

40



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y
TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE OAXACA

INFORME DE LABORES

PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DE LA
H. JUNTA DIRECTIVA



Gobierno
del Estado
de Oaxaca

2010 - 2016

OAXACA



Dr. Víctor Raúl Martínez Vásquez
DIRECTOR GENERAL

Oaxaca de Juárez, Oaxaca, a 29 de febrero de 2016



PROYECTOS

1. Desarrollo Institucional y Gestión Administrativa	6
2. Atención a la Demanda, Cobertura y Calidad	30
3. Desarrollo Académico.....	95
4. Pertinencia de Planes y Programas de Estudio	106
5. Fortalecimiento en Infraestructura y Equipamiento.....	128
6. Vinculación y Gestión con los Sectores que Integran a la Sociedad.....	143
7. Profesionalización del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.....	157



Presentación

En cumplimiento con la normatividad del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca me permito someter a la consideración de la Honorable Junta Directiva el informe de actividades de esta institución, correspondiente al año 2015 y al cuarto año de mi gestión.

El presente documento expone de manera concisa el conjunto de acciones realizadas dentro de los cinco objetivos estratégicos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional 2013-2016 y en el marco de los siete programas planteados en el Programa Operativo Anual 2015.

Durante el quinto año del mandato del Gobernador Gabino Cué Monteagudo, el Programa de obra

del CECyTEO, ha gestionado la construcción de 8 etapas constructivas de Fortalecimiento, ampliación y mejoramiento de la infraestructura física educativa, en beneficio de 2 mil 170 alumnos que residen en 8 municipios de la entidad, a través de una inversión global de 45.5 millones de pesos, que serán ejercidos en su totalidad por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED).

Otro rubro de fundamental importancia para el CECyTEO atendido en 2015 es el programa de formación, capacitación y actualización docente que tiene como objetivo el incremento de la calidad educativa del nivel medio superior a favor de los jóvenes del Estado de Oaxaca, con el apoyo de prestigias instituciones de educación superior y

centros de investigación, se impartieron nueve diplomados en los que participaron el 40 por ciento de los docentes, así como la totalidad de los directores de los centros educativos, además de realizar 2 periodos intersemestrales de formación continua con 43 cursos-taller donde participaron más de 600 docentes en cada periodo.

Es importante destacar que por segundo año consecutivo se impulsó el Programa denominado "Aulas Didácticas", mediante el cual se actualizó el material bibliográfico de los centros educativos y se dispusieron recursos didácticos pertinentes a cada campo de conocimiento. Este programa permite acceder a fuentes de información que consideran los avances en el conocimiento y están diseñadas desde el enfoque de competencias que plantea el

Marco Curricular Común y la Reforma Integral de la Educación Media Superior. “Aulas Didácticas” sin duda tendrá un efecto positivo en la calidad de los aprendizaje de los estudiantes haciéndolo más atractivo, dinámico, eficaz y significativo.

En el ámbito administrativo, son diversas las acciones llevadas a cabo para efficientar y transparentar el uso de los recursos destinados a la institución, ello ha permitido reducir los consumos de gasolina, electricidad y pagos por internet y canalizar esos mismos recursos a otras acciones fundamentales para el cumplimiento de la misión del CECyTEO.

Como habrá de observarse en el presente Informe, el CECyTE Oaxaca avanza en su programa con el invaluable acompañamiento de la Honorable Junta Directiva y el apoyo de los distintos niveles de gobierno: federal, estatal y municipal.

“EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA PARA
EL DESARROLLO DE OAXACA”

Dr. Víctor Raúl Martínez Vásquez
Director General CECyTEO



CECyTE
Oaxaca



PROYECTO 1.

DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

FINALIDAD: Fortalecer una gestión escolar e institucional que propicie la consolidación y desarrollo del Colegio, coadyuvando la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la transparencia y la rendición de cuentas.

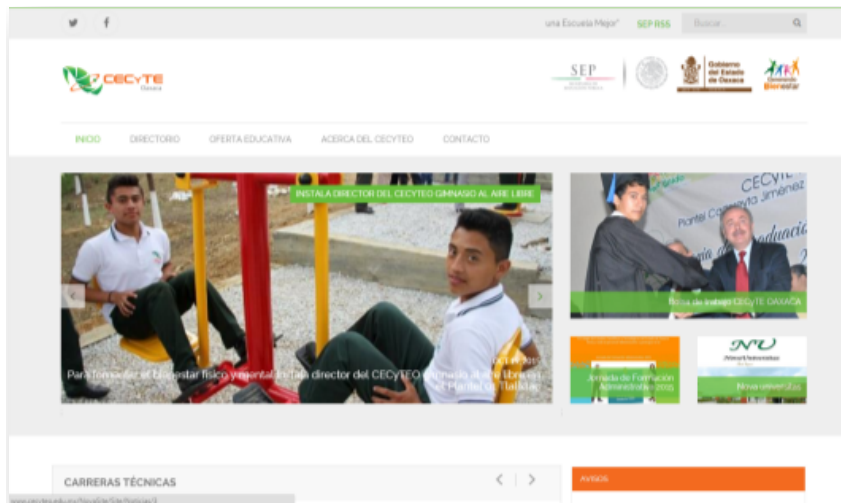
■ Componente 01.

Sistemas para el manejo de información mediante el uso de las TIC's

El avance en la sistematización de los procesos administrativos mediante el uso de las TIC en el año 2015, ha llevado al fortalecimiento de sistemas, tal es el caso de la creación de nuevos módulos del sistema Integral NOVA, el cual tiene como objetivo centralizar y unificar las fuentes de información del Colegio. En el año 2015 se liberó el módulo NOVA-CAPACITACIÓN, su propósito es llevar un control de las políticas y procedimientos internos que llevan capacitación a los docentes y administrativos del Colegio, potencializando las áreas del conocimiento, actitudes y habilidades necesarias para el cumplimiento de sus labores en el aula.



Implementación de NOVA-Portal Web



El módulo NOVA-Portal WEB tiene como objetivo aprovechar la fuente de información educativa (ARIES) y administrativa (NOVA) para brindar a la comunidad CECyTE Oaxaca información estadística, educativa y de interés social, en su dominio www.cecycyteo.edu.mx, en una imagen vanguardista y amigable para el usuario basado en los lineamientos Estatales y de la Coordinación Nacional de CECyTES.

Sistemas informáticos elaborados 2015

La creación de la base de datos del Sistema Integral NOVA, ha permitido la participación de diferentes áreas particularmente la académica, al hacer uso de las TIC para la solicitud de material didáctico dentro del Programa de Aulas Didácticas, propiciando a la toma de decisiones oportunas y con ello abrir el abanico de posibilidades, utilizando el uso de la tecnología como herramienta de administración de los recursos para fortalecer el proyecto académico de nuestro Colegio; además de ayudar a los distintos procesos administrativos como son:



Departamento de Recursos Humanos y Nóminas



Departamento de Recursos Financieros



Áreas Académicas y Capacitación

Sistemas informáticos elaborados 2015

Proyecto	Nombre del Sistema	Fecha de liberación/Etapa
1	Sistema NOVA, Aulas Didácticas Fase II	Enero 2015
2	Sistema NOVA, Credencialización personal administrativo	Marzo 2015
3	Sistema NOVA, Control de Acceso y Seguridad	Abril 2015
4	Sistema NOVA, Módulo de Recorte de Fotografías e Impresión de credenciales	Julio 2015
5	Sistema NOVA, Capacitación docente y administrativa	Agosto 2015
6	Sistema NOVA, Portal Web (CMS propio)	Diciembre 2015
7	Sistema NOVA, Nóminas Administrativas y Docente	En Proceso de Liberación
8	Sistema ARIES, Acreditación Bachillerato General	En Pruebas
9	Sistema NOVA, Historial Académico del Personal	En desarrollo

■ Componente 02.

Administración Central y Regional

Con el fin de proveer los bienes y servicios necesarios para un funcionamiento adecuado de cada uno de los 106 Centros Educativos y Oficinas Centrales, en cuanto al suministro de bienes y servicios necesarios para el buen desempeño de las diversas actividades educativas y administrativas se han realizado la adquisición de material de oficina, limpieza, computo y didácticos; mediante procesos de compras consolidadas según las necesidades de cada una de las áreas, suministrando este tipo de insumo de manera semestral a los 106 Centros Educativos, con este cambio de periodicidad en la entrega del material hemos ahorrado en gastos de traslado continuo de los directores al almacén y ahorrar en las compras por los mismos procesos de licitación.

Uso racionalizado de la energía eléctrica

En cuanto a los servicios básicos que se proveen a los centros educativos para su operación académica y administrativa, los pagos más significativos son de energía eléctrica al cual se destina una más del 10 por ciento del presupuesto total, cabe hacer mención, que se ha trabajado en medidas de racionalización que tengan como finalidad reducir el gasto en esta materia y de esta manera se ha logrado frenar el incremento en este rubro.

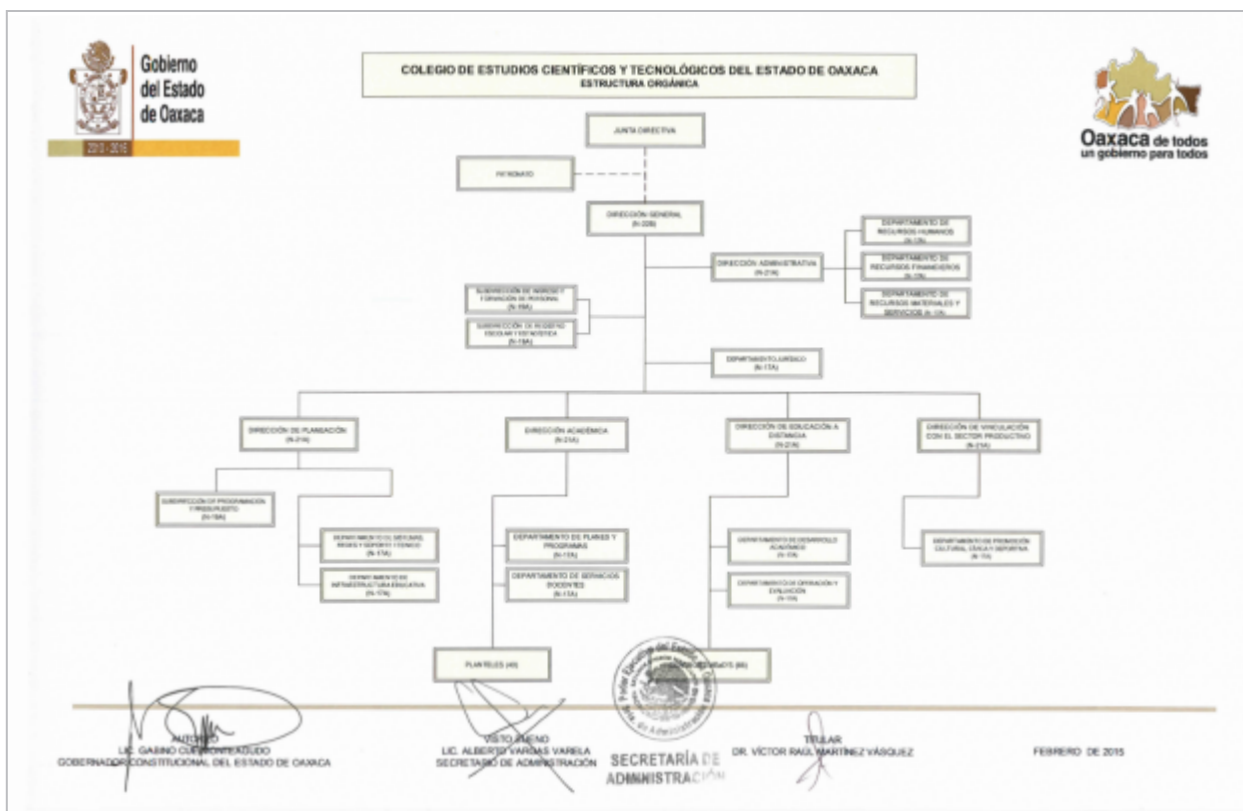
Cada centro educativo tiene un programa de 10 puntos prioritarios para el ahorro de energía eléctrica; esto está permitiendo que el presupuesto autorizado para este rubro sea suficiente.

Es importante señalar que otros bienes y servicios que se adquieren, son los referentes a los programas de formación continua para todo el personal del Colegio, así como el pago del servicio de internet, entre otros.

■ Componente 03.

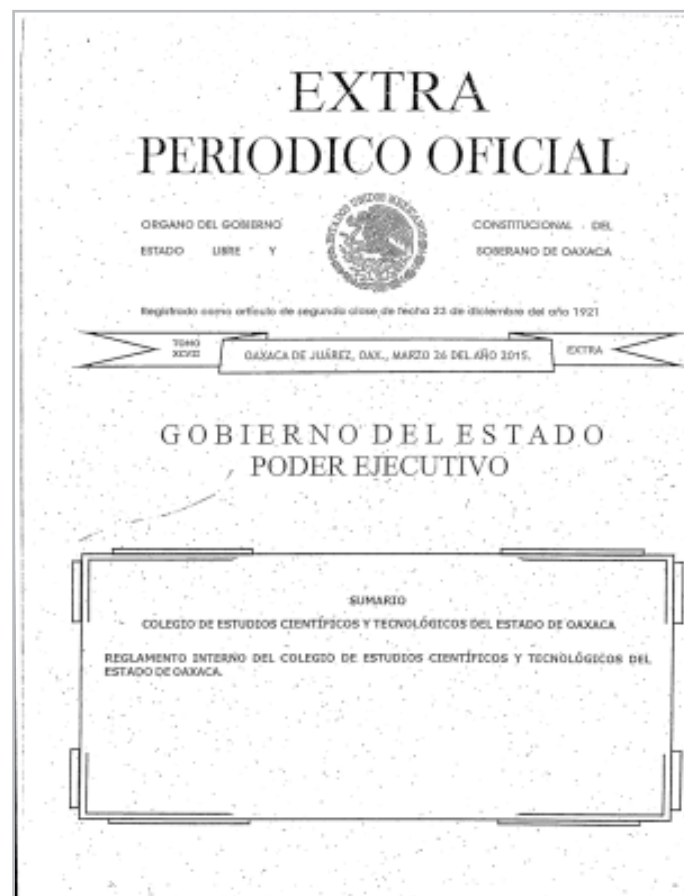
Marco Normativo Aplicado

En febrero del 2015, se publicó en el Periódico Oficial del Estado la actualización de la estructura orgánica del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca.



Marco Normativo Aplicado

En el mes de Marzo del 2015, se publicó en el Periódico Oficial del Estado el Reglamento Interno del CECyTEO.



Marco Normativo Aplicado

Y en el mes Diciembre del 2015, se publicó en el Periódico Oficial del Estado la actualización el Manual de la organización del Colegio.



Catalogo de Disposición Documental (CADIDO)

En febrero del 2015, se publicó en el Periódico Oficial del Estado la actualización de la estructura orgánica del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca.

AUTORIZACIÓN: SA/AHEO/229/2015
FECHA: 07/07/2015



■ Componente 04.

Procesos jurídicos

Por lo que respecta a los expedientes iniciados por la Secretaría de la Contraloría, el Departamento Jurídico ha coadyuvado para ejecutar las sanciones administrativas dictadas por dicha Secretaría, haciendo un total de ocho; 7 de las cuales fueron amonestaciones privadas y 1 pública.

Por lo que respecta a las demandas laborales que se tramitan ante la Junta de Conciliación y Arbitraje del Estado, de los 33 expedientes que se encontraban vigentes, se concluyó 1, quedando pendientes 32 a los que se sumaron 3 más, haciendo un total de 35 juicios laborales en trámite.

Se llevaron a cabo un total de 4 convenios ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje del Estado.

Asimismo, están en trámite 2 juicios civiles; Se iniciaron 2 legajos de investigación y 1 averiguación previa. Es importante destacar que en materia de regularización de predios, se llevaron a cabo 4 reuniones con autoridades agrarias y municipales, obteniendo como resultado que se regularizaran 8 predios.

Acciones jurídico-administrativas



Se actualizó el Portal de Transparencia, asimismo se acudió a las reuniones con las que se dio seguimiento al Portal denominado “Ventanilla Única de Acceso a la Información” del Gobierno del Estado de Oaxaca.



Se asistió a 19 reuniones, 11 ordinarias y 8 extraordinarias del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de Recursos de Inversión Federal.



Se respondieron 24 solicitudes de información en tiempo y forma, 16 de las cuales fueron recibidas a través del Sistema Electrónico de Acceso a la Información y 8 fueron recibidas por correo electrónico de la Unidad de Enlace.

Acciones jurídico-administrativas



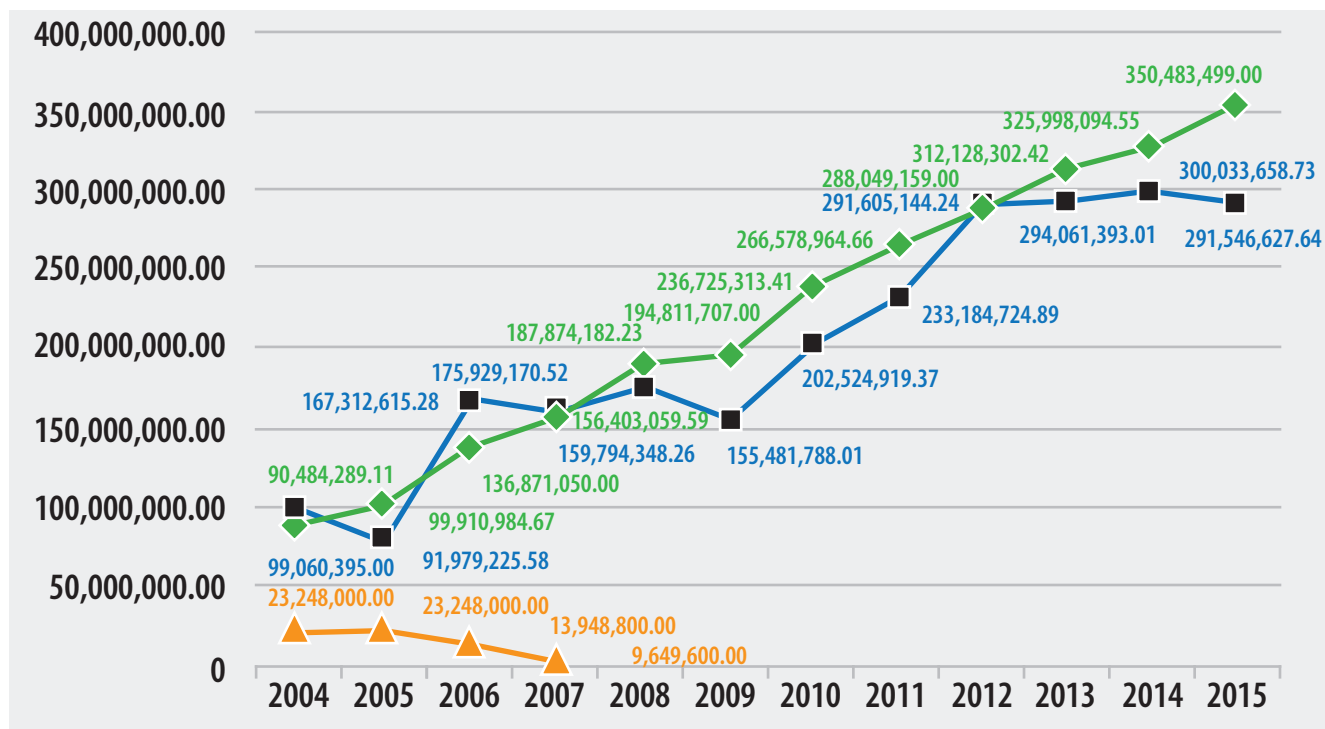
Se llevó a cabo la revisión de más cien contratos y convenios en los cuales es parte firmante el personal Directivo del Colegio.

Se firmaron 150 contratos autorizados por el Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de Recursos de Inversión Federal.

■ Componente 05.

Sistema de Planeación Integral

- ◆ FEDERAL AUTORIZADO CON AMPLIACIONES
- ESTATAL AUTORIZADO
- ▲ BECAS AUTORIZADO

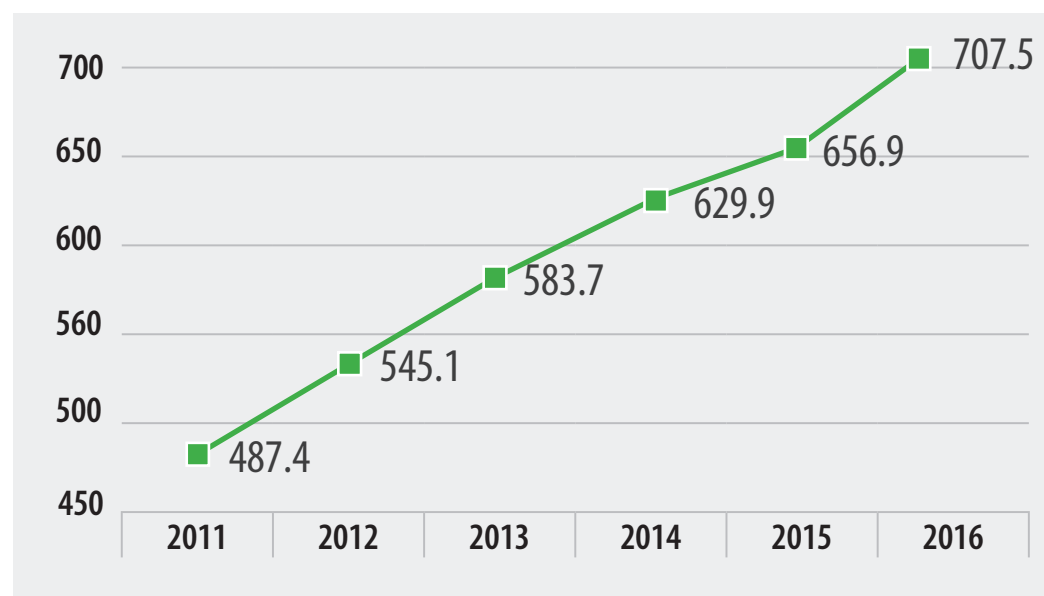


Derivado del Proceso de Planeación-Programación-Presupuestación del Programa Operativo Anual 2015, la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado y la Secretaría de Educación Pública autorizaron al Colegio un presupuesto de egresos, por un importe total de

\$653,270,095.00, correspondientes al gasto de operación y servicios personales para el Ejercicio Fiscal 2015, mismo que fue modificado debido a ampliaciones y reducciones presupuestales, teniendo un cierre de ejercicio autorizado por un monto de \$641,056,500.54.

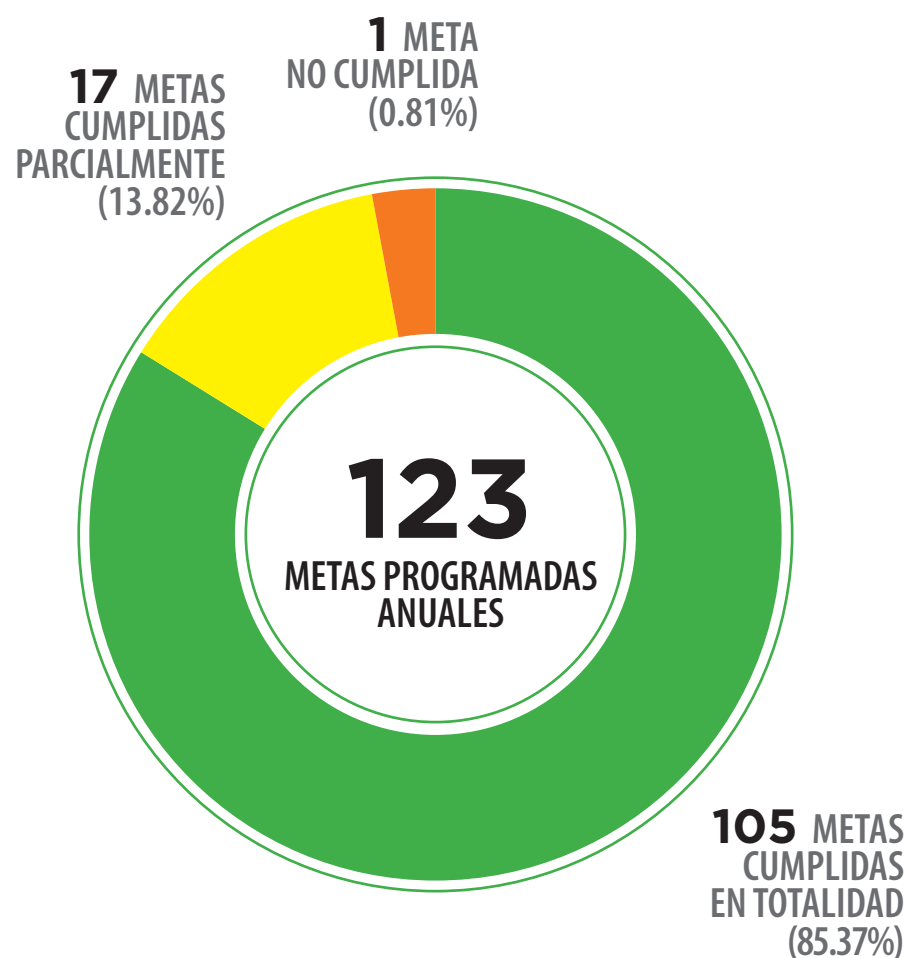
Anteproyecto de presupuesto 2016

Con los directores y jefes de departamento de las diferentes áreas del Colegio se llevó a cabo la coordinación e integración del Programa Operativo Anual 2016, mediante el modelo del presupuesto basado en resultados, haciendo uso como herramienta de planeación, la Metodología del Marco Lógico, mismo que fue autorizado por la H. Junta Directiva del Colegio el 15 diciembre de 2015, por un importe total de 707,534,072.



Avances del Programa Anual 2015

Es importante destacar que el Programa Anual 2015, del CECyTE-Oaxaca, está integrado por 7 proyectos, los cuales contienen un total de 123 metas, de las cuales 105 que significan el 85.37%, presentan un nivel satisfactorio en su cumplimiento; 17 (13.82%) presentan avances parciales en su cumplimiento y 1 meta restante es “No cumplida”.



■ Componente 06.

Perfil profesional eficiente para el desarrollo de las funciones del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación en el marco del Servicio Profesional Docente

El 9 de mayo de 2015, y de conformidad con los Artículos 3º, fracción III, y 73, fracción XXV de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 3º, 14, fracción I Bis, y Noveno Transitorio de la Ley General de Educación; 3, 4, fracción XXI-II, 5, 9, fracciones VIII, XVI, y XX, 13, fracción III, 26, fracción II, 31, 68, 69, fracciones I, IV y VI, 71, 73, 74, 79 y Décimo Quinto Transitorio de la Ley General del Servicio Profesional Docente, el CECyTEO

emitió la convocatoria para ocupar la vacante con funciones de dirección, derivado de la creación de un nuevo Plantel (Atzompa).

Derivado de este concurso, la plaza vacante concursada, fue ocupada por la candidata que obtuvo resultados idóneos en el concurso, garantizando la calidad y el perfil profesional en beneficio de la calidad de la educación de los estudiantes del Colegio.

- **Componente 06.1**
Evaluar a candidatos de acuerdo al perfil y al puesto directivo

- **Componente 06.2**
Analizar y determinar al candidato idóneo para puesto directivo

Es indudable que el proceso de Selección de Personal en el CECyTEO es un factor determinante para identificar y lograr que se cuente con el personal idóneo, compatible con los requisitos del puesto, a fin de fortalecer la cultura de calidad en la enseñanza y en los servicios que ofrece el Colegio en cada uno de los centros y Planteles educativos.

Se evaluaron un total de 102 personas candidatas en el Área de Selección de Personal para ocupar puestos administrativos y directivos, empleando instrumentos de evaluación de conoci-

mientos, psicométricos y de habilidades directivas y administrativas.

En el año 2015 se evaluaron 6 personas para ocupar puestos directivos en algunos centros o Planteles del Colegio, destacando que solo cuatro cumplieron con los requisitos solicitados para desempeñar funciones directivas, entre las que destacan algunas características de personalidad con capacidad de decisión, liderazgo, responsabilidad, autonomía, habilidad en las relaciones interpersonales, entre otros.

■ **Componente 06.6**
Evaluar a candidatos de acuerdo al perfil y al puesto administrativo

■ **Componente 06.7**
Analizar y determinar al candidato idóneo al puesto administrativo

En el año 2015 se evaluaron 96 personas para ocupar puestos administrativos; el 52% de personas evaluadas obtuvieron un resultado aceptable para cubrir funciones administrativas en los centros y planteles del Colegio.



Perfil de personal evaluado	Aceptados	No aceptados	Total
Directivos	4	2	6
Administrativos	52	44	96

■ Componente 07.

Fortalecimiento al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

En el mes de noviembre se desarrollaron 17 cursos-talleres para el personal administrativo en 2 regiones del Estado, contando con una participación de 324 trabajadores. Con estas actividades se fortalecieron los conocimientos técnicos del personal administrativo para la pronta atención de diversas necesidades de los centros educativos del CECYTEO.

REGIÓN	CURSO	FECHA	SEDE	ASISTIERON
VALLES CENTRALES	Plomería nivel básico	4,5 y 6 de noviembre	CEMIC	14
	Electricidad nivel básico	4,5 y 6 de noviembre	CEMIC	20
	Admon, instalación y mantto. De centros de cómputo.	4,5 y 6 de noviembre	Plantel 05 Etna	22
	Seguridad, mantto. Y optimización de los centros de computo	4,5 y 6 de noviembre	Sala de Capacitación del Edificio Académico	25
	Principios de ortografía y redacción administrativa.	9, 10 y 11 de noviembre	Cd. Administrativa	24
	Planeación y organización del trabajo.	9, 10 y 11 de noviembre	Cd. Administrativa	29
	Autoestima y seguridad emocional	9, 10 y 11 de noviembre	Plantel 01 Oaxaca	24
	Plomería nivel básico	9, 10 y 11 de noviembre	CEMIC	18
	Electricidad nivel básico	9, 10 y 11 de noviembre	CEMIC	17
	Seguridad y manejo adecuado de reactivos en el laboratorio escolar.	9, 10 y 11 de noviembre	Plantel 01 Oaxaca	14
	Fortaleciendo las competencias del encargado de orden en el espacio escolar.	9, 10 y 11 de noviembre	Plantel 01 Oaxaca	16
	Atención de usuarios de biblioteca y restauración de libros.	9, 10 y 11 de noviembre	I.A.G.O.	8
	Principios de ortografía y redacción administrativa	18, 19 y 20 de noviembre	Cd. Administrativa	12
	Planeación y organización del trabajo.	18, 19 y 20 de noviembre	Cd. Administrativa	33
ISTMO	Elaboración y encuadernación de contenedor de libros.	18, 19 y 20 de noviembre	Almacen del Cecyteo	11
	Planeación y organización del trabajo	23, 24 y 25 de noviembre	Plantel 18 Tehuantepec	22
	Electricidad nivel básico	23, 24 y 25 de noviembre	Plantel 18 Tehuantepec	15

■ Componente 07.

Fortalecimiento al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

El 9, 10 y 11 de noviembre, en coordinación con la Secretaría Administrativa de Gobierno del Estado, se realizaron los cursos denominados Principios de Ortografía y Redacción y Planeación y Organización del trabajo, contando con la asistencia de 24 y 29 administrativos respectivamente, adscritos a las oficinas Centrales.



■ Componente 07.

Fortalecimiento al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

Así mismo, El 18 de diciembre, se llevó a cabo la conferencia magistral titulada *Inteligencia emocional*, impartida por la Dra. Josefina Lilian Blanhir Gutiérrez con sede en el Hotel Ángel Inn, en donde participaron 100 administrativos de oficinas centrales, entre ellos mandos medios y superiores.





CECyTE
Oaxaca



PROYECTO 2.

ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD

FINALIDAD: Contribuir a elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, contribuyan al desarrollo socioeconómico del Estado de Oaxaca y cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar

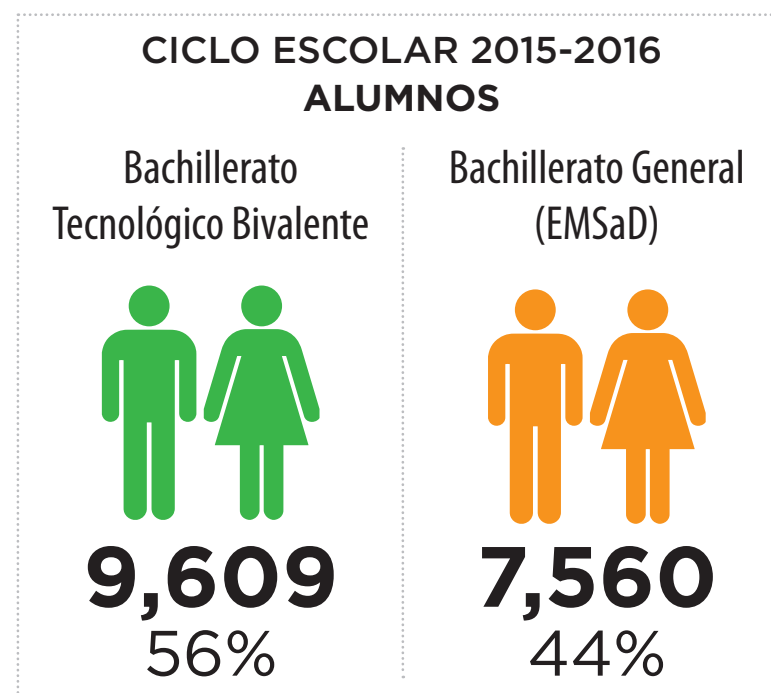
■ Componente 01.

Atención a la Demanda de los Servicios Educativos de Bachillerato Tecnológico

A lo largo del periodo 2014-2015, se ha trabajado en ampliar nuestra infraestructura para atender la demanda educativa. En tal sentido, se logró la conversión del EMSaD 06 Tonalá a Plantel 41 Santo Domingo Tonalá de Bachillerato Tecnológico Bivalente en el municipio de Santo Domingo Tonalá.



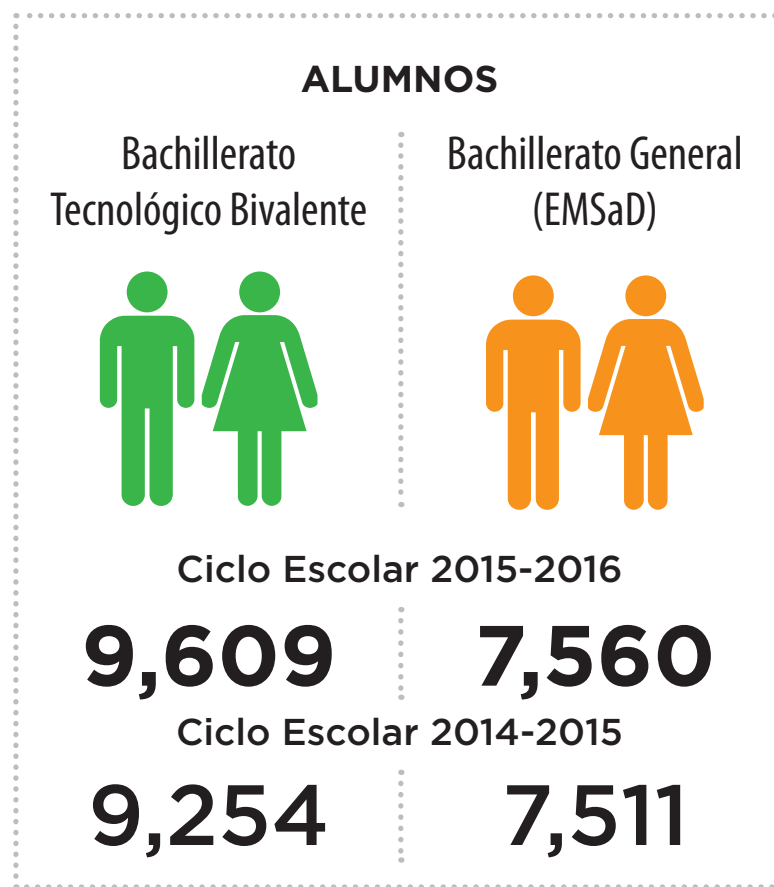
De esta manera, la estadística de inicio del ciclo escolar 2015-2016, registra un total de 17 mil 169 alumnos inscritos en los 106 centros educativos de la Institución, de los cuales el 56 por ciento, corresponde a estudiantes matriculados en los 41 planteles de Bachillerato Tecnológico Bivalente; y el 44 por ciento, de alumnos inscritos en los 66 centros de servicio del modelo Bachillerato General (EMSaD) del Subsistema.



Evolución de la matrícula

En este sentido, se destaca la evolución de la matrícula escolar en los 41 planteles de Bachillerato Tecnológico Bivalente, pues ha experimentado un crecimiento, al pasar de 9,254 alumnos inscritos en el ciclo escolar 2014-2015; a 9,609 estudiantes en 2015-2016, quienes tendrán la opción de continuar con sus estudios en el nivel superior o desempeñarse en la vida profesional.

Por su parte, el número de alumnos captados en el Servicio de Bachillerato General (EMSaD) se incrementó en 49 alumnos en este período de referencia, al pasar de 7,511 en 2014-2015 a 7,560 en 2015-2016.





Distribución de la Matrícula por Género

Desde la perspectiva de género, la matrícula escolar del CECyTEO, se integra por 8 mil 632 mujeres que representan el 50.3 por ciento del alumnado; y por 8 mil 537 hombres, que equivalen al 49.7 por ciento de la población estudiantil.

Sin embargo, al interior de cada servicio, la proporción de alumnos por género en Bachillerato Tecnológico es de 49.5 % de Hombres y 50.5% de Mujeres.

En cambio, en el servicio de Bachillerato General, se visualiza una tendencia mas cercana a la equidad de género pues la proporción Hombres-Mujeres es de 49.9-50.1.

Bachillerato General (EMSaD)



Bachillerato Tecnológico Bivalente



TOTAL



■ Componente 02.

Sistema de Control Escolar

A partir del período escolar 2015-1 y gracias a la consolidación de los procesos de PREINSCRIPCIÓN, INSCRIPCIÓN, REINSCRIPCIÓN, CAMBIOS DE CARRERA, CAMBIOS DE CENTRO EDUCATIVO, INGRESO POR PORTABILIDAD DE ESTUDIOS, ASIGNACIÓN DE CARGA HORARIA Y ACREDITACIÓN en el sistema de Control Escolar ARIES; están disponibles diversas herramientas para que los centros educativos estén en posibilidad de dar un adecuado y oportuno seguimiento del desempeño académico de cada uno de sus estudiantes, dentro de las cuales destacan: Estadística Básica de inicio y fin de período escolar, Alerta de Rezago Académico por cada momento de evaluación, concentrado global de calificaciones al cierre del período escolar, Estadística Básica de Reprobación por periodo escolar, reportes y gráficas de indicadores educativos básicos de reprobación y aprovechamiento por grupo, carrera (en el caso de Bachillerato Tecnológico), asignatura y docente.

Por su parte, se implementa de manera exitosa el proceso de CERTIFICACIÓN desde el sistema, mismo que fue operado para la emisión de los certificados de la generación 2012-2015.

Durante el 2015 se elaboraron 4 mil 882 certificaciones de estudio, entre Certificados de Terminación, Duplicados, Reposiciones y Certificados Parciales; distribuidos de la siguiente manera:

SERVICIO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Bachillerato Tecnológico	1,232	1,437	2,669
Bachillerato General	990	1,145	2,135
TOTAL DE CERTIFICADOS	2,222	2,582	4,804



Como mecanismo de autoevaluación, se implementó en el año de referencia la aplicación de un cuestionario para evaluar el nivel de satisfacción de los estudiantes con respecto a los servicios escolares que se brindan en los centros educativos, la cual se realizó en dos momentos:

- Se aplicó a 9634 estudiantes de tercero y quinto semestre, 5289 de planteles (Bachillerato Tecnológico) y 4345 de centros EMSaD (Bachillerato General), obteniéndose un porcentaje de satisfacción de los servicios escolares de 89.7 y 91.5% respectivamente; alcanzando a nivel Colegio 90.6%
- Se aplicó a 5682 estudiantes de primer semestre, 3239 de planteles y 2443 de centros EMSaD, obteniéndose un porcentaje de satisfacción de los servicios escolares de 90.2 y 95.0% respectivamente, para alcanzar un promedio de 92.6% a nivel Colegio.

No obstante que la mayoría de los estudiantes expresan su satisfacción con los servicios educativos que reciben, se continuarán implementando estrategias para mejorar los servicios escolares brindados a la comunidad estudiantil.

Se verificó además la autenticidad de 510 Certificados tanto de Bachillerato Tecnológico como de Bachillerato General, remitidos por diversas instancias entre las que destacan: la Dirección de Servicios Jurídicos del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (31%), la Dirección General del Centro Estatal de Evaluación y Control de Confianza del Secretariado Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública del Estado de Oaxaca (11%) y la Universidad Pedagógica Nacional (11%), principalmente.

Durante 2015 se integraron una serie de reportes estadísticos de los Servicios de Bachillerato Tecnológico y Bachillerato General, entre los que destacan:

1

**Estadística
Básica de Inicio y
Fin de semestre**

3

**Formato 911 de
inicio y fin del
ciclo escolar**

2

**Indicadores Educativos
Básicos semestral y de
ciclo escolar**

4

**Indicadores Estadísticos solicitados
por la Coordinación de CECyTE's,
DGB y CGEMSySCyT**

■ Componente 03.

Bibliotecas de Bachillerato Tecnológico con servicio adecuado

Con el monto autorizado para la compra de material bibliográfico se adquirieron libros para el componente propedéutico y profesional, toda vez que en el semestre 2016-1 (feb-jul) se atenderán nuevas asignaturas en apego al Acuerdo Secretarial 653. Aunado a ello se adquirieron textos para el componente básico que se asignaron preferentemente al Plantel 41 “Santo Domingo Tonalá” quien inicio operaciones como plantel de bachillerato tecnológico en el semestre 2015-2.

COMPONENTE BÁSICO			
Asignatura atendida	Número de títulos	Planteles beneficiados	Total de libros entregados
TIC	1	40	80
Lógica	5	1	10
Ética	5	1	10
Inglés	6	1	8
TOTAL			108

COMPONENTE PROPEDÉUTICO			
Asignatura atendida	Número de títulos	Planteles beneficiados	Total de libros entregados
Área: Económico administrativa			
Administración	2	28	78
Introducción al Derecho	2	28	78
Introducción a la Economía	2	28	78
Área: Físico matemática			
Dibujo Técnico	2	14	78
Área: Químico biológica			
Biología Contemporánea	1	13	35
Bioquímica	2	13	78
Ciencias de la Salud	3	12	45
Área: Ciencias sociales y humanidades			
Filosofía	1	39	39
Literatura	5	21	195
TOTAL			704

COMPONENTE PROFESIONAL			
Carrera técnica	Número de títulos	Planteles beneficiados	Total de libros entregados
Electricidad	4	1	12
Electromecánica	7	1	21
Enfermería General	7	2	28
Diseño Gráfico Digital	5	2	30
Programación	6	10	60
Servicios de Hotelería	6	4	120
TOTAL			271

Adicionalmente, dentro del Programa Aulas Didácticas se dotaron a los profesores incorporados al mismo, 3 mil 865 libros de 144 títulos.

■ Componente 04.

Programa Institucional de Titulación en los Planteles de Bachillerato Tecnológico

En el año 2015 se dió continuidad a este importante Programa Institucional que tiene la finalidad de promover entre los egresados y egresadas de los planteles de Bachillerato Tecnológico la obtención de su título de Técnico y Cédula Profesional como herramientas que enriquecerán su formación profesional y laboral.

A pesar del incremento del 262% en la cuota de Registro de Título y expedición de Cédula Profesional por parte de la Dirección General de Profesiones, en el 2015 se ingresaron 641 expedientes para llevar a cabo este trámite mediante la modalidad de Validación Electrónica

Las acciones realizadas fueron:

CAMPAÑA DE PROMOCIÓN

Con la finalidad de motivar el interés de los egresados para realizar su proceso de titulación, se difundieron 2 campañas en el año, una de las cuales estuvo orientada particularmente a la generación 2012-2015.

5 PERÍODOS DE PROTOCOLOS DE TITULACIÓN (2015)

- 27 de febrero
- 27 de marzo
- 22 de mayo
- 29 de junio al 3 de julio
- 4 de septiembre

PROTOCOLOS REALIZADOS

Se autorizó a 35 de los 39 planteles de Bachillerato Tecnológico la realización del acto protocolario para 737 egresados.

■ Componente 05.

Laboratorios de planteles de Bachillerato Tecnológico con servicio adecuado

Para el desarrollo de contenidos procedimentales en el laboratorio multidisciplinario de los planteles, el Colegio proporcionó semestralmente materiales y reactivos en apego a las necesidades manifestadas por cada centro de trabajo y a las prácticas que se programaron en la planeación didáctica.

CONCEPTO	SEMESTRE 2015-1 FEBRERO A JULIO DE 2015	SEMESTRE 2015-2 AGOSTO 2015 A ENERO DE 2016
Recepción de necesidades manifestadas por cada plantel	9 al 13 de enero del 2015	21 de abril al 8 de mayo del 2015
Material proporcionado	18 de 31 de marzo se entregó a 40 planteles: reactivos, material de vidrio, material de porcelana, calibrador vernier, cubre bocas tipo mascarilla, googles de protección, guantes de nitrilo, respiradores para manejo de ácidos.	18 al 25 de agosto del 2015 se entregó a 32 planteles: reactivos, material de vidrio, balanzas electrónicas, aparato de conductividad, pinzas varias, mecheros.
Asignaturas experimentales atendidas	Química II, Física I, Ecología y Temas de Física	Química I, Biología y Física II

■ Componente 06.

Seguimiento de los Programas de Becas

Al inicio de cada semestre, se lleva a cabo el proceso de difusión de las becas que otorga el gobierno federal, como lo son: BÉCALOS, PROSPERA, PROBEMS, CONTRA EL ABANDONO y TRANSPORTE ESCOLAR, a fin de que el alumno realice el trámite correspondiente de solicitud, según las convocatorias respectivas, cubriendo el llenado del formato de estudio socioeconómico y por parte de los di-

rectivos de Planteles y Centros EMSaD la validación correspondiente.

Mediante este esfuerzo se logró la ampliación de la cobertura del Programa de Becas del CECyTEO, mediante el cual se han beneficiado a 16 mil 333 estudiantes, que representan el 95.0 por ciento de la matrícula escolar registrada en el ciclo escolar 2015-2.

MODALIDAD	BECAS							
	PROSPERA	CDI	PROBEMS	Contra el abandono	Transporte	Bécalos	Académica	TOTALES
EMSaD	6,091	417	548	146	957	26	5	8,190
Planteles	5,579	188	1,221	497	554	31	73	8,143
TOTAL	11,670	605	1,769	643	1,511	57	78	16,333

Programas de Becas SEMILLA 2014

Derivado de lo establecido en el Contrato Colectivo de Trabajo, que a la letra dice:

“Otorgar BECAS ACADÉMICAS semestrales por un monto de \$3,500.00 a los hijos ó cónyuge de los trabajadores o al propio trabajador, si es el caso, que cursen estudios de nivel bachillerato en el COLEGIO”,

en el año 2015, se atendieron 78 solicitudes por un monto de 371 mil 500 pesos que cumplieron con los requisitos establecidos en la misma y a quienes se les otorgó este beneficio.



■ Componente 07.

Atención a la Demanda de los Servicios Educativos de Bachillerato General

Para el ciclo escolar 2015-2016, el Bachillerato General (EMSaD) proyectó como meta programada la inscripción de 3,189 jóvenes de nuevo ingreso derivado de la nueva captación de estudiantes provenientes de la educación secundaria.

Se informa que al cierre de la inscripción oficial, la cifra alcanzada fue de 3,039 estudiantes nuevos en primer semestre, lo cual representa el 95.30% de

logro con relación a la meta programada. De ellos, se inscribieron 1,500 mujeres y 1,539 hombres que eligieron nuestra opción educativa.

Cabe aclarar que los estudiantes nuevos inscritos en el EMSaD 06 Tonalá ya no se consideraron en nuestra meta debido a que se promovió la conversión de EMSaD a Plantel 41 Tonalá.

META PROGRAMADA EN COBERTURA	META ALCANZADA	PORCENTAJE DE LOGRO 2015
3,189 jóvenes inscritos	3,039 inscritos a primer semestre	95.30%

MATRÍCULA TOTAL DE INICIO CICLO ESCOLAR 2014-2015	MATRÍCULA TOTAL DE INICIO CICLO ESCOLAR 2015-2016	PORCENTAJE DE LOGRO 2015
7,511 estudiantes	7,560 estudiantes	95.30%

Se informa que al cierre de la inscripción oficial, la meta alcanzada en el indicador de matrícula total del Bachillerato General (EMSaD) en 2015 fue de

7,560 estudiantes inscritos

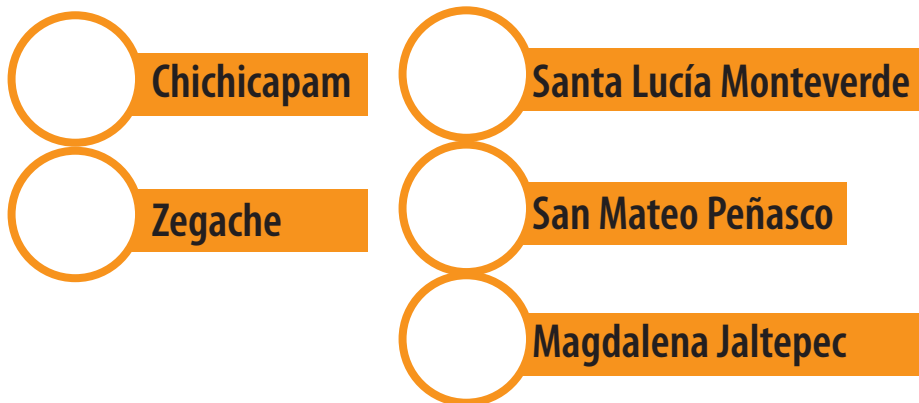
en los 3 semestres, lo que representa un aumento de 0.65% con relación a la matrícula total de inscritos en el ciclo 2014-2015.

Desde la perspectiva de género, la matrícula escolar del Bachillerato General (EMSaD) se integra por 3 mil 776 hombres que representan el 49.94% del estudiantado y por 3 mil 784 mujeres, que equivalen al 50.05% de la población estudiantil.

■ Componente 08.

Laboratorios de centros de Bachillerato General, dotados con material y equipo

Las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC's) indicadas en los programas de estudio del área de Ciencias Experimentales requieren que los y las estudiantes desarrollen las competencias disciplinares mínimas. Por ello en 2015 se continuó dotando del material necesario para llevar a cabo prácticas de laboratorio en los centros incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato:



Por otra parte, el Programa Aulas Didácticas ha favorecido a los centros no integrantes del SNB en cuanto a materiales de laboratorio. Se informa que en 2015

46 Centros EMSaD

recibieron materiales y pequeños equipos denominados microlaboratorios, los cuales fueron diseñados por personal de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNAM para el aprendizaje de la Química. Esto equivale al 71% de los centros EMSaD con materiales de laboratorio.

■ Componente 09.

Laboratorios de centros de Bachillerato General, dotados con material y equipo

Derivado del seguimiento a las acreditaciones office de la plataforma implementada en 65 de los 66 centros EMSaD, durante el ciclo escolar 2015-1 y 2015-2 se generaron e imprimieron un total de

5,347 constancias

Lo que representa un aumento de 3.1% de constancias generadas con relación a lo reportado en 2014.

Las cuáles fueron entregadas a los estudiantes de cuarto y quinto semestre respectivamente, esto impactará en su futuro académico y/o laboral puesto que esta constancia tiene un folio y serie únicos avalados por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS).

TestingProgram
2015



Por otra parte se imprimieron 500 calendarios tamaño carta y 170 calendarios tamaño poster que se entregaron a los 66 centros educativos EMSaD así como a las distintas instancias del Colegio, con el objeto de dar a conocer las fechas de eventos académicos.


CALENDARIO ESCOLAR
 2015-2016
 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS
 Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE OAXACA

Dirección de Educación a Distancia

Semestre 2015-2

Agosto							Septiembre						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31									

Octubre

Octubre							Noviembre						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31							

Diciembre

Diciembre							Enero						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31							

Semestre 2016-1

Febrero							Marzo						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31							

Abril

Abril							Mayo						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31							

Junio

Junio							Julio						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31							

SIMBOLOGÍA

- 📅 Inicio de sesiones
- 📅 Fin de sesiones
- 📅 Período de inscripción y reintegro
- 📅 Entrega de Inscritos (Inscritos, Criterio e Inscritos) en el momento de su centro educativo
- 📅 Vacaciones
- 📅 Meses de clases
- 📅 Evaluaciones parciales
- 📅 Período intersemestral para personal docente
- 📅 Cálculo de horas de clases
- 📅 Período de recuperación de recuperación
- 📅 Período de recuperación
- 📅 Evaluación de recuperación
- 📅 Fecha para entregar calificaciones parciales en el centro educativo
- 📅 Fecha para entregar calificaciones de recuperación en el centro educativo
- 📅 Sesión de actividades
- 📅 Sesiones extraordinarias
- 📅 Fecha para recibir resultados de parciales de alumnos, recuperaciones y calificación de actividades
- 📅 Fecha para entregar listas de recuperación en el SEME
- 📅 Fecha para entregar listas de recuperación en el SEME
- 📅 Sesión de alumnos de último ingreso en el centro educativo
- 📅 Fecha para entregar el libro de inscripción en el SEME
- 📅 Fecha para entregar el libro de inscripción en el centro educativo
- 📅 Fecha para entregar el libro de inscripciones y actividades.

Para entregar los resultados de evaluación, el personal docente deberá considerar un plazo máximo de 48 horas posteriores a cada evaluación que aplique, en atención a los periodos establecidos en el Reglamento de Evaluación y Certificación de los Aprendizajes y Competencias vigentes.



Gobierno del Estado de Oaxaca



Generando Bienestar



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



■ Componente 10.

Programa de formación integral, operado

La educación integral que ofrece el CECyTEO se consolida través de la formación académica de los estudiantes fortalecida a su vez con la práctica de diversas actividades culturales, artísticas, cívicas y deportivas, las cuales favorecen el desarrollo de competencias genéricas tales como son las competencias 2, 3 y 9.

Para ello, se promueve en los 106 centros educativos la práctica de diversas actividades en busca del enriquecimiento de su cultura, la apropiación de valores cívicos y otras expresiones físicas e intelectuales.



Muestra Cultural, Cívica y Deportiva, ocho regiones

Derivado de la práctica de actividades culturales, cívicas y deportivas al interior de los 106 centros educativos, se lleva a cabo la Muestra Cultural, Cívica y Deportiva en ocho regiones del estado de Oa-

xaca. Ello permite que los jóvenes desplieguen sus destrezas y habilidades además de propiciar una convivencia e intercambio de experiencias. En 2015 se llevó a cabo esta en las siguientes sedes y fechas:

No.	REGIÓN	CENTRO EDUCATIVO SEDE	FECHA DE REALIZACIÓN (2015)	No. CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES
1	Mixteca Alta	EMSaD 06 Tonalá	28, 29 y 30 de abril	14
2	Oaxaca Norte	Plantel 07 Telixtlahuaca	7 y 8 de mayo	15
3	Costa Sur	Plantel 31 Santa Elena el Tule	12, 13 y 14 de mayo	13
4	Istmo	Plantel 06 El Barrio	12, 13 y 14 de mayo	16
5	Papaloapan	EMSaD 75 Camelia Roja	18, 19 y 20 de mayo	7
6	Oaxaca Sur	Plantel 14 El Camarón	19, 20 y 21 de mayo	12
7	Mixteca Baja	EMSaD 64 Cuquila	20 y 21 de mayo	16
8	Costa Norte	Plantel 04 Tututepec	20, 21 y 22 de mayo	11

En estos eventos participaron 5274 estudiantes de 104 centros educativos.



Muestra Cultural y Cívica, fase estatal

En el afán de reunir a las y los ganadores de los concursos culturales y cívicos regionales, se llevó a cabo la Muestra Cultural y Cívica CECyTEO 2015 en su etapa estatal. Este evento se realizó los días 23, 24 y 25 de septiembre de 2015 en la ciudad de Oaxaca de Juárez, con la participación de 186 jóvenes y 52 docentes asesores de las disciplinas de:

Ajedrez, Canto, Danza, Declamación, Escolta de Bandera Nacional, Oratoria, Pintura, así también se realizó la premiación de Cuento Corto y Poesía. Se cerró la actividad con un Paseo Cultural y de Conocimiento para los estudiantes, quienes en su mayoría no conocían la ciudad de Oaxaca.

No	DISCIPLINA	SEDE	FECHA DE REALIZACIÓN	
1	Canto	Andador Turístico	23 de septiembre	
2	Declamación	Biblioteca Francisco de Burgoa	24 de septiembre	
3	Oratoria	Biblioteca Francisco de Burgoa		
4	Danza	Andador Turístico		
5	Pintura	IAGO Andador Turístico		
6	Premiación Cuento corto	Biblioteca Pública Central		
7	Premiación Poesía	Biblioteca Pública Central		
8	Ajedrez	IAGO Av. Juárez		
9	Escolta de Bandera Nacional	Paseo Juárez "El Llano"		
10	Paseo cultural y de conocimiento	Museo de las Culturas de Oaxaca, Jardín Etnobotánico y Museo Casa Juárez.		25 de septiembre



Programa de Actividades Deportivas, implementado

En el marco del Programa de Cultura y Bienestar Físico en 2015 se instalaron Gimnasios al aire libre en los Planteles 01 Oaxaca y Plantel 18 Tehuantepec los centros educativos con mayor matrícula a nivel estatal.



Programa de Actividades Cívicas



La práctica de actividades cívicas en los 106 centros educativos del Colegio tiene un papel fundamental para la formación de una ciudadanía responsable. Se toma como punto de partida la promoción del respeto a los símbolos patrios a través de la realización de Homenajes a la Bandera Nacional así como la participación en ceremonias conmemorativas de relevancia histórica para el México contemporáneo.

Entrega de material para Bandas de Guerra

Para apoyar la práctica de Escolta y Bandas de Guerra y favorecer el logro de los objetivos establecidos por el Colegio en lo referente a promoción cívica, se otorgaron en el 2015, un total de 411 cornetas, 369 tambores además de las diversas cantidades de accesorios como son piola, boquillas, parches entorchados, templaderas, portacajas y baquetas, por un monto de más de 300 mil pesos. Con esta inversión se beneficiaron 61 centros educativos.

ENTREGA DE INSTRUMENTOS Y ACCESORIOS PARA BANDA DE GUERRA 2015

#	CENTRO EDUCATIVO	#	CENTRO EDUCATIVO
1	EMSaD 08 SAN PABLO COATLAN	32	EMSaD 79 SAN SIMÓN ZAHUATLÁN
2	EMSaD 09 CAJONOS	33	EMSaD 80 SANTA LUCÍA MIAHUATLÁN
3	EMSaD 12 JUQUILA MIXES	34	PLANTEL 01 OAXACA
4	EMSaD 19 SANTA INES DE ZARAGOZA	35	PLANTEL 02 CUICATLÁN
5	EMSaD 20 SAN MIGUEL PERAS	36	PLANTEL 04 TUTUTEPEC
6	EMSaD 24 SANTO DOMINGO IXCATLAN	37	PLANTEL 05 ETLA
7	EMSaD 26 SAN BALTAZAR LOXICHA	38	PLANTEL 06 EL BARRIO
8	EMSaD 28 COLLANTES	39	PLANTEL 07 TELIXTLAHUACA
9	EMSaD 33 GENERAL FELIPE ANGELES	40	PLANTEL 09 VALLE NACIONAL
10	EMSaD 36 LA MERCED DEL POTRERO	41	PLANTEL 11 MARÍA LOMBARDO
11	EMSaD 38 TEZOATLAN	42	PLANTEL 12 JAMILTEPEC
12	EMSaD 39 SANTA CATARINA YOSONOTU	43	PLANTEL 14 EL CAMARÓN
13	EMSaD 40 CHIVELA	44	PLANTEL 16 MITLA
14	EMSaD 41 SAN FRANCISCO TLAPANCINGO	45	PLANTEL 17 AYUTLA
15	EMSaD 42 SAN MIGUEL TLACOTEPEC	46	PLANTEL 18 TEHUANTEPEC
16	EMSaD 44 SAN VICENTE LACHIXIO	47	PLANTEL 19 CANDELARIA LOXICHA
17	EMSaD 45 SAN PABLO TIJALTEPEC	48	PLANTEL 22 IXTEPEC
18	EMSaD 52 BUENAVISTA LOXICHA	49	PLANTEL 23 JUCHITÁN
19	EMSaD 53 LA VENTA	50	PLANTEL 24 SAN ESTEBAN ATATLAHUCA
20	EMSaD 56 SANTA MARIA SOLA	51	PLANTEL 25 SAN PABLO HUIXTEPEC
21	EMSaD 59 VILLA TALEA DE CASTRO	52	PLANTEL 27 LA MIXTEQUITA
22	EMSaD 63 SAN SEBASTIÁN NOPALERA	53	PLANTEL 28 AYOTZINTEPEC
23	EMSaD 60 CHILAPA DE DÍAZ	54	PLANTEL 29 XOXOCOTLÁN
24	EMSaD 64 SANTA MARÍA CUQUILA	55	PLANTEL 30 SAN PEDRO SINIYUVI
25	EMSaD 66 MAGDALENA YODOCONO	56	PLANTEL 31 SANTA ELENA EL TULE
26	EMSaD 67 QUIEGOLANI	57	PLANTEL 32 CERRO QUEMADO
27	EMSaD 71 SANTA LUCÍA MONTEVERDE	58	PLANTEL 35 SAN JOSE AYUQUILA
28	EMSaD 73 SAN MIGUEL MIXTEPEC	59	PLANTEL 37 SAN GABRIEL MIXTEPEC
29	EMSaD 74 MAGDALENA JALTEPEC	60	PLANTEL 38 HUATULCO
30	EMSaD 75 CAMELIA ROJA	61	PLANTEL 40 ATZOMPA
31	EMSaD 77 FLOR BATAVIA		

Participación en actividades cívicas

En el mes de febrero de 2015, a invitación del IEEPO, el Colegio participó en la *Ceremonia de Incineración, Reposición y Abanderamiento* de instituciones educativas para conmemorar el Día de la Bandera. Esta ceremonia tuvo lugar el 24 de febrero de 2015 en la explanada cívica de la Ciudad Administrativa y fue presidida por el C. Gobernador Constitucional del Estado de Oaxaca, Lic. Gabino Cué Monteagudo. Fueron beneficiadas con un paquete de portabandera, Asta, Bandera reglamentaria y moño, las comunidades escolares de los siguientes centros educativos:



- 1 EMSaD 13 San Baltazar Loxicha
- 2 EMSaD 19 Santa Inés de Zaragoza
- 3 EMSaD 34 San Cristóbal Chayuco
- 4 EMSaD 38 Tezoatlán de Segura y Luna
- 5 EMSaD 59 Talea de Castro
- 6 EMSaD 68 San Mateo Peñasco
- 7 Plantel 25 Huixtepec
- 8 Plantel 29 Xoxocotlán
- 9 Plantel 40 Atzompa

Septiembre, Mes de la Patria en el CECyTEO

En el marco del programa SEPTIEMBRE, MES DE LA PATRIA, que el Gobierno del Estado en coordinación con el IEEPO organizaron, nuestro colegio participó activamente en las diferentes ceremonias de acuerdo a lo que se describe a continuación:

- **Izamiento de Bandera** y desfile de Banderas de la Alameda de León al municipio de Oaxaca de Juárez. Se realizó en la Explanada cívica de la Alameda de León el martes 15 de septiembre a las 08:45 horas. Participó la Escolta de Bandera del Plantel 07 "Telixtlahuaca".



- **Ceremonia del Inicio del Movimiento por la Independencia de México** (1810) Tuvo lugar en el Monumento a Don Miguel Hidalgo, lado norte del Paseo Juárez el "Llano" el miércoles 16 de septiembre 10:00 horas. Participó la Escolta de Bandera del plantel 29 "Xoxocotlán".

Septiembre, Mes de la Patria en el CECyTEO



■ Desfile Cívico militar, 16 de septiembre.

Palacio de gobierno hacia el paseo Juárez el “Llano”. Tuvo lugar el miércoles 16 de septiembre 09:00 horas. Participó la Escolta de Bandera, la Banda de Guerra y un contingente de jóvenes estudiantes del plantel 01 “Oaxaca”

■ Ceremonia de Arriamiento de Bandera nacional

realizada en Explanada cívica de la Alameda de León el 18 de septiembre de 2015 a las 17:00 horas. Escolta de Bandera y Banda de Guerra del plantel 01 “Oaxaca” además de contingente de Jóvenes estudiantes del plantel 40 “Atzompá”.

Programa de promoción musical

En el marco del programa de promoción cultural se entregaron poco mas de 220 instrumentos musicales y accesorios a seis centros educativos, con la finalidad de privilegiar la búsqueda y desarrollo de la competencia genérica número dos, contemplada en el Sistema Nacional de Bachillerato como parte del perfil de egreso en la Educación Media Superior. Los centros educativos beneficiados con este material fueron: EMSaD 09 Cajonos, EMSaD 28 Colllantes, Plantel 17 Ayutla, Plantel 01 Oaxaca, Plantel 03 Ixtlán y Plantel 16 Mitla.



Conformación de 20 tríos musicales

Mediante convocatoria se invitó a los centros educativos a concursar para hacerse acreedores de tres guitarras españolas y un requinto y conformar así un trío musical, siendo beneficiados los siguientes 20 centros educativos con dicho material:

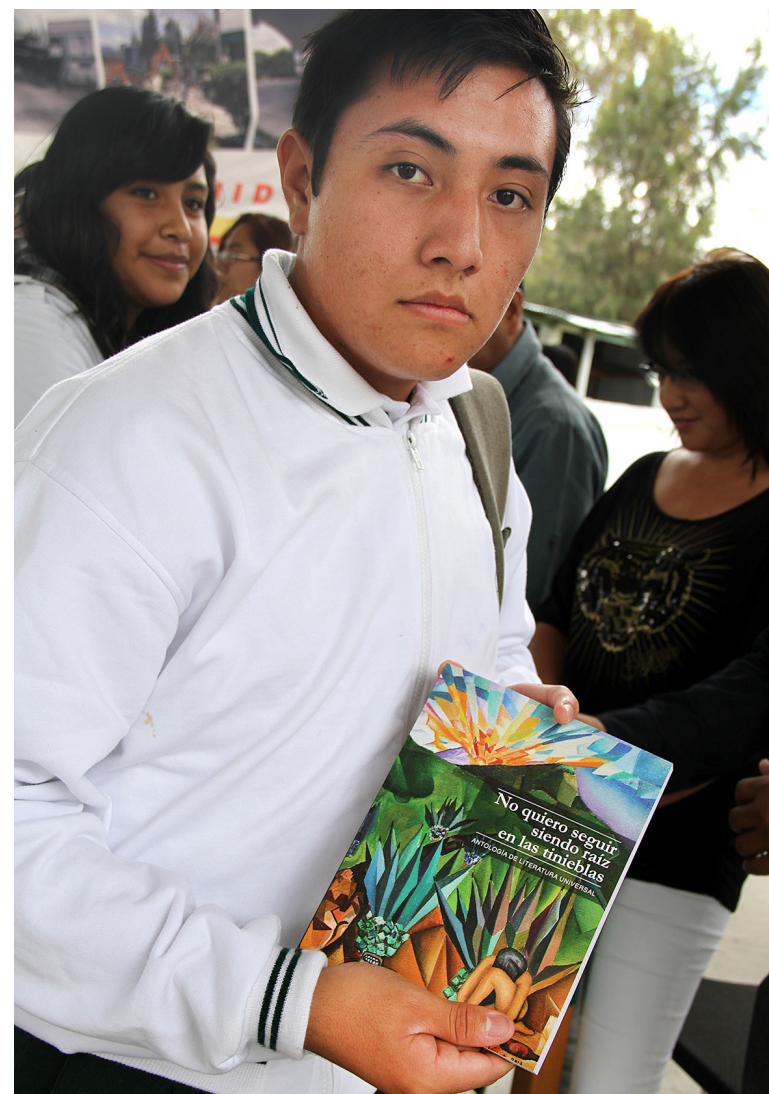


#	Centro educativo	Nombre del trío
1	EMSAD 08 "COATLÁN"	"Los Estudiantes "
2	EMSaD 17 "SAN JOSÉ DEL PACIFICO"	Re' Mbiol Ko Nxóol (Grillos Cantantes)
3	EMSaD 18 "SINDIHUI"	"Los Caminantes De Sindihui"
4	EMSaD 19 "SANTA INES DE ZARAGOZA"	"EMSaD 19 Santa Inés"
5	EMSaD 29 "GUERRERO ITUNDUJIA"	"Juventud Guerrero"
6	EMSaD 31 "YOSOÑAMA"	"Románticos del ayer"
7	EMSaD 34 "SAN CRISTOBAL CHAYUCO"	"San Cristóbal"
8	EMSaD 35 "SAN ANTONINO EL ALTO"	"Los Alteños"
9	EMSaD 36 "LA MERCED DEL POTRERO"	"Los Andariegos"
10	EMSaD 37 "GUADALUPE DE RAMIREZ"	"Primera Generación"
11	EMSAD 48 "ZEGACHE"	"Juventud"
12	EMSaD 61 "ABEJONES"	"Romance Abejones"
13	EMSaD 74 " MAGDALENA JALTEPEC"	"Los Jilgueros"
14	EMSaD 78 "SAN JOSÉ MONTEVERDE"	"Monteverde"
15	PLANTEL 08 "YOLOMECATL"	"Altavoz"
16	PLANTEL 10 "ZACATEPEC"	"CECyTE Plantel 10"
17	PLANTEL 12 "JAMILTEPEC"	"Casandoo"
18	PLANTEL 13 "ASTATA"	"Baacanda"
19	PLANTEL 18 "TEHUANTEPEC"	"Dejando Huella"
20	PLANTEL 29 "XOXOCOTLÁN"	"Bohemios 29"

Programa de fomento a la lectura: CECyTEO Leyendo

El Programa CECyTEO Leyendo busca “promover el hábito de la lectura mediante la implementación de círculos de lectura y se consoliden prácticas lectoras y habilidades de comprensión lectora, de expresión escrita y oral, de escucha y de diálogo a partir de textos acordes a los intereses de los estudiantes.”

Lo anterior se hace mediante círculos de lectura en los centros educativos, los cuales emplean como material central la Antología de Literatura Universal *No quiero seguir siendo raíz en las tinieblas*, material de trabajo editado por el Colegio y del cual en 2015 se entregaron 7125 ejemplares, es decir al 100% de estudiantes de nuevo ingreso. En 2015 se realizaron 53 círculos de lectura en diversos centros educativos.



Programa de fomento a la lectura: CECyTEO Leyendo

Además, en el marco de este programa, durante la Feria Internacional del Libro Oaxaca 2015, se invitaron a escritores participantes en dicho evento

para asistir a los centros educativos a compartir su experiencia con la escritura y la lectura, beneficiando a estudiantes, como se señala a continuación:

PRESENTACIÓN DE ESCRITORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

DÍA	HORA	AUTOR	ACTIVIDAD	SEDE	ASISTENTES
1	Lunes 26 de octubre	Luis Jorge Boone y le acompaña Cloy Mendoza	Presentación del libro <i>Cavernas</i>	Plantel 29 Xoxocotlán	29
2	Lunes 26 de octubre	Fabrizio Mejía	Presentación del libro <i>Hombre al agua</i>	Plantel 40 Atzompa	72
3	Lunes 26 de octubre	Jorge Franco y le acompaña Jorge Orozco	Presentación del libro <i>El mundo de afuera</i>	Plantel 07 Telixtlahuaca	84
4	Martes 27 de octubre	11:00 a 12:00 horas Laia Jufresa	Presentación del libro <i>Umami</i>	Plantel 16 Mitla	250
5	Martes 27 de octubre	Hector Carreto	Presentación del Libro <i>El testamento de Clark Kent</i>	Plantel 05 Etna	92
6	Miércoles 28 de octubre	Henrietta Rose-Innes	Presentación del libro <i>Nínive</i>	Plantel 05 Etna	84
7	Miércoles 28 de octubre	Bibiana Camacho	Charla en torno al libro <i>La Sonámbula</i>	Plantel 01 Oaxaca	45
8	Jueves 29 de octubre	10:00 a 11:00 horas Bernardo Esquinca	Presentación de libro	EMSaD 76 Arrazola	69
9	Jueves 29 de octubre	11:00 a 12:00 horas Martín Kohan y le acompaña Fortino Torrentera	Charla sobre la libertad de expresión	Plantel 16 Mitla	250
10	Viernes 30 de octubre	Antonio Sánchez Cetina	Presentación de la novela <i>La primavera de mars</i>	Plantel 25 Huixtepec	143
11	Viernes 30 de octubre	10:00 a 11:00 horas Rafael Cessa y Alberto Villareal	Promotores de Lectura en las redes sociales	Plantel 16 Mitla	250
12	Viernes 30 de octubre	11:00 a 12:00 horas Jaime Mesa	Presentación del libro <i>Las Bestias Negras</i>	Plantel 29 Xoxocotlán	41
TOTAL					1,364



Programa de divulgación científica

Este programa busca acercar a los jóvenes a la ciencia desde lenguajes o medios distintos a los que se emplean en las sesiones de clase.

En este marco, en 2015 se participó en dos conferencias de temas científicos. La primera se impartió en el Plantel 25 Huixtepec por parte del Mtro. Juan Tonda en torno al cuerpo y sus fluidos.

La segunda por el Dr. Rodolfo Neri Vela. Esta última organizada por el COCyT, la cual versó sobre el tema "México en el Espacio y la Exploración del Cosmos, el 6 de octubre de 2015, impartida por el Dr. Rodolfo Neri Vela, quien fue el primer astronauta mexicano.



Por otra parte, en el marco de este programa se impartieron tres talleres a docentes del Colegio por especialistas de la Dirección General de Divulgación Científica de la UNAM en torno a temas editoriales para la producción de textos de divulgación científica:



CURSOS-TALLERES IMPARTIDOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN TEMAS EDITORIALES

No.	NOMBRE DE CURSO-TALLER	PONENTE	ASISTENTES
1	Proceso de elaboración de revistas	Mtra. Estrella Burgos Ruiz	15
2	Redacción de artículos de Divulgación Científica	Mtro. Martín Bonfil Olivera	10
3	Dictaminación de Textos de Divulgación Científica	Fis. Juan Tonda Mazón	13
TOTAL			38

Publicación de revistas de divulgación científica

Con el mismo objetivo, se editó y publicó el cuarto número de la Revista de Divulgación Científica para niños y jóvenes denominada Lluvia de Ciencia, Gotas de conocimiento.

En esta revista colaboran estudiantes de diversos centros educativos, quienes escriben en torno a temas científicos de su interés. El cuarto número fue dedicado a los Insectos y tuvo un tiraje de 1,000 ejemplares.



■ Componente 11.

Seguimiento de los Programas de apoyo a los estudiantes

En el marco de los programas implementados por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) y los propios del Colegio, se cumplió con los siguientes programas de apoyo:

	TUTORÍAS	CONSTRUYE T	TALLER DE COMUNICACIÓN	ADAPTACIÓN SALUDABLE DEL ADOLESCENTE	ACREDITACIÓN OFFICE
Planteles atendidos	39	40	40	12	40
Alumnos atendidos	9387	9514	9514	3490	4023
Número de grupos atendidos	346	350	350	126	121
Propósito	Atender los factores de riesgo a fin de disminuir el abandono escolar	Apoyar a los estudiantes en su desarrollo socioemocional	Favorecer la competencias lectoras y comunicativas	Promover una cultura preventiva para la salud física y mental	Fortalecer el uso de la TIC's

■ Componente 12.

Seguimiento de los Programas de apoyo a los estudiantes

En el marco del convenio de colaboración que establecen por una parte el COESIDA/CAPACITS Oaxaca y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado, se llevaron a cabo actividades de información y prevención sobre VIH/SIDA en Planteles y Centros dirigidas la comunidad educativa, programados de acuerdo al siguiente orden.

1 Con el propósito de continuar con el trabajo coordinado entre ambas instituciones, se llevo a cabo una campaña informativa y de sensibilización sobre VIH/SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual en nuestros planteles y centros educativos ubicados en las regiones del Istmo, Costa y Cuenca. En esta primera fase se atendieron los siguientes centros educativos:

PL./EMSaD	FECHAS	ACTIVIDADES	ALUMNOS BENEFICIADOS		TALLERES REALIZADOS
PL. 25 “Huixtepec”	4 de Marzo	Acto protocolario de inauguración de inicio de campaña informativa y de sensibilización.	128 Hombres	184 Mujeres	Acto protocolario
		Pláticas informativas de sexualidad responsable y uso adecuado del preservativo	87 Hombres	125 Mujeres	6 Pláticas informativas
		Taller de sensibilización sobre la prevención del VIH/SIDA	41 Hombres	59 Mujeres	1 Taller
		Taller de sensibilización sobre la prevención del VIH/SIDA	80 Padres de familia		1 Taller
P-09 “Valle Nacional”	23 de Marzo	Pláticas informativas para la prevención del VIH/SIDA	53 Hombres	45 Mujeres	3 Talleres
P-36 “Benemérito Juárez”	24 de Marzo	Pláticas informativas para la prevención del VIH/SIDA	13 Hombres	15 Mujeres	2 Talleres
E-75 “Camelia Roja”	25 de Marzo	Pláticas informativas para la prevención del VIH/SIDA	62 Hombres	72 Mujeres	5 Talleres
PL-15 “Jicayan”	15 de Junio	Pláticas informativas para la prevención del VIH/SIDA	93 Hombres	126 Mujeres	9 Talleres
		Pláticas informativas para la prevención del VIH/SIDA	90 padres de familia		1 Plática informativa

2 El Consejo Estatal para la Prevención y Control del Sida de Oaxaca (COESIDA), en coordinación con el CECYTEO, Fundación Quindel, «Gente en Movimiento», para la implementación del proyecto denominado: “Promoción de uso del condón y diagnóstico temprano en adolescentes escolarizados de Oaxaca”.

La intervención consto de tres momentos:

- Prevención de nuevas infecciones de VIH/Sida, por medio de una presentación de una obra de teatro en las escuelas seleccionadas.
- Contribuir a generar cambios comportamentales por medio de la estrategia Cara a Cara con entrega de insumos de prevención (condones y lubricantes) al estudiantado que se acerquen al stand de atención.
- Detección oportuna de VIH a mujeres y hombres mayores de 18 años, con énfasis en mujeres embarazadas.

Escuelas seleccionadas:

PL. 01 “Oaxaca”, 04 “Tututepec”, Pl. 12 “Jamiltepec”, 19 “Candelaria” y EMSaD 76 “Arrazola”.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMESTRES 2015-2

PLANTEL/EMSaD	FECHA	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS		TALLERES REALIZADOS
			ALUMNOS	ALUMNAS	
EMSaD 76 "Arazola"	28/09/15	Obra de teatro, módulo de información y prueba rápida de VIH en población mayor de 18 años	92	101	Obra de teatro didáctica. Entrega de insumos Pruebas rápidas.
		Información básica para la prevención del VIH-SIDA e ITS	60 padres de familia		Plática informativa y entrega de insumos.
PL. 01 "Oaxaca"	29,30/09/15	Obra de teatro, módulo de información y prueba rápida de VIH en población mayor de 18 años	137	127	Obra de teatro didáctica. Entrega de insumos Pruebas rápidas.
PL. 21 "Pochutla"	12/10/15	Obra de teatro, módulo de información y prueba rápida de VIH en población mayor de 18 años	106	109	Obra de teatro didáctica. Entrega de insumos Pruebas rápidas.
PL. 04 "Tututepec"	14/10/15	Obra de teatro, módulo de información y prueba rápida de VIH en población mayor de 18 años	58	63	Obra de teatro didáctica. Entrega de insumos Pruebas rápidas.
PL. 12 "Jamiltepec"	15/10/15	Obra de teatro, módulo de información y prueba rápida de VIH en población mayor de 18 años	123	142	Obra de teatro didáctica. Entrega de insumos Pruebas rápidas.

En el marco del convenio de colaboración que establecen por una parte el COESIDA/ CAPACITS Oaxaca y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado, se llevaron a cabo actividades de información y prevención sobre VIH/SIDA en la **modalidad de pláticas informativas dirigidas a los estudiantes de 3° semestre.**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMESTRES 2015-2

PLANTEL/EMSaD	FECHA	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS		TALLERES REALIZADOS
			ALUMNOS	ALUMNAS	
PL. 01 "Oaxaca"	12 y 13 de Oct./15.	Pláticas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA	80	129	5
PL. 05 "Etlá"	14 y 15 de Oct./15	Pláticas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA	54	78	3
PL. 07 "Telixtlahuaca"	29 y 30 de Oct./15	Pláticas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA	48	46	3
PL. 16 "Mitla"	09 y 10 de Nov./15	Pláticas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA	24	23	3
PL. 25 "Huixtepec"	11 y 12 de Nov./15	Pláticas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA	49	53	3
PL. 29 "Xoxocotlan"	17 y 18 de Nov./15	Pláticas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA	22	37	2
EMSaD 48 "Zegache"	19 de Nov./15	Pláticas informativas de 60 minutos sobre la prevención del VIH-SIDA	72	69	6



En el marco del convenio de colaboración que establecen por una parte el CIJ Oaxaca y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado, se llevaron a cabo actividades de información y prevención sobre **Adicciones**, en la modalidad de sesiones educativas, de acuerdo al siguiente cronograma:

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMESTRES 2015-2

PLANTEL/ EMSaD	FECHA	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS		TALLERES REALIZADOS
			ALUMNOS	ALUMNAS	
EMSaD 76 "Arrazola"	28/09/15	Obra de teatro, módulo de información y prueba rápida de VIH en población mayor de 18 años	92	101	Obra de teatro didáctica. Entrega de insumos Pruebas rápidas
		Información básica para la prevención del VIH-SIDA e ITS	60 padres de familia		Platica informativa y entrega de insumos
PL. 01 "Oaxaca"	29,30/09/15	Obra de teatro, módulo de información y prueba rápida de VIH en población mayor de 18 años	137	127	Obra de teatro didáctica. Entrega de insumos Pruebas rápidas
PL. 21 "Pochutla"	12/10/15	Obra de teatro, módulo de información y prueba rápida de VIH en población mayor de 18 años	106	109	Obra de teatro didáctica. Entrega de insumos Pruebas rápidas
PL. 04 "Tututepec"	14/10/15	Obra de teatro, módulo de información y prueba rápida de VIH en población mayor de 18 años	58	63	Obra de teatro didáctica. Entrega de insumos Pruebas rápidas
PL. 12 "Jamiltepec"	15/10/15	Obra de teatro, módulo de información y prueba rápida de VIH en población mayor de 18 años	123	142	Obra de teatro didáctica. Entrega de insumos Pruebas rápidas

PLANTEL/EMSaD	FECHA	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS		TALLERES REALIZADOS
EMSaD 48 "ZEGACHE"	28/04/15	Sesión informativa sobre daños y riesgos ocasionados por el uso de drogas ilegales	85 Hombres	83 Mujeres	Pláticas informativas
	29/04/15	Violencia en el noviazgo	85 Hombres	83 Mujeres	Pláticas informativas
	30/04/15	Prácticas sexuales sin protección	85 Hombres	83 Mujeres	Pláticas informativas
EMSaD 76 "Arrazola"	28/04/15	Sesiones informativas sobre Metanfetaminas	65 Hombres	93 Mujeres	Pláticas informativas
	29/04/15	Sesiones informativas sobre Marihuana	65 Hombres	93 Mujeres	Pláticas informativas
	30/04/15	Sesiones informativa sobre Acoso escolar "Bullying"	65 Hombres	93 Mujeres	Pláticas informativas
PL. 40 «Atzompa»	2/03/2015	Sesión informativa sobre daños y riesgos ocasionados por el uso de drogas ilegales	20 Hombres	33 Mujeres	Pláticas informativas
	6/03/2015	Violencia en el noviazgo	20 Hombres	33 Mujeres	Pláticas informativas
	9/03/2015	Prácticas sexuales sin protección	20 Hombres	33 Mujeres	Pláticas informativas

INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA PL. 40 ATZOMPA

Con el propósito de fortalecer los proceso psicopedagógicos de la comunidad educativa del Plantel 40 Atzompa», se implementaron actividades psicopedagógicas, llevadas a cabo de acuerdo al siguiente cronograma:

FECHA	ACTIVIDAD	POBLACION BENEFICIADA	HOMBRES	MUJERES
30/04/15	Taller: «Comunicación familiar»	65 Padres de familia	22	43
4/11/15	Taller: «la importancia de la involucración de los padres de familia en el proceso educativo de los hijos»	60 padre de familia	12	38
5/11/15	Taller: «Los estilos de crianza en el proceso educativo de los hijos»	50 padres de familia	14	36
6/11/15	Evaluación psicométrica a alumnos en riesgo de abandono escolar	9 alumnos de diferentes semestres	5	4
09/12/15	Entrega de resultados de evaluación psicométrica a autoridades del plantel y padres de familia.	Alumnos, padres de familia y directivos	5	15

Campaña sobre la Prevención del acoso escolar o *bullying* CECYTEO 2015-1

Con el propósito de atender la solicitud que hace la Comisión Permanente del Honorable Congreso de la Unión, a los diversos sistemas educativos, y quien en seguimiento de un punto de acuerdo tomado por la Comisión de Relaciones Exteriores, la Secretaría de la Defensa Nacional y la Secretaría de Educación Pública, con relación al respeto a los derechos humanos, la prevención de violencia y delitos contra menores y trata de personas e igualdad de género, nuestro Colegio ha diseñado un programa integral que nos permita atender la solicitud arriba mencionada. Se implementarán diversas acciones encaminadas a abatir dicha problemática, de acuerdo a los siguientes puntos:



a) Se aplicó un instrumento diseñado para tal fin “Cuestionario sobre indicadores para detectar acoso escolar”, en una muestra del 10 % de planteles y EMSaD del CECYTEO, así como, recabar información, interpretar datos y obtener diagnóstico.

b) Informar y sensibilizar al personal de los diferentes niveles de la estructura organizacional del CECYTEO y Directores de los centros educativos elegidos sobre los resultados obtenidos.

Campaña sobre la Prevención del acoso escolar o *bullying* CECYTEO 2015-1

c) Implementar una campaña de concientización e información a través de trípticos y carteles, para que los alumnos puedan tener mayor información sobre dicho fenómeno.

d) Se implementará en el siguiente semestre la fase consistente en talleres informativos y de sensibilización dirigidos a la comunidad educativa de la muestra implementada.

Campaña sobre la Prevención del acoso escolar o *bullying* CECYTEO 2015-1



**ACOSO
ESCOLAR
BULLYING**

Es una conducta de persecución y agresión física, psicológica o moral que realiza un estudiante o grupo de estudiantes sobre otro, con desequilibrio de poder y de manera reiterada y planeada.

“El acoso escolar es un delito”

Denuncia al correo:
juridico@cecyteo.edu.mx
¡tu denuncia es anónima!



Campaña sobre la Prevención del acoso escolar o *bullying* CECYTEO 2015-1

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca

ACOSO ESCOLAR BULLYING

Es un fenómeno escolar en el que existe una conducta de persecución y agresión que realiza un estudiante o grupo de estudiantes sobre otro, con desequilibrio de poder y de manera reiterada y planeada.

Se presentan varios tipos de violencia como las siguientes:



FÍSICA



SEXUAL



VERBAL - PSICOLÓGICA



SOCIAL

En la violencia escolar se involucran:



Agresor(a)

Es impulsiv@
Discrimina
Golpea
Insulta
Intimida
Amenaza
Se burla
Manipula



Vítima

Siente temor
Baja autoestima
Se acompleja
Se deprime
Es rechazad@
Insegur@
Se aísla
Timid@
Sufre
Calla



Espectador(a)

No denuncia
Vive aterrorado
Teme ser excluido
Se expone
Miente
Ignora

!No seas parte de la violencia escolar!



CECYTE
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca

f Cecyte Oaxaca www.cecyteo.edu.mx

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca

CIBERBULLYING, ¿sabes qué es?

Se lleva a cabo utilizando medios socio-digitales, como computadoras, celulares, asistentes personales (PDAs), iPads, consolas de videojuegos, etc., a través de servicios como el correo electrónico, la mensajería instantánea, sitios de redes sociales (facebook, twitter, wat' sapp, etc.) mensajes cortos (SMS) de celular, publicaciones digitales en internet (Blogs), imágenes comprometedoras o videos".

Suele ser anónima y masiva donde, por lo regular, la mayoría de integrantes de la comunidad educativa se entera de la violencia ejercida.

Tus derechos como joven están protegidos por la Ley, por eso:

El acoso escolar es un delito

Denuncia al correo:
juridico@cecyteo.edu.mx
¡tu denuncia es anónima!

Si te sucede, ¿qué hacer?

- 1.- Establece límites.
- 2.- No generes más violencia.
- 3.- Tú tienes el poder de parar, es también tu decisión.
- 4.- Acércate con tus amigos, familiares, tu tutor, directivos de tu escuela, ellos te apoyarán, ¡que no te dé pena!
- 5.- ¡Denuncia! No tengas miedo.

ACOSO ESCOLAR BULLYING



Curso de Inducción 2015

Se elaboró, diseñó e implementó el curso de Inducción 2015 dirigido a los estudiantes que ingresan al CECYTEO, que tiene el propósito de facilitar el proceso de ingreso a nuestro sistema.

Además de conocer el modelo institucional, los estudiantes conocen su perfil de egreso, los reglamentos que rigen la vida de nuestra institución, y los procesos de evaluación.

También atiende aspectos importantes enfocados al fortalecimiento de la habilidad matemática y habilidad lectora como parte de las acciones que contribuyen a la instrumentación de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS). El curso propedéutico fue diseñado a partir de fundamentos teórico-prácticos, que tienen como propósito la re-



Curso de
INDUCCIÓN
2015

cuperación de conocimientos previos y la construcción de aprendizajes elementales, para construir una base sólida que permita a los estudiantes iniciar su formación en este nivel educativo. En este sentido, se pretende proporcionar el sustento para el ingreso a los Planteles y Centros del Colegio, favoreciendo su rendimiento escolar, sentido de pertenencia con la institución, desarrollo profesional y personal.

Talleres de Orientación Educativa

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL ÁREA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN EL AÑO 2015

En el marco del programa de “ORIENTACIÓN EDUCATIVA” que da puntual seguimiento a las acciones que se emprenden en los niveles de atención: individual, grupal e institucional, teniendo como principal objetivo establecer las líneas de acción con la visión de proveer servicios de apoyo integral a los estudiantes atendiendo sus necesidades en los procesos de aprendizaje, orientación vocacional y desarrollo psicosocial, contribuyendo en la toma de decisiones en los ámbitos académico, profesional, social y personal hacia la construcción de su proyecto de vida. Se desarrollaron las siguientes actividades:

En el mes de Junio se llevó a cabo la primera reunión de trabajo nacional de Orientación Educativa en las instalaciones de la Coordinación Nacional de los CECyTE’s en la ciudad de México, esto con la finalidad de conformar la Academia Nacional de Orientación Educativa, hacer un trabajo colegiado que favorezca el logro de las competencias genéricas e impulsar los programas institucionales en los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos.

La segunda reunión de academia nacional se realizó los días 25,26 y 27 de noviembre, desarrollando las siguientes actividades:

- Se realizó la presentación de las encuestas enviadas por los estados en relación a los avances de conformación de academias estatales y locales de los programas de Orientación Educativa y Tutorías.
- Se dio seguimiento a las acciones realizadas en el Programa de Orientación Educativa y a los avances realizados y establecidos en la primera reunión de trabajo.
- Se establecieron las metas a cumplir para el siguiente semestre 2016-1.
- Se eligieron representantes de las regiones, quienes coordinarán las actividades de los estados en las reuniones de academia convocadas en los meses de marzo y julio del año 2016, quedando de la siguiente manera:
 - Región Centro: México
 - Región Occidente: Aguascalientes
 - Región Sur- Sureste: Oaxaca
 - Región Noreste: Nuevo León
 - Región Noroeste: Baja California Sur

- Se trabajó los materiales para Orientación Educativa de los semestres pares presentándose previamente propuestas de los estados de: Oaxaca, Estado de México y Guerrero.
- Lineamientos de programa de Orientación Educativa, evaluación y material de apoyo
- A través de una plenaria se presentaron los avances por mesas y se llevaron a cabo los acuerdos de trabajo para el siguiente año.



ACTIVIDADES INSTITUCIONALES QUE FAVORECEN EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA PROGRAMA ¡YA ES HORA!

Con el propósito de apoyar a los jóvenes de sexto semestre a realizar su elección de carrera, en el marco del Sistema Coordinado de Admisión a Primer Ingreso a la Educación Superior (SCAPIES 2015), se capacitó en el mes de abril al coordinador académico y al responsable del programa, con la finalidad de reproducir la información al alumnado próximo a egresar en los centros educativos del colegio.

FECHA	PLANTEL	HORARIO
17 DE ABRIL 2015	PL. 01 AL 20	9:00-11:00
	PL. 21 AL 39	11:00-13:00



Talleres de Orientación Educativa

En el Marco de los Talleres de Orientación Educativa 2015 (Psicopedagógico, Vocacional y Profesiográfico) que se trabajan en coordinación la COEPES (Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de Oaxaca) los cuales se desarrollan en los planteles de los subsistemas de Educación Media Superior, con el propósito de ofrecer a nuestros alumnos los elementos básicos de Orientación Educativa de manera accesible y atractiva, motivando en ellos el interés por realizar la elección de su profesión, acorde con sus intereses, habilidades y aptitudes, para que su opción profesional sea la más adecuada. Se llevó a cabo la capacitación los días 15 y 16 de octubre.

Por lo anterior en los meses de mayo-junio se trabajaron con las orientadoras educativas y docentes de los planteles 01 "Oaxaca", 25 "San Pablo Huixtepec", 10 "Zacatepec" y 28 "Ayotzintepec" respectivamente, los contenidos temáticos, dinámicas, cartas descriptivas y cronograma de actividades, a fin de cumplir con los objetivos planteados en cada taller.

Posteriormente el área de diseño gráfico se encargó de la imagen de los cuadernillos, cartas descriptivas, carpetas, lapiceros y carteles, para ser reproducidos por la imprenta, finalmente se capacitó en el mes de octubre a los instructores de cada plantel, contando con la presencia de nuestras autoridades educativas del CECyTEO y la COEPES.



CURSO-TALLER	GRUPOS	PERIODO	HORARIO	LUGAR DE CAPACITACIÓN	NUMERO DE PARTICIPANTES	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
Talleres de Orientación Educativa (Psicopedagógico Vocacional y Profesiográfico)	3	15 y 16 de Octubre	De 08:00 a 16:00 hrs.	Hotel Ángel Inn Hidalgo No. 204, San Felipe del Agua	40 Participantes 6 Capacitadores	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación talleres: psicopedagógico, vocacional y Profesiográfico • Entrega de material para el desarrollo de los talleres: Carta descriptiva, cartel, CD, lapiceros alumnos de 3er. Semestre, carpetas alumnos de 5to. Semestre.

En los meses de octubre-noviembre los talleres de orientación educativa fueron reproducidos en cada uno de los planteles al alumnado en general de la siguiente manera:



SEMESTRE	CURSO-TALLER	GRUPOS CAPACITADOS	PERIODO	ALUMNOS BENEFICIADOS	LUGAR DE CAPACITACIÓN
Primero	Talleres de Orientación Psicopedagógico	120	Octubre Noviembre	3,988	Planteles del 01 al 40
Tercero	Talleres de Orientación Vocacional	114	Octubre Noviembre	2,888	Planteles del 01 al 40
Quinto	Talleres de Orientación Profesiográfico	110	Octubre Noviembre	2,491	Planteles del 01 al 39

Capacitación y actualización del personal de orientación educativa

En relación a la capacitación y actualización del personal del área y con el propósito de fortalecer la práctica psicopedagógica y brindarles los elementos necesarios para detectar los trastornos brinda-

dos en la etapa adolescente, así como determinar la impresión diagnóstica que a su vez permita la intervención psicopedagógica adecuada, se capacitó al personal a través del siguiente curso-taller:

FECHA	CURSO-TALLER	INSTITUCIÓN	PARTICIPANTES
27 al 31 de Julio 2015	NEUROPSICOLOGÍA CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la neuropsicología. • Principios de Organización Cerebral Funciones Psicológicas Superiores • Neuropsicología de la atención y memoria • Neuropsicología de la lectoescritura • Neuropsicología del cálculo. • La evaluación neuropsicológica. Métodos cualitativo y cuantitativo. • Valoración Neuropsicológica de Lóbulos Frontales. • Introducción a la intervención neuropsicológica. 	INFAC. A.C Instituto de Estudios de la Familia y la Comunidad A.C	18 Participantes

Por lo anterior y con la finalidad de optimizar las actividades de Orientación Educativa, con el apoyo de nuestras autoridades, se adquirió material psicopedagógico y bibliográfico que fortalecen la práctica docente de los especialistas que lo atienden, en tal sentido, se hizo entrega del siguiente material a cada uno de los planteles que cuentan con el servicio de Orientación Educativa.

No.	MATERIAL PSICOPEDAGÓGICO	BIBLIOGRAFÍA
1.	<p>¿Problemas de memoria? Un programa para su estimulación y rehabilitación</p> <p>Autor: Ostrosky-Solís, Feggy; Gómez Pérez, Esther; Chayo-Dichi, Raquel Editorial: Manual Moderno</p>	<p>Adolescentes en riesgo una mirada a partir de la resiliencia</p> <p>Autora: Blanca Estela Barcelata Eguiarte Editorial: Manual Moderno</p>
2.	<p>¿Problemas de atención? Un programa para su estimulación y para su rehabilitación.</p> <p>Autor: Ostrosky-Solís, Feggy; Gómez Pérez, Esther; Chayo-Dichi, Raquel Editorial: Manual Moderno</p>	<p>Inventarios de Orientación Profesional Universitaria</p> <p>Autora: Rimada Peña Editorial: Trillas</p>
3.		<p>Manual de Orientación Profesional Universitaria</p> <p>Autora: Rimada Peña Editorial: Trillas</p>



PROYECTO 3.

DESARROLLO ACADÉMICO

FINALIDAD: Contribuir a elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, contribuyan al desarrollo socioeconómico del Estado de Oaxaca y cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar.

■ Componente 01.

Programa de reclutamiento, selección, contratación e inducción

Elegir a las personas que van a formar parte del Proyecto Educativo del CECyTEO no es tarea fácil.

Es fundamental que las personas que ocupan puestos como docentes interinos coincidan con los objetivos y valores institucionales, así también aporten nuevas ideas al trabajo cotidiano.

1. Es fundamental que el proceso de reclutamiento se realice con las personas que cuenten con el perfil y los requisitos indispensables para desempeñarse como docentes.
2. El proceso de selección debe ser minucioso y utilizando la suficiente profesionalización para evaluar y emitir el resultado que nos permitirá incorporar al personal idóneo.

3. La contratación se da a partir de un resultado favorable, en apego al perfil solicitado y a las vacantes disponibles en cualquier centro EM-SaD o Plantel del Colegio.
4. El proceso concluye cuando se realiza la retroalimentación de resultados que tiene la finalidad de sensibilizar al personal docente en sus limitaciones y fortalezas y sea de beneficio en el adecuado desempeño de sus funciones.

Proceso	Ciclo 2015-1	Ciclo 2015-2	Total personas contratadas
Bachillerato Tecnológico	78	61	139
Bachillerato General	37	38	75

■ Componente 02.

Actualización profesional y formación psicopedagógica para el ejercicio de la práctica docente

El programa de formación, capacitación y actualización docente tiene como objetivo el incremento de la calidad educativa del nivel medio superior a favor de los jóvenes del Estado de Oaxaca, teniendo, en su mayoría, impacto en las zonas rurales, A través de éstas acciones se fortalecen las habilidades y competencias de los docentes adscritos a los 106 centros educativos del CECYTEO, con base a las nuevas corrientes educativas, así como a los criterios establecidos en la Reforma Integral de la Educación Media Superior, por el Sistema Nacional de Bachillerato y la Ley General del Servicio Profesional Docente. En este sentido,

los diplomados, cursos y talleres propuestos se desarrollan en apego a los planes y programas de estudio de cada una de las áreas de conocimiento y asignaturas que la institución ofrece.



Criterios de formación docente

En el Programa de Formación Docente se contempla cursos-talleres y diplomados de acuerdo a los siguientes criterios:



Cursos, talleres y diplomados acordes a los planes y programas de estudio del Bachillerato General y Bachillerato Tecnológico

Cursos-talleres de psicopedagogía

Cursos-talleres con base al desarrollo de competencias establecidas en la RIEMS

Cursos-talleres conforme a lo establecido y derivado en la Ley General del Servicio Profesional Docente

Programa de Formación Docente

Así mismo través de las Jornadas de Formación Docente se fortalece la participación del docente como un agente de cambio en el proceso educativo impactando su actuar en:



El desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y profesionales para el logro del Marco Curricular Común (MCC)

Los componentes de los planes de estudio.

La atención a las áreas de oportunidad detectadas.

La aplicación de estrategias didácticas que promuevan el aprendizaje significativo de las y los estudiantes.

Jornada de Formación Docente 2015-1

Del 19 al 23 de enero del 2015 se llevó a cabo la Jornada de Formación Docente en la que se implementaron 8 diplomados y 13 cursos talleres, contando con la participación de 657 docentes de centros EMSaD y Planteles de los 106 centros educativos del CECYTEO.

En dicho evento se contó con la participación de diversas Instituciones de Educación Superior como la UABJO, IPN, UPN, UNAM, ITVO y Universidad la Salle, así como de especialistas en diversas áreas del conocimiento.



Jornada de Formación Docente 2015-1

No.	AREA DE CONOCIMIENTO	PROGRAMA
1	Ciencias Experimentales	Diplomado en Estrategias para la promoción de aprendizajes significativos en la enseñanza de las Ciencias Naturales
2		Curso-Taller "Minilaboratorio"
3	Matemáticas	Diplomado de Matemáticas Módulo III
4		Diplomado de Matemáticas Módulo I
5	Económico-Administrativo	Emprededurismo
6	Programación e Informática	Diplomado "Desarrollo Web y movil con HTML5" Módulo I
7		Diplomado en Mantenimiento de equipo de Cómputo
8		Curso Diseño en Web con Dreamweaver CS6
9		Certificación de Adobe Dreamweaver (Diseño de páginas Web)
10	Diseño Gráfico	Ilustración
11	Comunicación	Diplomado en la enseñanza y aprendizaje del inglés
12	Histórico-Social	Diplomado en la Enseñanza de las Humanidades y las Ciencias Sociales en el nivel medio superior
13	Enfermería	Cuidado de la Salud del adulto mayor y la salud mental
14	Turismo	El uso de la lengua inglesa en la recepción turística. Manejo de técnicas culinarias básicas
15	Psicopedagogía	Diplomado en Habilidades Docentes, Módulo I
16		Curso-Taller "Estrategias de enseñanza-aprendizaje con base en el modelo de las inteligencias múltiples"
17		Curso-Taller "Desarrollo Psicosocial del Adolescente"
18		La Planeación didáctica, elementos para su diseño (en línea) 2 grupos
19		Elaboración de comics, infografías y organizadores gráficos (en línea) 2 grupos
20		Desarrollo de material didáctico mediante el uso de las Tecnologías de aprendizaje y conocimiento
21	Desarrollo Humano	Yoga

Jornada de Formación Docente 2015-2

En el marco de la Jornada de Formación Docente realizada del 27 al 31 de Julio del 2015, se realizaron 30 cursos-talleres y diplomados en los que participaron 612 docentes de centros EMSaD y Planteles.



Jornada de Formación Docente 2015-2

No.	CURSO/DIPLOMADO
1	Diplomado en estrategias para la promoción de aprendizajes significativos en la enseñanza de las Ciencias Naturales módulo II
2	Diplomado de Mantenimiento de Equipo de Cómputo Módulo II
3	Diplomado en Enseñanza de las Ciencias Sociales en los Centros EMSaD Módulo I
4	Diplomado en Enseñanza de las Humanidades y las Ciencias Sociales en el nivel medio superior Módulo II
5	Diplomado de Matemáticas Módulo II
6	Diplomado de Matemáticas Módulo V
7	Diplomado en Enseñanza y aprendizaje de Inglés Módulo I
8	Diplomado en Enseñanza y aprendizaje de Inglés Módulo II
9	Diplomado “Desarrollo Web y Móvil con HTML5” Módulo I
10	Diplomado “Desarrollo Web y Móvil con HTML5” Módulo II
11	Diplomado en Habilidades Docentes Módulo I
12	Diplomado en Habilidades Docentes Módulo I
13	Diplomado en Habilidades Docentes Módulo II
14	Diplomado en Mantenimiento de Equipo de Cómputo Módulo I
15	La Competencia científica y desarrollo de capacidades

Jornada de Formación Docente 2015-2

No.	CURSOS/ DIPLOMADOS
16	Los costos de una organización necesaria para la toma de decisiones
17	Danzas Autóctonas
18	Adiestramiento en materia de escolta de bandera nacional
19	Metodología del entrenamiento deportivo moderno
20	Prevención de la violencia de género
21	Profesionalización para la evaluación de competencias docentes ECODEMS
22	Elementos de la planeación didáctica
23	Evaluación por competencias
24	Energía alternativa y sus aplicaciones reales (interconexión a CFE del plantel 18)
25	Atención al huésped
26	La enseñanza del inglés a través de la música
27	Certificación Photoshop: Visual Communication Animación
28	Animación
29	Neuropsicología
30	Atención a la madre e hijo en el periodo perinatal

■ Componente 03.

Ley General del servicio Profesional Docente (LGSPD)

El 3 de mayo de 2015, de conformidad con los Artículos 3º, fracción III, y 73, fracción XXV, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 3º, 14, fracción I Bis, y Noveno Transitorio de la Ley General de Educación; 3, 4, fracciones XXV y XXVI, 5, 9, fracciones VIII, XVI y XX, 13, fracción III, 21, fracción II, 68, 69, fracciones I, IV, V y VI, 71, 73, 74 y 79 de la Ley General del Servicio Profesional Docente, el CECyTEO emitió las con-

vocatorias para el Ingreso al Servicio Profesional Docente. Dichas convocatorias anunciaron las plazas docentes vacantes del Bachillerato General – EMSaD- y bachillerato Tecnológico- que se imparten en el Colegio.

Con este proceso durante este año se evaluaron un total de 128 aspirantes, de los cuales aprobaron este proceso 50 candidatos, para cubrir las necesidades del servicio docente del CECyTEO.

MODALIDAD	NECESIDADES VACANTES TEMPORALES	NECESIDADES VACANTES DEFINITIVAS	RESULTADOS IDÓNEOS
Bachillerato Tecnológico	122	11	40
EMSaD	14	8	10



CECYTE
Oaxaca



PROYECTO 4.

PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

FINALIDAD: Contribuir a fomentar la pertinencia de la educación media superior, vinculando al Colegio con las instituciones educativas, con los diferentes niveles de gobierno y sectores de la sociedad oaxaqueña, para que sus alumnos y egresados se integren con éxito, a la sociedad, a la educación superior y en su caso al sector laboral y ofreciendo carreras acordes a las necesidades del entorno.

■ Componente 01.

Seguimiento del área académica en cada plantel para dar cumplimiento al trabajo académico y docente

El personal directivo del plantel es el encargada de coordinar, supervisar y evaluar acciones que se dan en el marco del proceso enseñanza-aprendizaje, en apego al mapa curricular del bachillerato tecnológico y a los programas de estudio autorizados, por tal motivo, la Dirección Académica proporcionó a los planteles acompañamiento y seguimiento en:

Registro de competencias genéricas en el desarrollo de las asignaturas y submódulos profesionales. Logrando la participación comprometida del 98% del personal docente.

El fortalecimiento de la planeación didáctica, con la destacada participación del personal docente, quienes integrados en grupos de trabajo diseñaron secuencias, material didáctico e instrumentos de evaluación.

La participación de los coordinadores de área y carrera del Colegio en las Academias Nacionales de: Matemáticas, Comunicación, Competencias Genéricas, Enfermería General, Tutorías y Orientación Educativa.

La Semana de las Academias, donde 24 academias locales llevaron a cabo actividades que pusieron de manifiesto el logro de las competencias profesionales.

Programa de Acompañamiento Escolar



Programa de Acción Tutorial

El PAT toma en cuenta: la experiencia propia de cada plantel, la matriz CONSTRUYE T y la caja de herramientas del Programa “Yo no Abandono” implementado por la SEMS.



Programa de Adaptación Saludable del Adolescente

En los 10 planteles que cuentan con personal del área de salud (Enfermeras o Médicos), Se atendió una temáticas específica por semestre: la cartilla de salud, el sobrepeso y fechas significativas del calendario de salud.



Taller de Comunicación

Dentro del programa se cuenta para su desarrollo con:

- a) Manuales emitidos por la SEMS
- b) La Antología “No quiero seguir siendo raíz en las tinieblas”
- c) Material adicional integrado por el grupo de intervención de comunicación



Testing Program

Este programa le permite a los estudiantes acreditar la paquetería básica del Office: Word, Power Point y Excel.

■ Componente 02.

Programa de Fomento a la Producción de materiales de apoyo académico

En el marco del Programa de Fomento a la Producción de materiales de apoyo académico, se logró concretar la actividad correspondiente a la realización de la Semana de las Academias, en donde los docente fomentaron el desarrollo de acciones como son:

ACADEMIA DESARROLLO ORGANIZACIONAL	ACADEMIA DE PROCESO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	ACADEMIA DE PROGRAMACIÓN	ACADEMIA DE SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO	ACADEMIA DE SERVICIOS DE HOTELERÍA
Atendieron los planteles: 5, 6, 10, 12, 14, 25 y 36	Atendieron los planteles: 4, 5, 6, 27, 28, 30, 39	Atendieron los planteles: 5 y 10	Atendió el plantel 19	Academia de Servicios de Hotelería
Conferencias, presentación de emprendurismo regional, la multidisciplinaria en el desarrollo organizacional, generación y control de microempresas	Venta de productos utilizando las 4 P de la mercadotecnia y sistemas logísticos de compras y almacenaje, innovación de productos, emprendedores en la región mixteca	Interactuando con mi PC, Programación en la actualidad, programación multiplataforma y web, programación web	Día del mantenimiento preventivo y correctivo, conociendo mi PC	Tallado de frutas, repostería, montaje de mesas, bebidas y recepción

■ Componente 03.

Programas de Mejora Continua, consolidados

El Programa de Mejora Continua es una herramienta de planeación que se diseña para atender las necesidades y áreas de oportunidad del plantel en apego a los requisitos de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato, poniendo de manifiesto la gestión directiva, por lo que consideran las siguientes categorías: indicadores académicos, concreción de la RIEMS en el plantel, directivos y

planta docente, servicios escolares, instalaciones y equipamiento, programas de mejora y desarrollo.

En éste documento el plantel debe plasmar necesidades de carácter relevante, estableciendo metas medibles, concretas y viables.

Los planteles de bachillerato tecnológico cumplieron con el categorizando sus prioridades, donde el:



96%

Atendió como primer categoría indicadores académicos

92%

Consideró la categoría de instalaciones y equipamiento, lo que se verá impactado por la atención del PAAGES

■ Componente 04.

Programa de Fortalecimiento de los Aprendizajes (PFA), cumplido adecuadamente

El PFA fue atendido en el semestre 2015-1 (Feb-Jul 2015) por 40 planteles y en el semestre 2015-2 (Agosto 2015-Enero 2016) por los 41 planteles de bachillerato tecnológico, lo que permitió favorecer una operatividad adecuada para el desarrollo de los planes y programas de estudio, desde:

La atención a los horarios de grupo, laboratorios y talleres.

El cumplimiento de las acciones de apoyo, destinando horarios para: tutorías, taller de comunicación, PASA, orientación educativa, acreditación office.

El desarrollo de reuniones de academias locales, generando su integración en apego al nuevo Reglamento de Operación de Academias.

La calendarización de actividades académicas, como son: homenajes, viajes de estudio, semana nacional de ciencia y tecnología, etc.

El seguimiento al cumplimiento del personal docente en acciones académicas y administrativas.

■ Componente 05.

Marco Curricular Común, concretado

La concreción del Marco Curricular Común (MCC) ha sido una acción que ha logrado avances importantes desde la operatividad de los planteles, lo que en el año 2015 se vio favorecido por:

DESARROLLO DE COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y PROFESIONALES

- Al contar con la planeación didáctica de asignaturas y submódulos profesionales.
- Revisar semestralmente el diseño de los criterios de evaluación y planes de evaluación, para favorecer la evaluación diagnóstica y sumativa.
- Revisar los portafolios de evidencias del aprendizaje al término de cada semestre.
- Aplicación de cuestionario en línea para elección del área propedéutica (se aplicó a los jóvenes de 4° semestre) del 18 al 23 de marzo del 2015.

LOGRO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS

- En cumplimiento a la Guía para el registro, seguimiento y evaluación de las competencias genéricas de vigencia 2015.
- Se dio inicio a registro seguimiento y evaluación en el semestre 2015-2 en los 41 planteles de bachillerato tecnológico.
- Se consolidó un sistema de registro en el área de Control Escolar, que permite contar con un seguimiento del logro de competencias genéricas durante la trayectoria del estudiante.

■ Componente 06.

Planes Institucionales de mejora continua en los Centros de BG, operados

El Plan de Mejora Continua es una herramienta de planeación cuyo propósito es dirigir y encauzar acciones que contribuyan a la mejora del servicio educativo que presta un plantel de Educación Media Superior. Requiere de un proceso participativo que incluya las opiniones de la comunidad educativa a través de la consulta y el diálogo:

PLANES DE MEJORA CONTINUA AUTORIZADOS 2014	PLANES DE MEJORA CONTINUA AUTORIZADOS 2015	PORCENTAJE DE LOGRO 2015
22 PMC's de igual número de centros educativos	65 PMC's de igual número de centros educativos	100%

Previa revisión, se autorizaron Planes de Mejora Continua de todos los centros en virtud de que el Servicio Profesional Docente implementará el proceso de evaluación del personal directivo y este documento es una importante evidencia del desempeño de la función.

Además, todos los PMC's del ejercicio 2015 tienen establecidos 2 prioridades: primera, atender el indicador académico Abandono Escolar; segunda, atender el indicador de la prueba PLANEA.

■ Componente 07.

Marco Curricular común concretado

El Proyecto 4 «Pertinencia de planes y programas de estudio» es uno de los proyectos sustantivos del Bachillerato General (EMSaD), ya que a través del componente Marco Curricular Común Concretado se busca fomentar la pertinencia de la Educación Media Superior.

Para ello, en 2015 se establecieron las siguientes actividades:

- 1. Seguimiento a la concreción de planes y programas de estudio;**
- 2. Seguimiento de la elaboración de secuencias didácticas e instrumentos de evaluación;**

- 3. Cumplimiento de dosificaciones programáticas en todas las Unidades de Aprendizaje Curricular;**
- 4. Autorización y realización de viajes de estudio y prácticas de campo;**
- 5. Reuniones de grupos colegiados;**
- 6. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.**

Las cuales buscan que la oferta del EMSaD favorezca la formación de nuestros estudiantes en el logro de competencias genéricas y disciplinares como lo establece el SNB, la SEMS, la DGB y la Coordinación Nacional de CECyTEs.

Secuencias didácticas e instrumentos de evaluación elaborados en centros de Bachillerato General

La secuencia didáctica como instrumento de planificación de las tareas escolares diarias, ha facilitado la intervención del docente y permite organizar su práctica educativa para articular procesos de enseñanza-aprendizaje de calidad, con el ajuste adecuado y ayuda pedagógica al grupo.

Esta función sustantiva del quehacer docente se ha visto mayormente favorecida ya que es una evidencia fundamental del desempeño en la función en el marco de lo establecido ahora por el Servicio Profesional Docente.

DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CENTROS	%
Secuencias didácticas elaboradas	65	100
Instrumentos de evaluación aplicados	65	100

Secuencias didácticas e instrumentos de evaluación aplicados en centros de Bachillerato General

La aplicación de las TIC's Y TAC's tiene presencia en el desarrollo curricular de las 47 UAC's vigentes en los programas de estudio del Bachillerato General del CECyTE Oaxaca.

En el área de capacitación para el trabajo en informática, la herramienta TESTING PROGRAM per-

mite que el estudiante obtenga la acreditación en Office 2010, la cual es avalada por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Esta acreditación fortalece los procesos de aprendizaje de estudiantes de cuarto y quinto semestres en los Centros de Bachillerato General.

ACREDITACIONES	WORD	POWER POINT	EXCEL	TOTAL ACREDITACIONES
Alumnos de cuarto semestre 2015-1 en centros EMSaD	1,903	1,788		3691
Alumnos quinto semestre (Excel 2010 semestre 2015-2)			1,656	1,656
TOTALES CICLOS 2015-1—2015-2				5,347

Viajes de estudio y practicas escolares realizados en Centros de BG

Como parte de las estrategias para que los y las alumnas adquieran las competencias genéricas de la educación media superior los docentes de los diferentes centros de educación distancia llevan a

cabo viajes de estudio para favorecer el aprendizaje de una o más UAC's.

Durante el semestre 2015-1 se llevaron a cabo los siguientes viajes de estudio:

NOMBRE DEL CENTRO	DOCENTES RESPONSABLES	CAMPO DE CONOCIMIENTO	LUGAR DE VISITA	ALUMNOS	SEMESTRE
9 San Pedro Cajonos	Lic. Elidio Salinas Camacho	Capacitación para el Trabajo	Instituto Tecnológico de Oaxaca	27	SEXTO
9 San Pedro Cajonos	Mtra. Magnolia Coral Zárate Avendaño	Lenguaje y comunicación	Teatro Macedonio Alcalá en Oaxaca de Juárez, Oaxaca	26	CUARTO
44 San Vicente Lachixio	Lic. Javier Adán Amaya Jiménez	Histórico Social	Fábrica de mezcal BENEVÁ y CIMAPLAS en El Tule, Oaxaca	37	SEXTO
44 San Vicente Lachixio	Lic. Miguel Ángel Revilla Segura	Lenguaje y comunicación	Diferentes sitios de interés en la cd. de Puebla, Puebla	36	CUARTO
	Carlos Dominguez Ramírez	Capacitación para el trabajo			
63 Nopalera	Lic. Silverio López Camacho	Histórico Social	Diferentes sitios de interés en Toluca, Estado de México	22	CUARTO
	Lic. Jorge Zárate Colina	Lenguaje y Comunicación			

Viajes de estudio escolares realizados en el semestre 2014-2

Y durante el semestre 2015-2:

NOMBRE DEL CENTRO	DOCENTES RESPONSABLES	CAMPO DE CONOCIMIENTO	LUGAR DE VISITA	ALUMNOS	SEMESTRE
42 Tlacotepec	Mtra. Maribel Reyes Reyes	Histórico Social	Diversos sitios de interés en la Ciudad de Oaxaca de Juárez, Oax.	18	QUINTO
	Mtro. Zaid Pérez Martín	Matemáticas			
61 Abejones	Ing. José Juan Vázquez Ordaz	Capacitación para el Trabajo	Diversos sitios de interés en Puebla, Pue.	42	QUINTO
	Q.B. Oscar Daniel García Ramírez	Ciencias Naturales			
78 San José Monteverde	Lic. Catalina Briones Guzmán	Ciencias Naturales	Pueblos mancomunados de la Sierra Norte y diversos sitios de interés en la Ciudad de Oaxaca de Juárez, Oax.	35	QUINTO
	Lic. Martín Antonio Barragán Mendoza	Lenguaje y comunicación			

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

Durante el año 2015 el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología emitió la convocatoria para la participación en las actividades en el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con el

tema “Año Internacional de la luz y las tecnologías basadas en la luz”, durante esta semana se desarrollaron 260 actividades al interior de 47 centros de Educación a Distancia:

EMSaD 05 Tepetlapa	EMSaD 19 Santa Inés de Zaragoza	EMSaD 36 La Merced del Potrero	EMSaD 54 Texmelucan	EMSaD 69 San Martín Itunyoso
EMSaD 07 Peñoles	EMSaD 21 San Miguel del Puerto	EMSaD 38 Tezoatlán	EMSaD 56 Santa María Sola	EMSaD 71 Santa Lucía Monteverde
EMSaD 09 Cajonos	EMSaD 23 Cabecera Nueva	EMSaD 40 Chivela	EMSaD 57 Cabeza del Río	EMSaD 73 San Miguel Mixtepec
EMSaD 12 Juquila Mixes	EMSaD 24 Ixcatlán	EMSaD 42 Tlacotepec	EMSaD 58 El Ciruelo	EMSaD 74 Jaltepec
EMSaD 13 San Baltazar Loxicha	EMSaD 26 Chichicapam	EMSaD 45 Tijaltepec	EMSaD 59 Talea de Castro	EMSaD 76 Arrazola
EMSaD 14 Zapotitlán Lagunas	EMSaD 28 Collantes	EMSaD 46 Colonia Cuauhtemoc	EMSaD 60 Chilapa de Díaz	EMSaD 78 San José Monteverde
EMSaD 15 Ozolotepec	EMSaD 29 Guerrero Itundujia	EMSaD 48 Zegache	EMSaD 63 Nopalera	EMSaD 79 Zahuatlán
EMSaD 16 Comaltepec	EMSaD 31 Yosoñama	EMSaD 51 Magdalena Peñasco	EMSaD 64 Cuquila	EMSaD 80 Santa Lucía Miahuatlán
EMSaD 17 San José del Pacífico	EMSaD 34 Chayuco	EMSaD 52 Buenavista Loxicha	EMSaD 68 San Mateo Peñasco	EMSaD 81 La Sabana
EMSaD 18 Sindihui	EMSaD 35 San Antonino el Alto			

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

Durante la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología el Consejo Oaxaqueño de Ciencia y Tecnología organiza las Expociencia regionales, en el año 2015 el centro EMSaD 63 Nopalera resultó ganador en la Expociencia desarrollada en la Mixteca y asistió a la Expociencia estatal en la cual también obtuvieron el primer lugar, lo cual los llevó a participar en la etapa nacional desarrollada en Tampico, Tamaulipas.



De igual manera el COCYT organizó desfiles, conferencias, talleres y exposiciones en la cd. de Oaxaca eventos a los cuales asistieron alumnas y alumnos de los centros:



EMSaD 48

Zegache

38 estudiantes
2 docentes



EMSaD 26

San Baltazar Chichicapam

38 estudiantes
1 docente y 1 directivo



EMSaD 73

San Miguel Mixtepec

39 estudiantes
1 docente y 1 directivo

■ Componente 08.

Material didáctico, reproducido

En este componente se busca la participación de la planta docente para que a través de proyectos para la elaboración de material didáctico, la Dirección de Educación a Distancia, -quien opera el Bachillerato General-, pueda determinar la viabilidad de la reproducción de materiales con base en lo establecido en las unidades de aprendizaje curricular (UAC's) y con base en la debida suficiencia presupuestal.

Es así que en el año 2015 se logra no sólo la aprobación de los proyectos participantes, sino que, además, se logra la reproducción de un material didáctico útil para el abordaje de diversas UAC's en los semestres I, III y V correspondientes al periodo 2015-2 (agosto 2015-enero 2016).

Este material se denomina «Maratón CECYTEO», el cual a través de un juego de mesa se busca integrar los conocimientos de las UAC's de primer semestre para realizar una heteroevaluación lúdica dirigida a los estudiantes.

El «Maratón CECYTEO» fue elaborado por personal docente del EMSaD 26 San Baltazar Chichicapam y se realizó la reproducción para todos los centros EMSaD dependientes del CECYTEO.



■ Componente 09.

Programa de fortalecimiento de los aprendizajes y del Desarrollo Integral de los educandos, implementado en los Centros de Bachillerato General

La orientación educativa es un programa de acompañamiento que tiene la finalidad de apoyar en el trayecto formativo del alumnado y a poner en alcance todos los recursos que la institución educativa ofrece para que logre un mejor desempeño académico, obtengan la permanencia de las y los estudiantes en la escuela y la conclusión exitosa de sus estudios, con el perfil adecuado para continuar

su formación profesional y aumentar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.

Aún cuando no se cuenta con la figura formal de Orientador Educativo en los EMSaD's, en 2015 se operó el programa de Orientación Educativa en los centros miembros del Sistema Nacional del Bachillerato atendiendo una población objetivo de **142 estudiantes.**

EMSaD 26

San Baltazar
Chichicapam

EMSaD 48

Zegache

EMSaD 68

San Mateo
Peñasco

EMSaD 71

Santa Lucía
Monteverde

EMSaD 74

Magdalena
Jaltepec



También en 2015 se continúa la implementación de los Talleres de Orientación Educativa (TOE), de acuerdo a lo establecido por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de Oaxaca (COEPES), los cuales buscan a través de tres tipos de talleres la permanencia de los estudiantes así como un egreso exitoso del nivel medio superior.

Estos talleres se implementaron en los 65 centros EMSaD del Colegio, cumpliendo al 100% esta importante meta:

TALLER	MATRÍCULA TOTAL ATENDIDA	HOMBRES	MUJERES
Encuentro psicopedagógico (Para primer semestre)	3,039	1,539	1,500
Orientación vocacional (Para tercer semestre)	2,366	1,115	1,211
Orientación Profesiográfica (Para quinto semestre)	2,155	1,082	1,073
TOTALES	7,560	3,784	3,776



También en 2015 se continúa la implementación del Sistema Coordinado de Admisión a Primer Ingreso en la Educación Superior (SCAPIES), de acuerdo a lo establecido por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de Oaxaca (COEPES), los cuales buscan que los próximos estudiantes de bachillerato a egresar puedan insertarse en el nivel superior eligiendo una de las opciones educativas que se ofrecen en el estado de Oaxaca.

Este sistema de información se implementó en los 65 centros EMSaD del Colegio, cumpliendo al 100% esta importante meta:

SCAPIES 2015	MATRÍCULA DE SEXTO SEMESTRE ATENDIDA	HOMBRES	MUJERES
		1,984 estudiantes	946

Programa de Tutorías 2015

El programa institucional de tutorías en EMSaD tiene el propósito fundamental de apoyar en la prevención de situaciones de riesgo y abandono, buscando subir los índices de eficiencia terminal, mediante acciones encaminadas a mejorar el clima de convivencia en los planteles y abordando los problemas académicos de los estudiantes.

En 2015, se tuvieron los siguientes avances:

PERIODO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	CENTROS ATENDIDOS
2015-1	1,145	1,217	2,362	29 EMSaD
2015-2	1,300	1,294	2,594	27 EMSaD
TOTAL	2,445	2,511	4,956	56 EMSaD



PROYECTO 5.

FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

FINALIDAD: Reducir y abatir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y el equipamiento de los centros educativos con base en el nuevo modelo de bachillerato.

■ Componente 01.

Programa de Infraestructura elaborado y supervisado

En el 2015, el Colegio emprendió diversas acciones con el propósito de fortalecer el proyecto académico en los planteles y centros EMSaD, como parte del Programa “Mejorando nuestros CECyTE’S”, para lo cual se desarrollan acciones en el Programa de Fortalecimiento de la Infraestructura Física Educativa, en las Modalidades de Bachillerato Tecnológico y Bachillerato General.

En efecto, durante el Quinto año del mandato del Gobernador Gabino Cué Monteagudo, el Programa de obra del CECyTEO, ha gestionado la construcción de 8 etapas de Fortalecimiento, ampliación y mejoramiento de la infraestructura física educativa, en



beneficio de 2,170 alumnos que residen en 8 municipios de la entidad, a través de una inversión global de 45.5 millones de pesos, que serán ejercidos en su totalidad por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED).

No	CENTRO	NOMBRE	AVANCE OBRA	FUENTE FINANCIAMIENTO	INVERSIÓN (MDP)
1	Plantel núm. 28	AYOTZINTEPEC	100%	ESTATAL	1.7
2	Plantel núm. 35	AYUQUILA	80%	FEDERAL-ESTATAL	5.0
3	Plantel núm. 36	BENEMÉRITO JUÁREZ	70%	FEDERAL-ESTATAL	4.5
4	Plantel núm. 37	SAN GABRIEL MIXTEPEC	80%	FEDERAL-ESTATAL	4.5
5	Plantel núm. 38	HUATULCO	80%	FEDERAL-ESTATAL	13.0
6	Plantel núm. 39	LACHIGUIRÍ	80%	FEDERAL-ESTATAL	4.5
7	Plantel núm. 40	ATZOMPA	50%	FEDERAL	8.1
8	EMSaD núm. 81	LA SABANA	70%	FEDERAL-ESTATAL	4.2
INVERSIÓN TOTAL EN CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA 2015					45.5

■ Componente 02.

Programa de Adquisición de Activo fijo para el Equipamiento de Planteles

Como resultado de un proceso responsable de planeación presupuestal y una férrea disciplina en el régimen del gasto, en el presente Ejercicio el Colegio ha fortalecido el equipamiento educativo, mediante la adquisición de mobiliario y equipo de oficina, como lo son los siguientes activos escolares:

DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ARTÍCULOS
Sillas de paleta	2,218
Silla secretarial	277
Silla apilable	776
Escritorio para maestro	166
Mesa para cómputo	210
Anaqueles	119
Total de artículos	3,766



Mobiliario y equipo que beneficia a 41 Planteles que imparten Bachillerato tecnológico bivalente, así como a 65 Centros de educación media superior a distancia que ofrecen estudios de bachillerato general, el cual tuvo una inversión de 2 millones 153 mil 896.86 pesos.

■ Componente 03.

Programa de Mantenimiento de Bienes, Muebles e Inmuebles

En el año 2015 el Colegio emprendió diversas acciones con el propósito de madurar y fortalecer el proyecto académico de esta Institución, para lo cual se impulsó el Programa de Mantenimiento Correctivo y Preventivo de 24 centros educativos, 12 Centros EMSaD que brindan la modalidad de bachillerato general y 12 planteles de bachillerato tecnológico con el fin de consolidar espacios áulicos dignos para brindar un mejor servicio educativo.

No.	NOMBRE
1	San Pablo Coatlan
2	San Baltazar Loxicha
3	San Mateo Sindihui
4	Santo Domingo Ixcatlán
5	Collantes
6	San Antonino el Alto
7	La Merced del Potrero
8	La Venta
9	Yodocono
10	Quiegolani
11	San Simón Zahuatlán
12	La Sabana

No.	NOMBRE
1	Etla
2	Zacatepec
3	Jamiltepec
4	Jicayan
5	Ayutla
6	Candelaría
7	Puerto Ángel
8	Juchitán
9	Atatlahuca
10	San Pablo Huixtepec
11	San Dionisio del Mar
12	Chahuites

Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior 2015

A través del Fondo De Autonomía de Gestión la Subsecretaria de Educación Media Superior (SEMS), par el año 2015, autorizó 91 proyectos de 106 postulados por los centros educativos adscritos a este Colegio, el cual representa un 85.8% del total, con una inversión federal autorizada de 5.3 millones de pesos complementa con apoyo de los padres de familia, maestros y autoridades municipales. Es importante destacar que se logró un incremento de 14 proyectos más autorizados con respecto al año 2014, lo que representó un incremento de 1.3 MDP.

RESUMEN COMPARATIVO DE LOS PAAGES 2014-2015

PAAGES	PRESENTADOS A LA SEMS		AUTORIZADOS POR LA SEMS	
	Nº DE PROYECTOS	INVERSIÓN	Nº DE PROYECTOS	INVERSIÓN
2014	101	5,100,000.00	77	4,000,000.00
2015	106	6,325,000.00	91	5,300,000.00

Implementación de una micro-red híbrida FV-diesel aislada de 12 kwp, para el Centro EMSaD No. 67 “Santa María Quiegolani”

En el centro EMSaD N°67 Santa María Quiegolani, las tormentas eléctricas son acontecimientos muy habituales y peligrosos que ocurren en esta comunidad de la sierra sur, las cuales generan sobretensiones en la línea eléctrica, por lo cual falla constantemente el servicio de energía eléctrica de este centro educativo, generando la inhabilitación de manera recurrente de los equipos de trabajo como copiadoras, impresoras, computadoras y otros equipos.

Con una inversión de 1.4 millones de pesos fue IMPLEMENTADA DE UNA MICRO-RED HIBRI-

DA FV-DIESEL AISLADA DE 12 KWP, PARA EL CENTRO EMSaD, considerando que la energía solar fotovoltaica es una de las fuentes más prometedora de energía renovable en el mundo, que además comparada con las fuentes no renovables, las ventajas son claras: no contamina, no tiene partes móviles que analizar y no requiere de mucho mantenimiento por lo cual tendrá un impacto de gran relevancia en la disminución del consumo de energía eléctrica sin limitaciones en su uso y aplicación, ya que la institución podrá generar su propia energía eléctrica de una forma segura y económica.

Adquisición de luminarias LED's para centros educativos

Es importante considerar que la tecnología del sistema de iluminación existente en nuestros 106 centros educativos, es por medio de tubos tipo fluorescentes, tecnología que está en desuso con sus respectivas desventajas en su eficiencia de iluminación; alto costo de mantenimiento, reposición, así como en su consumo de energía eléctrica, por lo cual el presente proyecto tiene por objeto la sustitución de luminarias con una nueva tecnología de iluminación a base de LED's (Light Emitting Diode).

Al respecto, es imprescindible realizar acciones de sustitución de las luminarias que se encuentran instaladas en los diversos espacios escolares y que forman parte importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, debido a que estas luminarias permanecen encendidas por más de 8 horas al día-clase.

Gracias a la Iluminación LED, es posible reducir el consumo eléctrico hasta un 70% sin renunciar a la cantidad ni a la calidad de la luz. El rendimiento energético de una bombilla tradicional es del 10%, mientras que los diodos LED aprovechan el 80%. Estos pueden llegar a disfrutar de una vida de 50.000 horas, a partir de la cual, paulatinamente empieza a perder intensidad por debajo del 75%.

Se plantea reemplazar para este año 2266 luminarias actuales por lámparas cuadradas de led's de 30 por 30 de 12 watts, el cual representa una inversión de 900 mil pesos, que se estima representará un ahorro del 15 al 20 en el consumo de energía eléctrica en el Colegio.

■ Componente 04.

Programa de Mantenimiento a Redes y Equipo de Cómputo

Con el propósito de actualizar la oferta educativa en los Planteles de Bachillerato Tecnológico, se realizaron estudios de factibilidad, conforme a lo establecido en el Manual de Procedimientos para realizar movimientos en la oferta y operación de las carreras, así como un diagnóstico de las carreras técnicas, indicadores de productividad académica, infraestructura y equipamiento de cada uno de los Planteles de Bachillerato Tecnológico a fin de determinar las carreras técnicas acordes al sector productivo de la región en la que se ofertan.

Derivado de este proceso, a partir del ciclo escolar 2012-2013 se amplió la oferta educativa de 7 a 12 carreras técnicas que son las siguientes: Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo; Desarrollo Organizacional; Programación; Proceso de Gestión Administrativa; Diseño Gráfico Digital; Enfermería General; Forestal; Turismo; Electricidad; Logística; Electrónica y Electromecánica, con lo cual disminuimos la concentración de la matrícula en una sola especialidad.

Con respecto a la especialidad de Soporte y Mantenimiento en este año 2014, se avanzó un 25.7 % al instalar 9 Talleres de Soporte y Mantenimiento y equiparlos con 144 computadoras.

A la fecha se cuenta con 30 Talleres debidamente instalados de un total de 35 lo que significa un 85.7 % de Talleres instalados.

De los cinco restantes, dos se instalarán en el primer trimestre del 2016 y se espera que concluyan las adecuaciones en los tres últimos para alcanzar el 100% de Talleres de Soporte instalados.

TALLERES DE SOPORTE Y MANTENIMIENTO INSTALADOS	
No.	PLANTEL
P06	El Barrio
P27	La Mixtequita
P03	Ixtlán
P14	El Camarón
P01	Oaxaca
P23	Juchitán
P24	Atatlahuca
P20	Ixtaltepec
P17	Ayutla

Centros educativos por tipo de conexión

Internet supone una vía más de comunicación en el proceso educativo. Es una herramienta importante por el cual se puede apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera alternativa a la tradicional.

Es por esto que el Colegio ha puesto énfasis en suministrar un servicio de internet de banda ancha suficiente para que tenga impacto académico, esto es, que llegue a los equipos de cómputo de los centros de cómputo de los 106 centros educativos, es así como este año que se reporta de los 21 enlaces de internet vía satelital con que se contaban al inicio del 2015, se realizó la migración a 5 de ellos a enlaces de internet vía microondas, logran-



do superar la meta programada. Con lo cual son beneficiados 15 mil 611 estudiantes que representa el 89.11 % con un ancho de banda que es utilizado en la participación académica de los jóvenes. La siguiente tabla muestra la situación actual del servicio de internet en el Colegio.

NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS POR TIPO DE CONEXIÓN

TIPO DE CONECTIVIDAD	PLANTELES	NÚMERO DE USUARIOS	CENTROS EMSaD'S	NÚMERO DE USUARIOS	CENTROS EDUCATIVOS	TOTAL USUARIOS	%
Infinitem Telmex	14	4,482	1	196	15	4,678	26.70
Microondas Infinitem Telmex	7	1,847	4	527	11	2,374	13.55
Microondas	16	2,746	48	5,670	64	8,416	48.04
Cable banda	1	143	0	0	1	143	0.82
Satelital	3	802	12	1,105	15	1,907	10.89
Totales	41	10,020	65	7,498	106	17,518	100.00



CENTRO EDUCATIVOS CON UN BUEN ANCHO DE BANDA

■ Componente 05.

Programa de Mantenimiento a Redes y Equipo de Cómputo

En el rubro de certificación de centros educativos en el presente año, se llevó acabo la evaluación de 2 centros EMSaD No. 68 San Mateo Peñasco, 71 Santa Lucía Monteverde, 6 PLANTELES No. 03 Ixtlan, 06 El Barrio, 09 Valle Nacional, 11 Lombardo, 12 Jamiltepec, 17 Ayutla, dentro del programa del Sistema Nacional de Bachillerato, mismos que conforme a la mencionada evaluación por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior, (COPEEMS), alcanzaron el nivel 3 con algunas observaciones.

Conforme a los resultados de dicha evaluación en las áreas educativas se recomienda la construcción de espacios para docentes y para orientación educativa.

■ Componente 06.

Tecnologías de la Información y Comunicación, incorporadas en el proceso de enseñanza aprendizaje

Con relación al número alumnos por computadora con acceso a internet, éste se incrementó de 4.49 a 4.52 debido al incremento de la matrícula al inicio del ciclo escolar en el mes de septiembre.

La actualización de los equipos de cómputo con que cuenta el Colegio, juega un papel muy importante para proporcionar a los alumnos conocimientos y habilidades, por lo que se procedió a la adquisición de 84 equipos iMac para equipar parte de los Talleres de Diseño Gráfico del Colegio con una inversión de casi dos millones de pesos.

Proporcionar a los alumnos herramientas que sirvan como una extensión de una biblioteca normal y que le permitan tener a su alcance un acer-

vo de material bibliográfico en formato digital y aprovechar las oportunidades que brinda una conexión a internet para profundizar en las consultas así como un medio para realizar las tareas por medio de equipos de cómputo, es uno de los proyectos con que cuenta el Colegio por lo que en el 2015 se instalaron 12 Bibliotecas Digitales con lo cual se cuenta con un total de 51 Bibliotecas Digitales de 106 Centros Educativos lo que comprende el 48.11%. Es necesario mencionar que en 2016 se pretende continuar con la instalación de la Bibliotecas Digitales por lo que se ha programado la instalación de 9 de ellas en igual número de Centros Educativos.



CECYTE
Oaxaca

PROYECTO 6.

VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN A LA SOCIEDAD

FINALIDAD: Contribuir a fomentar la pertinencia de la educación media superior, vinculando al Colegio con las instituciones educativas, con los diferentes niveles de gobierno y sectores de la sociedad oaxaqueña, para que sus alumnos y egresados se integren con éxito, a la sociedad, a la educación superior y en su caso al sector laboral y ofreciendo carreras acordes a las necesidades del entorno.

■ Componente 01.

Programa de Seguimiento de Egresados

Con el propósito de conocer unificar los instrumentos de levantamiento de información de los egresados de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos de los Estados y con ello realizar un análisis general que permita obtener indicadores que permita evaluar la pertinencia de los planes y programas de estudio y mejorar la calidad educativa que se ofrece en los mismos, la Coordinación Nacional del los CECyTE's llevó a cabo una reunión nacional en donde se concretaron los siguientes instrumentos:

Con el propósito de contar con un directorio y una base de datos confiable de los alumnos próxi-

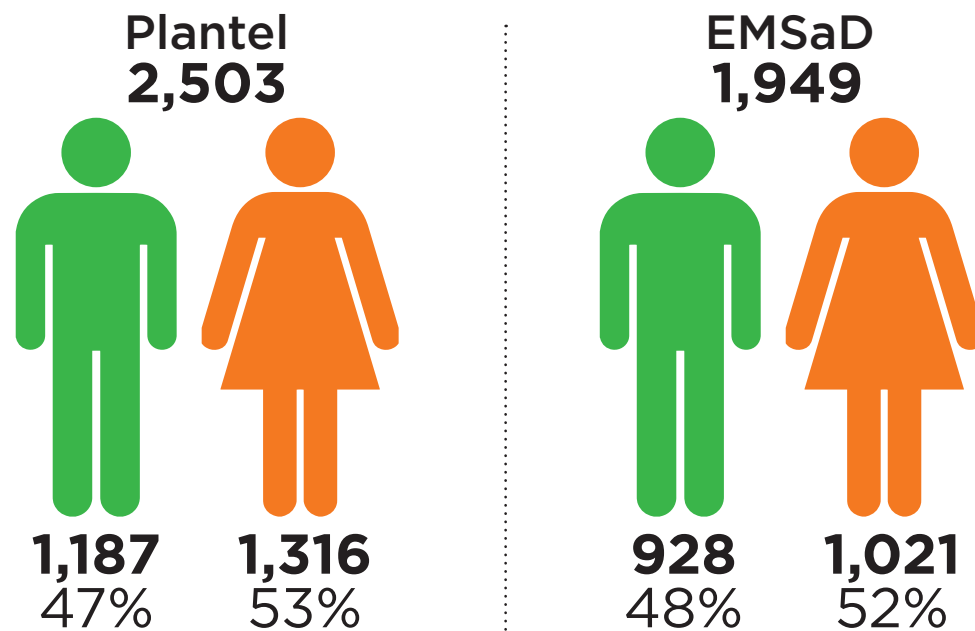
mos a egresar, establecer un vínculo de comunicación permanente entre el centro educativo y sus egresados, así como conocer algunos aspectos relacionados con sus experiencias académicas y/o laborales y en su caso, sus aspiraciones profesionales, se aplicó en los meses de mayo-junio del 2015 la encuesta de salida a los estudiantes de sexto semestre.

La referida encuesta se aplicó a los alumnos de la generación 2012-2015, en los 106 centros educativos del CECyTE Oaxaca. Para la recopilación de la información, se diseñó y aplicó un cuestionario sustentado en las variables e indicadores de estudio.

Cabe hacer mención que la tasa de respuesta de la aplicación de la encuesta por modalidad educativa de las generaciones de egreso 2012-2015 nos indica que de 4,452 alumnos encuestados, 2503

alumnos pertenecen a planteles de bachillerato tecnológico y 1,949 alumnos son de los centros EMSaD, de los cuales el 52% pertenecen al sexo femenino y el 48% al masculino.

REPRESENTACIÓN PORCENTUAL DE ALUMNOS ENCUESTADOS EN PLANTELES Y CENTROS EMSaD



El Programa tiene como objetivo: “Captar información específica sobre los egresados de los Centros de servicio de EMSaD, que permita conocer cuáles son los trayectos que estos estudiantes emprenden una vez terminados sus estudios de bachillerato, si sus opciones son continuar con una trayectoria educativa, incorporarse a la vida laboral, hacer un camino para la vida familiar”.

El estudio de egresados de la EMSaD considera tres momentos para el seguimiento longitudinal:

Durante el año 2015 se realizó solo la primera fase. Después se aplicará una encuesta de salida por dos vías:

ELECTRÓNICA: En línea, habiendo contactado al exalumno vía telefónica o correo electrónico. El registro de datos es directo.

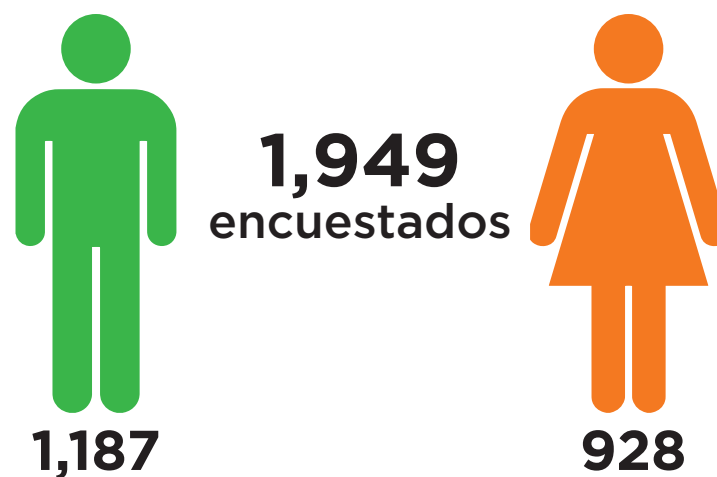
ENTREVISTA: El enlace en plantel realiza visita o convoca al exalumno para efectuar las preguntas de seguimiento de forma personal.

Fase 1 Aplicación de formulario a estudiantes próximos a egresar.

Fase 2 Aplicación de formulario a estudiantes ya egresados .

Fase 3 Aplicación de formulario a empleadores/ instituciones de educación superior.

**TOTAL DE ALUMNOS ENCUESTADOS
DE LA GENERACIÓN 2012-2015
SEGUIMIENTO COORDINACIÓN NACIONAL
DE CECYTE**



Se trabajó sobre la Plataforma Digital para Seguimiento creada por la Coordinación Nacional de CECYTE para el registro de Encuestas y a la par en la diseñada por la Dirección General del Bachillerato.

■ Componente 02.

Programa de Servicio Social

En 2015, 1911 estudiantes de bachillerato tecnológico concluyeron satisfactoriamente la prestación de su servicio social con base en el reglamento para dicha actividad.

Lo anterior les permite acceder a la titulación de la carrera técnica que cursan.

■ Componente 03.

Programa de Creatividad

A partir de la Convocatoria emitida por la Coordinación Nacional de CECyTES para participar en el Concurso Nacional de Creatividad, el CECyTEO publica a su vez la convocatoria para la fase estatal de dicho evento. En 2015 se realizó el Concurso Estatal de Creatividad el día 7 de mayo, fecha en la que se evaluaron los proyectos presentados por 14 centros educativos en cuatro categorías para alumnos: prototipos tecnológicos, prototipos informáticos, proyectos de investigación y prototipos de ecología y cuidado al medio ambiente. Resultando ganadores: Ecobag del Plantel 03 Ixtlán y Tlayuagave del EMSaD 42 Tlacotepec, haciendo acreedores a la participación en el concurso nacional.

Los ocho estudiantes creadores de los dos proyectos ganadores asistieron al Concurso Nacional de Creatividad e Innovación Tecnológica del 2 al 6 de junio en Durango, Durango. Les acompañaron sus profesores asesores.

■ Componente 04.

Programa de Promoción y Difusión

En el marco del Programa de Promoción y Difusión del CECyTEO y para cumplir con el Proyecto Cobertura Educativa en Planteles y Centros EMSaD establecido en el PDI 2011-2016 y específicamente para Incrementar y consolidar la matrícula de los 106 centros educativos aprovechando la capacidad instalada, cada centro educativo realiza visitas promocio-

nales a las escuelas secundarias instaladas en su área de influencia. Para ello, requieren material promocional que muestre la oferta educativa de planteles y centros EMSaD además de ser un recordatorio de la institución. Derivado de esta necesidad, en 2015, con recurso ordinario y extraordinario, se otorgó a los 106 centros educativos el siguiente material:

NP.	ARTÍCULO	CANTIDAD
1	Lonas promocionales	106
2	Plumas ecológicas	11,000
3	Dípticos	40,000
4	Carpetas	32,000
5	Gomas	983
6	Cilindros	1500
7	Playeras	1225
8	Morrales	1500
9	Memorias USB	430

Exporienta Educativa 2015

Asimismo, en el marco de la Promoción y Difusión de los servicios que otorga el Colegio, se participó en la “Exporienta Educativa 2015” del 23 al 27 de febrero de 2015 coordinada por el IEEPO.

A través de este evento, el CECyTEO otorgó información sobre la oferta educativa con la que cuenta el Colegio en todo el Estado a través de sus 40 planteles y 66 centros de Educación Media Superior a Distancia a los jóvenes próximos a egre-

sar de secundaria. Asimismo se hizo énfasis en la formación técnica que se ofrece en el Bachillerato tecnológico.

El CECyTEO colocó un stand (con material promocional) en la sede de la Exporienta, la Plaza de la Danza, que fue visitada por aproximadamente 15 mil estudiantes de educación secundaria a quienes se les dio a conocer la oferta educativa de la institución.

■ **Componente 05.**

Programas de Vinculación con el Sector Productivo, Público y Social

Para garantizar una formación de calidad en las y los jóvenes que se atienden en el CECyTEO, es prioridad la búsqueda constante de espacios y apoyos para que desarrollen sus competencias profesiones así como la prestación pertinente de servicio social. Por ello, en 2015 se firmaron convenios con las siguientes instancias:

SERVICIO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	ASESORÍA A PROYECTOS PRODUCTIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Vialidad y Transporte. • Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional(CIIDIR). 	<ul style="list-style-type: none"> • Siete hoteles de Santa Cruz Huatulco. 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca.

Becas para egresados del CECyTEO

Se gestionaron 22 becas de hasta el 50% de la colegiatura para la continuación de estudios en nivel superior otorgadas jóvenes egresado del Colegio.

Las universidades que otorgan las becas son:

- Universidad La Salle
- Universidad José Vasconcelos
- Universidad Regional del Sureste
- Instituto de Estudios Superiores de Oaxaca
- Universidad del Golfo de México

■ Componente 06.

Programa de Vinculación con las Instituciones de Educación Superior (IES)

Como parte de las acciones del CECyTEO para fortalecer la vinculación y la colaboración entre el Colegio y las Instituciones de Educación Superior, en 2015 se firmaron 7 convenios de colaboración

para la implementación de programas académicos de formación docente, así como para becas y descuentos para los trabajadores.

No.	CONVENIO	OBJETO DEL CONVENIO	FECHA DE FIRMA
1	Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca (ITVO)	Implementar el Diplomado de Mantenimiento y Equipo de Cómputo	6 de enero de 2015
2	Centro de Educación Continua Abierta y a Distancia (CECAT), UABJO	Implementar el curso-taller “Planeación didáctica, elementos para su diseño”, curso-taller “aplicaciones didácticas de la WEB 2.0 (elaboración de cómics y organizadores gráficos)” y Diplomado en Competencias directivas para la educación media superior”	8 de enero de 2015
3	Facultad de Contaduría y Administración, UABJO	Implementar actividades de formación académica, investigación y desarrollo, posgrados.	3 de febrero de 2015
4	Facultad de Idiomas, UABJO	Implementar el Diplomado en “Especialización de la Enseñanza del Inglés”	8 de enero de 2015
5	Universidad del Mar (UMAR)	Implementar los cursos “El uso de la lengua inglesa en la recepción turística” y “Manejo de técnicas culinarias básicas”	8 de enero de 2015
6	Centro de las Artes de San Agustín	Realizar actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional.	9 de noviembre de 2015
7	E. max learning Institute	Otorgar becas a empleados del CECyTEO	9 de noviembre de 2015

■ Componente 07.

Programa de emprendedurismo

El primer Centro de Emprendedores del Colegio se creó en febrero de 2015 en el Plantel 01 Oaxaca. En el marco de esta creación se presentaron proyectos de emprendedurismo creados por los estudiantes. Derivado de ello, los estudiantes que hayan diseñado los cinco mejores proyectos podrán recibir una beca previa gestión en el 2016.

Además, alineados con el Programa Nacional de Emprendedores de la Secretaría de Economía del Gobierno de la República, a través de la Secretaría de Turismo y Desarrollo Económico del Estado de Oaxaca, el CECyTEO participó en la Semana Nacional de Emprendedores que tuvo lugar del 11 al 13 de noviembre de 2015. Asistieron un total de 120 estudiantes inscritos en el Plantel 01 Oaxaca.



■ Componente 08.

Programa de “CECyTEO reforestando Oaxaca”

Se realizan actividades de conservación de más de 60 mil árboles plantados con anterioridad en sus distintos centros educativos.

En el Centro EMSaD 26 Chichicapam se lleva a cabo este programa donde participa toda la comunidad CECyTEO.





PROYECTO 7.

EVALUACIÓN EDUCATIVA E INSTITUCIONAL

FINALIDAD: Contribuir a elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo socioeconómico del estado de Oaxaca.

■ Componente 01.

Programa de Evaluación al Desempeño del Personal Directivo implementado, con base al perfil del director establecido en el acuerdo secretarial 449

La sociedad cambia y se transforma, las instituciones educativas requieren nuevas alternativas, por esto el liderazgo directivo en un centro educativo constituye una pieza central, ya que este influye en la dinámica de los diferentes procesos y actores de la institución. Por tal razón valorar su dominio y conocimiento de temas específicos del espacio escolar, es importante para fortalecer las áreas de oportunidad que presentan y así lograr una función directiva más efectiva.

En tal sentido, el personal directivo de los planteles de bachillerato tecnológico, conformado

por: Directores, Subdirectores y Coordinadores de Plantel, presentaron la correspondiente evaluación en el año 2015.

Lo anterior, ha permitido ir detectando áreas de oportunidad que están siendo atendidas a través de diplomados, talleres, cursos y grupos focales donde intercambian experiencias que les permite conocer estrategias exitosas de atención a los problemas de los centros educativos.

■ Componente 02.

Programa de evaluación al servicio implementado, con base a los estándares establecidos en el manual de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

Participar en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) conlleva atender el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), como uno de sus 4 ejes fundamentales. Esta propuesta que realiza la Subsecretaría de Educación Media

Superior (SEMS) a los planteles, considera la puesta en marcha de un proceso de evaluación que da como resultado el ingreso al SNB o la permanencia en el mismo. En tal sentido durante el año 2015 se trabajó con los siguientes planteles:

Lograron ingreso al SNB

- Plantel 16 “Mitla”, nivel III
- Plantel 25 “San Pablo Huixtepec”, nivel III
- Plantel 14 “El Camarón” y 39 “San José Lachiguirí”, nivel IV
- Dictámenes entregados en el mes de marzo 2015

Evaluados para ingreso al SNB

- Plantel 06 “El Barrio”; Plantel 09 “Valle Nacional”; Plantel 11 “María Lombardo” y Plantel 17 “Ayutla” para nivel III
- Plantel 12 “Jamiltepec, Plantel 32 “Cerro Quemado” y 37 “San Gabriel Mixtepec”, para nivel IV
- En espera de la emisión de dictámenes en el primer trimestre del 2016

Evaluados para permanencia y promoción en el SNB

- Plantel 05 “Etlá”
- En espera de la emisión del dictamen en el primer trimestre del 2016

■ Componente 03.

Base de datos institucional, operada

Indudablemente, es fundamental garantizar la confiabilidad de la información contenida en la base de datos de estudiantes, motivo por el cual durante 2015 se realizó la validación, con base en documentos probatorios de 17,169 registros que corresponden a estudiantes de nuevo ingreso, reincorporaciones y portabilidades de Estudio; de los cuales 9,609 son de Bachillerato Tecnológico y 7560 de Bachillerato General.



■ Componente 04.

Programa de seguimiento de los resultados del desempeño del Personal Docente de los Planteles de Bachillerato Tecnológico

Como reconocimiento al mérito magisterial, en forma puntual y transparente, se lleva a cabo el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, en estricto acatamiento de los términos reglamentarios establecidos por el Consejo Sectorial de Desarrollo Académico (CoSDAC), teniendo

una participación en el año 2015 de 179 docentes, de los cuales 149 fueron acreedores a dicho estímulo toda vez que cumplieron con los requisitos de participación y elegibilidad establecidos en el reglamento y convocatoria de la materia. Lo anterior, implicó una inversión de cerca de 3 millones de pesos.

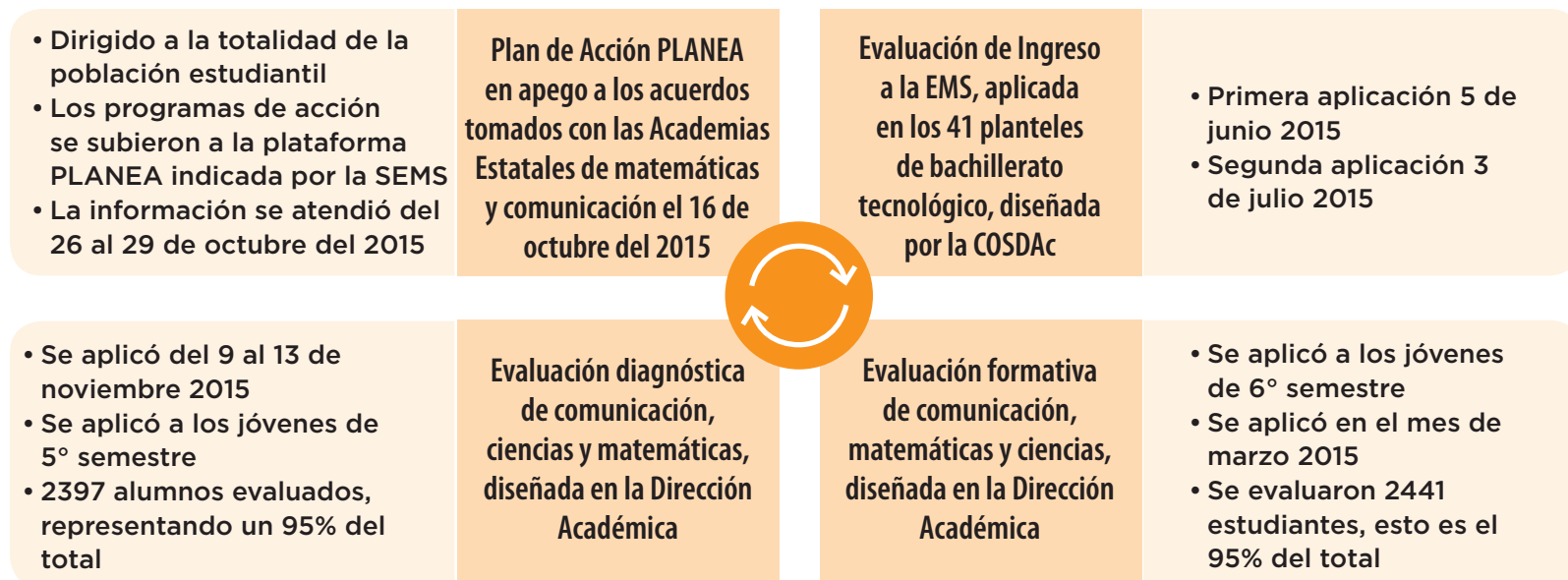
MODALIDAD	PARTICIPANTES	NIVEL			NA
		I	II	II	
Bachillerato Tecnológico	132	96	17	3	16
Bachillerato General	47	31	3	0	14
TOTAL	179	127	21	1	30
PORCENTAJE	100%	71%	12%	1%	14%

■ Componente 05.

Proceso de evaluación diagnóstica y de logro educativo de los estudiantes

El desarrollo de las competencias matemáticas y comunicativas son fundamentales para lograr el perfil del egresado de la Educación Media Superior, en tal sentido nuestro Colegio ha puesto en marcha

acciones que a partir del mes de septiembre 2015 se han visto acompañadas por la Coordinación de ODES de CECyTE's y la SEMS:

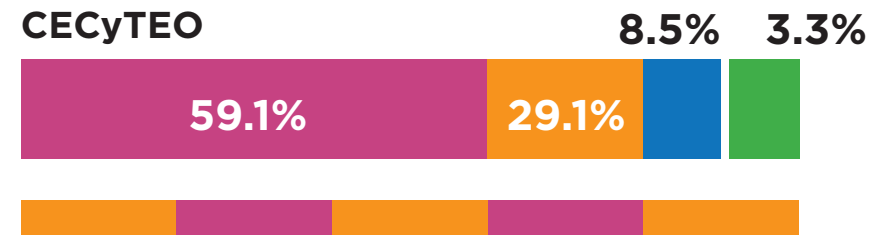


En apego a los lineamientos emitidos por la SEMS, en el año 2015 se aplicó la prueba PLANEA, con carácter censal y dirigida a los jóvenes de 6° semestre, en tal sentido del 17 al 19 de marzo del 2015 se desarrollo en los 39 planteles de bachillerato tecnológico, obteniendo el 14° lugar entre los CECyTE's a nivel nacional, con los siguientes resultados:

Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora), 20.9 % y 6.6% de los alumnos se ubicaron en los niveles de dominio III y IV, respectivamente, considerados éstos como los niveles de desempeño más altos.

Matemáticas. Los alumnos que se agruparon en los niveles de dominio III y IV fueron el 8.5% y 3.3%, respectivamente.

Niveles de dominio
 I II III IV



■ Componente 06.

Programa de Evaluación al Desempeño del Personal Docente con base al Perfil del Sistema Nacional de Bachillerato de centros de BG

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, se han planteado como una de sus principales metas el lograr el acceso al Sistema Nacional del Bachillerato (SBN), y es justamente en el aspecto de docencia, donde día a día perfecciona su quehacer para lograr los objetivos planteados en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS).

En respuesta a los planteamientos de la RIEMS, el CECyTEO dentro de la modalidad de Bachillerato General, y con base en los lineamientos establecidos por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) a través de la Cordinación Sectorial de Desarrollo Acadé-

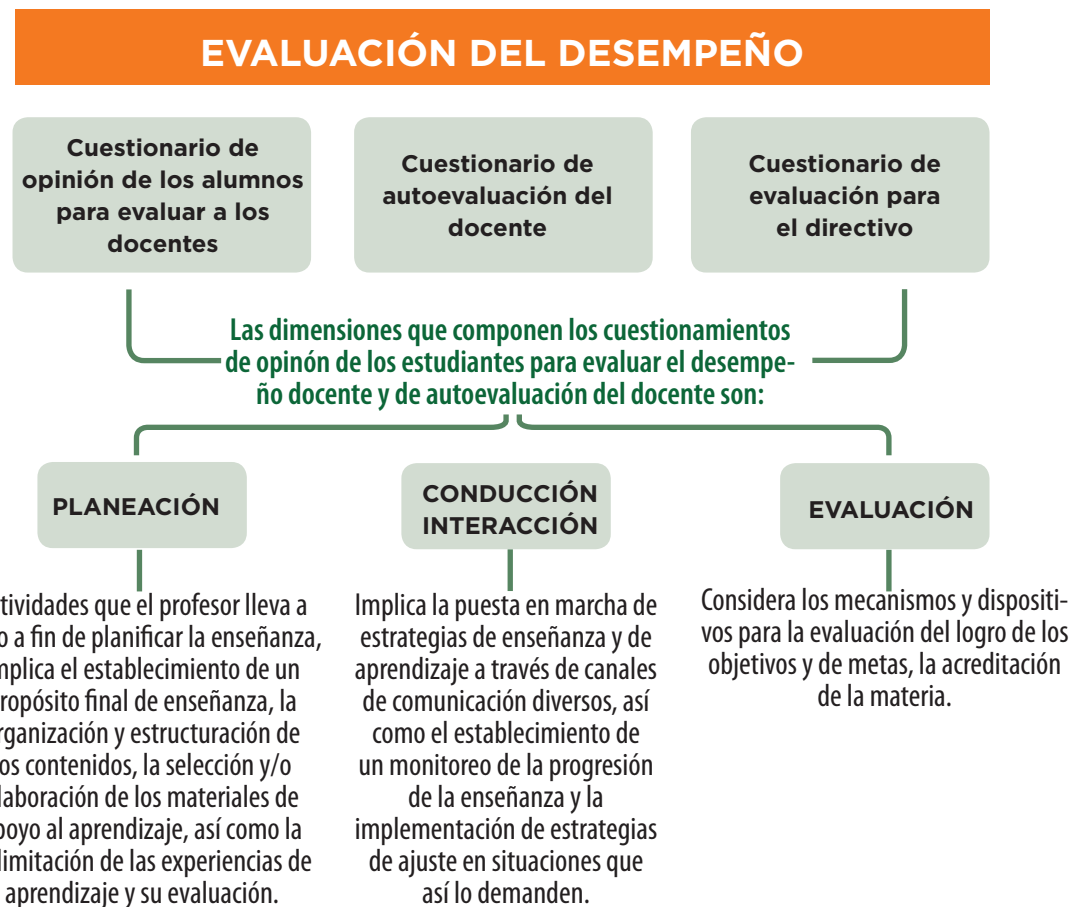
mico (COSDAC), continúa con la labor de evaluar a los docentes a partir de los instrumentos previstos para tal efecto, los cuales contribuyen para mejorar su quehacer docente.

La existencia del personal docente se dio bajo las siguientes denominaciones:

SEMESTRE	DOCENTES DE BASE	DOCENTES TIEMPO FIJO	DOCENTES PROVISIONALES	TOTAL
2015-1	284	9	37	330
2015-2	288	4	38	330

Programa de Evaluación al Desempeño del Personal Docente con base al Perfil del Sistema Nacional de Bachillerato

El CECyTEO dentro de su modalidad de bachillerato general, y con base a los lineamientos establecidos por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) a través de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), continúa con la labor de evaluar a los docentes a partir de los instrumentos previstos para tal efecto, los cuales contribuirán a impulsar un proceso de auto-perfeccionamiento continuo de la labor docente.



El propósito fundamental del Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente es el ofrecer una visión precisa del estado de la educación ofertada en nuestra institución, considerando el desempeño del docente a partir de la interacción con los principales elementos que participan en el proceso educativo (alumno, docente, proceso enseñanza-aprendizaje, planes y programas de estudio, infraestructura utilizada, vinculaciones, investigaciones, entre otros), buscando con ello el producir acciones que conlleven a enriquecer su trabajo educativo al mismo que tiempo que el reconocer su trayectoria en la institución.

Se sustenta en un reglamento el cual contempla reglas claras, sencillas y precisas, que permiten al docente planear a corto, mediano y largo plazo, su desempeño académico en función de las actividades sustantivas y prioridades institucionales.

La estrategia consiste en una serie de etapas y actividades que se deberán realizar en los tiempos estipulados, con la finalidad de obtener los resultados y la retroalimentación correspondiente.

Asimismo dentro del Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente se obtuvieron los siguientes datos:

RESULTADOS OBTENIDOS	TOTAL
NIVEL I	31
NIVEL II	2
SIN NIVEL	14
TOTAL DE PARTICIPANTES	47

■ Componente 07.

Aplicación de instrumentos de evaluación diagnóstica del aprendizaje para alumnos de nuevo ingreso al BG

Los estudiantes con las calificaciones más bajas tienen mayor probabilidad de abandonar sus estudios en comparación con los jóvenes que cuentan con mejores calificaciones.

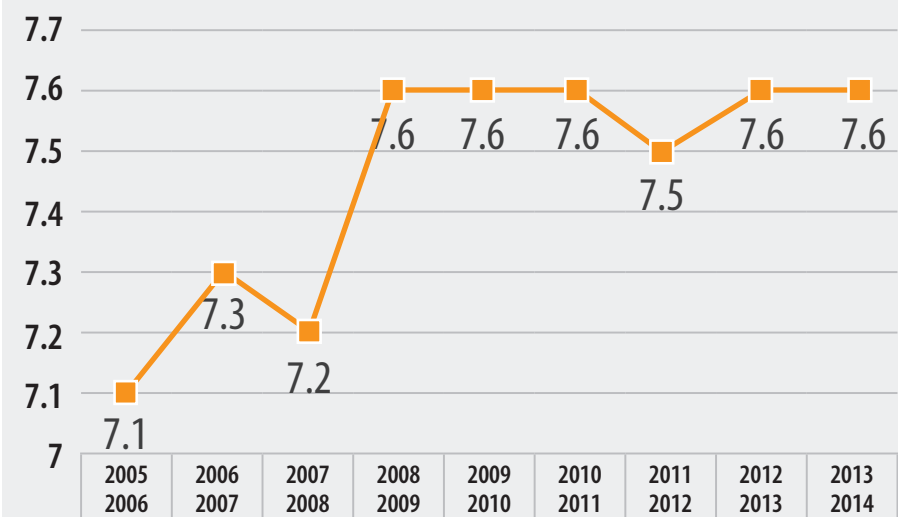
En el caso de Bachillerato General este indicador se ha mantenido en 7.6 con relación al ciclo escolar 2013-2014.

Para tener un diagnóstico de los estudiantes que ingresan al primer semestre del Bachillerato General se aplican dos exámenes que la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) envía, las cuáles son:

- **Pre-test** : Aplicado antes de iniciar el curso de inducción a los estudiantes
- **Post-test**: Aplicado al finalizar el curso de inducción a los estudiantes

Todo ello con el objetivo de tener un diagnóstico de los jóvenes de nuevo ingreso y generar estrategias de oportunidad en el estudiante

PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO CICLO ESCOLAR 2005-2006 A 2013-2014 BACHILLERATO GENERAL



■ Componente 08.

Programa de Evaluación al Desempeño del Personal de Directivo de Centros EMSaD

En la evaluación al personal directivo, se consideran las figuras del Responsable del Centro y Auxiliar del Responsable, su aplicación ha permitido generar un acompañamiento institucional en donde se perfilan las actividades de ambas figuras, para el logro de las competencias directivas establecidas en el acuerdo secretarial 447.

Con esta evaluación se permite validar los aspectos tales como:

- Gestión.
- Cumplimiento.
- Toma de decisiones.
- Trabajo en equipo.
- Dominio de aspectos teórico académicos.
- Manejo de conflictos

Por lo anterior, en el 2015 se observa una mejora en el desempeño del personal directivo en niveles de bueno y excelente en un 50%, que equivale a 66 directivos, esto se ha visto favorecido gracias a las reuniones de trabajo e informativas que se han desarrollado para con ellos.

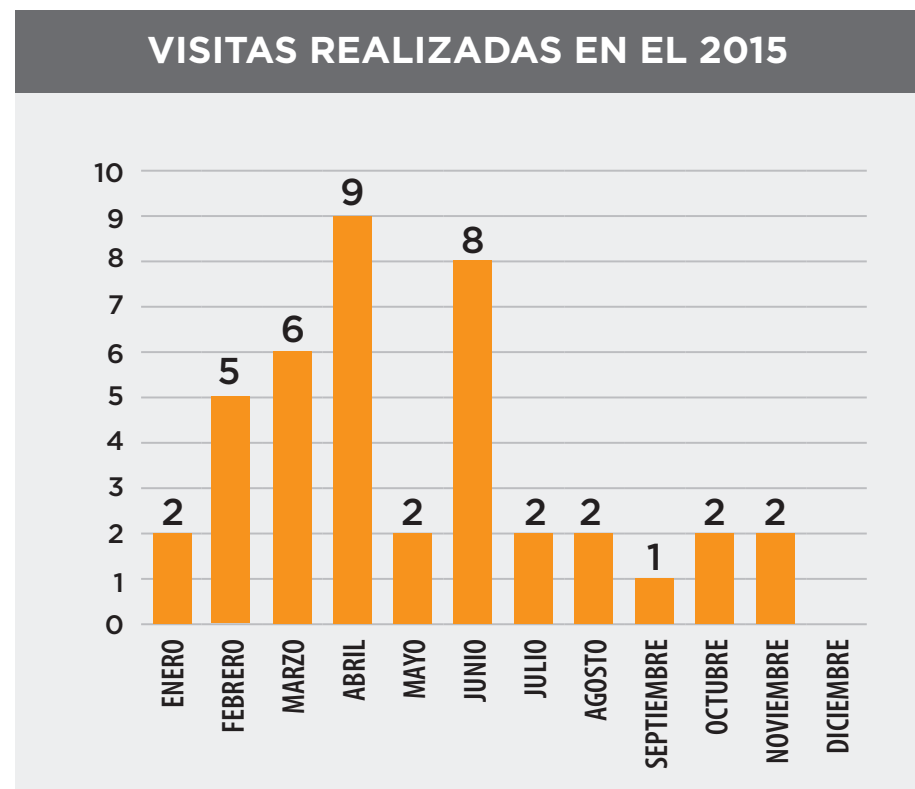
MES DE EVALUACIÓN	PERSONAL DIRECTIVO EN NIVEL DE BUENO Y EXCELENTE
Febrero	66
Julio	66
Total	120

■ Componente 09.

Programa de Evaluación de los Procesos Académico-administrativos de Centros de Bachillerato General

La evaluación de los procesos académicos-administrativos se ha venido realizando en diversos centros educativos con la finalidad de detectar áreas de mejora continua y reforzamiento de procesos que aterrizan en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Se realiza a través del programa de visitas institucionales establecido en la Dirección de Educación a Distancia, en el cual se contempla la evaluación de actividades docentes, administrativas y educativas, tomando en cuenta el contexto en donde se ubica el centro educativo.



■ Componente 10.

Cobertura del Programa Albergues estudiantiles de centros de BG

Los albergues estudiantiles hoy llamados casa del estudiante, han contribuido a que los jóvenes que habitan en localidades en donde no se cuentan con servicios educativos o que se encuentran en pobreza extrema, puedan cursar sus estudios de Bachillerato en algún centro Educativo EMSaD, buscando con ello la permanencia y conclusión de sus estudios.

En algunos casos se cuenta con el apoyo directo de la CDI y en otros casos de manera exclusiva del Municipio en donde se ubican los centros educativos.

En estos albergues se proporciona a los jóvenes estudiantes alimentación y hospedaje de manera segura durante el tiempo que dura el semestre escolar, así también se les otorgan materiales de higiene y limpieza de acuerdo a la disponibilidad

presupuestal existente en el municipio y de acuerdo a la beca asignada por la CDI.

Los albergues son un componente importante del proceso educativo de los jóvenes ya que incide directamente en su desarrollo físico por vía de la alimentación, contribuye a mejorar sus condiciones de estudio al contar con un hospedaje seguro y apoyo en la realización de sus tareas. Aunque estos componentes requieren mejorarse sustancialmente así como los recursos asignados a veces resultan insuficientes no se ha dejado de percibir los grandes beneficios que han traído para las comunidades, las familias y para la institución.

El servicio está presente en 26 centros educativos, que equivale al 40% del total de centros EMSaD.

De 26 inmuebles, 13 son instalaciones definitivas construidas por la CDI donde las y los jóvenes reciben los servicios de hospedaje y alimentación.

ALBERGUES DEFINITIVOS

7 Peñoles

12 Juquila Mixes

13 San Baltazar Loxicha

20 San Miguel Peras

32 Ecatepec

39 Yosonotú

41 Tlapancingo

45 Tijaltepec

51 Magdalena Peñasco

54 Texmelucan

63 La Nopalera

68 San Mateo Peñasco

71 Santa Lucía Monteverde

De 26 inmuebles, 13 son instalaciones provisionales donde los jóvenes reciben los servicios de hospedaje y alimentación.

ALBERGUES PROVISIONALES

7 Coixtlahuaca

9 Cajonos

23 Cabecera Nueva

29 Guerrero Itundujia

35 San Antonio El Alto

42 San Miguel Tlacotepec

60 Chilapa de Díaz

61 Abejones

66 Magdalena Yodocono

67 Quiegolani

69 Itunyoso

74 Magdalena Jaltepec

81 La Sabana



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y
TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE OAXACA

INFORME DE LABORES

PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DE LA
H. JUNTA DIRECTIVA