que suele medirse la eficiencia del sistema educativo son el promedio de escolaridad, reprobación, deserción. ¿Cómo anda este subsistema en relación con tales indicadores?

Por lo que se refiere a los centros EMSaD, el comportamiento del promedio de aprovechamiento general ha mejorado en términos generales al pasar del 7.6 en el ciclo 2010- 11 al 7.8 en el ciclo 2014-15.

En cuanto a planteles del bachillerato tecnológico, éste se ha mantenido desde el ciclo escolar 2010-11 que se ubicó en 7.8. Así ha venido ocurriendo en los ciclos posteriores hasta el ciclo 2014-15.

Respecto al índice de reprobación, en planteles de bachillerato tecnológico ha mejorado en términos generales al pasar del 13.0% en el ciclo escolar 2010-11 al 9.6 en 2014-15. Lo mismo ocurre en los Centros EMSaD al pasar del 12.6% en el ciclo escolar 2010-2011 al 8.4 en el 2014-2015.

En lo referente al índice de deserción se observa una situación errática en planteles de bachillerato tecnológico al pasar del 12.1 en el ciclo escolar 2010-11 al 11.1 en el siguiente ciclo, 2011-12. Más adelante, en el ciclo 2012-13, pasó al 17.3, al 15.4 en el ciclo 2013-14 y al 14.3 en 2014-2015.

En el caso de los Centros EMSaD se observa una mejora sistemática aunque todavía con tasas altas, pasando del 17.1 en el ciclo 2010-2011 al 16.6 en el siguiente ciclo 2011-2012; y luego al 18.6 en el ciclo 2012-2013 para volver a bajar al 14.6 en el ciclo 2013-2014 y al 14.9 en 2014-2015.

A estos indicadores podemos agregar otros que hablan de avances en la calidad educativa y mejora institucional y que son particularmente relevantes en la educación media superior a partir de la Reforma Integral de la misma iniciada en el 2008 (RIEMS por sus siglas).

El Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) es otro elemento que permite evaluar en lo general los centros educativos otorgándoles una categoría según su nivel de organización y funcionamiento. Un criterio importante para ello es si los maestros y directivos están certificados. En el 2010 ningún centro había ingresado al SNB y en el 2016 son 18 los centros educativos que han logrado ingresar a dicho sistema a lo largo de estos últimos años.

Como parte de los resultados académicos en la Prueba PLANEA (antes ENLACE) que se aplica a los estudiantes de sexto semestre, se ha mejorado a nivel nacional al pasar del lugar 23 en Matemáticas en el 2012 al décimo cuarto lugar en 2015. En ese mismo sentido se ha progresado en Comunicación pasando del lugar 23 en 2012 al décimo cuarto en 2015.

En cuanto a los resultados de la evaluación al desempeño de los docentes, el CECyTEO tiene el quinto lugar nacional entre los CECyTEs por el porcentaje de sus docentes que obtuvieron la categoría de *excelentes*. El 8.6 % lograron este nivel.

El porcentaje de docentes con estudios de Maestría pasó del 8% en 2012 al 20% en el 2015.

Un rasgo importante de eficiencia institucional es el hecho de que entre los CECyTEs, el CECyTEO ocupa el primer lugar nacional en obtención de recursos por lo proyectos presentados y aprobados del Proyecto para el Avance de la Autonomía de la Gestión Escolar (PAAGES por sus siglas).

Bastan estos indicadores para mostrar que, con todo y los obstáculos que se puedan encontrar en el camino de la educación, de muy distinta naturaleza por cierto, sí es posible alcanzar la calidad educativa.

¿Cómo lo ha logrado el CECyTEO?

Con planeación, organización, voluntad, aprovechando las oportunidades, dialogando, revisando los errores y corrigiéndolos, previniendo las amenazas.

Los resultados no son producto de la casualidad. Partimos de ciertos supuestos. Uno de ellos era que había que diagnosticar la institución para ver sus fortalezas y debilidades, elaborar un programa de desarrollo institucional que delineara el lugar al que queríamos llegar, los resultados que queríamos obtener, viendo que lo educativo requiere de acciones de distinto orden para poder avanzar. Nos preguntamos sobre la infraestructura, el equipamiento, los insumos del proceso educativo, la formación de los docentes, sus áreas de oportunidad, la normatividad, los procesos administrativos y, desde luego, los indicadores educativos a los que ya nos hemos referido.

Fue así como surgió el Programa de Desarrollo Institucional 2013-16. Este documento ha constituido el mapa de ruta sobre el que hemos guiado nuestras acciones. Aunque un documento, por muy bien elaborado que esté, no es suficiente. De la misma manera que el mar no se comporta siempre de la misma forma, hay que estar atento a las amenazas, los imprevistos y también las oportunidades para llegar a las metas.

Fueron necesarias reuniones periódicas con los directores de los 106 centros educativos para conocer sus puntos de vista sobre los temas relevantes como el abandono escolar, que se elevó en el 2013. De igual manera se llevaron a cabo reuniones con los maestros y maestras para sortear su resistencia a la evaluación al desempeño docente derivada de la reforma constitucional y de la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD) aprobada por el Congreso Federal en el 2013. Asimismo, reuniones con el sindicato para atender los emplazamientos a huelga. Estas fueron algunas de las cuestiones más complicadas para avanzar en la ruta pero mediante el diálogo, se superaron los escollos.

La gestión institucional fue fundamental para atender los rezagos en infraestructura y equipamiento. Ello permitió actualizar los centros de cómputo con más de dos mil terminales y servidores para los 106 centros educativos. Asimismo posibilitó reducir el déficit de infraestructura del 6.5% al 4.7%, atendiendo con ello a 23 centros educativos que ahora tienen edificios o ampliación de sus instalaciones y dar mantenimiento correctivo y preventivo a 28 centros educativos en una primera etapa atendiendo sus instalaciones hidrosanitarias, techos y plazas cívicas además de atender a los centros afectados en 2012 por el sismo del 21 de marzo y el huracán Carlota en el 2013. También se logró proveer o renovar de sillas de paleta, escritorios, pizarrones, gabinetes, proyectores a los salones de clase que los requerían.

En el 2016 mediante el programa “Yo pinto mi escuela” en el que participa la comunidad escolar, padres de familia, autoridades municipales, se distribuyeron 2 mil 679 cubetas de pintura y 2 mil 250 cubetas de impermeabilizantes para atender los requerimientos de 70 centros educativos. El programa fue bien recibido por la comunidad escolar, los padres de familia, los maestros y las autoridades municipales y ha permitido dignificar las instalaciones.

La infraestructura, el equipamiento, el servicio de internet (como el que tienen todos los centros educativos del CECyTEO) y el mobiliario son importantes para la realización del trabajo en el aula, el trabajo del profesor y el aprovechamiento escolar del alumnado del nivel medio superior. El uso de las TICs forma parte de la propuesta de la RIEMS como lo es también el enfoque de competencias. Actualmente un estudio de doctorado en el Instituto Tecnológico de Oaxaca califica al CECyTEO como el subsistema de educación media superior más consolidado en las TICs en el estado de Oaxaca.

En este sentido también se adquirieron alrededor de 10 mil textos de clase con el enfoque de competencias que ahora están en las bibliotecas o en los salones de clases de los maestros que mediante convocatoria se sumaron al programa denominado “Aulas Didácticas” que tiene el propósito de mejorar los ambientes escolares en el salón de clases y los talleres con libros, material didáctico especializado y en ocasiones, con equipo, para favorecer el trabajo del profesor y motivar el aprendizaje de los estudiantes. En el 2015 más del 50% de los profesores se incorporaron al programa presentando su proyecto y recibiendo los materiales para desarrollarlos. Este programa también ha sido bien valorado por los maestros, directivos y alumnos de la institución.

Un aspecto relevante en la educación es la formación directiva y docente a la que se le ha dado especial importancia pues de ello dependen sin duda los resultados educativos y el trabajo institucional.

Para avanzar en ello se aplicaron encuestas a los profesores sobre sus inquietudes y propuestas para mejorar en la oferta institucional de formación docente. Fue así como se diseñaron cursos, talleres, diplomados, maestrías, acordes a sus inquietudes y requerimientos, buscando en todo momento profesores competentes que impartieran los mismos. En tal sentido se hicieron convenios con instituciones como la UNAM, la UAS, UPN, la UABJO, Universidad La Salle, entre otras.

En el 2013 se titularon por ejemplo 39 docentes en la Maestría en Docencia de las Ciencias Básicas, Opción Campo Formativo en las Ciencias Naturales en una colaboración de la UNAM y la Universidad de Sinaloa. En el 2016 han concluido diplomados 309 profesores del CECyTEO.

Los diplomados que se ofertaron son Diplomado en Habilidades Docentes; Diplomado en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés; Diplomado en Enseñanza de las Matemáticas; Diplomado en la Enseñanza de las Humanidades y las Ciencias Sociales en el Nivel Medio Superior; Diplomado en Mantenimiento de Equipo de cómputo; Diplomado en Desarrollo WEB y Móvil con HTML5; Diplomado en Estrategias para la Promoción de Aprendizajes Significativos en la Enseñanza de las Ciencias Naturales

En estos diplomados se inscribió el 43% de la planta docente que hoy se encuentra mejor preparada no sólo en el ámbito de los conocimientos disciplinares sino en sus habilidades didácticas.

Para la evaluación del desempeño derivada de la LGSPD se otorgó un acompañamiento puntual a los profesores quienes participaron en talleres de portafolios de evidencias y planeación didáctica argumentada.

Los resultados académicos e institucionales del CECyTEO han sido producto del trabajo planeado y organizado de maestros, directivos, padres de familia, estudiantes e incluso autoridades municipales, estatales y federales que contribuyen con el Colegio. Es el resultado de un conjunto de acciones ordenadas, sistemáticas, articuladas, para lograr las metas esperadas y que forman parte del Programa de Desarrollo Institucional algunas y otras que han ido estableciéndose por los cambios en la normatividad del sistema educativo como es la LGSPD.

En el CECyTEO tenemos la convicción de que la educación debe ser integral por ello impulsamos en estos años programas como “CECyTEO leyendo” por medio del cual este año 2016 se alcanzó la cifra de 41 mil 500 ejemplares de la Antología de literatura universal *No quiero ser raíz en las tinieblas*, distribuidos a todos los alumnos, maestros, directivos y trabajadores de apoyo; “Gimnasios al aire libre” que han favorecido ya a los 16 centros educativos de mayor matrícula y “Programa de Grupos Musicales” que ha permitido formar tríos, bandas de música, rondallas en 28 centros. Para contribuir al medio ambiente impulsamos el programa “Reforestando nuestro CECyTE” por el cual sembramos más de 100 mil árboles de los cuales se mantienen aproximadamente el 50%.

Los alumnos del CECyTEO han destacado en eventos nacionales. En estos últimos años entre los primeros lugares entre se encuentran varios primeros lugares: Ulises Casaos Ruiz (Poesía/2011) , Escolta de Mitla (2013), Oracio Cruz Hernández (10 mil metros/2013), Raquel Hernández Andrés (Declamación/2014), Gabriel Maceda Rojas (Cuento corto/2014), Itzel Cristina Díaz Ruiz (Poesía/2014) , María Fernanda Cruz Rios (3 mil metros/2014), Estefanía Ordaz Ordaz (100 metros y salto de longitud/2014). En el Concurso de Nacional de Creatividad e Innovación Tecnológica en 2016, un grupo de jóvenes del EMSaD 63 de San Sebastián Nopalera obtuvieron el primer lugar en la categoría de Proyecto de Investigación.

Por otra parte y para ir finalizando cabe mencionar que en el tema de equidad, el porcentaje de alumnos con becas se ha venido incrementando. En 2016 el CECyTEO logró incorporar al 98% de los alumnos de los centros EMSAD a algún tipo de beca y en planteles de bachillerato tecnológico esta cifra llegó al 86%. Adicionalmente existen más de mil estudiantes en 15 albergues construidos por la CDI y en otros 14 albergues que llamamos “provisionales”, proporcionados por autoridades municipales en igual número de centros educativos. Jóvenes que sin estos apoyos difícilmente podrían continuar sus estudios.

Agradecemos su contribución a todos quienes han hecho posible estos resultados.



PROYECTO 1.

DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Finalidad: Fortalecer una gestión escolar e institucional que propicie la consolidación y desarrollo del Colegio, coadyuvando la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la transparencia y la rendición de cuentas.

■ Componente 01.

Sistemas para el manejo de información mediante el uso de las TIC's

Los avances en la aplicación de tecnologías de la información y comunicación en el Colegio se ven reflejados con la sistematización de los procesos académico – administrativos, con el objetivo de tener estadísticas claras, confiables y eficaces que permitan conocer el estado de la gestión; coadyuvando a la toma oportuna de decisiones.

Para el año 2016, el sistema integral NOVA se está consolidando como una fuente de información confiable, con el objetivo primordial de gestionar los recursos humanos, sus actividades administrativas, la proyección de los recursos financieros y el cálculo de la nómina. Además de gestionar el talento y capital humano, que es uno de los activos más importantes del Colegio.

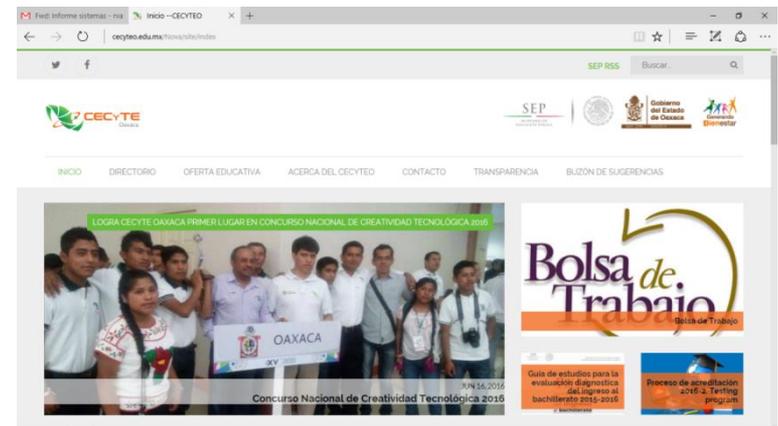


Nuevos sistemas informáticos elaborados en el año 2016

Con la puesta en operación del nuevo portal web del Colegio se ha conseguido:

- Fortalecer la imagen institucional permitiendo al usuario navegar de una manera intuitiva tanto en una PC como en cualquier dispositivo móvil.
- Nuevas funcionalidades como:
 - ✓ Cuadro de honor que muestra los 10 mejores alumnos con base en su aprovechamiento, obteniendo la información en tiempo real del sistema ARIES.
 - ✓ Directorio de los funcionarios, que se actualizan en tiempo real de acuerdo a la información de la base de datos del Sistema Integral NOVA.

Portal WEB www.cecylteo.edu.mx

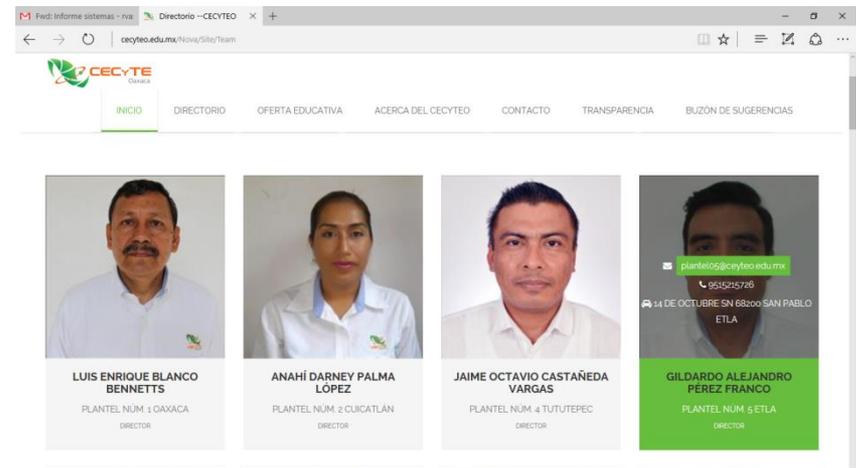


Sistema Integral de Recursos Humanos

El nuevo portal al ser un desarrollo propio cuenta con las siguientes ventajas:

- ✓ Mayor seguridad contra posibles ataques cibernéticos.
- ✓ Flexibilidad en la integración con otros sistemas del Colegio debido a que comparten la misma plataforma de desarrollo en comparación con un CMS (Content Management System).
- ✓ Aprovecha la información de la base de datos del Sistema Integral NOVA, que es la fuente central de información del Colegio.

Sistema Integral de Nómina





A través de la coordinación de los Departamentos de Sistemas, Redes y Soporte Técnico, Recursos Humanos y Recursos Financieros, se desarrolló y se encuentra en etapa de pruebas, el módulo NOVA-NÓMINAS el cual contempla:

- ✓ El registro e historial laboral de los trabajadores.
- ✓ La proyección de los recursos financieros necesarios para el pago de las nóminas de los trabajadores del Colegio.
- ✓ El cálculo de la nómina quincenal, retroactiva y de aguinaldo para los trabajadores.
- ✓ El control de incidencias por trabajador.

Logrando una reducción sustancial del tiempo de procesamiento en el cálculo de la nómina, mejorando la productividad y gestión en las diferentes áreas administrativas.



Departamento de
Recursos Humanos
y Nóminas



Departamento de
Recursos
Financieros

Sistema Integral de Recursos humanos (NOVA)

Proyecto	Nombre del Sistema	Fecha de liberación/Etapa
1	Sistema NOVA, Nóminas	Enero 2016
2	Sistema NOVA, Amonestaciones laborales	Marzo 2016
3	Sistema NOVA, Incidencias laborales	Marzo 2016
4	Sistema ARIES, Acreditación Bachillerato General	Mayo 2016
5	Sistema ARIES, Constancias de competencias	Junio 2016
6	Sistema NOVA, Nóminas - Retroactivo	En pruebas
7	Sistema NOVA, Nóminas – Aguinaldo	En pruebas
8	Sistema NOVA, Credenciales Alumnos	Septiembre 2016
9	Sistema NOVA, Cine Debate	Octubre 2016

■ Componente 02.

Administración Central y Regional

Con el fin de proveer los bienes y servicios necesarios para un funcionamiento adecuado de cada uno de los 106 Centros Educativos y Oficinas Centrales, en cuanto al suministro de bienes y servicios necesarios para el buen desempeño de las diversas actividades educativas y administrativas se han realizado la adquisición de material de oficina, limpieza, cómputo y materiales didácticos; mediante procesos de compras consolidadas según las necesidades de cada una de las áreas, suministrando este tipo de insumo de manera semestral a los 106 Centros Educativos, con este cambio de periodicidad en la entrega del material hemos ahorrado en gastos de traslado continuo de los directores al almacén y ahorrar en las compras por los mismos procesos de licitación.



Además se le dio atención a los Centros Educativos para que contaran con los servicios de electricidad, internet y telefonía a los Centros Educativos del Colegio.

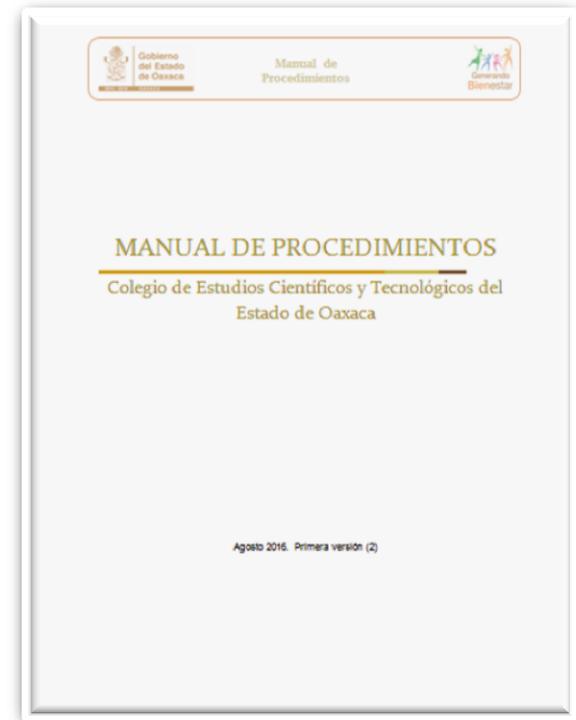
■ Componente 03.

Marco normativo (Reglamento Interno, Manual de Organización y Manual de Procedimientos)

En el mes de marzo de 2015, se publicó en el Periódico Oficial del Estado el Reglamento Interno del CECyTEO.

Asimismo, el 12 de diciembre del año 2015 se formalizó la actualización del Manual de Organización del Colegio, mediante su publicación en el Periódico Oficial.

En el mes de julio de 2016 fue autorizado el Manual de Procedimientos por la Secretaría de Administración, el cual se encuentra en proceso para la publicación en el Periódico Oficial del Estado.



Honorable Junta Directiva

La Junta Directiva es el órgano máximo de autoridad que rige a esta institución de conformidad con lo establecido en el artículo 5° de su Decreto de Creación. Sus miembros son representantes del sector público, del sector privado y del sector social y su objetivo es el de colaborar con los directivos para lograr la excelencia académica, entre sus principales facultades son:

I. Establecer en congruencia con la ley de planeación y el plan estatal de desarrollo las políticas generales a las que deberá sujetarse el Colegio en lo referente a las finanzas y administración general del mismo.

II. Analizar en su caso, aprobar los proyectos académicos que se le presenten y los que surjan en su propio seno;

III. Analizar y en su caso, aprobar y/o modificar los proyectos de planes y programas de estudio, mismos que deberán someterse a la autorización de la Secretaría de Educación Pública;

IV. Expedir los reglamentos, estatutos, acuerdos y demás disposiciones de su competencia



La honorable Junta Directiva en el CECyTEO en el presente año 2016 a realizado 4 sesiones ordinarias y 1 extraordinaria.

Comite de Control Interno (COCOI)

Se instaló el COCOI que permite implantar la mejora continua en el desempeño de la gestión gubernamental, así como vigilar el cumplimiento de las normas durante el desarrollo de las acciones y programas de trabajo, con el acompañamiento de la Secretaría de la Contraloría y Transparencia Gubernamental de Oaxaca, instauró el Comité de Control Interno (COCOI) en el CECyTEO y a la fecha a realizado 4 sesiones ordinarias.

Este Comité tiene como principal objetivo sumar la acción diaria a una política de transparencia y rendición de cuentas. El COCOI es vigía que permiten alcanzar las metas y objetivos del Colegio, todo inicia con la elaboración de un diagnóstico que genere una ruta de la “administración de riesgos”, mismos que son identificados para establecer estrategias que permitan prevenirlos, además de ser mecanismos de inhibición de la corrupción.





Comité de Seguimiento Presupuestal

El Comité de Seguimiento Presupuestal se integro en febrero del 2016, con el propósito de instrumentar y operar las políticas, normas, sistemas y procedimientos necesarios para garantizar que el gasto de la entidad se ajuste al monto y calendario financiero autorizado para el cumplimiento de los programas, objetivos, metas, controlando su ejercicio por capítulos, partidas presupuestales y unidades responsables de la ejecución del gasto.

Entre sus funciones esta Establecer y operar las medidas de control interno que aseguren el uso racional y transparente del presupuesto autorizado a las diferentes áreas, vigilando el cumplimiento estricto de las disposiciones enmarcadas en la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público federal y estatal, así como sus Reglamentos.

Asimismo, Establecer y operar las acciones necesarias que permitan controlar el otorgamiento de suficiencias presupuestales, a la unidades ejecutoras del gasto, permitiendo con esto identificar con la debida anticipación los compromisos y disponibilidades presupuestales de la entidad.

El Comité de seguimiento Presupuestal en el CECyTEO en el presente año 2016 a realizado 8 sesiones ordinarias .

Comité Técnico de Archivo

Se instaló el Comité técnico de Archivo en el Colegio y que tiene como objetivos:

I. Promover la conservación, difusión, acceso y consulta de los documentos e información administrada por las diferentes áreas que integran el Colegio

II. Establecer mecanismos para la coordinación entre las Áreas en materia de archivos

III. Propiciar el uso de tecnologías de la información para la mejor administración de los archivos

y IV. Promover la conservación, difusión, acceso y consulta de los acervos a través de los instrumentos archivísticos, cuadro general de clasificación archivística, catálogo de disposición documental e inventarios de archivo.

Se integro el Comité Técnico de Archivo en el CECyTEO y en el año 2016 a realizado 5 sesiones ordinarias.

Representantes	Numero
Archivo de trámite	3
Archivo de concentración	1
Archivo histórico	1
Coordinadora normativa	1
Total	6

Archivo histórico y de concentración

Derivado de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública que instruye a los sujetos obligados, no sólo a mantener en la plataforma del Sistema Nacional de Transparencia información predeterminada por la ley sino también a responder con oportunidad los requerimientos de la sociedad en general para ejercer su derecho de acceso a la información, ha sido necesario llevar a cabo un conjunto de procesos para ordenar la información de las distintas áreas administrativas que componen la estructura orgánica de la institución.

Por tal motivo, con la participación de todas las áreas, se llevó a cabo un proceso de ordenamiento, tratamiento, clasificación y protección de la documentación institucional. Estos trabajos han consistido en 3 fases:

Fase 1 Capacitación

Fase 2 Identificación de documentos y volúmenes. Que incluyó la elaboración de expedientes de acuerdo al Catálogo de Disposición Documental (CADIDO 2016), previamente autorizado.

Fase 3 Transferencia primaria al archivo de concentración, que comprendió además la revisión e ingreso documental.

Podemos decir con ello, que el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca cuenta ya con un Archivo de Concentración ordenado que podrá dar respuesta oportuna a quienes requieran información del Colegio.



■ Componente 04.

Procesos jurídicos

Por lo que respecta a los expedientes iniciados por la Secretaría de la Contraloría, el Departamento Jurídico ha coadyuvado para ejecutar las sanciones administrativas dictadas por dicha Secretaría, haciendo un total de nueve; cuatro de las cuales fueron amonestaciones privadas, cuatro públicas y un apercibimiento privado.

Por lo que respecta a las demandas laborales que se tramitan ante la Junta de Conciliación y Arbitraje del Estado, 26 expedientes que se encuentran vigentes, 10 para pago de laudo y un concluido .

Se llevaron a cabo un total de 4 convenios ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje del Estado.

Asimismo, están en trámite dos juicios civiles; se iniciaron un legajo de investigación, dos carpetas de investigación y una averiguación previa .

Es importante destacar que en materia de regularización de predios, se llevaron a cabo reuniones con autoridades agrarias y municipales, obteniendo como resultado que se regularizaran ocho predios.

Acciones jurídico-administrativas



Por lo tanto se integraron la Unidad de Transparencia y el Comité Información del Colegio; se actualizó el portal de Transparencia de la página del Colegio y la Ventanilla Única de Acceso a la Información del Gobierno del Estado de Oaxaca.

En mayo de 2015, fue publicada la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, de igual forma el 11 de marzo del presente año se publicó la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Oaxaca; lo que trajo consigo nuevas responsabilidades en esta materia de Transparencia para el Colegio, en razón de lo anterior se llevaron a cabo 4 capacitaciones a mandos medios y superiores en materia de: Introducción a la Ley General de Transparencia para el Estado de Oaxaca, Acceso a la Información Pública de Oficio, Clasificación y desclasificación de la información, Sistema Electrónico de acceso a la Información Pública de Oaxaca, Protección de Datos Personales y Administración de archivos.

Sistema Nacional de Transparencia



Adicionalmente se asistió a 17 sesiones de Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de Recursos de Inversión Federal, de las cuales 5 fueron ordinarias y 3 extraordinarias, así como 9 eventos de licitación.

Se han recibido 20 solicitudes de información, mismas que se respondieron en tiempo y forma, 6 de las cuales fueron recibidas a través del Sistema Electrónico de Acceso a la Información, 4 por correo electrónico de la Unidad de Enlace y 14 por la Plataforma Infomex-Oaxaca.

En materia de difusión de los Derechos de niñas, niños y adolescentes del Estado de Oaxaca, se han llevado a cabo Talleres y Capacitaciones en cuatro Centros Educativos: Ayutla, Santa Ana Zegache, Xoxocotlán y Jaltepec, haciendo un total de 15 capacitaciones.

Contratos y convenios

Se llevó a cabo la revisión de más cien contratos y convenios en los cuales es parte firmante el personal Directivo del Colegio.

Se firmaron 248 contratos autorizados por el Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de Recursos de Inversión Federal y un convenio.



■ Componente 05.

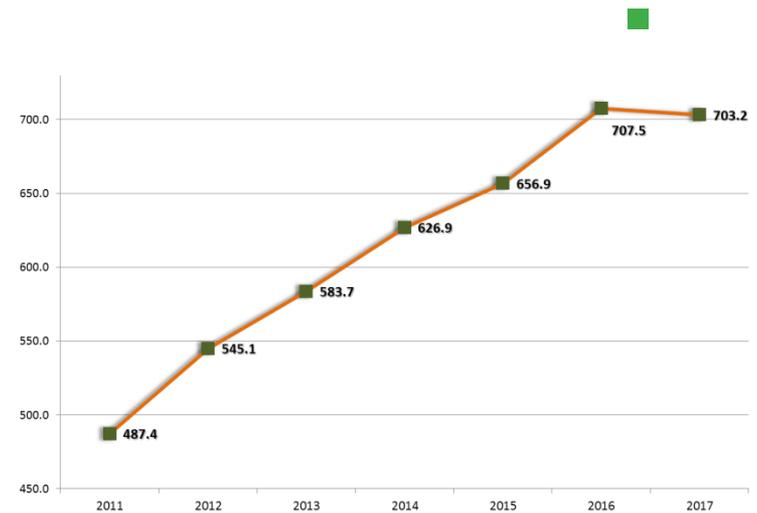
Sistema de planeación integral

Derivado del Proceso de Planeación-Programación-Presupuestación del Programa Operativo Anual 2016, la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado y la Secretaría de Educación Pública autorizaron al Colegio un presupuesto de egresos, por un importe total de \$680,538,151.48, correspondientes al gasto de operación y servicios personales para el Ejercicio Fiscal 2016, , mismo que fue modificado debido a ampliaciones y reducciones presupuestales, teniendo un cierre de ejercicio autorizado por un monto de \$ 689,646,058.50, 7.2 por ciento más que en el ejercicio 2015, es importante destacar que el incremento es directamente en capítulo 1000 “Servicios personales”, porque en gastos de operación en los últimos 5 ejercicios presupuestales no ha habido incrementos.

AÑO	IMPORTE
2013	604,317,444.55
2014	626,044,803.91
2015	643,142,527.00
2016	689,646,058.50

Anteproyecto de presupuesto 2017

Con el desarrollo de 7 proyectos y 53 componentes se llevó a cabo la coordinación e integración del Programa Operativo Anual 2017, mediante el modelo del presupuesto basado en resultados, haciendo uso como herramienta de planeación, la Metodología del Marco Lógico, todo esto con la participación de los directores y jefes de departamento de las diferentes áreas del Colegio, mismo que ha sido validado por diferentes áreas de la Coordinación Nacional de CECyTE's y se pondrá a consideración de la H. Junta Directiva del Colegio el 23 noviembre de 2016, por un importe total de 703,226,524.



Avances del Programa Anual 2016

En relación al Programa Anual 2016, del CECyTE-Oaxaca, que está integrado por 7 proyectos que contienen un total de 114 metas. Al mes de noviembre, 93 metas, que representan el 81%, observan un nivel satisfactorio en su cumplimiento; 19 de ellas (17%) presentan avances parciales en su cumplimiento y las 2 metas restantes aparecen como “No cumplidas”.

De las metas que no registraron movimiento en el año, al mismo mes, fueron las referentes a la actualización de equipo de cómputo, debido a que las reglas presupuestales de la federación y el estado no permitieron el gasto en inversión capítulo 5000, tampoco se tiene el logro de la meta.

Metas	Núm	%
Programadas	114	100%
Cumplidas	93	81%
Cumplidas parcialmente	19	17%
No cumplidas	2	2%

Por otra parte, en virtud de que la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente hasta el momento no ha emitido la convocatoria para la evaluación a personal directivo, esta meta no se ha podido concretar. Por todo lo anterior, las causas de registrar ceros son ajenas al Colegio

■ Componente 06.

Perfil profesional eficiente para el desarrollo de las funciones del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación en el marco del Servicio Profesional Docente.

Es indudable que el proceso de Selección de Personal en el CECyTEO es un factor determinante para identificar y lograr que se cuente con el personal idóneo, compatible con los requisitos del puesto, a fin de fortalecer la cultura de calidad en la enseñanza y en los servicios que ofrece el Colegio en cada uno de los centros y Planteles educativos.

En el año 2016, se evaluaron un total de 62 personas para ocupar puestos administrativos y directivos; de los cuales el 61% de personas evaluadas obtuvieron un resultado aceptable para cubrir funciones propias de la categoría en los centros y planteles del Colegio. Empleando instrumentos de evaluación de conocimientos, psicométricos y de habilidades directivas y administrativas.



Puesto a desempeñar	Aceptados	No aceptados	Total
Directivos	6	2	8
Administrativos	32	22	54
Total	38	24	62

Fortalecimiento al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

Para dar cumplimiento a la Ley Federal del Trabajo, así como al Contrato Colectivo de Trabajo 2014-2016 en su capítulo XVIII De la capacitación y adiestramiento de los trabajadores docentes y administrativos en su cláusula centésima decimocuarta, en el presente año se llevó a cabo la Jornada de Capacitación Administrativa 2016, donde se desarrollaron nueve cursos-taller, lo cual permitió favorecer el desarrollo profesional de la base trabajadora del Colegio. Contando con una participación de 190 trabajadores. Con estas actividades se fortalecieron los conocimientos técnicos del personal administrativo para la pronta atención de diversas necesidades que se presenten en sus áreas de trabajo.



Cursos de Fortalecimiento al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

REGIÓN	CURSO	FECHA	SEDE	ASISTENTES
VALLES CENTRALES	Nueve Principios para una mejora continua	23, 24, 25 y 26 de mayo	Cd. Administrativa	42
	Electricidad II	27, 28 29 y 30 de junio	Instalaciones de la CMIC	15
	Plomería II	27, 28 29 y 30 de junio	Instalaciones de la CMIC	9
	Desarrollo de habilidades sociales	26, 27, 28 y 29 de septiembre	Plantel 01 Oaxaca	20
	Proxi-firewall pfsense, para el filtrado de contenido en internet	26, 27, 28 y 29 de septiembre	Instalaciones de la CMIC	21
	Sentido de pertenencia institucional y trabajo colaborativo	26, 27, 28 y 29 de septiembre	Plantel 01 Oaxaca	22
	Microsoft Excel Avanzado	3, 4, 5 y 6 de octubre	Instalaciones de la CMIC	27
ISTMO	Electricidad II	24, 25, 26 y 27 de mayo	Plantel 18 Tehuantepec	13
	Desarrollo de Habilidades Sociales	24, 25, 26 y 27 de mayo	Plantel 18 Tehuantepec	21
TOTAL				190



CECYTE
Oaxaca



PROYECTO 2.

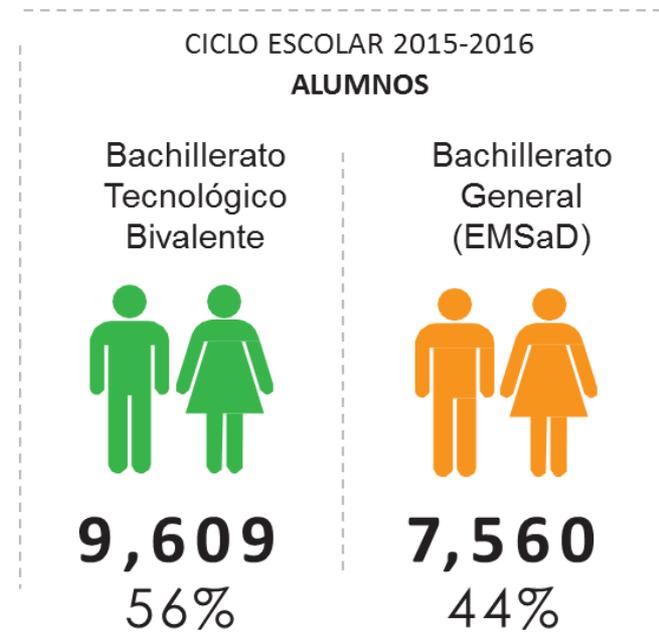
ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD

Finalidad: Contribuir a elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, contribuyan al desarrollo socioeconómico del Estado de Oaxaca y cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar

■ Componente 01.

Atención a la Demanda de los Servicios Educativos de Bachillerato Tecnológico

Al inicio del ciclo escolar 2015-2016, se registra un total de 17 mil 169 alumnos inscritos en los 106 centros educativos de la Institución, de los cuales el 56 por ciento, corresponde a estudiantes matriculados en los 41 planteles de Bachillerato Tecnológico Bivalente; y el 44 por ciento, a alumnos inscritos en los 66 centros del servicio de Bachillerato General (EMSaD) del Subsistema.



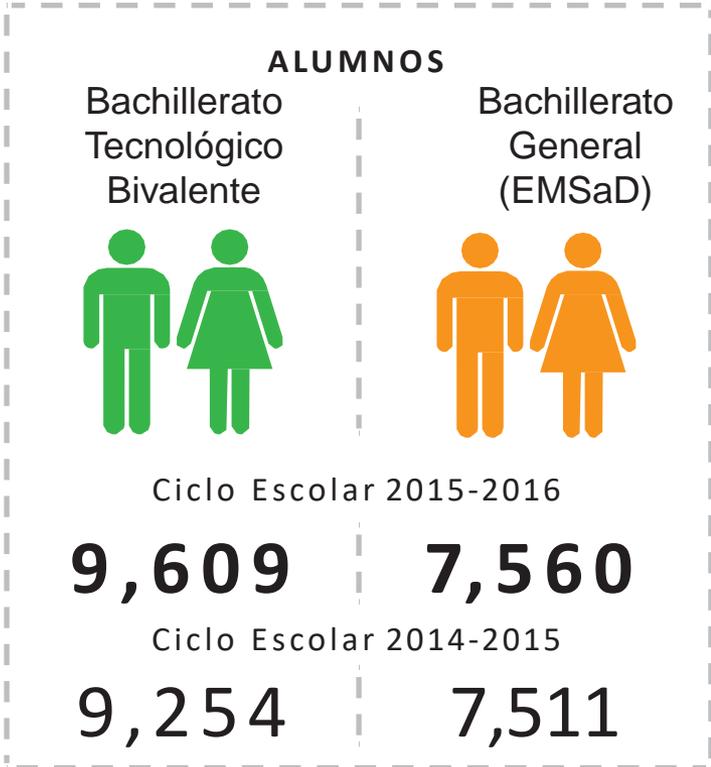
A lo largo de 2016, se ha dado atención a cada uno de los alumnos y alumnas en las etapas de preinscripción, inscripción, reinscripción, acreditación y certificación; así también, a quienes solicitaron un cambio de carrera, cambio de centro educativo o ingreso por portabilidad de estudios. Es importante resaltar que se tramitó a cada uno de ellos y ellas el servicio médico que proporciona el Instituto Mexicano del Seguro Social y se otorgó un seguro contra accidentes por parte del Colegio.



Evolución de la matrícula

En este sentido, se destaca la evolución de la matrícula escolar en los 41 planteles de Bachillerato Tecnológico Bivalente, pues ha experimentado un incremento de 3.9 puntos porcentuales, al pasar de 9,254 alumnos inscritos en el ciclo escolar 2014-2015; a 9,609 estudiantes en 2015-2016, quienes tendrán la opción de continuar con sus estudios en el nivel superior o desempeñarse en la vida profesional.

Por su parte, el número de alumnos captados en el Servicio de Bachillerato General (EMSaD) se incrementó en 49 alumnos en este período de referencia, al pasar de 7,511 en 2014-2015 a 7,560 en 2015-2016.





Distribución de la Matrícula por Género

Desde la perspectiva de género, la matrícula escolar del CECyTEO, se integra por 8 mil 632 mujeres que representan el 50.3 por ciento del alumnado; y por 8 mil 537 hombres, que equivalen al 49.7 por ciento de la población estudiantil.

Sin embargo, al interior de cada servicio, la proporción de alumnos por género en Bachillerato Tecnológico es de 49.5 % de Hombres y 50.5% de Mujeres.

En cambio, en el servicio de Bachillerato General, la proporción Hombres-Mujeres es de 49.9-50.1.

Bachillerato General (EMSaD)



Bachillerato Tecnológico Bivalente



Total



■ Componente 02.

Sistema de Control Escolar

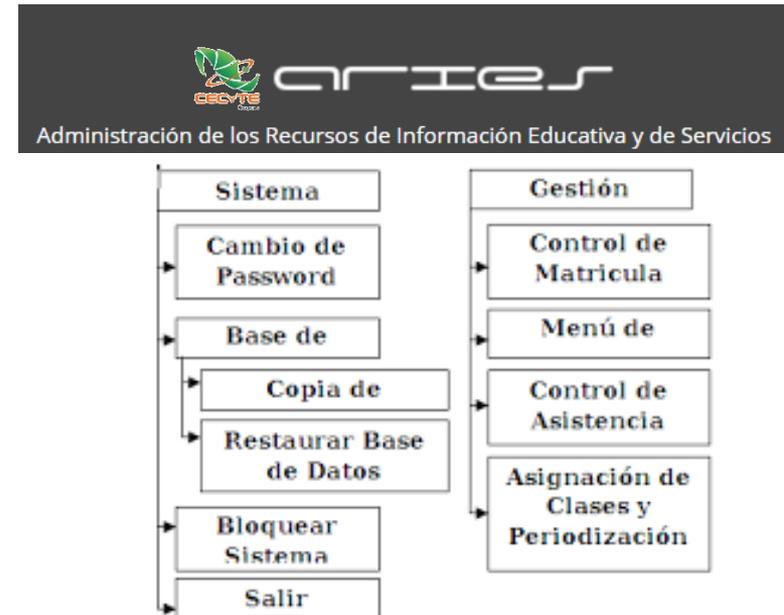
Sin duda alguna, el Sistema de Control Escolar ARIES ha sido de gran apoyo para el seguimiento del trayecto académico de los estudiantes desde su ingreso hasta la conclusión de su bachillerato.

Por ser una plataforma hecha a la medida de las necesidades del Colegio, ha permitido realizar las actualizaciones necesarias para la implementación de nuevos reglamentos de evaluación derivado de las modificaciones a la normatividad de Control Escolar vigente, tal como ha ocurrido con la generación 2015-2018 del Bachillerato Tecnológico y General para la que aplica un nuevo reglamento de Evaluación y Certificación para los Aprendizajes y Competencias.

Así también ha favorecido la integración de nuevos módulos que apoyan la formación integral del estudiante, fortaleciéndose en este año el seguimiento del programa CECyTE Leyendo y el de las actividades complementarias e incorporándose el módulo de Competencias Genéricas, a través del cual el docente evalúa en línea a cada uno de sus alumnos y alumnas, únicamente en las competencias que le corresponden de acuerdo a las asignaturas o submódulos que imparte y en total apego a los lineamientos establecidos.

Sistema de Control Escolar

En este 2016, derivado de la instrucción por parte de la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) de la Secretaría de Educación Pública, se da un importante cambio en el proceso de certificación de estudios de los jóvenes egresados al pasar de la elaboración manual a la versión semielectrónica de este documento, no obstante la certificación se realizó desde la plataforma del sistema de Control Escolar de la Coordinación Nacional de CECyTE's, los recursos con que cuenta el sistema de Control Escolar del Colegio favorecieron el proceso de migración de la información y como consecuencia, la conclusión oportuna de esta importante actividad.



Sistema de Control Escolar

Durante el 2016 se elaboraron 4 mil 979 certificaciones de estudio, entre Certificados de Terminación, Duplicados, Reposiciones y Certificados Parciales; distribuidos de la siguiente manera:

SERVICIO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Bachillerato Tecnológico	1,297	1,441	2,738
Bachillerato General	1,125	1,116	2,241
TOTAL DE CERTIFICADOS	2,422	2,557	4,979

Se verificó además la autenticidad de 410 Certificados tanto de Bachillerato Tecnológico como de Bachillerato General, remitidos por diversas instancias entre las que destacan: la Dirección de Servicios Jurídicos del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, la Dirección General del Centro Estatal de Evaluación y Control de Confianza del Secretariado Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública del Estado de Oaxaca y la Universidad Pedagógica Nacional, principalmente.

Sistema de Control Escolar

Como parte de la mejora continua en los procesos de control escolar en los 106 centros educativos del Colegio, se aplicó en el año de referencia un cuestionario para evaluar el nivel de satisfacción de los estudiantes en los centros educativos, esta encuesta se realizó en dos momentos:



No obstante que la mayoría de los estudiantes están satisfechos con los servicios educativos que reciben, se continúan implementando día a día estrategias para mejorar los servicios escolares brindados a la comunidad estudiantil.

- Se aplicó a 15,466 estudiantes de segundo, cuarto y sexto semestre, 8,681 de planteles (Bachillerato Tecnológico) y 6,785 de centros EMSaD (Bachillerato General), obteniéndose un porcentaje de satisfacción de los servicios escolares en el Colegio de **91.6%**
- Se aplicó en una segunda etapa a 6,637 estudiantes de nuevo ingreso a primer semestre, 3,741 de planteles y 2,896 de centros EMSaD, obteniéndose un porcentaje de satisfacción de los servicios escolares de **90%** a nivel Colegio.



Reportes del Sistema de Control Escolar

Durante 2016 se integraron una serie de reportes estadísticos de los Servicios de Bachillerato Tecnológico y Bachillerato General, entre los que destacan:

1

Estadística
Básica de Inicio y
Fin de semestre

2

Indicadores Educativos
Básicos semestral y de
ciclo escolar

3

Formato 911 de
inicio y fin del
ciclo escolar

4

Indicadores Estadísticos solicitados
por la Coordinación de CECyTE's,
DGB y CGEMSySCyT

5

Estadística Básica de Centros EMSaD
solicitada por la Dirección General
de Bachillerato.

■ Componente 03.

Bibliotecas de Bachillerato Tecnológico con servicio adecuado

Con el propósito de fortalecer los recursos didácticos que tiene el docente para su trabajo en el aula, así como favorecer el logro de las competencias del Marco Curricular Común, se adquirieron libros para dos componentes del mapa curricular del bachillerato tecnológico: propedéutico y profesional.

COMPONENTE BÁSICO			
Asignatura atendida	Número de títulos	Planteles beneficiados	Total de libros entregados
TIC	2	41	82
LEOyE	2	41	82
INGLÉS	2	41	82
BIOLOGÍA	1	41	41
ECOLOGÍA	1	41	41
FÍSICA	2	41	82
ÉTICA	3	1	18
CTSyV	4	1	24
MATEMÁTICAS	5	41	205
TOTAL			657

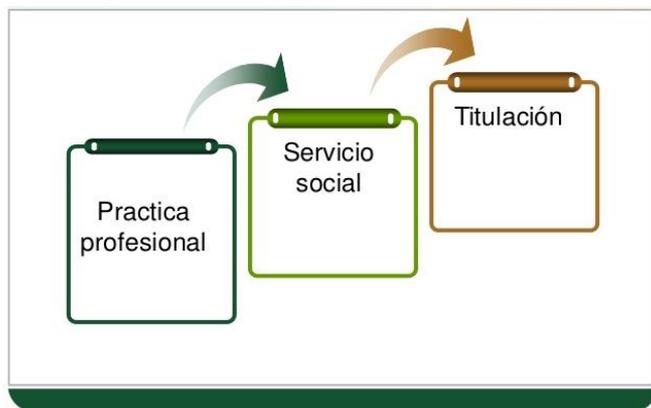
Bibliotecas de Bachillerato Tecnológico con servicio adecuado

COMPONENTE PROFESIONAL			
Carrera técnica	Número de títulos	Planteles beneficiados	Total de libros entregados
Electromecánica	2	1	6
Enfermería General	8	2	32
Desarrollo Organizacional	5	15	75
Diseño Gráfico Digital	3	7	21
Programación	2	10	20
Servicios de Hotelería	4	4	48
Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	7	36	325
TOTAL			526

■ Componente 04.

Programa Institucional de Titulación en los Planteles de Bachillerato Tecnológico

En el año 2016 se dió continuidad a este importante Programa Institucional que tiene la finalidad de promover entre los egresados y egresadas de los planteles de Bachillerato Tecnológico la obtención de su título de Técnico y Cédula Profesional como herramientas que enriquecerán su formación profesional y laboral.



■ Componente 04.

Programa Institucional de Titulación en los Planteles de Bachillerato Tecnológico

El subsidio del Gobierno Federal en la cuota de Registro de Título y expedición de Cédula Profesional establecida por la Dirección General de Profesiones, ha permitido que en este 2016 sean ingresados 670 expedientes para llevar a cabo dicho trámite mediante la modalidad de Validación Electrónica.

Las acciones realizadas fueron:

CAMPAÑA DE PROMOCIÓN

Con la finalidad de motivar el interés de los egresados para realizar su proceso de titulación, se difundieron 2 campañas en el año, una de las cuales estuvo orientada particularmente a la generación 2013-2016.

5 PERÍODOS DE PROTOCOLOS DE TITULACIÓN (2016)

- 26 de febrero
- 15 de abril
- 27 de mayo
- 30 de junio al 8 de julio
- 9 de septiembre

PROTOCOLOS REALIZADOS

Se autorizó a 35 de los 39 planteles de Bachillerato Tecnológico la realización del acto protocolario para 760 egresados.

■ Componente 05.

Laboratorios de planteles de Bachillerato Tecnológico con servicio adecuado

Para el desarrollo de contenidos procedimentales en el laboratorio multidisciplinario de los planteles, el Colegio proporcionó materiales y reactivos en apego a las necesidades manifestadas por cada centro de trabajo y a las prácticas que se programaron en la planeación didáctica.

CONCEPTO	OBSERVACIÓN
Semestres atendidos	2016-1 Y 2016-2
Planteles atendidos	41
Material proporcionado	Reactivos, material de vidrio, porcelana, plástico, aceite de inmersión, mecheros. Lo anterior, hizo un total de 152 partidas atendidas.
Asignaturas experimentales atendidas	Química I y II, Biología y Física I y II, Temas de Física

■ Componente 06.

Seguimiento de los Programas de Becas

Al inicio de cada semestre, se lleva a cabo el proceso de difusión de las becas que otorga el gobierno federal, como lo son: BÉCALOS, PROSPERA, PROBEMS, CONTRA EL ABANDONO Y TRANSPORTE ESCOLAR, a fin de que el alumno realice el trámite correspondiente de solicitud, según las convocatorias respectivas, cubriendo el llenado del formato de estudio socioeconómico y por parte de los directivos de Planteles y Centros EMSaD la validación correspondiente.



Seguimiento de los Programas de Becas

Mediante este esfuerzo se logró la ampliación de la cobertura del Programa de Becas del CECyTEO, mediante el cual se han beneficiado a 13 mil 949 estudiantes, que representan el 92.0 por ciento de la matrícula escolar registrada en el ciclo escolar 2016-1.

MODALIDAD	BECAS							TOTALES
	PROSPERA	CDI	PROBEMS	Contra el abandono	Transporte	Bécalos	Académica	
EMSaD	4,522	294	420	199	777	12	3	6,227
Planteles	4,952	181	1,008	992	513	16	60	7,722
TOTAL	9,474	475	1,428	1,191	1,290	28	63	13,949

■ Componente 07.

Atención a la Demanda de los Servicios Educativos de Bachillerato General

Para el ciclo escolar 2015-2016, el Bachillerato General (EMSaD) proyectó como meta programada la inscripción de 3,189 jóvenes de nuevo ingreso derivado de la nueva captación de estudiantes provenientes de la educación secundaria. Se informa que al cierre de la inscripción oficial, la cifra alcanzada fue de 3,039 en primer semestre, lo cual representa el 95.30% de logro con relación a la meta programada. De ellos, se inscribieron 1,500 mujeres y 1,539 hombres que eligieron nuestra opción educativa.

Cabe aclarar que los estudiantes de nuevo ingreso inscritos en el EMSaD 06 Tonalá ya no se consideraron en nuestra meta debido a que se promovió la conversión de EMSaD a Plantel 41 Tonalá.

META PROGRAMADA EN COBERTURA	META ALCANZADA	% DE LOGRO 2015
3189 JÓVENES INSCRITOS	3039 INSCRITOS A PRIMER SEMESTRE	95.3 %

Atención a la Demanda de los Servicios Educativos de Bachillerato General

Se informa que al cierre de la inscripción oficial, la meta alcanzada en el indicador de matrícula total del Bachillerato General (EMSaD) en el ciclo escolar 2015-2016, fue de 7 mil 560 estudiantes inscritos, lo que representa un aumento de 0.65% con relación a la matrícula total de inscritos en el ciclo escolar 2014-2015.

MATRÍCULA TOTAL DE INICIO CICLO ESCOLAR 2014-2015	MATRÍCULA TOTAL DE INICIO CICLO ESCOLAR 2015-2016	PORCENTAJE DE LOGRO 2015
7,511 estudiantes	7,560 estudiantes	95.30%

Desde la perspectiva de género, la matrícula escolar del Bachillerato General (EMSaD) se integra por 3 mil 776 hombres que representan el 49.94% del total de inscritos, asimismo por 3 mil 784 mujeres, que significan el 50.06% de la población estudiantil.

■ Componente 08.

Laboratorios de centros de Bachillerato General, dotados con material y equipo

Las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC's) indicadas en los programas de estudio del área de Ciencias Experimentales requieren que los y las estudiantes desarrollen las competencias genéricas y disciplinares mínimas. Por ello en 2016 se continuó dotando del material necesario para llevar a cabo prácticas de laboratorio en los centros EMSaD, con el objetivo de promover un aprendizaje significativo.



■ Componente 08.

Laboratorios de centros de Bachillerato General, dotados con material y equipo

Se entregó material de laboratorio a los siguientes centros:

- ❖ EMSaD 13: San Baltazar Loxicha
- ❖ EMSaD 31: Yosoñama
- ❖ EMSaD 48: Zegache
- ❖ EMSaD 53: La Venta
- ❖ EMSaD 56: Santa María Sola
- ❖ EMSaD 63: Nopalera
- ❖ EMSaD 68: San Mateo Peñasco
- ❖ EMSaD 73: San Miguel Mixtepec
- ❖ EMSaD 74: Magdalena Jaltepec.

Los cuales fortalecieron los objetos de aprendizaje de las asignaturas de Química I y Química II.



Componente 09.

Material de apoyo académico entregado en los Centros educativos

Programa de Aulas didácticas

En este año se lanzó la tercera convocatoria del Programa Aulas Didácticas en la que fueron beneficiados 178 docentes, alcanzando un total de 464 profesores beneficiados en las tres convocatorias emitidas y un total de 630 aulas didácticas conformadas.

En la convocatoria 2016 se diversificaron los materiales didácticos ofreciendo recursos lúdicos y visuales tanto de planteles como centros EMSaD para las áreas de matemáticas, ciencias experimentales y ciencias sociales principalmente ya que el área de comunicación se favoreció en las dos convocatorias previas.





Programa de Aulas didácticas

Para el componente profesional se otorgaron herramientas para los talleres de Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo así como vajillería y utensilios para Servicios de Hotelería además de bibliografía y simuladores de negocios para la carrera de Logística. La variedad y utilidad de estos materiales para el proceso de enseñanza-aprendizaje provocó que profesores que habían participado en las dos convocatorias previas, solicitaran beneficiarse de los nuevos materiales.

Este Programa también permitió actualizar los recursos bibliográficos de las y los docentes quienes ya tienen en los gabinetes de sus aulas o en sus bibliotecas los materiales recibidos.



Aulas beneficiadas con materiales didácticos de acuerdo al área de conocimiento

Programa Aulas Didácticas	
Aulas conformadas en centros EMSaD al 2016	
Cantidad	Asignatura/ Área de conocimiento
65	Capacitación para el Trabajo en Informática
65	Ciencias Naturales
62	Histórico Social
65	Lenguaje y Comunicación
61	Matemáticas

Programa Aulas Didácticas	
Aulas conformadas en planteles de bachillerato tecnológico al 2016	
Cantidad	Asignatura/ Carrera técnica
27	Biología
11	Ciencias Sociales
4	CTSyV
5	Diseño Gráfico Digital
13	Ecología
1	Electromecánica
9	Ética
4	Filosofía
19	Física
1	Historia
41	Inglés
31	Lectura, Expresión Oral y Escrita
9	Lógica
41	Matemáticas
6	Procesos de gestión administrativa
7	Programación
41	Química
6	Servicios de Hotelería
36	Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo

■ Componente 10.

Programa de formación integral, operando

La educación integral que ofrece el CECyTEO se consolida a través de la formación académica de los estudiantes fortalecida a su vez con la práctica de diversas actividades culturales, artísticas, cívicas y deportivas, las cuales favorecen el desarrollo de competencias genéricas tales como son las competencias 2, 3 y 9.

Para ello, se promueve en los 106 centros educativos la práctica de diversas actividades en busca del enriquecimiento de su cultura, la apropiación de valores cívicos y otras expresiones físicas e intelectuales.



Programa de Actividades Deportivas

En el marco del Programa de Cultura y Bienestar Físico en 2016, se entregaron 14 Gimnasios al Aire Libre, a los Planteles 05 Etlá, 06 El Barrio, 07 Telixtlahuaca, 09 Valle Nacional, 11 María Lombardo, 12 Jamiltepec, 13 Astata, 16 Mitla, 19 Candelaria Loxicha, 25 Huixtepec, 28 Ayotzintepec, 31 Santa Elena el Tule, 33 Chahuities y 38 Santa María Huatulco, promoviendo de esta manera en la población estudiantil actividades que mejoran las capacidades físicas y mentales para un mejor aprendizaje y desarrollo además de coadyuvar a la disminución de índices de obesidad. E



Programa de Actividades Culturales y Artísticas

La ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chis., fue la sede del XVIII Festival Nacional de Arte y Cultura CECyTE's 2016, evento en el que participaron alumnos del CECyTEO, en las disciplinas de Danza, Canto, Pintura, Poesía, Declamación, Oratoria, Cuento Corto y Ajedrez.



**DELEGACIÓN
OAXACA**



En la disciplina de Poesía, la alumna del Plantel 01 Oaxaca, Anayeli García Mejía, resultó ganadora del segundo lugar nacional.

Muestra Cultural, Cívica y Deportiva, por Regiones

A partir de la promoción de actividades culturales, cívicas y deportivas al interior de los 106 centros educativos, se buscan espacios de competencia y convivencia. En este marco se lleva a cabo la Muestra Cultural, Cívica y Deportiva en siete regiones del estado de Oaxaca.

Ello permite que los jóvenes desplieguen sus destrezas y habilidades, además de propiciar una convivencia e intercambio de experiencias. En 2016 se realizaron en las siguientes sedes y fechas:

No.	REGIÓN	CENTRO EDUCATIVO SEDE	FECHA DE REALIZACIÓN (2016)	No. CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES
1	Mixteca	EMSaD 38 Tezoatlán de Segura y Luna	17, 18 y 19 de mayo de 2016	31
2	Oaxaca Norte	EMSaD 48 Zegache	20 y 21 de abril de 2016	15
3	Costa Sur	Plantel 39 Lachiguirí	18, 19 y 20 de mayo de 2016	13
4	Istmo	Plantel 22 Ixtepec	18 y 19 de mayo de 2016	16
5	Papaloapan	Tuxtepec	18 de mayo de 2016	6
6	Oaxaca Sur	EMSaD 44 Lachixio	17, 18 y 19 de mayo de 2016	12
7	Costa Norte	Pinotepa Nacional	18 y 19 de mayo de 2016	11

Programa de Actividades Deportivas

Se realizó del 19 de abril al 20 de mayo, en 7 sedes regionales, con el fin de promover entre las y los estudiantes del CECyTEO el conocimiento y práctica de disciplinas culturales, artísticas, cívicas y deportivas que consoliden su formación integral, así como el enriquecimiento de su cultura, la apropiación de valores cívicos y el mejoramiento de su calidad de vida, todo ello a través de una convivencia sana.



Muestra Cultural, Cívica y Deportiva CECyTEO 2016



REGIONES: *Costa sur, Costa Norte, Oaxaca Sur,
Oaxaca Norte, Istmo , Papaloapan, Mixteca*

Concurso Estatal de Atletismo

El 8 de agosto del presente año, en la Pista de Atletismo del Instituto Tecnológico de Oaxaca se realizó el Concurso Estatal de Atletismo CECyTEO 2016, al que fueron convocados 57 alumnos deportistas de las 8 regiones del estado.

Los ganadores de este evento fueron los atletas que representaron al CECyTEO en el XIII Encuentro Nacional Deportivo CECyTE's 2016 en Chihuahua.



XIII Encuentro Nacional Deportivo de los CECyTE's

Del 05 al 09 de septiembre participo el CECyTEO en el XIII Encuentro Nacional Deportivo CECyTE's 2016, realizado en la ciudad de Chihuahua, Chihuahua, obteniendo para Oaxaca el 3er. lugar en la prueba de Atletismo de 4x100 metros planos varonil y el 3er. lugar en 800 metros planos varonil.



Programa de Actividades Cívicas

La práctica de actividades cívicas en los 106 centros educativos del Colegio tiene un papel fundamental para la formación de una ciudadanía responsable. Se toma como punto de partida la promoción del respeto a los símbolos patrios a través de la realización de Homenajes a la Bandera Nacional así como la participación en ceremonias conmemorativas de relevancia histórica para el México contemporáneo. Todo ello en el marco de la Ley del Escudo, la Bandera y el Himno Nacionales.



Entrega de material para Bandas de Guerra

Para seguir apoyando la práctica referente a la promoción cívica, se otorgaron en el 2016 diversas cantidades de accesorios como son piola, boquillas, parches entorchados, templaderas, portacajas y baquetas, para favorecer el logro de los objetivos establecidos por el Colegio. Con esta inversión se beneficiaron centros educativos.



CENTROS QUE RECIBIERON MATERIAL Y ACCESORIOS CÍVICOS	
EMSaD- 08	EMSaD- 57
EMSaD- 17	EMSaD- 64
EMSaD- 28	PLANTEL- 03
EMSaD-30	PL 09
EMSaD- 36	PLANTEL- 28
EMSaD- 54	PLANTEL- 32



Participación en actividades cívicas

En el mes de febrero de 2016, a invitación del IEEPO, el Colegio participó en la **Ceremonia de Incineración, Reposición y Abanderamiento** de instituciones educativas para conmemorar el Día de la Bandera. Esta ceremonia tuvo lugar el 24 de febrero de 2016 a las 10:00 horas en la explanada cívica de la Alameda de León y fue presidida por el C. Gobernador Constitucional del Estado de Oaxaca, Lic. Gabino Cué Monteagudo. Fueron beneficiadas con un paquete de portabandera, Asta, Bandera reglamentaria, funda y moño, las comunidades escolares de los siguientes centros educativos:

#	ESCOLTA DEL CENTRO
1	PLANTEL 03 "IXTLÁN"
2	EMSAD 64 "SANTA MARÍA CUQUILA"
3	EMSAD 45 "SAN PABLO TIJALTEPEC"
4	PLANTEL 07 "TELIXTLAHUACA"



Septiembre, Mes de la Patria en el CECyTEO

En el marco del Programa "Septiembre, mes de la patria" 2016, que el Gobierno del Estado a través del IEEPO, nuestro colegio participó activamente en las diferentes ceremonias de acuerdo a lo que se describe a continuación.



Septiembre, Mes de la Patria en el CECyTEO

Conmemoración del CLXIX Aniversario de la Gesta Heroica de los Niños Héroes.

Con Motivo del 169 (CLXIX) Aniversario de la Gesta Heroica de los Niños Héroes de Chapultepec, se realizó el pase de lista de los Niños Héroes. En dicho evento realizado el día martes 13 de septiembre en el monumento a los Niños Héroes se pasó lista a: Agustín Melgar, Fernando Montes de Oca, Francisco Márquez, Juan Escutia, Juan de la Barrera y Vicente Suárez. En el Monumento se colocó una ofrenda floral y se montó una guardia de honor así como tiros de salva.

Por parte del colegio participó con la presencia del Director General y la escolta de bandera del plantel 07 Telixtlahuaca.



Desfile cívico militar

Desfile Cívico militar, 16 de septiembre. El recorrido inició frente al Palacio de Gobierno y concluyó a la altura del paseo Juárez el “Llano”. Se desarrolló el viernes 16 de septiembre 11:00 horas. Participó la Escolta de Bandera del plantel 16 “Mitla”, la Banda de Guerra y un contingente de jóvenes estudiantes del plantel 01 “Oaxaca”

Ceremonia de Arriamiento de Bandera nacional realizada en Explanada cívica del cerro del Fortín el 21 de septiembre de 2016 a las 17:00 horas. Se contó con la presencia de los diferentes directores de área encabezados por el Director General, además de la Escolta de Bandera Monumental y Banda de Guerra del plantel 01 “Oaxaca” también un contingente de Jóvenes estudiantes del plantel 29 “Xoxocotlán”.



Programa de promoción musical

En el marco del programa de promoción cultural se entregaron instrumentos musicales y accesorios a seis centros educativos, con la finalidad de privilegiar la búsqueda y desarrollo de la competencia genérica número dos, contemplada en el Sistema Nacional de Bachillerato como parte del perfil de egreso en la Educación Media Superior. Los centros educativos beneficiados con este material fueron: EMSaD 09 Cajonos, Plantel 17 Ayutla, Plantel 01 Oaxaca, Plantel 03 Ixtlán y Plantel 16 Mitla.



CENTROS QUE RECIBIERON MATERIAL Y ACCESORIOS MUSICALES

EMSaD- 08	EMSaD-36	PLANTEL- 12
EMSaD- 09	EMSaD- 37	PLANTEL- 13
EMSaD- 17	EMSaD- 48	PLANTEL- 17
EMSaD-18	EMSaD- 61	PLANTEL- 18
EMSaD-19	EMSaD- 74	PLANTEL-29
EMSaD-29	EMSaD- 78	PLANTEL- 32
EMSaD- 31	PLANTEL- 01	PLANTEL-33
EMSaD-34	PLANTEL- 08	
EMSaD-35	PLANTEL- 10	

Programa de fomento a la lectura: CECyTEO Leyendo

El Programa CECyTEO Leyendo busca “promover el hábito de la lectura mediante la implementación de círculos de lectura y se consoliden prácticas lectoras y habilidades de comprensión lectora, de expresión escrita y oral, de escucha y de diálogo a partir de textos acordes a los intereses de los estudiantes.”

Un elemento central de este programa es el material de lectura que se hace llegar a las y los jóvenes mediante la Antología de Literatura Universal *No quiero seguir siendo raíz en las tinieblas*, que en 2016 se publica su cuarta edición, de la que se entregaron 6637 ejemplares, es decir al 100% de estudiantes de nuevo ingreso.

En 2016 se realizaron 52 círculos de lectura en diversos centros educativos.



Programa de fomento a la lectura: CECyTEO Leyendo

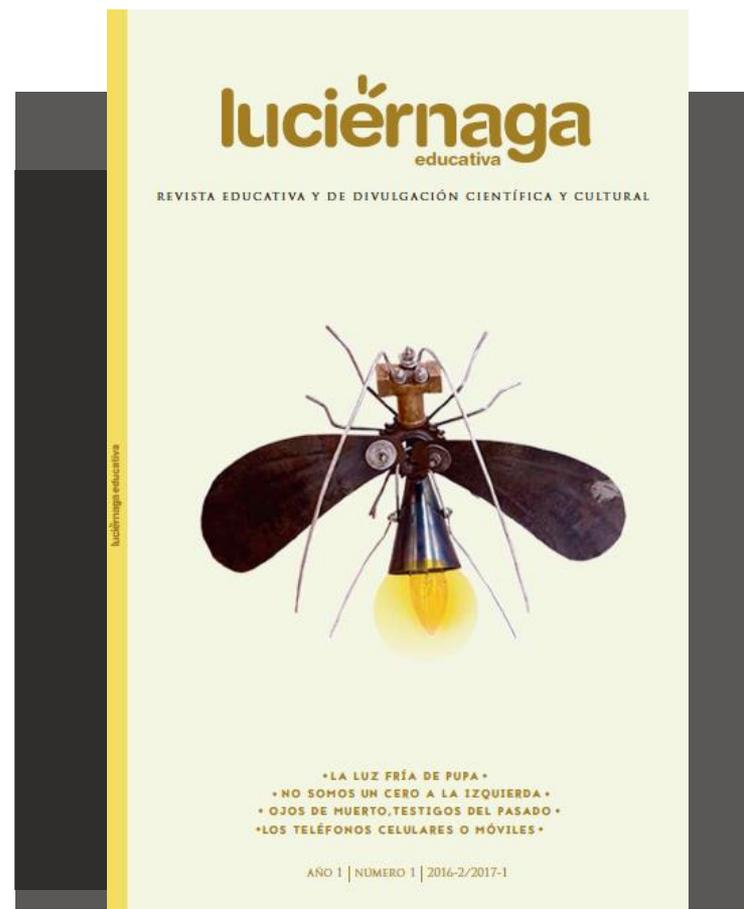
Además, en el marco de este programa, se busca participar en eventos de lectura diversos tal como la Feria Internacional del Libro Oaxaca. En la edición 2016, se invitó a cuatro escritores participantes en dicho evento para asistir a los centros educativos a compartir su experiencia con la escritura y la lectura, beneficiando a estudiantes, como se señala a continuación:

PRESENTACIÓN DE ESCRITORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS				
DÍA	AUTOR	ACTIVIDAD	SEDE	ASISTENTES
1 Jueves 17 de noviembre	Rafael Cessa	Fomento a la lectura	Plantel 29 Xoxocotlán	70
2 Viernes 18 de noviembre	Bernardo Esquinca	Presentación del libro <i>Came de ataúd</i>	Plantel 16 Mitla	250
3 Viernes 18 de noviembre	Luis Muñoz Oliveira	Presentación del libro <i>Resaca</i>	Plantel 01 Oaxaca	90
4 Viernes 30 de octubre	Diego Zúñiga	Narrativa chilena actual	Plantel 05 Etlá	40
TOTAL				1,364

Publicación de revistas de divulgación científica

Con el objetivo de socializar la práctica docente así como los resultados de la investigación educativa, se editó y publicó el primer número de la revista Luciérnaga Educativa.

En esta revista colaboran profesores de diversos centros educativos, quienes escriben en torno a estrategias didácticas exitosas, resultados de investigación educativa, temas diversos de divulgación científica de su interés. El tiraje fue de 1,000 ejemplares.



■ Componente 11.

Seguimiento de los Programas de apoyo a los estudiantes

En el marco de los programas implementados por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) y los propios del Colegio, se cumplió con los siguientes programas de apoyo:

	TUTORÍAS	CONSTRUYE T	TALLER DE COMUNICACIÓN	ADAPTACIÓN SALUDABLE DEL ADOLESCENTE	ACREDITACIÓN OFFICE
Planteles atendidos	41	40	28	11	37
Alumnos atendidos	9437	9282	7179	3320	3253
Acciones	<p>Tomó en cuenta: la planeación diseñada por la Academia Nacional, las actividades del Manual CONSTRUYE T y la caja de herramientas del Programa “Yo no Abandono” implementado por la SEMS</p> <p>Atender el manual Construye T emitido por la SEMS y los proyectos escolares y juveniles que en cada plantel se propusieron</p> <p>Dentro del programa se cuenta para su desarrollo con:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Manuales emitidos por la SEMS b) La Antología “No quiero seguir siendo raíz en las tinieblas” c) Material adicional integrado por el grupo de intervención de comunicación <p>Se atendió la planeación didáctica diseñada por el grupo colegiado de enfermeras y médicos que imparten el programa.</p> <p>Este programa le permite a los estudiantes acreditar la paquetería básica del Office: Word, power point y Excel</p>				

Programa de Acompañamiento Escolar



Programa de Acción Tutorial

El PAT toma en cuenta: la experiencia propia de cada plantel, la matriz CONSTRUYE T y la caja de herramientas del Programa “Yo no Abandono” implementado por la SEMS.



Programa de Adaptación Saludable del Adolescente

En los 10 planteles que cuentan con personal del área de salud (Enfermeras o Médicos), se atendió una temática específica por semestre: la cartilla de salud, el sobrepeso y fechas significativas del calendario de salud.



Taller de Comunicación

Dentro del programa se cuenta para su desarrollo con:

- a) Manuales emitidos por la SEMS
- b) La Antología “No quiero seguir siendo raíz en las tinieblas”
- c) Material adicional integrado por el grupo de intervención de comunicación



Testing Program

Este programa le permite a los estudiantes acreditar la paquetería básica del Office: Word, Power Point y Excel.

■ Componente 12.

Seguimiento de los Programas de apoyo a los estudiantes

En el marco del convenio de colaboración que establecen por una parte el Centro de Integración Juvenil (CIJ) y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado, se llevan a cabo de forma permanente, actividades de prevención en materia de adicciones en planteles y Centros EMSaD en la modalidad de sesiones educativas. En este periodo se atendieron Planteles y Centros EMSaD ubicados en los valles centrales y estuvieron dirigidas a los estudiantes en general y especialmente a los estudiantes de 2° semestre.

Las actividades mencionadas responden a la necesidad de atender un tema de actualidad como lo es la discusión sobre el consumo de marihuana y sus repercusiones, ya que esto ha cobrado particular relevancia en los últimos meses en nuestra sociedad, no obstante, sigue habiendo una serie de mitos y debates al respecto.



Seguimiento de los Programas de apoyo a los estudiantes

Plantel/EMSaD	FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	POBLACION BENEFICIADA
PI. 01 "Oaxaca"	11 y 12 de mayo	a partir de las 7 hrs.	Taller: "Seamos críticos. mariguana bajo la lupa"	Total: 411 H:213; M: 198
PI. 05 "Etlá"	11 y 12 de mayo	a partir de las 7 hrs.	Taller: "Seamos críticos. mariguana bajo la lupa"	Total: 203 H: 100 M: 103
PI. 07 "Telixtlahuaca"	11 y 12 de mayo	a partir de las 8 hrs.	Taller: "Seamos críticos. mariguana bajo la lupa"	Total: 263 H:124 M: 139
pl. 16 "Mitla"	11 y 12 de mayo	a partir de las 8 hrs.	Taller: "Seamos críticos. mariguana bajo la lupa"	Total: 169 H:85 M: 84
PI. 29 "Xoxocotlán"	16 y 17 de mayo	a partir de las 8 hrs.	Taller: "Seamos críticos. mariguana bajo la lupa"	Total: 183 H:84 M:99

PLANTEL/EMSAD	FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	POBLACION BENEFICIADA
P- 40 "Santa María Atzompa"	17 y 18 de mayo	a partir de las 8 hrs.	Platicas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA	Total:108 40 H 68 M
			Platicas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA	
E-48 " Santa Ana Zegache"	16 y 17 de mayo	a partir de las 8 hrs.	Platicas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA	Total: 122 H: 60 M: 62
			Platicas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA	
E-76 "Arrazola"	17 y 18 de mayo	a partir de las 8 hrs.	Platicas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA	Total: 158 H:73 M: 85
			Platicas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA	

Comunidad CECyTEO en el combate a las adicciones

PLANTEL/EMSAD	FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	POBLACION ATENDIDA
PI. 05 "Etlá"	9 y 10 de Nov.	A partir de las 8 a.m.	Pláticas informativas de 60 minutos sobre la prevención de adicciones Tema: "Consumo de alcohol en contextos recreativos"	Alumnos
PL. 25 "San Pablo Huixtepec"	9 y 10 de Nov.	A partir de las 8 a.m.	Pláticas informativas de 60 minutos sobre la prevención de adicciones Tema: "Seamos críticos. Marihuana bajo la lupa"	Alumnos

Información para la prevención del VIH

En el marco del convenio de colaboración que establecen por una parte el COESIDA/CAPACITS Oaxaca y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado, se llevan a cabo de forma periódica actividades de información y prevención sobre VIH/SIDA en la modalidad de pláticas informativas y están dirigidas a los diferentes centros educativos del CECYTEO. Cabe señalar que en trimestre enero-marzo, se atendieron Centros EMSaD ubicados en la región de la Costa, lo anterior programado de acuerdo al siguiente cronograma



Información para la prevención del VIH en la región costa

EMSAD	FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
E-58 "El Ciruelo"	01/03/16	A partir de las 8 hrs.	Platicas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA	Total:108 H:57;M:51
E-28 "Collantes"	02/03/16	A partir de las 8 hrs.	Platicas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA	Total: 153 H:80; M:73

Total de población atendida: 124 Estudiantes de diferentes semestres.

Se entregaron 160 preservativos y se aplicaron pruebas rápidas para la detección del VIH-SIDA en población mayor de 18 años.



PLANTEL/EMSAD	FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
PI. 21 "San Pedro Pochutla"	9 y 10 de Mayo	A partir de las 8 hrs.	Platicas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA. Platica informativa para padres de familia	Total: 215 H: 106 M: 109 Padres de familia: 97
PI. 19 "Candelaria Loxicha"	10 y 11 de mayo	A partir de la 8:00 hrs.	Platicas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA. Platica informativa para padres de familia	Total: 244 H: 118 M: 126 Padre de familia: 73
PI.02 "Cuicatlan"	18 y 19 de abril.	A partir de la 8:00 hrs.	Platicas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA. Platica informativa para padres de familia	232 estudiantes H: 106 M: 117
P.08 "Yolomecatl"	28 y 29 de abril	A partir de las 8 hrs.	Platicas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA. Platica informativa para padres de familia	206 estudiantes H: 86 M: 120

PLANTEL/EMSAD	FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
E-48 "Santa Ana Zegache"	28/08/16	A partir de la 8:00 hrs.	Platicas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA. Platica informativa para padres de familia	Total: 263 H:124 M: 139
E-76 "Arrazola"	26/08/16	A partir de la 8:00 hrs.	Platicas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA. Platica informativa para padres de familia	Total: 158 H:73 M: 85
Pl. 07 "Telixtlahuaca"	29 y 30/08/16	A partir de la 8:00 hrs.	Platicas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA. Platica informativa para padres de familia	Total: 263 H:124 M: 139
E-26 "Chichicapam"	1 Y 2/09/16	A partir de las 8 hrs.	Platicas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA. Platica informativa para padres de familia	Total: 121

Campaña sobre la Prevención del acoso escolar o *bullying* CECYTEO 2016

En el periodo 2016-1, se continuo con la campaña para la prevencion y sensibilización del acoso escolar, implementandose pláticas informativas en los planteles y centros EMSaD de muestra representativa. Se entregaron tambien carteles y dipticos.





PI./EMSaD	REGIÓN	MATRÍCULA	PLÁTICAS INFORMATIVAS	TALLERES	FECHAS	TEMAS
PL. 17 "Ayutla"	Sierra norte	220 estudiantes, 8 grupos H: 106; M: 114	3	1 Para la formación de comité escolar.	14/10/16	Prevención de la violencia en el espacio escolar
E-48 "Santa Ana Zegache"	Valles centrales	141 estudiantes 6 grupos	3		25/10/16	
PI. 29 "Xoxocotlan"		225 estudiantes, 7 grupos H: 103 ; M: 122	9		28/10/16	
E-74 "Magdalena Jaltepec"	Mixteca	136 estudiantes, 6 grupos H: 68 ; M: 68	3		08/11/16	
E-35 "San Antonino el Alto"	Valles centrales	126 estudiantes, 6 grupos H: 71; M: 55	3		11/11/16	
E-26 "Chichicapam"	Valles centrales	121 estudiantes 6 grupos	3		15/11/16	
PI. 16 "Mitla"		268 estudiantes 11 grupos	6		18/11/16	
PL. 25 "San Pablo Huixtepec"		315 estudiantes 9 grupos	6		22/11/16	

Díptico/Campaña para la Prevención del acoso escolar o *bullying* CECYTEO 2016

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca

ACOSO ESCOLAR BULLYING

Es un fenómeno escolar en el que existe una conducta de persecución y agresión que realiza un estudiante o grupo de estudiantes sobre otro, con desequilibrio de poder y de manera reiterada y planeada.

Se presentan varios tipos de violencia como las siguientes:



FISICA



SEXUAL



VERBAL - PSICOLÓGICA



SOCIAL

En la violencia escolar se involucran:

Agresor(a)	Victima	Espectador(a)
Es Impulsiv@ Discrimina Golpea Insulta Intimida Amenaza Se burla Manipula	Siente temor Baja autoestima Se acompleja Se deprime Es rechazad@ Insegur@ Se aísla Timid@ Sufre Calla	No denuncia Vive aterrorizado Temе ser excluido Se expone Miente Ignora

!No seas parte de la violencia escolar!



CECYTE
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca

[f Cecyte Oaxaca](#) www.cecyteo.edu.mx

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca

CIBERBULLYING, ¿sabes qué es?

Se lleva a cabo utilizando medios socio-digitales, como computadoras, celulares, asistentes personales (PDAs), iPods, iPads, consolas de videojuegos, etc., a través de servicios como el correo electrónico, la mensajería instantánea, sitios de redes sociales (facebook, twitter, wat, sapp, etc.) mensajes cortos (SMS) de celular, publicaciones digitales en internet (blogs), imágenes comprometedoras o videos".

Suele ser anónima y masiva donde, por lo regular, la mayoría de integrantes de la comunidad educativa se entera de la violencia ejercida.

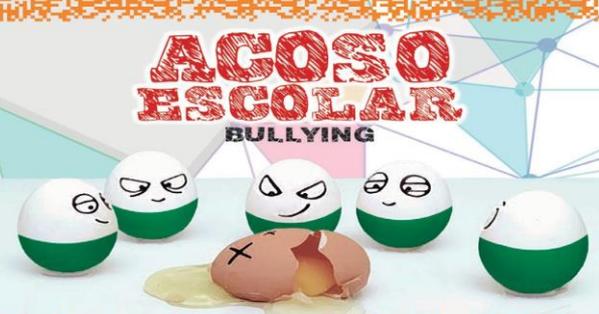
Tus derechos como joven están protegidos por la Ley, por eso:

El acoso escolar es un delito

Denuncia al correo:
juridico@cecyteo.edu.mx
¡tu denuncia es anónima!

Si te sucede, ¿qué hacer?

- 1.- Establece límites.
- 2.- No generes más violencia.
- 3.- Tú tienes el poder de parar, es también tu decisión.
- 4.- Acércate con tus amigos, familiares, tu tutor, directivos de tu escuela, ellos te apoyarán, ¡que no te dé pena!
- 5.- ¡Denuncia! No tengas miedo.



ACOSO ESCOLAR BULLYING

■ Componente 13.

Programa de Fomento a la Permanencia Estudiantil

El Programa de Fomento a la Permanencia Estudiantil consta de las siguientes actividades:

Programa
Yo No
abandono

Programa
Construye T

Programa
de Tutorías

Programa de
Orientación
Educativa

Curso
Propedéutico
y de inducción

El cual atiende a **7,224** estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2016-2 en los 65 centros EMSaD. Ofrece una formación paralela a la esfera académica, procurando atender al ser adolescente; su objetivo es apoyar la permanencia de modo que transiten cada semestre favorablemente hasta lograr su egreso del bachillerato.

Programa “Yo no abandono”

Programa Yo No abandono

Se informa que los 65 centros EMSaD son atendidos con el Programa Yo no Abandono, con base en lo que indica la SEMS a través del Movimiento Nacional contra el Abandono Escolar.

Se han procurado acciones entre el personal directivo y docente para promover la permanencia estudiantil. Prueba de ello, en mayo y septiembre la Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología del Gobierno del Estado convocó a todos los subsistemas de educación media superior, en donde participaron 65 responsables de los centros EMSaD.

Caja de herramientas del Programa

					
1. Para prevenir riesgos del abandono escolar	2. Para recibir a los nuevos estudiantes	3. Para impulsar nuevos hábitos de estudio	4. Para impulsar la tutoría entre pares	5. Para acompañar las decisiones de los estudiantes	6. Para orientar a los alumnos para construir su plan de vida y carrera
					
7. Orientación educativa	8. Para dialogar con los padres	9. Para ser un mejor tutor	10. Redes sociales y su aprovechamiento para prevenir el abandono escolar	11. Para el desarrollo de las habilidades socioemocionales	12. Del proceso de planeación participativa

Programa Construye T

Programa Construye T

Para fortalecer el buen funcionamiento del Programa CONSTRUYE T, se dio inicio a un período de capacitación al personal directivo y docente que participa como tutor o tutora en 6 centros educativos:

EMSaD 01 Coixtlahuaca

EMSaD 48 Zegache

EMSaD 68 San Mateo Peñasco

EMSaD 71 Santa Lucía Monteverde

EMSaD 74 Magdalena Jaltepec

EMSaD 76 Arrazola



Se realizó entre abril y mayo de manera exitosa el curso *Liderazgo y acciones para la educación socioemocional*, que tuvo como propósito conocer la importancia del aprendizaje socioemocional y sus implicaciones en el ámbito educativo y conocer estrategias clave para implementar la educación socioemocional en el plantel, entre otros.

Programa Construye T

Programa Construye T



Se capacitó también al personal directivo y docente (tutor/tutora) entre Junio y Septiembre mediante un curso de 67 horas, con la finalidad de que los tutores desarrollen habilidades socioemocionales para mejorar su gestión personal e interpersonal, desarrollar la capacidad para incluir elementos de educación socioemocional en la construcción e implementación de secuencias didácticas y en la dinámica de interacción áulica conforme a las tres dimensiones del Programa.

Los directivos y docentes tuvieron el acompañamiento de un asesor experto de la Organización de la Sociedad Civil IXMUCANE, A.C. avalado por el PNUD y la SEMS.

Programa Construye T en los centros EMSaD's

Programa Construye T

En el mes de agosto y septiembre, las Asesoras Expertas del Programa CONSTRUYE T visitaron los centros EMSaD, 01 Coixtlahuaca, 71 Santa Lucia Monteverde, 74 Magdalena Jaltepec y 76 Arrazola, para impartir el taller titulado *La relevancia del manejo de las emociones de quienes integramos la comunidad escolar, así como herramientas para lograrlo, para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje y mejorar la convivencia escolar*” dirigido a personal docente, administrativo, directivo, teniendo una duración de 3 horas.



Programa Construye T



En el mes de septiembre, se realizó el Encuentro Estatal CONSTRUYE T, el cual fue un espacio para que las y los participantes de los cursos compartieran reflexiones y experiencias en relación a su experiencia de vivir momentos CONSTRUYE T, escuchar propuestas de acción en beneficio de las y los estudiantes de los diferentes subsistemas que existen en nuestra entidad.

Es importante informar que todas las iniciativas del programa federal CONSTRUYE T se han compartido a los 65 centros EMSaD, en tanto se autoriza por la SEMS el ingreso de todos los centros al Programa.

Programa de Tutorías

El Programa de Tutorías en EMSaD tiene el propósito fundamental de implementar acciones de apoyo y acompañamiento individual y grupal a los estudiantes durante su estancia en el bachillerato, a través de la identificación de necesidades académicas y personales con el fin de potencializar su desarrollo integral que contribuya a la conclusión de sus estudios de nivel medio Superior. Hasta noviembre de 2016 se alcanzó el siguiente avance

PERIODO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	CENTROS ATENDIDOS
2016-1	1,097	1,160	2,257	26 EMSaD
2016-2	1,300	1,294	2,594	29 EMSaD
TOTAL	2,397	2,454	4,851	55 EMSaD

Programa de Tutorías

Mediante las reuniones celebradas el 18 de marzo y 23 de septiembre de 2016, se capacitaron a 53 Directores, que desempeñan la función de tutores escolares. Ellos son responsables de llevar a cabo los diagnósticos académicos y psicosociales iniciales de los estudiantes para brindar información a los tutores y asimismo canalizarlos.

Por su parte, 53 docentes que desempeñan la función de tutores grupales asumen el compromiso de coordinarse con los demás tutores de grupo, para fortalecer la formación y canalizarlos para las asesorías académicas así mismo promover entre los estudiantes la importancia de la autoestima, la autodeterminación y el cuidado sí mismo por medio de actividades curriculares.





Programa de Orientación Educativa

La orientación educativa es un programa de acompañamiento que tiene la finalidad de apoyar el trayecto formativo del alumnado y poner al alcance todos los recursos que la institución educativa ofrece para que logre un mejor desempeño académico, obtengan la permanencia en la escuela y la conclusión exitosa de sus estudios, con el perfil adecuado para continuar su formación profesional y aumentar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.

Aún cuando no se cuenta con la figura formal de Orientador Educativo en los EMSaD's, en 2016 se operó el programa de Orientación Educativa en los centros miembros del Sistema Nacional del Bachillerato atendiendo una población objetivo de 711 estudiantes.

EMSaD 26

San Baltazar
Chichicapam

EMSaD 48

Zegache

EMSaD 68

San Mateo
Peñasco

EMSaD 71

Santa Lucía
Monteverde

EMSaD 74

Magdalena
Jaltepec

Programa de Orientación Educativa

También en 2016 se continúa la implementación de los Talleres de Orientación Educativa (TOE), de acuerdo a lo establecido por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de Oaxaca (COEPES), los cuales buscan la permanencia de las y los estudiantes así como un egreso exitoso del nivel medio superior, a través de un taller psicopedagógico, uno vocacional y uno profesiográfico.

Estos talleres se implementaron en los 65 centros EMSaD del Colegio, cumpliendo al 100% esta importante meta, la cual fue reconocida por la COEPES ante todos los subsistemas del nivel en Oaxaca.

TALLER	MATRÍCUL A TOTAL ATENDIDA	HOMBRE S	MUJERES
Encuentro psicopedagógico (Para primer semestre)	2,896	1,501	1,395
Orientación vocacional (Para tercer semestre)	2,285	1,098	1,187
Orientación Profesiográfica (Para quinto semestre)	2,043	973	1,070
TOTALES	7,224	3,572	3,652

Programa de Orientación Educativa

También se continúa en 2016 con la implementación del Sistema Coordinado de Admisión a Primer Ingreso en la educación Superior (SCAPIES), de acuerdo a lo establecido por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de Oaxaca (COEPES), los cuales buscan que las y los próximos estudiantes a egresar de bachillerato puedan insertarse en el nivel superior eligiendo una de las opciones educativas que se ofertan en el estado de Oaxaca.

Este sistema de información se implementó en los 65 centros EMSaD del Colegio, cumpliendo al 100% esta importante meta.

SCAPIES 2016	MATRÍCULA DE SEXTO SEMESTRE ATENDIDA	
	HOMBRES	MUJERES
	2,096 estudiantes	1,060 1,036



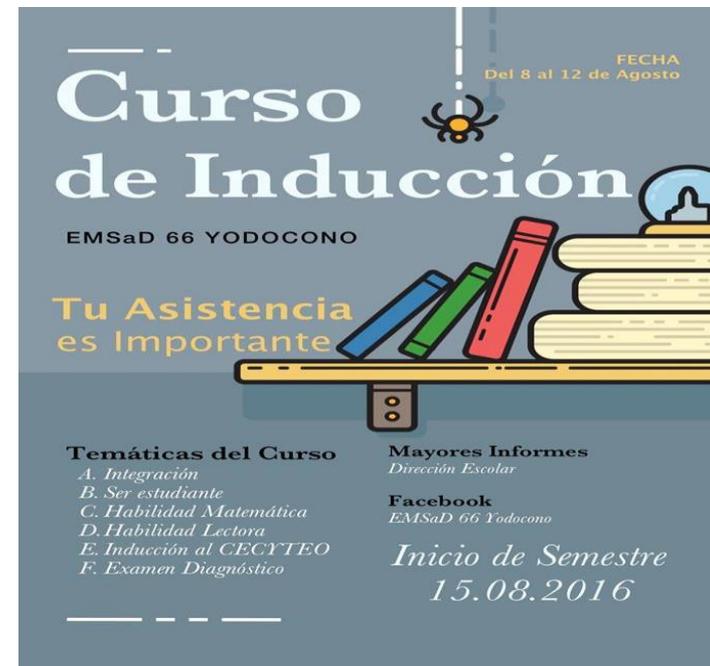
Curso Propedéutico y de inducción

Por indicaciones de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) dependiente de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) se implementaron las evaluaciones diagnóstica y propedéutica en 61 de los 65 centros EMSaD, las cuales son herramientas de conocimiento para tener referencia del nivel de conocimientos con el que llegan los nuevos estudiantes a nuestros centros.

Se informa que este Programa dio cobertura a

2 mil 896 estudiantes

de nuevo ingreso en agosto de 2016.



Curso de Inducción
EMSaD 66 YODOCONO

FECHA
Del 8 al 12 de Agosto

Tu Asistencia es Importante

Temáticas del Curso
A. Integración
B. Ser estudiante
C. Habilidad Matemática
D. Habilidad Lectora
E. Inducción al CECYTEO
F. Examen Diagnóstico

Mayores Informes
Dirección Escolar

Facebook
EMSaD 66 Yodocono

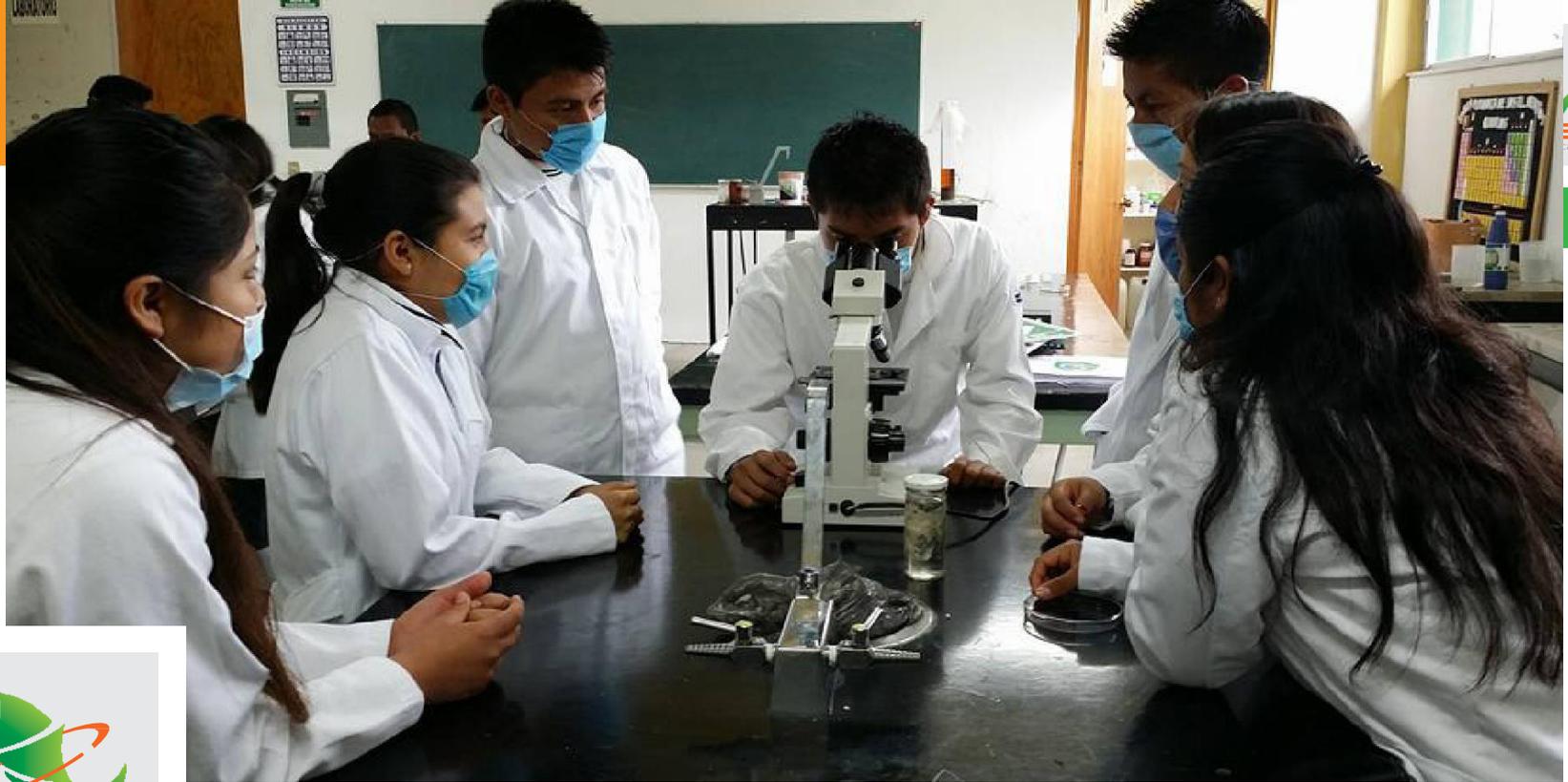
Inicio de Semestre
15.08.2016

■ Componente 14.

Programa de Orientación Educativa en Planteles.

El Programa de Orientación Educativa da puntual seguimiento a las acciones que se emprenden en los niveles de atención: individual, grupal e institucional, teniendo como principal objetivo establecer las líneas de acción con la visión de proveer servicios de apoyo integral a los estudiantes atendiendo sus necesidades en los procesos de aprendizaje, orientación vocacional y desarrollo psicosocial, contribuyendo en la toma de decisiones en ámbitos académico, profesional, social y personal hacia la construcción de su proyecto de vida.

PLANTELES ATENDIDOS	MATRICULA ATENDIDA	PRINCIPALES ACCIONES
1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 14, 16, 25, 29	3936	<p>Atender al 100% de los grupos una hora a la semana, aplicando la planeación diseñada por la Academia Nacional de Orientación Educativa</p> <p>Impartir las acciones de los Talleres de Orientación Educativa, coordinados por COEPES</p> <p>Atender el Programa ¡Ya es Hora! Con los jóvenes de 6° semestre</p>



PROYECTO 3.

DESARROLLO ACADÉMICO

Finalidad: Contribuir a elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, contribuyan al desarrollo socioeconómico del Estado de Oaxaca y cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar.

■ Componente 01.

Programa de reclutamiento, selección, contratación e inducción

Es fundamental que cuando la lista de prelación resultante de la aplicación de la Ley General del Servicio profesional Docente, las personas que ocupan puestos como docentes interinos coincidan con los objetivos y valores institucionales, por ello:

1. El proceso de reclutamiento que se refiere a que los aspirantes presenten su documentación, tiene por objeto detectar profesionistas que cuenten con el perfil y los requisitos indispensables para desempeñarse como docentes.

2. El proceso de selección consiste en la aplicación de instrumentos que evalúan conocimientos, habilidades docentes y personalidad laboral, y de esta forma se emite el resultado que nos permitirá incorporar de manera confiable al personal.

3. La contratación se da a partir de su resultado favorable, en apego al perfil solicitado y a las vacantes disponibles en los centros EMSaD's o Planteles del Colegio.

Selección de personal

En ese sentido, el año 2016 se evaluaron **158** profesionistas, de las cuales 84 cumplen con los requerimientos para desempeñarse en el puesto como docente interino y los restantes 74 obtuvieron un resultado insuficiente.

El proceso concluye con una retroalimentación que tiene la finalidad de sensibilizar al personal docente en sus limitaciones y fortalezas.

Puesto a desempeñar	Aceptable	No aceptable	Total
Docente	84	74	158

■ Componente 02.

Actualización profesional y formación psicopedagógica para el ejercicio de la práctica docente

El programa de formación, capacitación y actualización docente tiene como objetivo el incremento de la calidad educativa del nivel medio superior a favor de los jóvenes del Estado de Oaxaca, teniendo, en su mayoría, impacto en las zonas rurales, a través de éstas acciones se fortalecen las habilidades y competencias de los docentes adscritos a los 106 centros educativos del CECYTEO, con base en las nuevas corrientes educativas, así como a los criterios establecidos en la Reforma Integral de la Educación Media Superior, por el Sistema Nacional de Bachillerato y la Ley General del Servicio Profesional Docente. En este sentido,

los diplomados, cursos y talleres propuestos se desarrollan en apego a los planes y programas de estudio de cada una de las áreas de conocimiento y asignaturas que la institución ofrece.



Criterios de formación docente

En el Programa de Formación Docente se contemplan cursos-talleres y diplomados de acuerdo a los siguientes criterios:



Cursos, talleres y diplomados acordes a los planes y programas de estudio del Bachillerato General y Bachillerato Tecnológico

Cursos-talleres de psicopedagogía

Cursos-talleres con base en el desarrollo de competencias establecidas en la RIEMS

Cursos-talleres conforme a lo establecido y derivado en la Ley General del Servicio Profesional Docente

Programa de Formación Docente

Asimismo, a través de las Jornadas de Formación Docente se fortalece la participación del docente como un agente de cambio en el proceso educativo impactando su actuar en:



El desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y profesionales para el logro del Marco Curricular Común (MCC)

Los componentes de los planes de estudio.

La atención a las áreas de oportunidad detectadas.

La aplicación de estrategias didácticas que promuevan el aprendizaje significativo de las y los estudiantes.

Jornada de Formación Docente 2016-1

En el marco de la Jornada de Formación Docente realizada del 18 al 22 y del 25 al 29 de enero de 2016, se llevó a cabo el curso-taller “Formación continua para la permanencia en el servicio público educativo” en el que participaron 399 docentes adscritos a Planteles y Centros EMSAD, así como 8 diplomados y 9 cursos en los que asistieron en total 550 docentes, de los cuales 309 participaron en diplomados.

En dicho evento se contó con la participación de diversas Instituciones de Educación Superior como la UABJO, UPN, UNAM, ITVO y Universidad la Salle Oaxaca, así como de especialistas en diversas áreas del conocimiento



Jornada de Formación Docente 2016-1

No.	Programa
1.	CURSO-TALLER FORMACIÓN CONTINUA PARA LA PERMANENCIA EN EL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO
2.	DIPLOMADO "DESARROLLO WEB Y MÓVIL CON HTML5" MÓDULO II
3.	DIPLOMADO "DESARROLLO WEB Y MÓVIL CON HTML5" MÓDULO III
4.	DIPLOMADO EN HABILIDADES DOCENTES MÓDULO II
5.	DIPLOMADO EN HABILIDADES DOCENTES MÓDULO II
6.	DIPLOMADO EN HABILIDADES DOCENTES MÓDULO III
7.	DIPLOMADO EN ESTRATEGIAS PARA LA PROMOCIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES, MODULO III
8.	DIPLOMADO EN MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO MÓDULO II
9.	DIPLOMADO EN MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO MÓDULO III
10.	DIPLOMADO EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS MÓDULO II
11.	DIPLOMADO EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS MÓDULO III
12.	DIPLOMADO LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LOS CENTROS EMSAD MÓDULO II

Jornada de Formación Docente 2016-1

No.	Programa
13.	DIPLOMADO EN LA ENSEÑANZA DE LAS HUMANIDADES Y LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR, MÓDULO III
14.	DIPLOMADO DE MATEMÁTICAS MÓDULO III
15.	DIPLOMADO DE MATEMÁTICAS MÓDULO VI
16.	CURSO-TALLER "DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO A TRAVÉS DE LAS TIC'S" GRUPO 1
17.	CURSO-TALLER "DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO A TRAVÉS DE LAS TIC'S" GRUPO 2
18.	CURSO-TALLER "DETECCIÓN DE PROBLEMÁTICAS E INTERVENCIÓN EN EL MANEJO DE LA ADOLESCENCIA"
19.	CURSO-TALLER "PLANEACIÓN DIDÁCTICA BASADA EN COMPETENCIAS", GRUPO 1
20.	CURSO-TALLER "PLANEACIÓN DIDÁCTICA BASADA EN COMPETENCIAS", GRUPO 2
21.	CURSO-TALLER "DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS BASADAS EN COMPETENCIAS", GRUPO 1
22.	CURSO-TALLER "DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS BASADAS EN COMPETENCIAS", GRUPO 2
23.	CURSO-TALLER "DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CON BASE AL MODELO DE COMPETENCIAS", GRUPO 1
24.	CURSO-TALLER DE ENTRENAMIENTO EN GIMNASIOS AL AIRE LIBRE



Jornada de Formación Docente 2016-2

En el marco de la Jornada de Formación Docente realizada del 01 al 05 y del 8 al 12 de Agosto de 2016, se concluyeron 7 diplomados y se realizó un curso-taller en los que participaron 265 docentes de centros EMSaD y Planteles.



Jornada de Formación Docente 2016-2

No.	Programa
1.	DIPLOMADO "DESARROLLO WEB Y MÓVIL CON HTML5" MÓDULO III
2.	DIPLOMADO "DESARROLLO WEB Y MÓVIL CON HTML5" MÓDULO IV
3.	DIPLOMADO EN HABILIDADES DOCENTES MÓDULO IV
4.	DIPLOMADO EN HABILIDADES DOCENTES MÓDULO III
5.	DIPLOMADO EN HABILIDADES DOCENTES MÓDULO III
6.	DIPLOMADO EN MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO MÓDULO III
7.	DIPLOMADO EN MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO MÓDULO IV
8.	DIPLOMADO EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS MÓDULO III
9.	DIPLOMADO LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LOS CENTROS EMSAD MÓDULO III
10.	DIPLOMADO EN LA ENSEÑANZA DE LAS HUMANIDADES Y LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR, MÓDULO IV
11.	DIPLOMADO DE MATEMÁTICAS MÓDULO V
12.	CURSO DE DISEÑO GRÁFICO

Jornada de Formación Docente 2016-2

No.	Programa
13.	DIPLOMADO "DESARROLLO WEB Y MÓVIL CON HTML5" MÓDULO IV
14.	DIPLOMADO EN HABILIDADES DOCENTES MÓDULO IV
15.	DIPLOMADO EN HABILIDADES DOCENTES MÓDULO IV
16.	DIPLOMADO EN MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO MÓDULO IV
17.	DIPLOMADO LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LOS CENTROS EMSAD MÓDULO IV



■ Componente 03

Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD)

El 5 de abril de 2016, de conformidad con los Artículos 3º, fracción III, y 73, fracción XXV, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 3º, 14, fracción I Bis, y Noveno Transitorio de la Ley General de Educación; 3, 4, fracciones XXV y XXVI, 5, 9, fracciones VIII, XVI y XX, 13, fracción III, 21, fracción II, 68, 69, fracciones I, IV, V y VI, 71, 73, 74 y 79 de la Ley General del Servicio Profesional Docente, el CECyTEO emitió las convocatorias para el Ingreso al Servicio Profesional Docente.

Dichas convocatorias anunciaron las plazas docentes vacantes de las dos modalidades de Bachillerato que oferta el Colegio: Bachillerato General–EMSaD- y Bachillerato Tecnológico.

Con este proceso durante este año se evaluaron 110 aspirantes, de los cuales 60 obtuvieron resultados Idóneos.

MODALIDAD	ASPIRANTES REGISTRADOS	ASISTIERON AL EXAMEN	RESULTADOS IDÓNEOS
Bachillerato Tecnológico	190	88	47
EMSaD	44	22	13
TOTAL	234	110	60



Asignación de plazas docentes

Una vez que se obtuvieron los resultados del Examen de Ingreso al Servicio Profesional Docente, en cumplimiento del Artículo 23 de la Ley General del Servicio Profesional Docente, se llevó a cabo el proceso de asignación de plazas. En ese sentido, los aspirantes con resultados idóneos fueron contratados para cubrir las necesidades docentes del Colegio. Se contrató a los aspirantes idóneos que cubrieron los perfiles de las plazas ofertadas. No se contrató a los aspirantes cuyo perfil no correspondía con las plazas ofertadas, aun teniendo resultados positivos.

MODALIDAD	VACANTES CONVOCADAS	RESULTADOS IDÓNEOS	CONTRATADOS
Bachillerato Tecnológico	50	47	30
Centros EMSaD	17	13	12
Total	67	60	42

Entrega de nombramientos a docentes que participaron en la evaluación al desempeño docente.

En noviembre de 2015, se llevó a cabo a nivel nacional la Evaluación del desempeño docente en donde participaron 227 docentes del Colegio. Los resultados de dicha evaluación emitidos por el INEE en el mes de febrero de 2016, ubican a los docentes del Colegio del grupo de desempeño Excelente, por arriba de los resultados del promedio nacional, destacando que los resultados obtenidos por los docentes posicionan al CECyTE-Oaxaca entre los 5 mejores promedios a nivel nacional





Resultados de la evaluación al desempeño docente

Derivado de dichos resultados, el 27 de junio de 2016 se entregaron los nombramientos a los docentes de los grupos de desempeño Excelente, Destacado, Bueno y Suficiente.

RESULTADOS EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE 2015-2016					
	EXCELENTE	DESTACADO	BUENO	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
CECYTE-OAXACA	8.40%	6.20%	52.00%	23.30%	10.1%
NACIONAL	3%	7.40%	41.40%	31.50%	18%

EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE

Evaluación diagnóstica al término del primer año, en cumplimiento del Artículo 22 de la LGSPD, el 28 de agosto de 2016, los cinco docentes que ingresaron para ocupar una plaza definitiva del Colegio, presentaron la Evaluación Diagnóstica. Por lo que continúan ejerciendo al función docente en sus centros educativos.



Evaluación diagnóstica al término del segundo año, el 12 de agosto de 2016 se llevó a cabo en la Ciudad de México la evaluación al desempeño docente al término del segundo año. A esta evaluación acudieron los nueve docentes que obtuvieron plazas definitivas en el Colegio en el concurso 2014, obteniendo todos resultados satisfactorios.



PROYECTO 4.

PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

finalidad: Contribuir a fomentar la pertinencia de la educación media superior, vinculando al Colegio con las instituciones educativas, con los diferentes niveles de gobierno y sectores de la sociedad oaxaqueña, para que sus alumnos y egresados se integren con éxito, a la sociedad, a la educación superior y en su caso al sector laboral y ofreciendo carreras acordes a las necesidades del entorno.

■ Componente 01.

Seguimiento del área académica en cada plantel para dar cumplimiento al trabajo académico y docente

El personal directivo del plantel es el encargada de coordinar, supervisar y evaluar acciones que se dan en el marco del proceso enseñanza-aprendizaje, en apego al mapa curricular del bachillerato tecnológico y a los programas de estudio autorizados, por tal motivo, la Dirección Académica proporcionó a los planteles acompañamiento y seguimiento en:

El fortalecimiento de la planeación didáctica, con la destacada participación del personal docente, quienes integrados en grupos de trabajo diseñaron secuencias, material didáctico e instrumentos de evaluación.

Revisión de los criterios de evaluación para las asignaturas y los planes de evaluación que se aplican en los submódulos profesionales

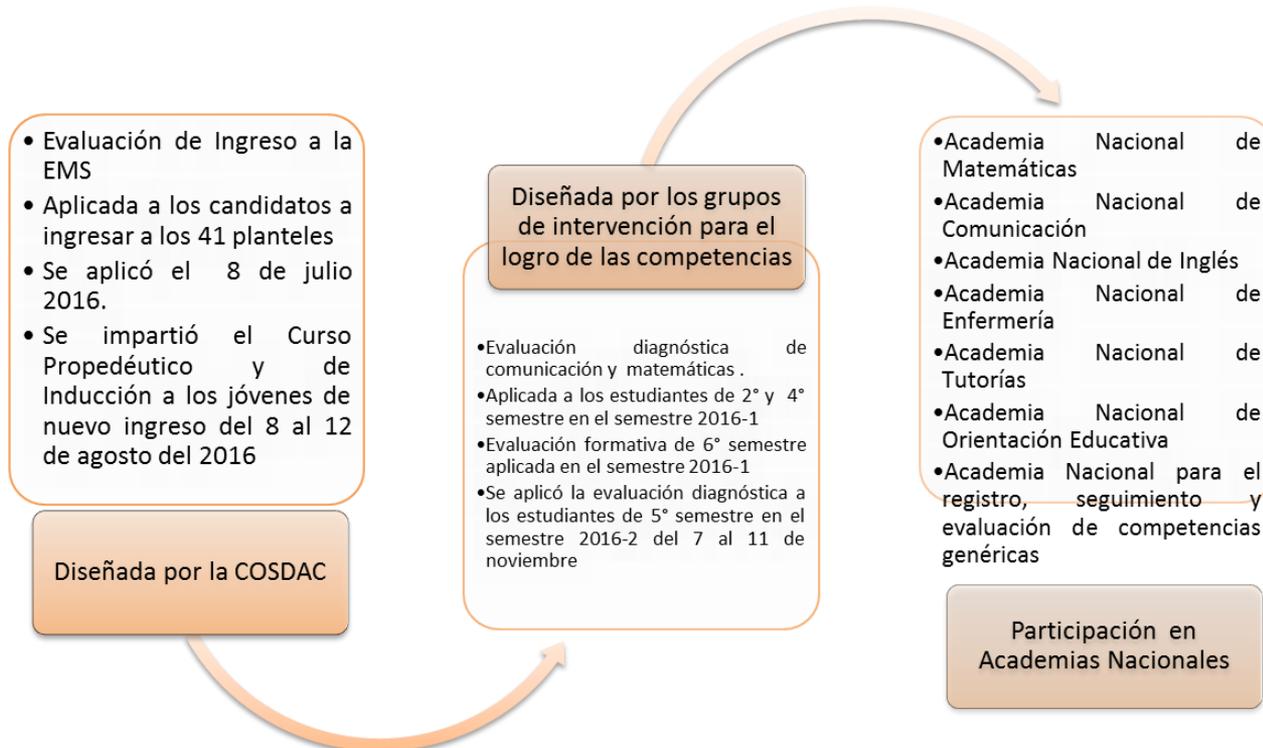
Integración y revisión de Portafolios de Evidencias del Aprendizaje.

Seguimiento al cumplimiento de la normatividad institucional

Atención a portabilidades de estudio.

Modelo educativo del CECyTEO, atendido para consolidar el desempeño docente

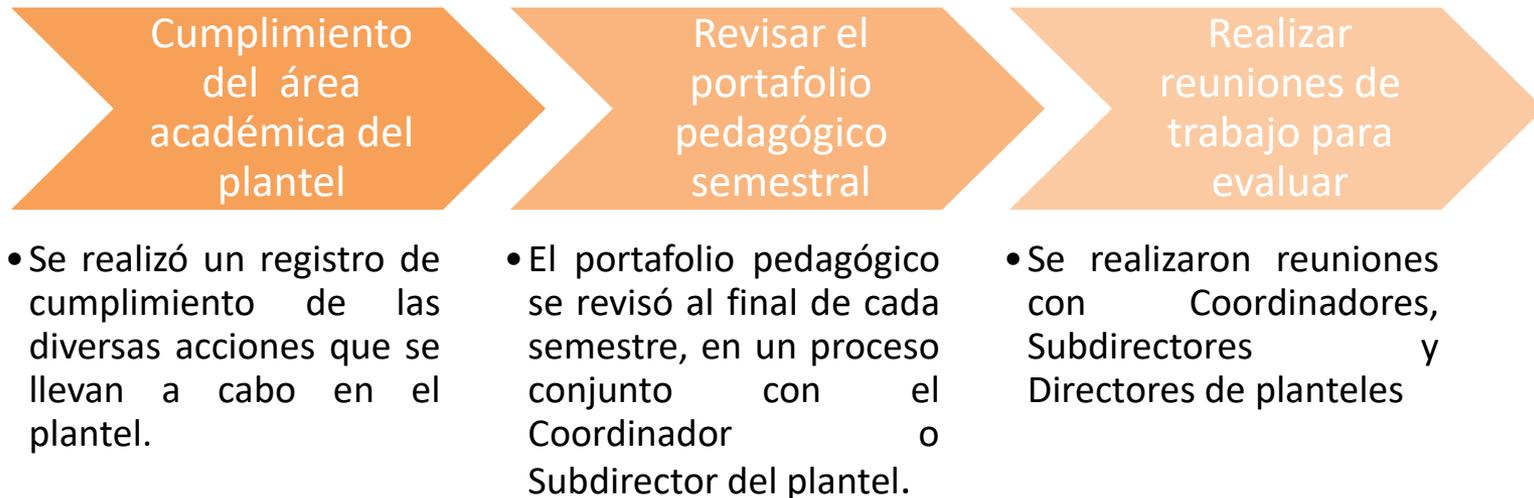
En atención a la concreción del Marco Curricular Común en el aula, se llevaron a cabo las siguientes acciones



■ Componente 02.

Proceso de evaluación operado para el cumplimiento del área académica del plantel

En el marco de las funciones del área académica del plantel, es fundamental establecer criterios y acuerdos de trabajo que consoliden el servicio educativo que se ofrece, para tal fin se atendieron acciones significativas como las siguientes:



■ Componente 03.

Programas de Mejora Continua (PMC) Y PAAGES

El plantel debe establecer estrategias desde la gestión directiva, que le permitan crear las condiciones adecuadas para el desarrollo de los planes y programas de estudio, así como demás servicios, infraestructura y equipamiento que apoye al estudiante a lo largo de su trayectoria educativa.

Aunque la totalidad de Planteles de Bachillerato Tecnológico cuenta con un PMC, solamente:

28 planteles

Incluyeron en su PMC 2015-2016 la atención al PAAGES

- Estos 28 planteles establecieron dentro de su PMC la categoría de Infraestructura y Equipamiento, a fin de favorecer: equipos, instalaciones y materiales del plantel.

Trabajo colegiado

Durante los meses de mayo, junio y julio se realizaron reuniones de trabajo con estos 28 planteles para el rediseño del PMC.

- Esta acción permitió que en grupos pequeños de trabajo, los directores intercambiaran experiencias exitosas que han favorecido la mejora de sus centros de trabajo.
- Para estas reuniones colegiadas, el personal directivo de los planteles realizó con anticipación reuniones plenarias con su personal, a fin de analizar sus áreas de mejora.
- Actualmente se encuentra en proceso de revisión el diseño final del PMC de estos planteles.
- Un aspecto fundamental a atender es el correspondiente a indicadores académicos y de manera especial el abandono escolar.

■ Componente 04.

Programa de Fortalecimiento de los Aprendizajes (PFA), atendido

El PFA corresponde a los semestres 2016-1 y 2016-2, se atendió desde:

Visitas

- Realizadas a planteles para verificar la adecuada operatividad de los planes y programas de estudio

Carpetas operativas

- Herramienta que permite integrar adecuadamente la información que atiende el área académica del plantel de forma ordenada y actualizada
- Se revisaron de manera conjunta con el plantel las correspondientes al semestre 2016-1 y 2016-2

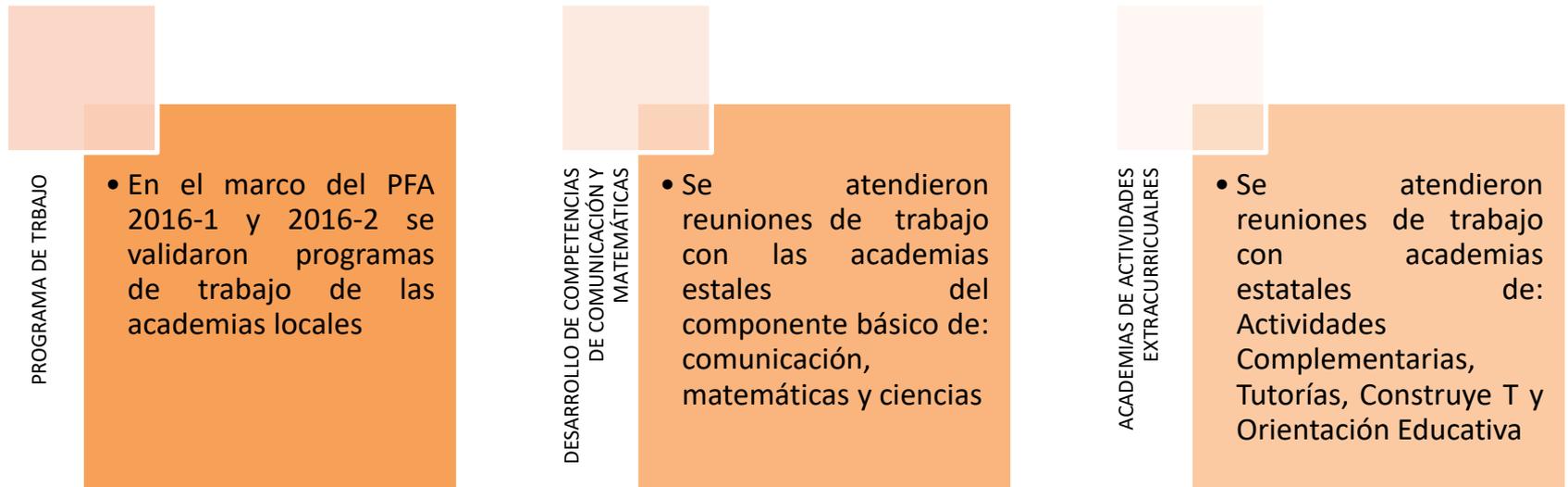
Portafolios pedagógicos

- Revisar de manera conjunta con Coordinadores y Subdirectores de planteles, los resultados de las principales acciones realizadas a lo largo de cada semestre.
- Favorecer la retroalimentación y promover la mejora continua

■ Componente 05.

Trabajo de las Academias Locales

La concreción del trabajo de las Academias Locales que operan en cada plantel, tiene diferentes niveles de concreción que en todo momento buscan fortalecer el servicio educativo que se oferta:



■ Componente 06.

Planes Institucionales de mejora continua en los Centros de BG

El Plan de Mejora Continua es una herramienta de planeación cuyo propósito es dirigir y encauzar acciones que contribuyan a la mejora del servicio educativo que presta un plantel de Educación Media Superior. Requiere de un proceso participativo que incluya las opiniones de la comunidad educativa a través de la consulta y el diálogo:

PLANES DE MEJORA CONTINUA AUTORIZADOS 2015	PLANES DE MEJORA CONTINUA AUTORIZADOS 2016	PORCENTAJE DE LOGRO 2015
65 PMC's de igual número de centros educativos	65 PMC's de igual número de centros educativos	100%

Todos los PMC's del ejercicio 2016 tienen establecidos 2 prioridades: primero, atender el indicador académico Abandono Escolar; segundo, atender el indicador de la prueba PLANEA.

Componente 07.

Seguimiento de la elaboración de secuencias didácticas e instrumentos de evaluación

La secuencia didáctica como instrumento de planificación de las tareas escolares diarias, ha facilitado la intervención del docente y permite organizar su práctica educativa para articular procesos de enseñanza-aprendizaje de calidad, con el ajuste adecuado y ayuda pedagógica al grupo.

Esta función sustantiva del quehacer docente se ha visto mayormente favorecida ya que es una evidencia fundamental del desempeño en la función en el marco de lo establecido ahora por el Servicio Profesional Docente.

DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CENTROS	%
Secuencias didácticas elaboradas	65	100
Instrumentos de evaluación aplicados	65	100



Autorización y realización de viajes de estudio y practicas de campo

Para reforzar los conocimientos obtenidos en las aulas se hace necesario llevar a cabo prácticas de campo y viajes de estudio para que los alumnos y alumnas observen la aplicación de los conocimientos teóricos obtenidos. Es por ello que durante el año 2016 se llevaron a cabo los siguientes viajes de estudio:

NOMBRE DEL CENTRO	DOCENTES RESPONSABLES	ASIGNATURA	LUGAR DE VISITA	FECHA
9 Cajonos	Mtra. Magnolia Coral Zárate Avenidaño	Literatura II	Teatro "Macedonio Alcalá" Oaxaca.	12 de mayo
26 San Baltazar Chichicapam	Mtra. Josefina Ramos Rodríguez	Resguardar la información y elaboración de documentos electrónicos, utilizando software de aplicación.	INEGI Oaxaca.	07 de abril
44 San Vicente Lachixio	Lic. Javier Adán Amaya Jiménez	Administración II	Empresa Benevá en la cd. de Oaxaca.	24 de mayo
73 San Miguel Mixtepec	Ing. Jefté Sol Pérez Salvador	Ciencias de la Salud II	Centro de Salud Regional de San Miguel Mixtepec	23 de mayo
73 San Miguel Mixtepec	Ing. Jefté Sol Pérez Salvador	Biología II	Aserradero y vivero de San Miguel Mixtepec	25 de mayo
78 San Jose Monteverde	Lic. Catalina Briones Guzmán Lic. Martín Antonio Barragán	Geografía Ciencias de la Comunicación I	Calpulálpam de Mendez y la cd. de Oaxaca de Juárez Oaxaca	Del 14 al 18 de noviembre.

Proyectos de material didáctico.

En este componente se busca la participación de la planta docente para que a través de la elaboración de material didáctico, la Dirección de Educación a Distancia, pueda determinar la viabilidad de la reproducción de materiales con base en lo establecido en los programas de estudio.

En el año 2016 se recibieron siete materiales didácticos siguientes: 3 manuales de Prácticas de Laboratorio, 1 Proyecto de Investigación, 1 Software Educativo y 2 Practicas Innovadoras de Lectura.



Material	Área de conocimiento que apoya
Dominó Jr algebraico	Matemáticas
Poster triangulo de Pascal	
Teorema de Pitágoras	
Plano cartesiano	
Dominó Jr. con acentuaciones	Lenguaje y Comunicación
Combi de historias	
Cubiletras	
DVD orgullo y prejuicios	Histórico Social
Pinza ponchadora	Capacitación para el Trabajo
Arnés caimán	
Pesa con gancho 50 grs.	Ciencias Naturales
Pesa con gancho 5 grs.	
Imán de barra	

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

Durante la Expociencia 2016 realizada en la ciudad de Oaxaca de Juárez, en el marco de la 23ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología se tuvo la visita y participación en talleres y conferencias de los y las alumnas del EMSaD 07 Peñoles, EMSaD 26 San Baltazar Chichicápam y EMSaD 48 Santa Ana Zegache.

De igual manera, se contó con la participación de estudiantes del EMSaD 63 con el proyecto "Serendipia" quienes participaron en la etapa estatal de la Expociencia obteniendo su pase al ganar la fase regional en Yolomécatl.



Creatividad Tecnológica

Estudiantes del EMSaD 63 San Sebastián Nopalera, asesorados por el docente Javier Castillo Cabrera, obtuvieron el primer lugar en el XV Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica 2016, que se llevó a cabo del 6 al 10 de junio en Torreón Coahuila. Con ello obtuvieron su pase a un encuentro internacional a celebrarse en Colombia en el mes de octubre.



Prueba PLANEA

De acuerdo a la programación de la Secretaría de Educación Pública y la COSDAC durante los días 12, 13 y 14 de abril del 2016 se aplicó la prueba a los alumnos del último grado de Educación Media Superior de los Centros educativos del modelo EMSaD.

Es importante recalcar el impulso que ofrece a las escuelas el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) porque permite informar el estado que guarda la educación, en términos de logro de aprendizaje de los estudiantes, en dos áreas de competencia: Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora) y Matemáticas.



Aplicación Prueba PLANEA

En el caso de los Centros EMSaD se aplicó la Prueba PLANEA 55 centros.

N° DE CENTROS EMSaD	HUBO APLICACIÓN	SIN APLICACIÓN
66	55	11
	83.3 %	16.7 %

En el caso de los 11 Centros EMSaD en que no hubo aplicación de la prueba, la causa fue la inasistencia de aplicadores.

No obstante que no se tienen resultados de la prueba 2016 ni sabemos si se aplicará en 2017, los Centros EMSaD seguirán trabajando con la logística de la evaluación anterior reforzada con actividades que dieron mejores resultados y con apoyo de las acciones del programas de tutorías.

Reuniones de grupos colegiados

Las reuniones de academia son espacios estratégicos para la planeación colegiada, el análisis de indicadores académicos, la toma de decisiones y la actualización profesional. En cada centro educativo se llevan a cabo semestralmente 4 reuniones ordinarias. Asimismo, de acuerdo con el Reglamento de Operación de las Academias, se han llevado a cabo dos reuniones de Academia estatal, integrando a personal directivo y docente para fortalecer la comunicación.

El trabajo de las reuniones se centró en definir los instrumentos y mecanismos para el registro de logro de las competencias genéricas.

También se llevaron a cabo reuniones a lo largo del 2016 para fortalecer los programas del Departamento de Desarrollo Académico, como el Programa de Atención al Rezago del Aprendizaje (PARA), el Programa Nacional de Tutorías, los Talleres de Orientación Educativa (TOE), y la capacitación y sensibilización directiva. El número de reuniones se presenta a continuación:

Academia estatal
2 reuniones

PARA
2 reuniones

Tutorías
2 reuniones

TOE
1 reunión

Directivos
2 reuniones

Componente 8.

Programa de fortalecimiento de los aprendizajes

También en este 2016 se implementó el Programa de Atención al Rezago de los Aprendizajes (PARA), dirigido a los centros educativos con mayor matrícula en los que el personal docente tiene dificultades para proporcionar atención personalizada por la falta de horas de descarga. Dicho programa tiene como objetivo atender el indicador de reprobación del estudiantado en riesgo de reprobación y abandono, generando un espacio de comunicación, asesoría y regularización para atender sus dificultades en las asignatura.

El programa impactó en 2016-1 a 18 centros educativos y en 2016-2 a igual número de centros, beneficiando a un número considerable de estudiantes como se muestran en la siguiente tabla:

TALLER	MATRÍCULA ATENDIDA	HOMBRES	MUJERES
PARA 2016-1	2,577	1,249	1,328
PARA 2016-2	2,544	1,276	1,268



PROYECTO 5.

FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Finalidad: Reducir y abatir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y el equipamiento de los centros educativos con base en el nuevo modelo de bachillerato.

Componente 01.

Programa de Infraestructura

El Colegio emprendió diversas acciones con el propósito de fortalecer el proyecto académico en los planteles y centros EMSaD, mediante acciones en el Programa de Fortalecimiento de la Infraestructura Física Educativa.

Para tales efectos, durante el sexto año del mandato del Gobernador Gabino Cué Monteagudo, el Programa de obra del CECyTEO gestionó los recursos financieros para la construcción de ocho etapas de fortalecimiento, ampliación y mejoramiento de la infraestructura física educativa, en beneficio de 1,350 alumnos que residen en siete municipios de la entidad, a través de una inversión global de 10.8 millones de pesos que serán ejercidos en su totalidad por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED).

No	CENTRO	NOMBRE	AVANCE OBRA	FUENTE FINANCIAMIENTO	INVERSIÓN
1	EMSaD Núm. 58	EL CIRUELO	100 %	ESTATAL	1,000,000.00
2	EMSaD Núm. 75	CAMELIA ROJA	100%	FEDERAL	1,300,000.00
3	EMSaD Núm. 78	SAN JOSE MENTEVERDE	100%	FEDERAL	1,000,000.00
4	EMSaD Núm. 48	SANTA ANA ZEGACHE	70%	FEDERAL	1,000,000.00
5	EMSaD Núm. 26	SAN BALTAZAR CHICHICAPAM	70%	FEDERAL	1,000,000.00
6	Plantel Núm. 05	ETLA	90%	FEDERAL	1,100,000.00
7	EMSaD Num. 80	SANTA LUCIA MIAHUATLAN	0.0%	FEDERAL	2,200,000.00
8	EMSaD Num. 58	EL CIRUELO	0.0%	FEDERAL	2,200,000.00
INVERSIÓN TOTAL EN CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA 2016					10,800,000.00

NOTA: En los centros EMSaD 58 y 80 las obras no han iniciado.

Componente 02.

Programa de Adquisición de Activo fijo para el equipamiento de centros educativos

Como resultado de un proceso responsable de planeación presupuestal y una férrea disciplina en el régimen del gasto, en el presente ejercicio el Colegio ha fortalecido el equipamiento educativo, mediante la adquisición de mobiliario y equipo de oficina, como lo son los siguientes activos escolares:

Descripción	Número de Artículos
Sillas de paleta	2,218
Silla secretarial	277
Silla Apilable	776
Escritorio para maestro	166
Mesa para computo	210
Anaqueles	119
Total de artículos	3,766

Mobiliario y equipo que beneficia a 41 Planteles que imparten Bachillerato tecnológico bivalente, así como a 65 Centros de educación media superior a distancia que ofrecen estudios de bachillerato general, el cual tuvo una inversión de 3 millones 959 mil 274 pesos.



Componente 03.

Programa de Mantenimiento de Bienes, Muebles e Inmuebles.

En el año 2016 el Colegio emprendió diversas acciones con el propósito de madurar y fortalecer el proyecto académico de esta Institución, para lo cual se impulsó el Programa de Mantenimiento Correctivo y Preventivo de 17 centros educativos, 8 Centros EMSaD que brindan la modalidad de bachillerato general y 9 planteles de bachillerato tecnológico con el fin de consolidar espacios áulicos dignos para brindar un mejor servicio educativo.

No.	Nombre
1	Santa María Quiegolani
2	San Baltazar Loxicha
3	San Pablo Coatlán
4	Santo Domingo Ixcatlán
5	Collantes
6	San Pedro Cajonos
7	San Cristóbal Chayuco
8	El Ciruelo

No.	Nombre
1	Etla
2	Tonalá
3	San Dionisio del mar
4	Tehuantepec
5	Valle Nacional
6	Candelaria Loxicha
7	Tlaxiáctac de Cabrera
8	Mitla
9	San Pablo Huixtepec



Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior 2016.

A través del Fondo de Autonomía de Gestión, la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), para el año 2016, autorizó 70 proyectos de los 106 postulados por los centros educativos adscritos a este Colegio, los cuales representan 66.0% del total, con una inversión federal autorizada de 4.2 millones de pesos complementada con el apoyo de los padres de familia, docentes y autoridades municipales por 1.5 millones de pesos.

RESUMEN COMPARATIVO DE LOS PAAGES 2014-2015-2016

PAAGES	PRESENTADOS A LA SEMS		AUTORIZADOS POR LA SEMS	
	No. DE PROYECTOS	INVERSION	No. DE PROYECTOS	INVERSION
2014	101	\$ 5,100,000.00	77	\$ 4,000,000.00
2015	106	\$ 6,325,000.00	91	\$ 5,300,000.00
2016	106	\$ 6,800,000.00	70	\$ 4,224,321.72
TOTAL ACUMULADO	313	18,250,000.00	238	13,524,321.72

■ Componente 04.

Programa de Mantenimiento a Redes y Equipo de Cómputo

Con respecto a la especialidad de Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo, ofertada a partir de 2014, en este año se avanzó un 25.7%, al instalar **nueve** talleres más de Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo y equiparlos con 144 computadoras.

Al término de 2015, se contaba con 30 talleres debidamente instalados de un total de 35, lo que representa un 85.7%.

De los cinco pendientes, dos se instalaron en el primer trimestre del 2016 y el resto en el transcurso del año.

TALLERES DE SOPORTE Y MANTENIMIENTO INSTALADOS	
No.	PLANTEL
P06	El Barrio
P27	La Mixtequita
P03	Ixtlán
P14	El Camarón
P01	Oaxaca
P23	Juchitán
P24	Atatlahuca
P20	Ixtaltepec
P17	Ayutla

Conectividad educativa

Internet supone una vía más de comunicación en el proceso educativo. Es una herramienta importante por el cual se puede apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera alternativa a la tradicional.

Es por esto que el Colegio ha puesto énfasis en suministrar un servicio de internet de banda ancha suficiente para que tenga impacto académico,

esto es, que llegue a los equipos de cómputo de los centros de cómputo de los 106 centros educativos, es así como este año que se reporta de los 21 enlaces de internet vía satelital con que se contaban al inicio del 2015, se realizó la migración a 5 de ellos a enlaces de internet vía microondas, logrando



superar la meta programada. Con lo cual son beneficiados 15 mil 611 estudiantes que representa el 89.11 % con un ancho de banda que es utilizado en la participación académica de los jóvenes. La siguiente tabla muestra la situación actual del servicio de internet en el Colegio.

Centros educativos por tipo de conexión

NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS POR TIPO DE CONEXIÓN							
TIPO DE CONECTIVIDAD	PLANTELES	NÚMERO DE USUARIOS	CENTROS EMSaD'S	NÚMERO DE USUARIOS	CENTROS EDUCATIVOS	TOTAL USUARIOS	%
Infinitum Telmex	14	4,482	1	196	15	4,678	26.70
Microondas Infinitum Telmex	7	1,847	4	527	11	2,374	13.55
Microondas	16	2,746	48	5,670	64	8,416	48.04
Cable banda	1	143	0	0	1	143	0.82
Satelital	3	802	12	1,105	15	1,907	10.89
Totales	41	10,020	65	7,498	106	17,518	100.00



Centro educativos con un buen ancho de banda

■ Componente 05.

Programa de Evaluación y/o Certificación de Infraestructura Física Propia.

En el marco del Sistema Nacional de Bachillerato, se integró la Comisión Evaluadora durante el mes de octubre, para atender entre otros temas: la certificación de la infraestructura y equipamiento de tres centros educativos de bachillerato tecnológico, como lo son Plantel 33 Chahuities en la región del Istmo, Plantel 15 Jicayán en la Costa Oaxaqueña y Plantel 28 Ayotzintepec en la Cuenca del Papaloapan. Estos centros han pagado ya la cuota por concepto de evaluación al Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior, (COPEEMS), y seguramente serán evaluados en el primer semestre del 2017.

A noviembre de 2016, al SNB se incorporaron 12 planteles distribuidos en los niveles II, III y IV que atienden en sus aulas 3,463 estudiantes, lo que significa atender el 36.70% de la matrícula total de planteles (9,438 en el ciclo escolar 2016-2017).

Para el siguiente año (2017), tres planteles tienen pronunciamiento favorable en alguno en nivel III, Jicayan, Ayotzintepec y Chahuities, los cuales atienden en sus aulas 718 estudiantes, lo que significa atender un 7.60%, por lo cual suman un total de 15 planteles al SNB, atendiendo una matrícula total de 4,181 alumnos el cual representa un total del 44.30%.

Con respecto a los EMSaD, 5 centros están incorporadas al SNB con una matrícula atendida de 757 estudiantes, lo que significa atender un 10.50% de la matrícula total de esta modalidad (7,224 en el ciclo escolar 2016-2017).

■ Componente 06.

Tecnologías de la Información y Comunicación, incorporadas en el proceso de enseñanza aprendizaje

Con relación al número alumnos por computadora con acceso a internet, éste se incrementó de 4.49 a 4.52 debido al incremento de la matrícula al inicio del ciclo escolar en el mes de septiembre.

Para fortalecer los talleres de Diseño Grafico Digital se adquirieron 84 equipos iMac con lo cual se fortalecieron los conocimientos y habilidades de los alumnos inscritos en dicha carrera técnica. La Inversión es cercana a los dos millones de pesos.

Proporcionar a los alumnos herramientas que sirvan como una extensión de una biblioteca normal y que le permitan tener a su alcance un acervo de material bibliográfico en

formato digital y aprovechar las oportunidades que brinda una conexión a internet para profundizar en las consultas así como un medio para realizar las tareas por medio de equipos de cómputo, se instalaron 12 Bibliotecas Digitales en el año 2016, con lo cual actualmente se cuenta con un total de 51 Bibliotecas en igual número de centros educativos que comprenden el 48.11% del total. En 2017 se pretende continuar con la instalación de la Bibliotecas Digitales por lo que se ha programado la instalación de 9 de ellas.



PROYECTO 6.

VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD

Finalidad: Contribuir a fomentar la pertinencia de la educación media superior, vinculando al Colegio con las instituciones educativas, con los diferentes niveles de gobierno y sectores de la sociedad oaxaqueña, para que sus alumnos y egresados se integren con éxito, a la sociedad, a la educación superior y en su caso al sector laboral y ofreciendo carreras acordes a las necesidades del entorno.

■ Componente 01.

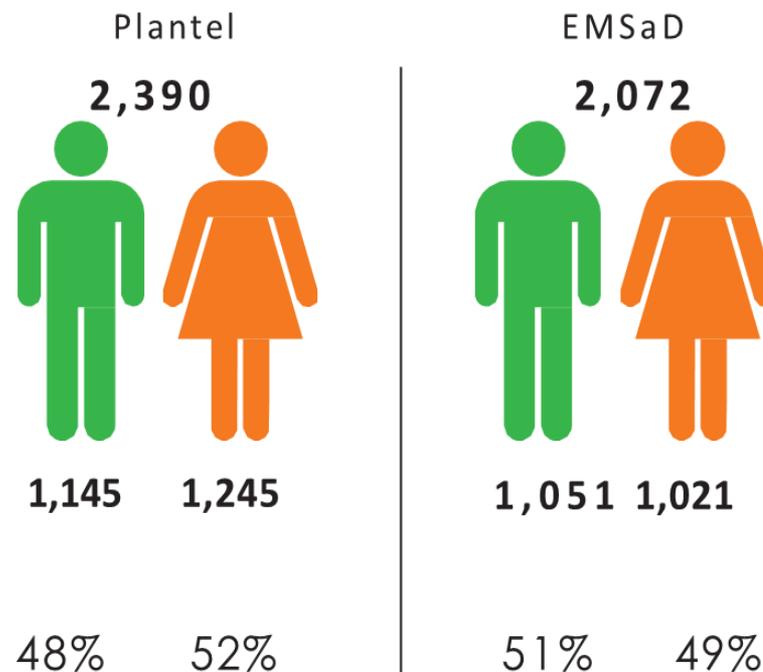
Programa de Seguimiento de Egresados

Con el propósito de realizar un seguimiento de egresados planeado, organizado y sistemático la Coordinación Nacional de CECyTEs impulsa desde hace dos años la realización de encuestas a los estudiantes de sexto semestre.

En los meses de mayo y junio del 2016 se aplicó una encuesta a los alumnos de sexto semestre de la generación 2013-2016, en los 106 centros educativos del CECyTE Oaxaca.

Cabe hacer mención que la tasa de respuesta de la aplicación de la encuesta por modalidad educativa nos indica que de 4,462 alumnos encuestados, 2,390 alumnos pertenecen a planteles de bachillerato tecnológico y 2,072 alumnos son de los centros EMSaD, de los cuales el 51% pertenecen al sexo femenino y el 49% al masculino.

REPRESENTACIÓN PORCENTUAL DE ALUMNOS ENCUESTADOS EN PLANTELES Y CENTROS EMSaD



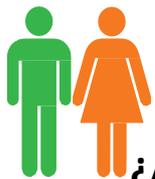
Programa de Seguimiento de Egresados de Centros EMSaD

Entre los resultados más relevantes en la aplicación, los estudiantes de centros EMSaD, el 32% ya no continuarán estudiando y se dedicarán a trabajar. El 19% estudiará y trabajará para poder continuar sus estudios. El 24% declara que continuará estudiando sin trabajar. El 19% no sabe aún qué hará.

De los que continuarán estudiando, el 66% lo hará en instituciones universitarias y el 27% en carreras tecnológicas.

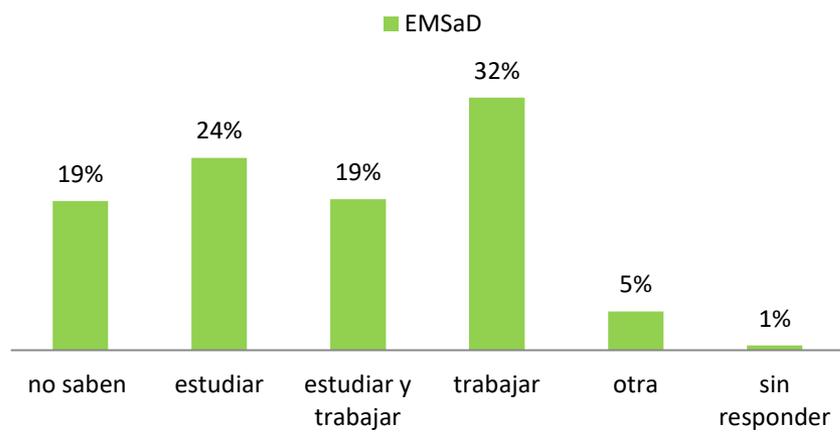
Un dato relevante en la encuesta revela que sólo el 51% de los estudiantes encuentra una relación entre los estudios realizados en el CECyTE y la carrera que habrá de seguir en el futuro. El 46% no ve una relación entre la carrera que estudiará y los estudios hechos en el CECyTE.



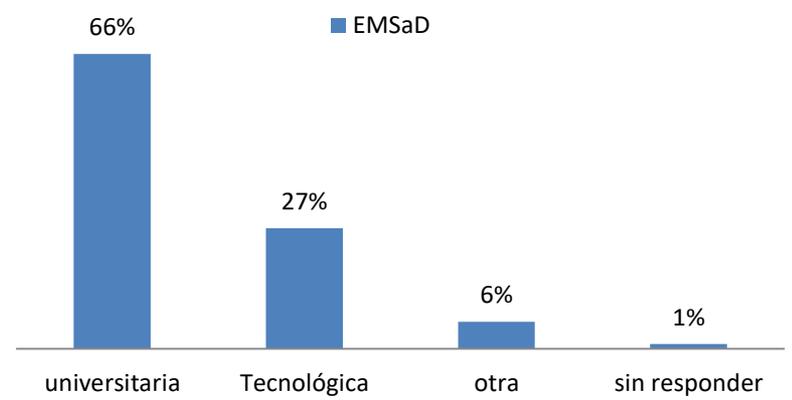


De las preguntas de la encuesta las respuestas más relevantes son:

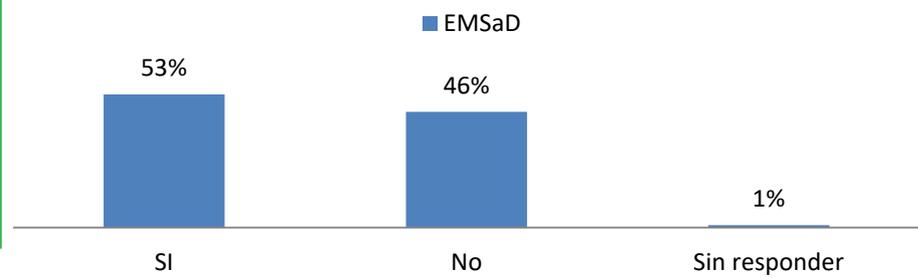
¿A qué actividad te incorporarás?



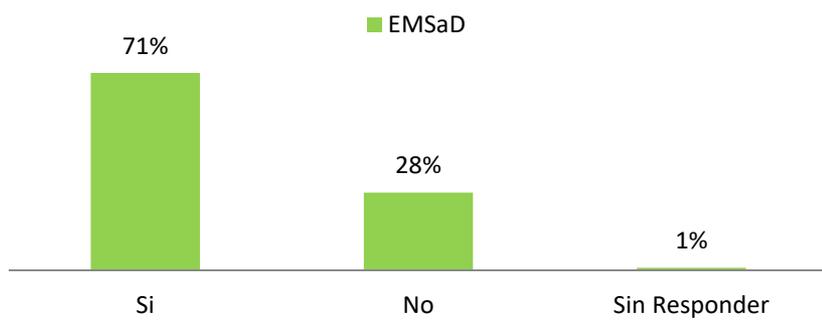
Modalidad de carrera que estudiarás



¿Es una carrera afín a la que estudiaste?



¿Te gustaría inscribirte en la bolsa de trabajo del CECyTE?



Programa de Seguimiento de Egresados de planteles de bachillerato tecnológico

En el caso de planteles de bachillerato tecnológico el 40.6% de estudiantes manifestaron su intención de continuar estudiando. El 26.7% continuarán estudiando y trabajando para apoyar sus estudios. El 19.5% de los estudiantes de planteles manifestaron su intención de trabajar una vez concluidos sus estudios de bachillerato. El 13.2% no sabe qué hará.

Por lo que se refiere a los que continuarán estudiando, el 45.3% manifestó que irá a una carrera universitaria. En tanto que el 18.3% lo hará en una carrera tecnológica. El 37% manifestó que no sabe qué tipo de carrera estudiará después del bachillerato.

En cuanto a la relación que el estudiante encuentra entre la carrera que estudiará y los estudios realizados en el CECyTE, el 31.5% sí encuentra una relación. En tanto que el 34.9% no la encuentra. Finalmente, el 33% no sabe si existe o no dicha relación.



■ Componente 02.

Programa de Servicio Social.

Es objetivo general del programa, ser un elemento clave en la promoción y desarrollo integral del alumno o egresado a través de su participación como prestador de servicio social, aplicando los conocimientos adquiridos en su carrera técnica y en beneficio del desarrollo de los individuos y de la comunidad.



Programa de Servicio Social

El Programa de servicio social es una actividad de carácter obligatorio y con una duración de 480 horas, que el estudiante del bachillerato tecnológico debe realizar en un periodo no menor a 6 meses y no mayor a un año, para recibir su certificado de estudios y titularse.

De enero hasta el 30 de octubre del año en curso se han expedido 1,551, constancias de terminación del servicio social.



■ Componente 03.

Programa de creatividad

El Colegio promueve proyectos tecnológicos y el uso de la creatividad e innovación como medios para solución de problemáticas en beneficio de sus comunidades como parte de una formación integral de los jóvenes oaxaqueños.

Por lo anterior, se lleva a cabo el Concurso Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica, donde el o los proyectos/prototipos ganadores de las distintas categorías son seleccionados para participar en los concursos nacionales convocados por la Coordinación Nacional de los CECYTES.



Programa de creatividad

En el Concurso Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica 2016, llevado a cabo el 21 de abril del presente, en el que participaron 15 proyectos en la categoría de alumnos y dos proyectos en categoría de Docentes, el primer lugar lo obtuvo el EMSaD 63 en la categoría de proyectos de investigación con el proyecto “Diagnóstico de enfermedades en plantas de guayabo y nanche”, y el proyecto “Bioleña” en la categoría de ecología y medio ambiente. La categoría de docentes, se declaró desierta, ya que no se alcanzó el puntaje mínimo de 80.



Programa de creatividad

En el “XV Concurso Nacional de Creatividad e Innovación Tecnológica 2016”, celebrado en la ciudad de Torreón, Coahuila del 6 al 10 de junio de 2016, se participó con los dos proyectos ganadores de la etapa estatal en igual número de categorías. El EMSaD 63 San Sebastián Nopalera obtuvo el primer lugar en la categoría de proyectos de investigación, y con ello la acreditación para participar en el Foro de Semilleros de Investigadores que se llevó a cabo en Cúcuta, Colombia del 13 al 16 de octubre del presente en el que estuvieron presentes nuestros alumnos.

Por su parte, el plantel 24 Atlatlahuca que obtuvo el cuarto lugar en la categoría de Ecología y Medio Ambiente.

En el mes de diciembre ambos equipos participarán en el Encuentro Nacional de Experiencia, en la ciudad de Villahermosa, Tabasco.



■ Componente 04.

Programa de Promoción y Difusión

En el marco del Programa de Promoción y Difusión del CECyTEO y para cumplir con el Proyecto Cobertura Educativa en Planteles y Centros EMSaD establecido en el PDI 2011-2016 y específicamente para Incrementar y consolidar la matrícula de los 106 centros educativos aprovechando la capacidad instalada, cada centro educativo realiza visitas promocionales a las escuelas secundarias instaladas en su área de influencia. Para ello, requieren material promocional que muestre la oferta educativa de planteles y centros EMSaD además de ser un recordatorio de la institución. Derivado de esta necesidad, en 2016, con recurso ordinario y extraordinario, se otorgó a los 106 centros educativos el siguiente material:

#	Artículo	Cantidad
1	Lona	106
2	Carteles	1000
3	Plumas	16000
4	Gomas	4400
5	Carpetas con diseño EMSaD	10000
6	Carpetas con diseño Planteles	10000



■ Componente 05.

Programas de Vinculación con el Sector Productivo, Público y Social de acuerdo con los requerimientos del modelo educativo del Colegio.

Se entiende la vinculación como el proceso integral que articula las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión de la cultura y los servicios que brinda el Colegio como es la impartición de una educación de calidad y para su interacción eficaz y eficiente con los sectores socio-económicos, que permite el desarrollo de acciones y proyectos de intercambio y cooperación de beneficio mutuo y por ende contribuyen a identificar y dar respuesta conjunta a las necesidades de su ámbito de competencia.

Por lo anterior, actualmente contamos con 21 convenios signados de los cuales 14 correspondientes a los sectores Social y Productivo.



■ Componente 06.

Programa de Vinculación con las Instituciones de Educación Superior (IES)

Como parte de las acciones del CECyTEO para fortalecer la vinculación y la colaboración entre el Colegio y las Instituciones de Educación Superior, en 2016 se firmaron 2 convenios de colaboración

para la implementación de programas académicos de formación docente, así como para becas y descuentos para los trabajadores.

No.	CONVENIO	OBJETO DEL CONVENIO	FECHA DE FIRMA
1	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO	Trabajar de manera conjunta para la implementación de programas académicos, otorgar becas y descuentos a estudiantes y trabajadores del Colegio.	24 de febrero de 2016
2	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	Llevar a cabo actividades de colaboración académica, científica y cultural, dentro de aquellas que se identifiquen de bien común.	20 de mayo de 2016

Convenios

En el año 2016 se firmó un convenio con la universidad Vasconcelos, garantizando 20 becas del 50% de colegiatura para los egresados de nuestro colegio, y así puedan continuar con sus estudios de nivel superior, se esta gestionando.



Componente 07.

Programa de emprendimiento.

Por otra parte, el Colegio también tiene el compromiso de formar jóvenes emprendedores con una cultura de autosuficiencia económica ya sea en el ámbito personal o social al realizar y emprender proyectos viables cuyo objetivo sea solucionar problemáticas en sus comunidades.

En este sentido, diversos Planteles y Centros EMSaD han elaborado sus proyectos, los cuales se encuentran en proceso de gestión para darles impulso.

Existen 3 proyectos de jóvenes emprendedores, alumnos del plantel 1, el cual son acreedores de una beca de 50 mil pesos por proyecto para ejecutar dicho proyecto, esta beca es otorgada por la subsecretaría de educación media superior.





PROYECTO 7.

EVALUACIÓN EDUCATIVA E INSTITUCIONAL

Finalidad: Contribuir a elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo socioeconómico del estado de Oaxaca.

■ Componente 01.

Programa de Evaluación al Desempeño del Personal Directivo implementado, con base en el perfil del director establecido en el acuerdo secretarial 449

La sociedad cambia y se transforma, las instituciones educativas requieren nuevas alternativas, por esto el liderazgo directivo en un centro educativo constituye una pieza central, ya que este influye en la dinámica de los diferentes procesos y actores de la institución. Por tal razón valorar su dominio y conocimiento de temas específicos del espacio escolar, es importante para fortalecer las áreas de oportunidad que presentan y así lograr una función directiva más efectiva.

En tal sentido, a partir del 2013 se publica la Ley General del Servicio Profesional Docente que prevé en su Capítulo VIII la evaluación a quienes ejerzan funciones de dirección.

Lo anterior, es de carácter obligatorio, conforme los tiempos y procedimientos que el INEE determine, con base en los perfiles, parámetros e indicadores, a fin de ir detectando áreas de oportunidad que se atenderán a través de diplomados, talleres, cursos y grupos focales donde intercambian experiencias que les permite conocer estrategias exitosas de atención a los problemas de los centros educativos. Cabe hacer mención que a la fecha aún no se tienen definidos los tiempos y procedimientos para la evaluación de permanencia del personal directivo.

■ Componente 02.

Programa de evaluación al servicio implementado, con base a los estándares establecidos en el manual de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

Participar en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) conlleva atender el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), como uno de sus 4 ejes fundamentales. Esta propuesta que realiza la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) a los planteles, considera la puesta en marcha de un proceso de evaluación que da como resultado el ingreso al SNB o la permanencia en el mismo

En este sentido, con base en el *Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción en el Sistema Nacional de Bachillerato* a la fecha se han evaluado 18 centros educativos, de los cuales 13 son de la modalidad de bachillerato tecnológico y 5 de la modalidad de bachillerato general, en donde se atiende al 30% de la matrícula total del Colegio.

Ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato

Durante el año 2016 el Colegio trabajó con los siguientes planteles:

Lograron ingreso al SNB

- Plantel 6 El Barrio, Plantel 9 Valle Nacional; Plantel 11 María Lombardo y Plantel 17 Ayutla Nivel III
- Plantel 12 Jamiltepec; Plantel 32 Cerro Quemado y Plantel 37 San Gabriel Mixtepec, Nivel IV
- Dictámenes entregados en el mes de marzo de 2016

En proceso de evaluación de ingreso al SNB (al nivel III)

- Plantel 15 Jicayán
- Plantel 28 Ayotzintepec,
- Plantel 33 Chahuities,
- En espera de la emisión de dictámenes en el primer trimestre del 2017

En proceso de evaluación para permanencia y promoción en el SNB

- Plantel 05 Etlá
- En espera de la emisión del dictamen en el segundo trimestre del 2017

■ Componente 03.

Base de datos institucional

Indudablemente, es fundamental garantizar la confiabilidad de la información contenida en la base de datos de estudiantes, motivo por el cual durante 2016 se realizó la validación, con base en documentos probatorios, de los registros de estudiantes de nuevo ingreso, reincorporaciones y portabilidades de Estudio; así como verificación de datos adicionales de los jóvenes que se reinscribieron a tercero y quinto semestre, de los cuales 9,438 son de Bachillerato Tecnológico y 7,224 de Bachillerato General, haciendo un total de 16,662 registros.



■ Componente 04.

Resultados de la evaluación al desempeño del Personal Docente

Con base en los resultados obtenidos en la evaluación de desempeño realizada a los docentes del Colegio en el Marco de la aplicación de la Ley General de Servicio Profesional Docente y derivado de esos resultados se promovieron incentivos los docentes en nivel de Excelente y Destacado

Los resultados de la referida evaluación fueron emitidos en marzo del 2016, en los cuales 20 docentes obtuvieron nivel “excelente” y 15 nivel “destacado”. A ellos se les otorga el incentivo derivado de la evaluación.

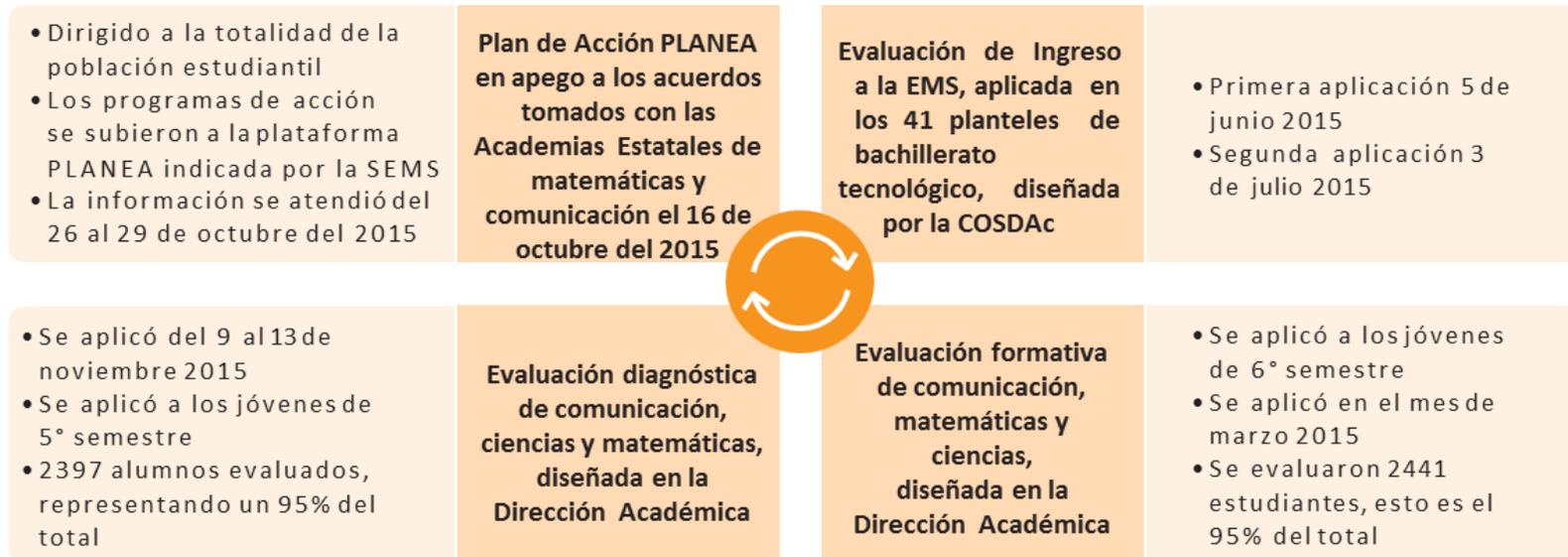
MODALIDAD	PARTICIPANTES	NIVEL				
		Excelente	Destacado	Bueno	Suficiente	Insuficiente
Bachillerato Tecnológico	145	11	6	67	41	20
Bachillerato General	85	9	9	52	13	3
TOTAL	230	20	15	119	53	23
PORCENTAJE	100%	8.7%	6.5%	51.7%	23%	10%

■ Componente 05.

Proceso de evaluación diagnóstica y de logro educativo de los estudiantes

El desarrollo de las competencias matemáticas y comunicativas son fundamentales para lograr el perfil del egresado de la Educación Media Superior, en tal sentido nuestro Colegio ha puesto en marcha

acciones que durante el año 2016 se han visto acompañadas por la Coordinación de ODES de CECyTE's y la SEMS:



■ Componente 07.

Programa de Evaluación al Desempeño del Personal Docente con base al Perfil del Sistema Nacional de Bachillerato de centros de BG

El CECyTEO participó en La evaluación al desempeño docente 2015 obteniendo resultados relevantes a nivel nacional. Por ejemplo, el porcentaje de EXCELENTES a nivel nacional para media superior fue de 3% mientras que el Colegio alcanza el 8.4% de docentes del grupo de desempeño Excelente. Por lo que se refiere al grupo de docentes con resultado insuficiente, 9% de los docentes del colegio obtuvieron resultado insuficiente, mientras que a nivel nacional, el porcentaje alcanzó el 18%.

Si bien, el Colegio estaba preparado para continuar participando con el segundo grupo de sus docentes a evaluarse en 2016, la evaluación fue suspendida por la propia CNSPD, no obstante que el Director General solicitó a la titular de la CNSPD retomar el proceso. Se espera que el próximo año los docentes que no han sido evaluados puedan ejercer dicho derecho.

De la evaluación al desempeño 2015, los datos para EMSAD son como siguen:

Nivel de desempeño	Número de docentes
EXCELENTES	9
DESTACADOS	9
BUENOS	12
SUFICIENTES	52
INSUFICIENTES	3
TOTAL EVALUADOS	85

■ Componente 08.

Programa de Evaluación al Desempeño del Personal de Directivo de Centros EMSaD

En tanto que no se ha convocado a la evaluación del desempeño directivo por parte de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, el Colegio ha continuado de manera interna en la modalidad de EMSaD con dicha evaluación considerando las figuras del Responsable del Centro y Auxiliar del Responsable lo cual permite un acompañamiento pertinente. .

Con esta evaluación se permite validar los aspectos tales como:

- Gestión
- Cumplimiento
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Dominio de aspectos teórico académicos.
- Manejo de conflictos

Por lo anterior, en el 2016 se observa una mejora en el desempeño del personal directivo en niveles de bueno y excelente en un 50%, que equivale a 66 directivos, esto se ha visto favorecido gracias a las reuniones de trabajo e informativas que se han desarrollado, así como el alto compromiso institucional mostrado por el personal .

MES DE EVALUACIÓN	PERSONAL DIRECTIVO EN NIVEL DE BUENO Y EXCELENTE
Febrero	66
Julio	66
Total	120

■ Componente 09.

Programa de Evaluación de los Procesos Académico-administrativos de Centros de Bachillerato General

La evaluación de los procesos académicos-administrativos se ha venido realizando en diversos centros educativos con la finalidad de detectar áreas de mejora continua y reforzamiento de procesos que aterrizan en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Se realiza a través del programa de visitas institucionales establecido en la Dirección de Educación a Distancia, en el cual se contempla la evaluación de actividades docentes, administrativas y educativas, tomando en cuenta el contexto en donde se ubica el centro educativo y con la finalidad también de atender problemáticas suscitadas en los mismos.

VISITAS REALIZADAS EN EL 2016

MES	TOTAL DE VISITAS
Febrero	2
Marzo	4
Abril	7
Mayo	3
Junio	3
Agosto	1
Octubre	2
Total	22

■ Componente 10.

Cobertura del Programa Albergues estudiantiles de centros de BG

Los albergues estudiantiles hoy llamados casa del estudiante, han contribuido a que los jóvenes que habitan en localidades alejadas a aquella en donde se centro educativo donde han elegido para cursar el Bachillerato General ofertado por los Centros EMSaD. Con su existencia se favorece la permanencia y conclusión de estudios.

Este servicio es gestionado por las Autoridades Municipales, siendo que en algunos casos es a través del apoyo directo de la CDI y en otros casos de manera exclusiva del Municipio en donde se ubican los centros educativos. En estos albergues se proporciona a los jóvenes estudiantes alimentación y hospedaje de manera segura durante el tiempo que dura el semestre escolar, así también se les otorgan materiales de higiene y limpieza de acuerdo a la disponibilidad presupuestal existente en el municipio y de acuerdo a la beca asignada por la CDI.

Alumnos beneficiados
en los 26 albergues



Albergues

Los albergues son un componente importante del proceso educativo de los jóvenes ya que incide directamente en su desarrollo físico por vía de la alimentación, contribuye a mejorar sus condiciones de estudio al contar con un hospedaje seguro y apoyo en la realización de sus tareas. Aunque estos componentes requieren mejorarse sustancialmente así como los recursos asignados a veces resultan insuficientes no se ha dejado de percibir los grandes beneficios que han traído para las comunidades, las familias y para la institución.

