

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE OAXACA

SEGUNDO INFORME DE LABORES

PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DE LA H. JUNTA DIRECTIVA, 2014

Dr. Víctor Raúl Martínez Vásquez
Director General





7	PRESENTACIÓN
8	PROYECTO 1
	DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA
9	COMPONENTE 01. Sistemas para el Manejo de Información Mediante el Uso de las TICs
9	COMPONENTE 02. Administración Central y Regional
11	COMPONENTE 03. Marco Normativo Aplicado (Reglamento Interno, Manual de Organización y de Procedimientos)
12	COMPONENTE 04. Procesos Jurídicos
14	COMPONENTE 05. Sistema de Planeación Integral
16	PROYECTO 2
	ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD
17	COMPONENTE 01. Atención a la Demanda de los Servicios Educativos del Colegio
18	COMPONENTE 02. Procesos de Estadística y Control Escolar
19	COMPONENTE 03. Bibliotecas de Bachillerato Tecnológico Dotadas de Material Bibliográfico
21	COMPONENTE 04. Programa Institucional de Titulación en los Planteles de Bachillerato Tecnológico
21	COMPONENTE 05. Laboratorios de los Planteles de Bachillerato Tecnológico Dotados con Materiales y Equipo
22	COMPONENTE 06. Seguimiento de los Programas de Becas
23	COMPONENTE 07. Material Didáctico y Bibliográfico Entregado en los Centros de Bachillerato General
24	COMPONENTE 08. Programa de Fortalecimiento de los Aprendizajes y del Desarrollo Integral de los Educandos, Implementado en los Centros de Bachillerato General
27	COMPONENTE 09. Reglamento y Lineamientos Académicos Actualizados y Adaptados al Contexto de los Centros de Bachillerato General
29	COMPONENTE 10. Procesos Académicos
30	PROYECTO 3
	DESARROLLO ACADÉMICO
31	COMPONENTE 01. Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente
33	COMPONENTE 02. Programa de Superación Docente
34	COMPONENTE 03. Docentes Apoyados para Titulación
35	COMPONENTE 04. Programa de Selección e Inducción
37	COMPONENTE 05. Programa de Formación Psicopedagógica
42	PROYECTO 4
	PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO
43	COMPONENTE 01. Nuevas Carreras con Adecuado Seguimiento a la Implementación y Operatividad, en apego al último Catálogo Autorizado por la Coordinación Nacional de CECyTES

43	COMPONENTE 02. Competencias Docentes con Adecuado Desarrollo para el Manejo de los Componentes del Mapa Curricular
45	COMPONENTE 03. Programas de Actividades Consolidados en los Centros Educativos, para dar Respuesta a las Principales Acciones Académicas
46	COMPONENTE 04. Proyectos Académicos Desarrollados Favoreciendo el Conocimiento de la Metodología de la Investigación
48	COMPONENTE 05. Secuencias Didácticas e Instrumentos de Evaluación Aplicados en Centros de Bachillerato General
50	PROYECTO 5
	FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
51	COMPONENTE 01. Programa de Infraestructura Elaborado y Supervisado
51	COMPONENTE 02. Programa de Adquisición de Activo Fijo para el Equipamiento de Planteles
52	COMPONENTE 03. Programa de Mantenimiento de Bienes Muebles e Inmuebles
54	COMPONENTE 04. Programa de Mantenimiento a Redes y Equipo de Cómputo
56	COMPONENTE 05. Programa de Evaluación y/o Certificación de Infraestructura Física Propia
57	COMPONENTE 06. Programa de Sustitución de Equipo de Cómputo por Obsolescencia
58	PROYECTO 6
	PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES CÍVICAS, DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS
59	COMPONENTE 01. Programa de Actividades Deportivas
60	COMPONENTE 02. Programa de Actividades Cívicas
62	COMPONENTE 03. Programa de Actividades Artísticas y Culturales
64	COMPONENTE 04. Programa de Fomento a la Lectura
65	COMPONENTE 05. Programa de Promoción y Difusión
66	PROYECTO 7
	VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN A LA SOCIEDAD
67	COMPONENTE 01. Programa de Seguimiento de Egresados
68	COMPONENTE 02. Programa de Servicio Social
70	COMPONENTE 03. Programa de Creatividad
70	COMPONENTE 04. Programas de Vinculación con el Sector Productivo, Público y Social, de Acuerdo con los Requerimientos del Modelo Educativo del Colegio
72	COMPONENTE 05. Programa de Vinculación con las Instituciones de Educación Superior (IES)
73	COMPONENTE 06. Proyectos Productivos
74	PROYECTO 8
	PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN
75	COMPONENTE 01. Programa de Formación, Actualización y Capacitación del Personal Directivo

76	COMPONENTE 02. Programa de Formación, Actualización y Capacitación del Personal Administrativo
77	COMPONENTE 03. Programa de Reclutamiento y Selección de Personal Administrativo y Directivo
79	COMPONENTE 04. Programa de Formación Psicopedagógica a Personal Directivo
80	PROYECTO 9
	EVALUACIÓN EDUCATIVA E INSTITUCIONAL
81	COMPONENTE 01. Procesos Académicos y Administrativos Realizados, conforme al Manual de Funciones y Procedimientos
81	COMPONENTE 02. Programa de Evaluación al Desempeño del Personal de Directivo
82	COMPONENTE 03. Programa de Evaluación al Desempeño del Personal Docente de los Planteles de Bachillerato Tecnológico
83	COMPONENTE 04. Programa de Evaluación de los Aprendizajes de los Estudiantes
84	COMPONENTE 05. Programa de Evaluación al Desempeño del Personal Docente en Base al Perfil del Sistema Nacional de Bachillerato, EMSaD
86	COMPONENTE 06. Programa de Evaluación al Desempeño del Aprendizaje de los Estudiantes de los Centros de Bachillerato General con Indicadores del SNB
87	COMPONENTE 07. Programa de Evaluación al Desempeño del Personal Directivo y Administrativo de Centros EMSaD
88	COMPONENTE 08. Planes Institucionales en los Centros de Bachillerato General
88	COMPONENTE 09. Programa de Evaluación de los Procesos Académico-Administrativos de los Centros de Bachillerato General.
90	COMPONENTE 10. Programa de Diagnóstico del Servicio en los Albergues Estudiantiles de los Centros de Bachillerato General.
92	ACCIONES EXTRAORDINARIAS
92	XX Aniversario del CECyTEO
94	Relación con el Sindicato de Trabajadores
94	Personal del CECyTEO se solidariza con los damnificados de los fenómenos meteorológicos "Ingrid" y "Manuel"
96	Obtienen estudiantes del CECyTEO, Beca IMJUVE por Mejor Proyecto de Servicio Social



PRESENTACIÓN

De conformidad con el numeral 6.1, del Apartado Sexto de la Guía para el Funcionamiento de las Sesiones de la Honorable Junta Directiva de los CECYTE's, pongo a la alta consideración de este máximo órgano de representación y decisión de nuestra Casa de Estudios, el Informe de Labores 2013, en cuyo contenido se reseña el estado que guarda la administración del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECYTEO), así como los aspectos más relevantes de la gestión de los programas institucionales.

Comparezco este día ante esta Honorable Junta Directiva, para referir los esfuerzos que durante el Ejercicio Fiscal 2013 hemos realizado las y los trabajadores al servicio del CECYTEO.

A pesar de la estrechez financiera que caracterizó este ejercicio, derivada de los escasos presupuestos autorizados por la Federación y el Gobierno del Estado, el CECYTE Oaxaca mantuvo su marcha de consolidación, desarrollo y armonía institucional. Las finanzas de este Colegio se mantienen sanas y en equilibrio, y seguimos adelante en nuestro afán para fortalecer la infraestructura física, al tiempo de promover la modernización de nuestro equipamiento educativo.

Hoy, avanzamos y ganamos prestigio institucional bajo la guía y orientación de la Honorable Junta Directiva, a quien reconocemos su mérito y manifestamos gratitud por su aportación responsable, siempre profesional y generosa. Al cierre del año que reportamos, continuamos cosechando buenos indicadores de productividad académica, y desde luego, excelentes resultados en las justas nacionales deportivas y culturales.

DR. VÍCTOR RAÚL MARTÍNEZ VÁSQUEZ
DIRECTOR GENERAL



PROYECTO 1

DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

FIN

Fortalecer una gestión escolar e institucional que propicie la consolidación y desarrollo del CECYTEO, coadyuvando a la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, que corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la transparencia y la rendición de cuentas.

PROPÓSITO

Usuarios internos (docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación) y externos (dependencias del sector educativo estatal y federal) satisfechos en las demandas administrativas del CECYTEO.

COMPONENTE 01. SISTEMAS PARA EL MANEJO DE INFORMACIÓN MEDIANTE EL USO DE LAS TICs

En el periodo que se reporta se han fortalecido los sistemas de información del CECYTEO como acción sobresaliente en materia de desarrollo de sistemas; se hace de su conocimiento que se concluyó el enlace del importante Sistema de Control Escolar “Aries” con el Sistema SAP de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado, para el pago de servicios por medio de líneas de captura, con esto, el CECYTEO se posiciona como la primera institución educativa que inicia con el aprovechamiento de los recursos informáticos, poniendo a la disposición de los usuarios un servicio que les ahorra tiempo y dinero, promoviendo de esta manera la reducción de la brecha digital.

PROYECTO	NOMBRE DEL SISTEMA	FECHA DE LIBERACIÓN
1	Enlace del Sistema “Aries” con el Sistema SAP de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado para el pago de servicios por medio de las líneas de captura	● Marzo de 2013
2	Sistema de Citas para el Departamento de Control Escolar	● Junio de 2013
3	Sistema de Vales de Despensa	● Septiembre de 2013
4	Sistema Oficial de Inventario Interno (SOII)	● Octubre de 2013
5	Sistema de Facturas	● En espera de liberación
6	Sistema de Contro Vehicular (SICOVE)	● Noviembre de 2013
7	Sistema de Oficios y Actividades	● En espera de liberación
8	Sistema de Nómina Administrativo	● En proceso

COMPONENTE 02. ADMINISTRACIÓN CENTRAL Y REGIONAL

Con la finalidad de proveer los bienes y servicios necesarios para el funcionamiento adecuado de cada uno de los 105 Centros Educativos y Oficinas Centrales, en cuanto al suministro de bienes y servicios para el buen desempeño de las diversas actividades educativas y administrativas, se han realizado los procesos para la adquisición de material de oficina, cómputo y didáctico, en función de las necesidades de cada una

de las áreas, proveyendo este tipo de insumos de manera mensual, en promedio a 79 Centros Educativos.



PROVEER SERVICIOS A 105 CENTROS EDUCATIVOS

En cuanto a los servicios básicos que se proveen a los Centros Educativos para su operación académica y administrativa, el pago más significativo es el de energía eléctrica, al cual se destina una suma considerable. Cabe hacer mención que se han fomentado medidas que tienen como finalidad reducir el gasto de energía, con lo que se ha logrado una disminución de 10% en el consumo con respecto al año inmediato anterior, que equivale a un ahorro por este concepto de 495,861.64 pesos.

Los servicios de internet, asimismo los de telefonía, además del material de oficina, son de suma importancia para el buen funcionamiento de los Centros Educativos, por esta razón, sin descuidar el suministro, se tuvo un ahorro respecto al Ejercicio Fiscal anterior, al reducir el gasto por estos conceptos en 11 por ciento.

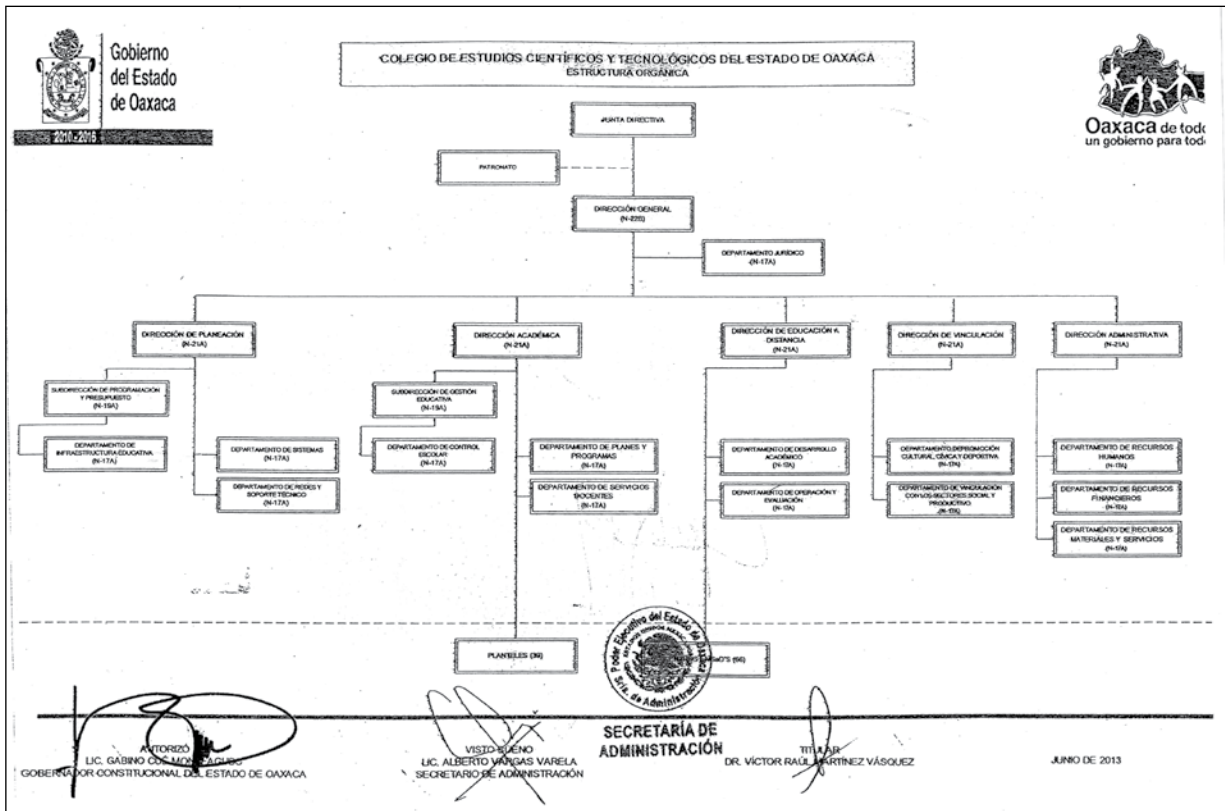
AÑO	INTERNET, REDES Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN	ARRENDAMIENTO DE MUEBLES PARA OFICINA	TOTAL	DIFERENCIA
2011	2,408,466.61		2,408,466.61	
2012	2,228,876.76	55,589.57	2,284,466.33	124,000.28
2013	1,798,360.77	139,315.07	1,937,675.84	346,790.49
2014	1,429,041.20	209,513.68	1,638,554.88	299,120.96

COMPONENTE 03. MARCO NORMATIVO APLICADO (REGLAMENTO INTERNO, MANUAL DE ORGANIZACIÓN Y DE PROCEDIMIENTOS)

En el marco de la armonización contable, se realizó la valoración catastral y comercial de los bienes inmuebles del CECyTEO para poderlos integrar a la contabilidad patrimonial de la Institución.

Además, se realizó la revisión del inventario de bienes muebles de todo el Colegio, dando como resultado la actualización de datos para informar a la Dirección de Patrimonio y proceder a su alta en el SICIPO (Sistema de Control de Inventario del Poder Ejecutivo del Estado de Oaxaca).

La Secretaría de Administración autorizó la nueva estructura orgánica del CECyTEO, por lo cual éste ha presentado a dicha dependencia la propuesta del nuevo Reglamento Interno con base en el nuevo organigrama; respecto al Manual de Organización y de Procedimientos, se elaboró después de la autorización del Reglamento Interno para su actualización.



COMPONENTE 04. PROCESOS JURÍDICOS

DEMANDAS LABORALES



Por lo que respecta a los expedientes administrativos iniciados en contra del personal docente y administrativo del CECYTEO, se instruyó un procedimiento, el mismo que fue resuelto conforme a Derecho.

En cuanto a los expedientes iniciados por la Secretaría de la Contraloría, el Departamento Jurídico ha coadyuvado para ejecutar las sanciones administrativas dictadas por dicha Secretaría, sumando un total de once.

Por lo que se refiere a las demandas laborales que se tramitan ante la Junta de Conciliación y Arbitraje del Estado, de los 44 expedientes que se encontraban vigentes, se concluyeron 8, quedando pendientes 36, a los que se sumaron 4 más, haciendo un total de 40 juicios laborales en trámite.

Además, se llevaron a cabo un total de 15 convenios ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje del Estado, de los cuales 8 se ventilaron en juicios laborales que se encontraban en trámite, llegando al término del juicio, y 7 por renuncia al empleo. Asimismo están en trámite dos juicios civiles.

REGULARIZACIÓN DE PREDIOS

Con el propósito de dotar a las escuelas de educación media superior de la certeza legal sobre los predios que ocupan, se llevaron a cabo 14 reuniones con autoridades agrarias y municipales, obteniendo como resultado que en 2013 se concluyera la regularización de 8 predios, como se ilustra en la siguiente tabla:

N/E	MODALIDAD	REGIÓN	DISTRITO	MUNICIPIO	LOCALIDAD	SUPERFICIE (m ²)	SUPERFICIE CONSTRUIDA
E08	EMSaD	Sierra Sur	Miahuatlán	San Pablo Coatlán	San Pablo Coatlán	2,601.30 m ²	1,959.50 m ²
E15	EMSaD	Sierra Sur	Miahuatlán	Santa María Ozolotepec	Santa María Ozolotepec	33,683.31 m ²	1,713.84 m ²
E17	EMSaD	Sierra Sur	Miahuatlán	San Mateo Río Hondo	San José del Pacífico	10,650.45 m ²	1,715.88 m ²
E21	EMSaD	Costa	Pochutla	San Miguel del Puerto	San Miguel del Puerto	20,827.39 m ²	1,930.00 m ²
E59	EMSaD	Sierra Norte	Villa Alta	Villa Talea de Castro	Villa Talea de Castro	8,861.76 m ²	1,810.08 m ²
P05	PLANTEL CECYTE	Valles Centrales	Etla	Villa de Etla	Etla	20,568.37 m ²	4,261.20 m ²
P16	PLANTEL CECYTE	Valles Centrales	Tlacolula	San Pablo Villa de Mitla	Mitla	66,357.00 m ²	2,311.36 m ²
P35	PLANTEL CECYTE	Mixteca	Huajuapán	San José Ayuquila	Ayuquila	33,766.25 m ²	1,093.00 m ²

Durante el Ejercicio Fiscal 2013, el CECYTEO regularizó su patrimonio e incorporó 78 terrenos y 71 edificios, plasmando en libros este incremento de sus activos, quedando al 31 de diciembre un valor en terrenos de \$509'613,251.32, y un valor en edificios de \$823'609,808.44.

Otro incremento significativo a los activos del CECYTEO lo representó la adquisición de un autobús por un monto de 1'888,800.00 pesos.

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

Se actualizó de manera puntual el Portal de Transparencia del Gobierno del Estado y se acudió a las diversas reuniones con las que se dio inicio a la creación del Portal denominado “Ventanilla Única de Acceso a la Información” del Gobierno del Estado de Oaxaca. Asimismo, se firmaron 161 contratos autorizados por el Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de Recursos de Inversión Federal.

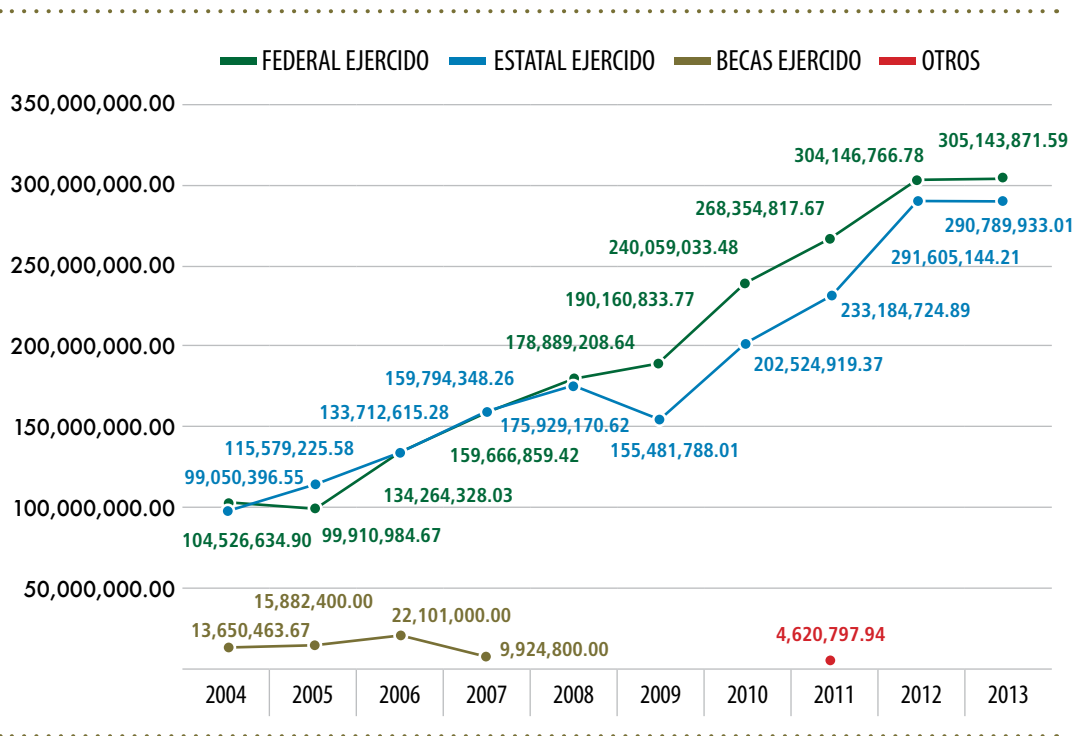
Se asistió a tres cursos en materia de transparencia impartidos por la Comisión de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales: “ABC de Transparencia”, “Protección de Datos Personales” y “Administración de Archivos” en su segunda fase.

Se brindó respuesta en tiempo y forma a 19 solicitudes de información mediante el Sistema Electrónico de Acceso a la Información y directamente a los correos electrónicos de la Unidad de Enlace. Asimismo, se llevó a cabo la revisión de más de cien contratos y convenios en los cuales es parte firmante el personal directivo del CECYTEO.



COMPONENTE 05. SISTEMA DE PLANEACIÓN INTEGRAL

Derivado del Proceso de Planeación-Programación-Presupuestación del Programa Operativo Anual 2013, la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado y la Secretaría de Educación Pública autorizaron al CECYTEO un presupuesto de egresos por un importe total de \$532,804,062.15, correspondientes al gasto de operación y servicios personales para el Ejercicio Fiscal 2013, el mismo que aumentó debido a ampliaciones presupuestales por el incremento salarial y el Fondo de Ampliación a la Cobertura Educativa, teniendo un cierre de ejercicio por un monto de 601,148,148.43 pesos.



PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Se elaboró el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2013-2016, que orienta los programas, proyectos, estrategias y líneas de acción que coadyuvan al logro de las metas comprometidas en el Plan Estatal de Desarrollo de Oaxaca 2011-2016.

El PDI del CECyTEO establece entre otros objetivos, las prioridades de acción institucional que coadyuvan a mejorar los indicadores de alto impacto en la educación, como son: la deserción escolar, el promedio de aprovechamiento, la reprobación y la eficiencia terminal.

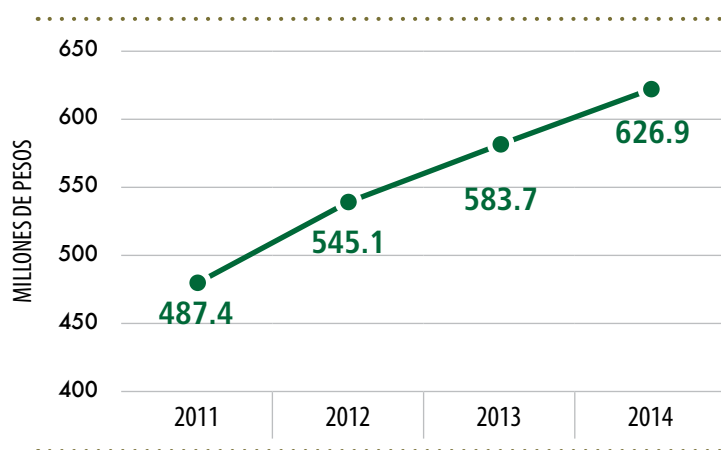
Es pertinente señalar que el PDI 2013-2016 fue aprobado por la Honorable Junta Directiva del CECyTEO el 5 de julio de 2013.



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2014

Se llevó a cabo la coordinación e integración del Programa Operativo Anual (POA) 2014 con las direcciones y jefaturas de departamento de las diferentes áreas del CECyTEO, mediante el Modelo del Presupuesto Basado en Resultados, haciendo uso como herramienta de planeación de la Metodología del Marco Lógico. Éste fue autorizado por la Honorable Junta Directiva del CECyTEO el 9 de diciembre de 2013, por un importe total de 626,943,400.49 pesos.

Es importante destacar que el POA 2013 del CECyTEO-Oaxaca está integrado por 9 proyectos, los que contienen un total de 105 metas, de las cuales 85, que significan 81%, presentan un nivel satisfactorio en su cumplimiento; 12 (11.4%), presentan avances parciales en su cumplimiento, mientras que las metas restantes (8%), son metas “No cumplidas”.





PROYECTO 2

ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD

FIN

Contribuir a elevar la calidad de la educación para que el estudiantado mejore su nivel de logro educativo, contribuya al desarrollo socioeconómico del estado de Oaxaca y cuente con los medios para tener acceso a un mayor bienestar.

PROPÓSITO

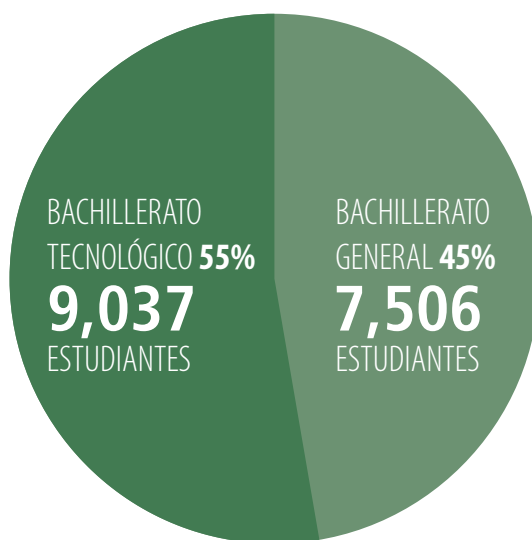
Estudiantes atendidos con calidad, equidad y pertinencia en los servicios educativos que ofrece el CECYTEO.

COMPONENTE 01. ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL COLEGIO

A lo largo del periodo escolar 2012-2013 se ha trabajado para ampliar nuestra infraestructura y de esta manera responder a la demanda educativa.

Como resultado de lo anterior, la estadística de inicio del ciclo escolar 2013-2014 registra un total de 16,543 alumnas y alumnos inscritos en la Institución, de los cuales, 55% corresponde a estudiantes matriculados en los 39 planteles de Bachillerato Tecnológico Bivalente, y 45% son alumnas y alumnos inscritos en los 66 centros de servicio del modelo de Bachillerato General (EMSAD) del Subsistema.

MATRÍCULA 2013-2014

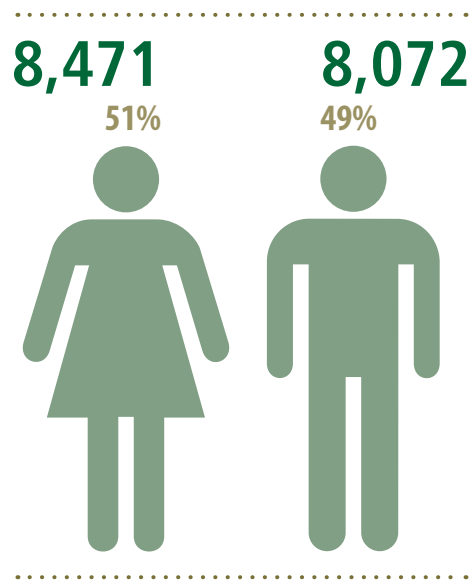


DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR GÉNERO

En este sentido, se destaca la evolución de la matrícula escolar en los 66 Centros EMSAD, debido a que ha experimentado un crecimiento al pasar de 7,407 alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar 2012-2013, a 7,506 estudiantes en el ciclo 2013-2014, ampliando de este modo sus beneficios a la población más vulnerable del estado: a familias de condición precaria, jóvenes indígenas, a comunidades ubicadas en zonas de difícil acceso; a

cientos o miles de oaxaqueños cuya perspectiva histórica ha sido inexorablemente la migración, ante la ausencia de oportunidades educativas o productivas que promuevan su arraigo en sus lugares de origen.

Desde la perspectiva de género, la matrícula escolar del CECYTE-Oaxaca, se integra por 8,471 mujeres que representan 51% del alumnado; y por 8,072 hombres, que equivale a 49% de la población estudiantil.



COMPONENTE 02. PROCESOS DE ESTADÍSTICA Y CONTROL ESCOLAR

A finales de enero de 2013 se implementó el Módulo de Acreditación del Sistema “Aries” en los planteles de Bachillerato General, desde el proceso de carga horaria hasta la captura de calificaciones de 7,506 estudiantes, lo que ha permitido el puntual seguimiento de su avance académico, a efecto de tomar decisiones oportunas que favorezcan un mayor aprovechamiento y permanencia escolar.

De esta manera, el Sistema “Aries” favorece ahora el seguimiento académico del total de los estudiantes del CECYTEO.

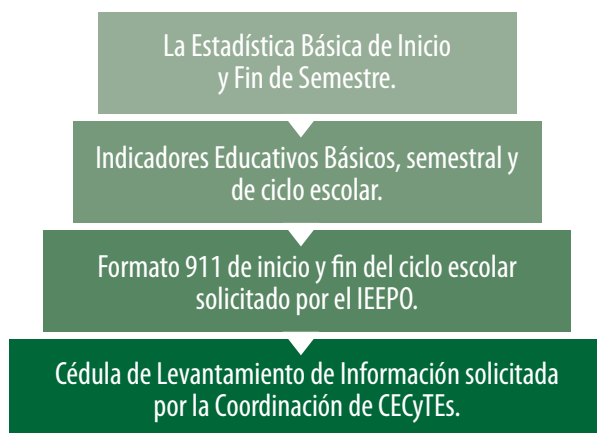
Durante el periodo que se reporta se elaboraron 4,700 certificaciones de estudio, entre certificados de terminación, duplicados, reposiciones y certificados parciales, distribuidos de la siguiente manera:

SERVICIO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Total de Certificados	2,133	2,514	4,647
Bachillerato Tecnológico	1,252	1,476	2,728
Bachillerato General	881	1,038	1,919

PROCESOS DE ESTADÍSTICA Y CONTROL ESCOLAR

De igual forma, se verificó la autenticidad de 437 certificados de ambos servicios, remitidos por diversas instancias, entre otras: los Servicios Jurídicos del Instituto Estatal de Educación Pública del Estado de Oaxaca, el Centro Estatal de Evaluación y Control de Confianza de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Oaxaca y la Universidad Pedagógica Nacional.

Asimismo, en el periodo que se reporta se integró una serie de reportes estadísticos de los Servicios de Bachillerato Tecnológico y Bachillerato General, entre los que destacan:



COMPONENTE 03. BIBLIOTECAS DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO DOTADAS DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

Con el monto autorizado para la compra de material bibliográfico se logró adquirir libros para el Módulo 2 de las carreras técnicas, que corresponden a la oferta educativa que inició en el ciclo escolar 2012-2013, así como para los campos de conocimiento del Componente Básico, atendiendo en este último el cambio en el Plan de Estudios en apego al Acuerdo Secretarial 653 para jóvenes de nuevo ingreso.

MATERIA ATENDIDA	NÚM. DE TÍTULOS SOLICITADOS	NÚM. DE PLANTELES BENEFICIADOS	TOTAL
Lectura, Expresión Oral y Escrita	2	39	78
Lógica	2	39	78
Química	1	39	39
Física	1	37	37
Algebra	1	39	39
Geometría y Trigonometría	1	39	39
Geometría Analítica	1	39	39
Inglés	1	39	39
TOTAL			388

BIBLIOTECAS DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO DOTADAS DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO POR MATERIA

Derivado de las políticas de adquisición y compra, se ha cumplido con los requisitos establecidos para ello, por tanto, en agosto de 2013 se concluyó la entrega de materiales por parte de los proveedores, iniciando la distribución a los planteles en la última semana de este mismo mes.

CARRERA ATENDIDA	NÚM. DE TÍTULOS SOLICITADOS	NÚM. DE PLANTELES BENEFICIADOS	TOTAL
Proceso de Gestión Administrativa	2	1	2
Programador	3	10	30
Electricidad	6	1	6
Electrónica	3	1	3
Enfermería general	3	2	6
Forestal	1	1	5
Desarrollo Organizacional	1	15	15
Diseño Gráfico Digital	5	4	20
Logística	3	1	3
Soporte y Mantto. de Equipo de Cómputo	3	35	105
Turismo	2	1	2
TOTAL	32	72	197

COMPONENTE 04. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TITULACIÓN EN LOS PLANTELES DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO

Con el propósito de favorecer una de las características principales del Bachillerato Tecnológico: que las y los egresados logren obtener un título y cédula como técnicos en la carrera cursada, el CECyTEO ha implantado un Programa Institucional que fortalece el número de las y los egresados que llevan a cabo este proceso, en tanto una herramienta de formación profesional y laboral que le será de utilidad en el momento que la requieran. Para ello se llevaron a cabo las siguientes acciones:

6 PERIODOS DE TITULACIÓN	CAMPAÑA DE DIFUSIÓN	TITULACIÓN EN LOS 37 PLANTELES
A efecto de que las y los jóvenes tengan diferentes fechas para realizar su protocolo y se les facilite su tramitación y realización.	Con las y los jóvenes próximos a egresar, ejemplo: en esta ocasión se atendió a la generación 2010-2013, logrando con ello que 770 estudiantes de las diferentes carreras que ofertamos, llevarán a cabo su protocolo en el mes de julio, una vez egresadas y egresados de nuestras aulas.	Diseñar y difundir entre los 37 planteles que tienen egresadas y egresados, materiales consistentes en: carteles, cartas personalizadas de invitación a la titulación y una presentación que se exponga ante las y los estudiantes de sexto semestre.

COMPONENTE 05. LABORATORIOS DE LOS PLANTELES DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO DOTADOS CON MATERIALES Y EQUIPO

En el marco del proceso de aprendizaje de las ciencias experimentales, el desarrollo de contenidos en el Laboratorio Multidisciplinario del plantel requiere, para el logro de las competencias disciplinares, contar con los recursos mínimos necesarios que permitan el desarrollo de actividades experimentales. En este sentido, el CECyTEO programó la entrega de materiales y equipo de laboratorio en dos momentos, los cuales están en función del semestre que se atiende y de las asignaturas que se cursan:

SEMESTRE 2013-1	SEMESTRE 2013-2
Febrero a julio de 2013	Agosto 2013 a enero de 2014
Entrega de paquetes a los 39 planteles en mayo 2013	Entrega de paquetes a los 39 planteles en agosto 2013
Química II, Física I, Ecología	Química I, Física II, Temas de Física, Biología Contemporánea

Cabe señalar que aunado a lo anterior, se tuvo la oportunidad de otorgar materiales y equipo menor para las carreras de Electrónica, Forestal y Diseño Gráfico, en esta última en atención a las medidas de higiene y seguridad de las actividades en el taller.

COMPONENTE 06. SEGUIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE BECAS

Al inicio de cada semestre, se lleva a cabo el proceso de difusión de los tipos de becas que otorga el gobierno federal, como lo son: OPORTUNIDADES, PROBEMS y “Becas Contra el Abandono Escolar”, a fin de que el alumnado realice los trámites correspondientes de solicitud, el llenado del formato de estudio socioeconómico y, por parte del personal directivo, la validación de los mismos.

A la luz de esta visión institucional, sobresale la ampliación de la cobertura del Programa de Becas del CECYTE-Oaxaca, mediante el cual se han beneficiado a 15,305 estudiantes, que representan 92.5% de la matrícula escolar registrada en el ciclo escolar 2013-2.

REGIONES	B E C A S							TOTALES
	Oportunidades	CDI	PROBEMS	Contra el abandono escolar	Bécalos	Académica	Otras	
EMSaD	5,828	616	839	127	55	1	3	7,469
Planteles	5,094	188	2,026	452	52	24	0	7,836
TOTAL	10,922	804	2,865	579	107	25	3	15,305

PROGRAMAS DE BECAS SEMILLA 2013

Resultado de la convocatoria Becas SEMILLA 2013, de la Universidad de Georgetown, financiadas por la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), se llevó a cabo el proceso de difusión, recepción de solicitudes y seguimiento de la evaluación documental y de cono-

cimientos de 18 aspirantes, entre quienes fue seleccionado el joven Misael Cruz Hernández, egresado del E26 de San Baltazar Chichicapam.

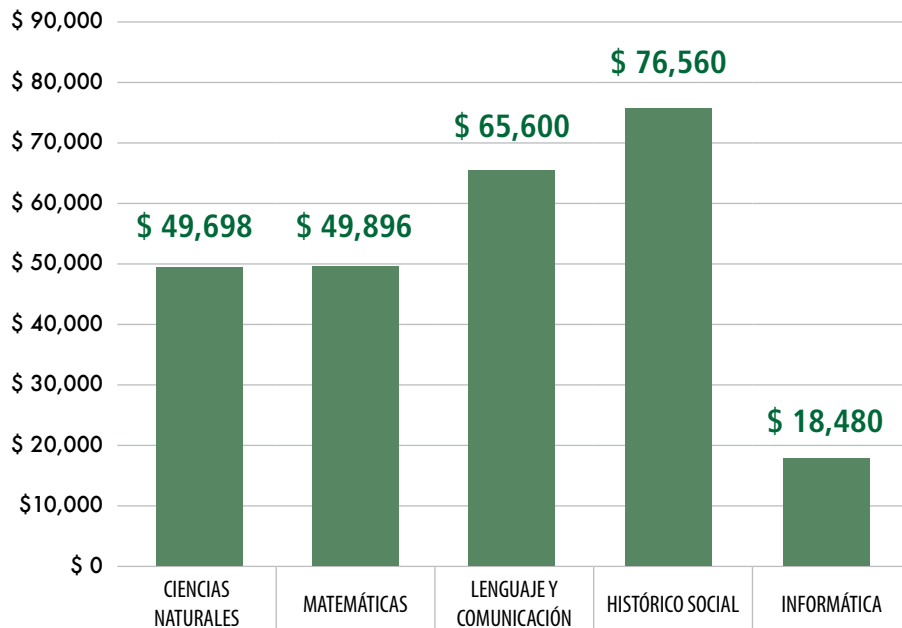


Derivado de lo establecido en el Contrato Colectivo de Trabajo, que a la letra dice: “Otorgar BECAS ACADÉMICAS semestrales por un monto de \$3,000.00 a los hijos o cónyuge de los trabajadores o al propio trabajador, si es el caso, que cursen estudios de nivel bachillerato en el COLEGIO”, en el año 2013 se atendieron a 48 solicitantes que cumplieron con los requisitos establecidos, a quienes se les otorgó esta prestación.

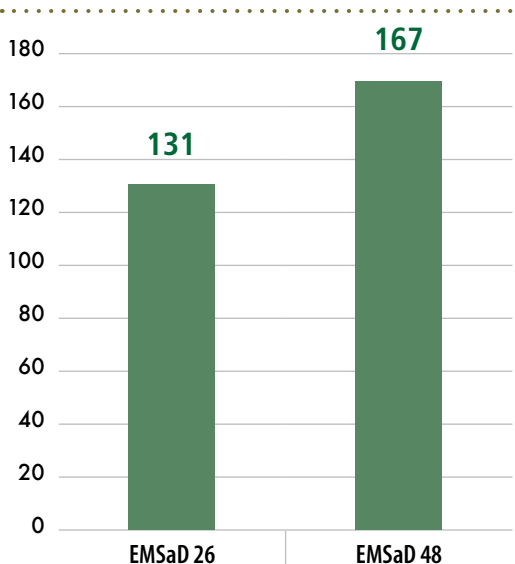
COMPONENTE 07. MATERIAL DIDÁCTICO Y BIBLIOGRÁFICO ENTREGADO EN LOS CENTROS DE BACHILLERATO GENERAL

Con la finalidad de contar con bibliotecas actualizadas y con recursos didácticos que fortalezcan los procesos académicos para el desarrollo de las actividades que favorezcan los proyectos interdisciplinarios y el trabajo en equipo de estudiantes y docentes, dando así continuidad al enriquecimiento de las labores en el aula y facilitando la operación de los planes y programas de estudios de Bachillerato General, se entregaron 2,754 títulos en beneficio de los 66 Centros EMSAD. Estas obras atenderán los requerimientos de las asignaturas de los campos de conocimiento de Historia y Ciencias Sociales, Lenguaje y Comunicación, Ciencias Naturales, Matemáticas y Capacitación para el Trabajo, con un monto destinado que asciende a un total de 260,234.00 pesos.

BIBLIOGRAFÍA



COMPONENTE 08. PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES Y DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS EDUCANDOS, IMPLEMENTADO EN LOS CENTROS DE BACHILLERATO GENERAL



Con la intención de brindar acompañamiento al estudiantado, se pusieron en marcha los Talleres de Orientación Educativa, enfocados en primera instancia a los Centros EMSaD que ingresan al SNB, los cuales son: San Baltazar Chichicapam, con una matrícula de 131 estudiantes y Santa Ana Zegache, con una matrícula de 167 estudiantes.

El objetivo es que las y los estudiantes de primer semestre de Bachillerato amplíen el autoconocimiento de su identidad, mediante el apoyo psicopedagógico que les permita responsabilizarse de su

proceso de integración al contexto escolar y social, así como de la construcción inicial de su proyecto de vida.

En tanto que la dimensión vocacional promueve que el estudiantado del tercer semestre de Bachillerato General realice el análisis de su vocación para que avance en la elección del área de conocimiento que le interesa.

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Por su parte, el Programa de Orientación Educativa se aboca a apoyar al estudiantado en su trayecto formativo, poniendo a su alcance todos los recursos que la institución educativa ofrece para que logre un mejor desempeño académico.

Es importante destacar que para el desarrollo de este Programa se han desplegado importantes acciones, toda vez que las plazas de orientación para atender esta actividad no contemplan esta modalidad de Bachillerato General.

El Programa también está enfocado a la atención de los demás Centros EMSAD, y en el año 2013 atendió una matrícula total de 2,098 alumnas y alumnos, en los niveles individual, grupal y masivo.

Asimismo, con el apoyo invaluable de instituciones públicas y asociaciones civiles, como son el DIF-Oaxaca, MEXFAM, los Centros de Integración Juvenil y Centros Nueva Vida, se han atendido otros Centros EMSAD en el año 2013.



NIVEL INDIVIDUAL

- Atención personalizada al estudiante cuando lo requiera o cuando es canalizado por un docente o directivo.



NIVEL GRUPAL

- Impartición de pláticas o talleres de acuerdo con el contenido temático del programa.
- Impartición de pláticas o talleres por parte de otras instancias.



NIVEL MASIVO

- Atención a los padres y madres de familia y al personal docente, administrativo y directivo de los centros educativos, mediante pláticas o talleres por parte del personal de psicología del EMSAD o de otras instituciones.

CENTRO EMSaD	NIVEL			TOTAL MATRÍCULA
	INDIVIDUAL	GRUPAL	MASIVO	
E-01		117		117
E-06		168		168
E-07		125		126
E-14	5	63		63
E-20		161		161
E-26	14	103	96	103
E-28		146		146
E-34		70		70
E-40		96		96
E-44		145		145
E-48	7	141	87	141
E-53		144		144
E-56	4			
E-58		69		69
E-60		70		70
E-61	8	101		101
E-64		110		110
E-70	5			
E-73		48		48
E-75		88		88
E-76		132		132
TOTAL				2,098

PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL

Como parte de los programas de acompañamiento escolar se implementó el Programa de Acción Tutorial en 21 Centros de Bachillerato General. Este Programa, que permite brindar al estudiantado asesoría permanente durante su estancia en los Centros de Servicio EMSaD, coadyuva a optimizar su desempeño en los diferentes aspectos de su proceso formativo, asimismo contribuye a la reducción de los índices de repro-bación y abandono escolar.

Los Centros de Bachillerato General en los cuales se lleva a cabo este Programa son los siguientes:

NÚMERO	NOMBRE DEL CENTRO	NÚMERO	NOMBRE DEL CENTRO
13	San Baltazar Loxicha	48	Santa Ana Zegache
14	Zapotitlán Lagunas	56	Santa María Sola
16	Santiago Comaltepec	57	San Juan Cabeza del Río
17	San José del Pacífico	58	El Ciruelo
23	Cabecera Nueva	60	Villa de Chilapa de Díaz
24	Santo Domingo Ixcatlán	63	San Sebastián Nopalera
26	San Baltazar Chichicapam	70	Santa María Puxmetacán
32	Santa María Ecatepec	73	San Miguel Mixtepec
36	La Merced del Potrero	77	Flor Batavia
40	Chivela	79	San Simón Zahuatlán
45	San Pablo Tijaltepec		

COMPONENTE 09. REGLAMENTO Y LINEAMIENTOS ACADÉMICOS ACTUALIZADOS Y ADAPTADOS AL CONTEXTO DE LOS CENTROS DE BACHILLERATO GENERAL

Con el objetivo de verificar que el funcionamiento de los Centros se apege a las normas y lineamientos aprobados por la Honorable Junta Directiva del Colegio, y de esta forma colaborar, orientar, asesorar y apoyar junto con el personal directivo, docente y administrativo en el buen desempeño de sus actividades, en este reglamento se han precisado las siguientes actividades:

- Verificar la correcta aplicación de los planes y programas de estudio en los Centros para determinar sus logros y deficiencias.
- Detectar las principales necesidades que presenten los Centros Educativos.
- Proponer al personal directivo, docente y administrativo las medidas tendientes a mejorar el desempeño de su actividad.



C E C Y T E

Al respecto, se presentó ante la H. Junta Directiva de Colegio la autorización del Reglamento de Evaluación del Aprendizaje, con modificaciones relevantes para la mejor aplicación en los Centros de Bachillerato General.

COMPONENTE 10. PROCESOS ACADÉMICOS

Con la finalidad de reforzar la teoría adquirida por el alumnado en las aulas, se llevan a cabo viajes de estudio que promueven la adquisición de competencias. Estos viajes son coordinados por el personal docente y directivo de los centros interesados y cumplen con el Reglamento para la Realización de Viajes de Estudio y Prácticas de Campo. En el semestre 2013-2 se efectuaron cinco viajes de estudio, como se detalla a continuación:

NÚM. DE PROYECTO	NOMBRE DEL CENTRO	LUGAR DE VISITA
1	07 "Peñoles"	Museo del Palacio y Jardín Etnobotánico en la ciudad de Oaxaca de Juárez, Oaxaca
2	73 "San Miguel Mixtepec"	INEGI Oaxaca
3	73 "San Miguel Mixtepec"	Museo de Santo Domingo de Guzmán, Museo Interactivo del Palacio de Gobierno del Estado de Oaxaca
4	78 "San José Monteverde"	Ciudad de Oaxaca
5	79 "San Simón Zahuatlán"	GUGAR, Embotelladora del Valle de Oaxaca, CIMAPLAS S.A. de C.V., Oaxaca, Oaxaca



PROYECTO 3

DESARROLLO ACADÉMICO

FIN

Contribuir a elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren sus niveles de logro educativo, contribuyan al desarrollo socioeconómico del estado de Oaxaca y cuenten con los medios para tener acceso a un mayor bienestar.

PROPÓSITO

Personal docente fortalecido en su perfil profesional para el desarrollo de las competencias establecidas por el SNB.

COMPONENTE 01. PROGRAMA DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

El desarrollo académico es fundamental para el avance de nuestra Institución, de este modo, la calidad de los servicios educativos que impartimos mejora a través de la capacitación y actualización del personal docente. En 2013, cumplimos las metas que nos marca la REIMS en el aspecto pedagógico y de actualización profesional

Estamos convencidos de que una formación integral del personal docente tiene un impacto sustancial en el alumnado, y en este sentido la orientación educativa juega un papel fundamental en la consolidación de la personalidad de las y los adolescentes, para que se vinculen con su contexto social y económico de manera crítica y constructiva, lo cual les permitirá formarse en valores, actitudes, conocimientos y habilidades que favorezcan la construcción de su proyecto de vida.



En congruencia con esta línea de acción, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, realizó durante el año 2013 dos Jornadas de Capacitación Intersemestral, las cuales tuvieron el siguiente desarrollo:

PRIMERA JORNADA DE CAPACITACIÓN INTERSEMESTRAL 2013-1

Del 21 al 25 de enero y del 28 de enero al 1° de febrero, tuvo lugar la Jornada de Capacitación correspondiente al periodo 2013-1, en la que se realizaron 30 cursos y diplomados, en beneficio de 665 docentes que representan 76.8% del total adscrito a los 105 Centros Educativos ubicados en las diversas regiones del estado, contando en ambos periodos con la participación de instituciones de Educación Superior reconocidas por su alto prestigio, entre otras: el Sistema de Universidades del Estado de Oaxaca (SUNEO), la Universidad La Salle Oaxaca, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

CURSOS	CURSOS
Adaptación saludable del adolescente	La importancia de la tutoría en el espacio escolar
Álgebra	Metodología de la investigación
Aspectos básicos en la detección de adicciones	Moodle como herramienta virtual de aprendizaje
Development of english lenguaje skills	Plan de cuidados de enfermería
Diplomado de programación orientada a objetos	Preparándonos para obtener CERTIDEMS
Diplomado LEQYE	Taller de actualización docente en sistema celular y biotecnología
Draft sight (software libre)	Taller de mantenimiento de sistemas de distribución y sub-estaciones eléctricas
Elaboración de material didáctico	Taller para la vinculación teórico-práctica de leyes y principios de física y su aplicación experimental
English enhancement and fluency	Taller patrimonio turístico, atractivos turísticos y turismo alternativo
Entrenamiento deportivo, iniciación y competencia	Taller sobre la mejora de la productividad, aplicando técnicas de creatividad e innovación
Flash	
Fund. básicos para generar comunidades de indagación	
Geogebra (software libre)	
Instalación y configuración de servidores de terminales cliente delgado y electrónica básica	

SEGUNDA JORNADA DE CAPACITACIÓN INTERSEMESTRAL 2013-2

Esta segunda Jornada de Capacitación correspondiente al ciclo escolar 2013-2, se realizó del 29 de julio al 02 de agosto, y constó de 32 cursos y diplomados, desarrollados en siete sedes, con la asistencia de 573 docentes, que representan 66.2% del total del profesorado adscritos al CE-CYTEO. Esta capacitación incluyó contenidos de las áreas de conocimiento del Componente Básico, Propedéutico y Profesional, distribuidos de la siguiente manera:

CURSOS
Medidas de seguridad y manejo adecuado de reactivos
Física y su didáctica
Diplomado LEOYE
Taller de fomento a la lectura
Taller de redacción básica
Inglés
Geogebra (software libre)
Matemáticas, didáctica e interculturalidad
Probabilidad y estadística
Lógica argumentativa
Los jóvenes y las adicciones
Diplomado de programación orientada a objetos
Diseño, desarrollo e implementación de bases de datos
Bases de la electrónica moderna
Reparación de equipo de cómputo a nivel hardware
Atiende al cliente en establecimientos de hospedaje
Elementos gráficos digitales fijos y animados para la comunicación visual

CURSOS
Utilización de las TICs en el aula
Dificultades del modelo educativo actual desde el constructivismo
Desarrollo y elaboración de material didáctico
La importancia de la tutoría en el espacio escolar
Elaboración de instrumentos de evaluación del aprendizaje desde el enfoque por competencias
Globalización y cambio educativo
La enseñanza desde la perspectiva multicultural-intercultural
Planeación, enseñanza-aprendizaje y evaluación desde el enfoque actual
Metodología de la investigación
Cultura deportiva
Danza folklórica mexicana
Yoga, meditación y su articulación con el arte
Defensa y cuidado de la madre tierra
Clima laboral y desarrollo humano

COMPONENTE 02. PROGRAMA DE SUPERACIÓN DOCENTE

CONCLUSIÓN DE LA MAestrÍA EN DOCENCIA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS, OPCIÓN CAMPO FORMATIVO CIENCIAS NATURALES, UNAM-UAS

En el año 2009 se autorizó la apertura de la Maestría en Docencia de las Ciencias Básicas, Opción Campo Formativo Ciencias Naturales, en colaboración con la UAS-UNAM, dirigida a profesores con perfiles afines al campo de las Ciencias Naturales. Esta maestría tiene el objetivo de proporcionarles a los docentes una formación que les permita generar procesos de enseñanza efectivos, que a su vez promuevan aprendizajes significativos en las y los estudiantes, en pro de una mejor educación para la juventud



de nuestro estado, y en cumplimiento del compromiso institucional del CECYTEO.

Asimismo, en el año 2013, se llevó a cabo la presentación de examen de grado de 32 docentes en dos bloques, con la presencia como jurados de los asesores que participaron en el transcurso de esta maestría, además de las autoridades de la UNAM y la UAS, a efecto de concluir satisfactoriamente dicho programa, en apego al convenio firmado con las instituciones correspondientes. Al finalizar las evaluaciones se clausuraron las actividades correspondientes a esta maestría.

COMPONENTE 03. DOCENTES APOYADOS PARA TITULACIÓN

Con el objetivo de apoyar la profesionalización de la planta docente del CECYTEO para su titulación a nivel licenciatura y en estudios de posgrado (maestría y doctorado), cuyos contenidos se orienten al desarrollo de las competencias docentes basadas en los nuevos enfoques metodológicos, en el periodo que se informa se cumplió con la obligación contractual del pago a 81 docentes y 3 trabajadores administrativos, quienes obtuvieron el grado de licenciatura (21) o de maestría (63), con lo cual se dio cumplimiento a la CLÁUSULA OCTOGÉSIMANOVENA del Contrato Colectivo de Trabajo del CECYTEO, en donde se establece que el Colegio otorgará a las y los trabajadores docentes y administrativos sindicalizados por concepto de AYUDA PARA TITULACIÓN, el importe de \$7,000.00 (siete mil pesos 00/100 M.N.), una vez que acrediten haberse titulado con la documentación oficial correspondiente en los estudios del nivel de licenciatura, maestría o doctorado, cada vez que ocurra el acto en cuestión.

TIPO DE CATEGORÍA	GRADO DE TITULACIÓN		TOTAL
	LICENCIATURA	MAESTRÍA	
Docente	18	63	81
Administrativo	3	0	3
TOTAL	21	63	84

COMPONENTE 04. PROGRAMA DE SELECCIÓN E INDUCCIÓN

El Área de Selección de Personal del CECYTEO tiene como función atender las solicitudes del Sindicato y la Dirección General para evaluar a las y los candidatos a ocupar un puesto vacante en alguno de los centros educativos del Colegio, así como identificar al personal docente interino que no cumple con la calidad requerida para su práctica.

PROCESO DE SELECCIÓN DE PERSONAL

Este proceso consiste en la identificación, selección y contratación del personal que cuenta con las habilidades, conocimientos y personalidad laboral en los tres niveles de trabajo: Administrativo, Docente y Directivo, emitiendo oficialmente los perfiles que resulten satisfactorios para atender las demandas de calidad y de servicios que requiere el Colegio. De esta manera se evalúa a dichos candidatos o candidatas mediante instrumentos de conocimiento y psicométricos.

Respecto de lo anterior, desde enero y hasta agosto de 2013, se atendieron un total de 565 solicitudes por parte del Sindicato para evaluaciones en puestos docentes y administrativos, en las cuales 46% de personas evaluadas han resultado con un perfil satisfactorio.

DESCRIPCIÓN	PERFIL SATISFACTORIO	%	PERFIL NO SATISFACTORIO	%	TOTAL
Personas evaluadas	260	46	305	54	565

DIGITALIZACIÓN DE EXPEDIENTES Y CURSOS DE INDUCCIÓN

DIGITALIZACIÓN DE EXPEDIENTES

Debido a la confidencialidad de los resultados de los estudios psicológicos y de conocimientos aplicados a las personas con posibilidad de contratación, y del personal contratado para cubrir actualmente funciones docentes, administrativas o directivas, se han escaneado 1,230 expedientes para integrarse al Sistema Digi Docs.

Este archivo digital permite la localización eficaz y el manejo ético de esta información, al mismo tiempo que constituye la primera etapa del Sistema Integral de Nómina, en el que se resguarda la documenta-

ción de las y los trabajadores del Colegio que fueron evaluados en el Área de Selección de Personal.

CURSO DE INDUCCIÓN

Tiene como finalidad acompañar de forma cálida e institucional a las personas aprobadas en el proceso de selección y contratadas para un puesto directivo, docente o administrativo, de las cuales se han inducido un total de 13 docentes.

RETROALIMENTACIÓN DE RESULTADOS

Se trata de una estrategia de reciente creación que se refiere a la oportunidad que tienen los candidatos o candidatas de conocer a profundidad los resultados de su valoración psicológica y de conocimientos en el proceso de selección de personal, a través de dos alternativas:

- Cuando es aceptable y contratado
- Cuando es no aceptable

En la primera, el o la candidata acude al Área de Selección de Personal para que antes de su presentación al centro de trabajo al cual se le comisiona, conozca las limitantes y fortalezas laborales sobre las que se le contrata, además de dársele a conocer las habilidades que el Colegio espera de éste o ésta para un desempeño eficiente y de calidad.

En la segunda opción, la persona, después de saber su diagnóstico como no aceptable, tiene la oportunidad de acudir al Área de Selección de Personal para conocer con transparencia el déficit que mostró en las áreas de conocimientos, habilidades y/o personalidad laboral, por lo cual su resultado fue negativo.

En el año 2013, a partir de esta estrategia se han retroalimentado a un total de 31 personas evaluadas en el nivel de docencia.

EVALUACIÓN DEL PERSONAL INTERINO

Para iniciar el semestre 2013-2, la Dirección General del CECYTEO, giró la indicación al Área de Selección de Personal de evaluar a todo el personal docente interino, con el propósito de identificar inconsistencias en la

contratación y práctica docente, y asimismo conocer las capacidades y vulnerabilidades con que laboran, a efecto de tomar medidas precautorias.

Este proceso tuvo como beneficiarios a 105 docentes, 20 de los cuales han iniciado una sesión personalizada para la retroalimentación de sus resultados, respecto a mejoras en sus conocimientos, habilidades docentes y personalidad laboral.



COMPONENTE 05. PROGRAMA DE FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

En el marco del Programa de Orientación Educativa y las actividades realizadas durante el semestre 2013-1, se informa lo siguiente:

Se le dio seguimiento al manejo y operatividad de dicho Programa; asimismo, se revisaron los portafolios de evidencias de cada uno de los planteles, analizando las actividades que se llevaron a cabo en las áreas de intervención con las que trabaja el componente de Orientación Educativa (individual, grupal y masiva).

De igual manera, a fin de reforzar las actividades desarrolladas mediante el Programa de Orientación Educativa, implementado en los planteles que cuentan con este servicio, se realizaron visitas de supervisión y seguimiento de acuerdo al siguiente cronograma:

FECHA	PLANTEL	ACTIVIDAD DESARROLLADA
19/03/2013	Pl. 14 "El Camarón"	Seguimiento al Programa de Orientación Educativa y Programa Psicopedagógico operados.
20/03/2013	Pl. 06 "El Barrio"	Seguimiento al Programa de Orientación Educativa y Programa Psicopedagógico operados.
21/03/2013	Pl. 04 "Tututepec"	Seguimiento al Programa de Orientación Educativa y Programa Psicopedagógico operados.

CAPACITACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

En relación a la capacitación y actualización del personal del Área de Capacitación y con el propósito de fortalecer la práctica psicopedagógica a efecto de brindarles a las y los docentes los elementos necesarios para detectar posibles trastornos de la etapa adolescente, y determinar la impresión diagnóstica que a su vez permita la intervención psicopedagógica adecuada, se impartió un curso-taller desarrollado de la siguiente manera:

FECHA	CURSO-TALLER	INSTITUCIÓN	PARTICIPANTES
22 al 26 abril	“Actualización en la evaluación psicológica adolescente”	Centro de Atención Especializada Infanto-Juvenil y Psicoterapia	18 participantes

A partir de mayo del año que se informa, comenzó este trabajo con el personal de Orientación Educativa de los planteles 14 “El Camarón”, 25 “San Pablo Huixtepec” y 29 “Xoxo”, en coordinación con la COEPES. Este Programa está conformado por tres talleres: Psicopedagógico, Vocacional y Profesiográfico, teniendo como finalidad proporcionar al alumnado del Nivel Medio Superior los elementos básicos de la orientación educativa de manera accesible y atractiva, motivando en éste el interés por realizar la elección de su profesión, acorde con sus intereses, habilidades y aptitudes, para que ésta sea la más adecuada.

Es oportuno señalar que actualmente el Área de Diseño Gráfico se encarga de la imagen de los cuadernillos de cada uno de estos talleres, para posteriormente ser reproducidos en imprenta, y capacitar en octubre a los instructores o instructoras, quienes reproducirán estos cursos entre el alumnado de la siguiente manera: primer semestre, Encuentro Psicopedagógico; tercer semestre, Orientación Vocacional; quinto semestre, Orientación Profesiográfica.

Por otra parte, en el marco del Programa de Capacitación e Intervención Psicopedagógica en el CECYTEO, y debido a las diferentes problemáticas que se han presentado en la comunidad educativa de nuestros planteles, se han realizado diferentes actividades que han tenido como objetivo principal informar y crear conciencia sobre los temas de: “autoestima y motivación”, “adicciones”, “desintegración familiar”, “acoso sexual”, “violencia de género”, “proyecto de vida”, “hábitos de estudio”, “sexualidad”, etcétera.



Al respecto, se han llevado a cabo talleres con los temas mencionados, trabajando en un primer momento con los estudiantes del plantel o centro EMSaD, con los padres y madres de familia, y después con el personal docente, administrativo y directivo, todo esto de acuerdo con la planeación previamente realizada con los planteles y centros que se han visitado.

En cuanto a este rubro, en cada visita a los planteles se abre un espacio de trabajo a efecto de prevenir, detectar, canalizar e intervenir oportunamente en las diferentes problemáticas que se presenten en el alumnado, abordando temas como: “comunicación familiar”, “violencia intrafamiliar”, “violencia de género”, “adicciones en la adolescencia”, etc., con la finalidad de concientizarlo sobre la importancia de la familia en el desarrollo biológico, físico, psicológico y social de los adolescentes. Atendiendo las necesidades ya referidas, se trabajó durante el semestre 2013-1 de acuerdo con el siguiente cronograma de actividades:

VISITAS REALIZADAS A CENTROS Y PLANTELES		
FECHA	PLANTEL O CENTRO	POBLACION ATENDIDA
20 al 21 de febrero	Pl. 33 “Chahuites”	16 Docentes
	EMSaD No. 13 “San Baltazar, Loxicha”	9 Docentes
11 al 15 de marzo	EMSaD No. 70 “Sta. Ma. Puxmetacán”	8 Docentes
20 al 24 de mayo	Pl. 31 “Santa Elena, El Tule”	12 Docentes
28 al 30 de mayo	Pl. 35 “Ayuquila”	9 Docentes
10 y 11 de junio	EMSaD No. 46 “Col. Cuauhtémoc”	5 Docentes



CECyTEO
SÚMATE
a nuestro equipo
www.cecycytec.edu.mx

TALLER DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA



En coordinación con la COEPES se realizó el 28 y 29 de octubre, en el Plantel 01 “Oaxaca”, el Taller de Orientación Educativa, en el que participaron 105 docentes de los EMSAD y Planteles, con el objetivo de proporcionarles al estudiantado elementos de autoconocimiento personal, educativos y profesiográficos que le permitan realizar una adecuada elección de su carrera, acorde con su vocación, aptitudes y condiciones personales, económicas y sociales.

En el marco de este Programa de Formación, el día 11 de noviembre se realizó la inauguración del Taller de Orientación Educativa en el Plantel 25 “San Pablo Huixtepec” y en el EMSAD 48 “Zegache”. Con estos talleres implementados en los 105 Centros Educativos del CECYTEO se beneficiará a 16,543 estudiantes.



PROYECTO 4

PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

FIN

Contribuir a fomentar la pertinencia de la Educación Media Superior, vinculando al CECYTBO con las instituciones educativas, con los diferentes niveles de gobierno y sectores sociales oaxaqueños, para que sus alumnos y egresados se integren con éxito a la sociedad, a la educación superior y, en su caso, al sector laboral, ofreciendo carreras acordes con las necesidades del entorno.

PROPÓSITO

Marco curricular común, en apego al Acuerdo Secretarial 480.

COMPONENTE 01. NUEVAS CARRERAS CON ADECUADO SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN Y OPERATIVIDAD, EN APEGO AL ÚLTIMO CATÁLOGO AUTORIZADO POR LA COORDINACIÓN NACIONAL DE CECyTEs

Es importante referir que al iniciar el CECyTEO una nueva oferta educativa de carreras técnicas, compuesta por 12 opciones distintas a partir del ciclo escolar 2012-2013, se tuvo la necesidad de fortalecer el desarrollo y logro de competencias. Para tal propósito se consideró pertinente atender la planeación didáctica en el marco del Proyecto Plan Clase 200.

Lo anterior conlleva el hecho de integrar grupos técnicos conformados por personal docente proveniente de los 39 planteles de Bachillerato Tecnológico, quienes con su conocimiento de la disciplina y experiencia en el aula, diseñan la planeación didáctica a través de secuencias, las cuales se acompañan de los recursos didácticos y los instrumentos de evaluación pertinentes.

La meta consideró también que se atendieran las nuevas asignaturas, a partir del cambio en el Plan de Estudios del Bachillerato Tecnológico, lo cual significa que además de que las carreras técnicas tengan su Plan Clase propio, se logró desarrollar el plan de tres asignaturas más:



COMPONENTE 02. COMPETENCIAS DOCENTES CON ADECUADO DESARROLLO PARA EL MANEJO DE LOS COMPONENTES DEL MAPA CURRICULAR

Esta meta ha sido atendida desde dos modalidades: a través de la asistencia a encuentros académicos de carácter nacional, en donde se ha

dado fortaleza a las competencias docentes, y mediante las actividades propias del Colegio, que han permitido difundir y enriquecer dichas competencias. En este sentido, cabe destacar los siguientes eventos:

A partir de una modalidad a distancia con el personal docente de la carrera de Enfermería General, se atendió el diseño de los campos clínicos, fortaleciendo las competencias docentes del personal de esta carrera, a fin de lograr que los alumnos y alumnas tengan autorizados los centros hospitalarios para realizar las prácticas propias de su perfil. Aunado a lo anterior, los días 8 y 9 de marzo de 2013, se asistió a las instalaciones del Plantel 13 “Astata”, a fin de atender con el personal directivo y docente los requerimientos y necesidades de infraestructura y equipamiento de la Carrera de Enfermería.



Por otra parte, en atención al trámite que se lleva a cabo para obtener el dictamen técnico favorable de la Carrera de Enfermería General, se efectuaron las evaluaciones de los planteles 8 “Yolomécatl” y 13 “Astata”, donde se apreciaron los requisitos que cubre el estudiantado para el logro de las competencias profesionales. Estas evaluaciones se verificaron el 24 de abril en el Plantel 8 y los días 25 y 26 del mismo mes en el Plantel 13.

COMPETENCIAS DOCENTES CON ADECUADO DESARROLLO PARA EL MANEJO DE LOS COMPONENTES DEL MAPA CURRICULAR

Para fortalecer el trabajo docente relacionado con el manejo de competencias comunicativas, la licenciada Reyna Reynaga Mesinas, adscrita al Plantel 8, concluyó satisfactoriamente el Diplomado Superior de Formación de Mediadores en Habilidades Lectoras en la EMS, impartido por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), y asistió a la sesión de cierre efectuada en la Ciudad de México, el 24 de mayo de 2013.

La licenciada en Enfermería Luisa Amelia Gijón Gómez, Coordinadora de Enfermería y la licenciada Cecilia Migdalia del Río Nicolás, del Plantel 5, asistieron al Curso-Taller de Evaluación de Programas de Estudio de las Carreras de Enfermería.

Los docentes, licenciados Cuauhtémoc Vásquez y José Bogar, asistieron al Taller para el Manejo del Programa de Lógica, con el propósito de fortalecer el desarrollo del campo de conocimiento de las Humanidades. Esta actividad se llevó a cabo en la Ciudad de México, del 3 al 7 de junio de 2013.

Del 29 de julio al 2 de agosto de 2013, el licenciado Alonso Hernández Rosales, quien asistió a la FLACSO al Diplomado Superior de Formación de Tutores de la EMS, impartió el curso taller “Importancia de la tutoría en el espacio escolar”, a fin de compartir y difundir lo aprendido, con el firme propósito de fortalecer la acción tutorial del Colegio.

En este mismo rubro, el 2 de agosto de 2013, la licenciada Reyna Reynaga Mesinas, quien asistió a la FLACSO al Diplomado Superior de Formación de Mediadores en Habilidades Lectoras, impartió una plática a personal docente para a conocer la metodología de trabajo.

COMPONENTE 03. PROGRAMAS DE ACTIVIDADES CONSOLIDADOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, PARA DAR RESPUESTA A LAS PRINCIPALES ACCIONES ACADÉMICAS

El CECyTEO ha desarrollado programas académicos que le han permitido fortalecer y enriquecer el servicio educativo que oferta, logrando su aplicación de manera sistemática. Estos programas son: el Programa de Fortalecimiento de los Aprendizajes (PFA) y el Programa de Mejora Continua (PMC).

Es importante comentar que estos programas conllevan una serie de acciones altamente significativas en el espacio escolar, como a continuación se observa:

PFA atiende				
La operatividad de los componentes del plan de estudios, lo que impacta la atención a las asignaturas y módulos profesionales	El acompañamiento tutorial y de orientación educativa	La atención al Taller de Comunicación en sus tres cursos	EL Programa CONSTRUYE-T en cuatro planteles	El desarrollo del Programa de Adaptación Saludable del Adolescente en 10 planteles

PMC atiende		
La mejora continua de acciones académicas	La mejora continua del desempeño docente	La mejora continua de la infraestructura y el equipamiento

Durante el año 2013, los 39 planteles del Bachillerato Tecnológico atendieron estos programas.

COMPONENTE 04. PROYECTOS ACADÉMICOS DESARROLLADOS, FAVORECIENDO EL CONOCIMIENTO DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

En el espacio escolar existen problemáticas específicas que requieren de un proceso de intervención orientado a solucionarlas parcial o totalmente, en tal sentido, en 2013 el CECyTEO promovió el desarrollo de Prácticas Innovadoras, las cuales buscaron fundamentalmente el desarrollo de las competencias matemáticas y comunicativas.

Para tal efecto se integraron dos grupos técnicos, uno para cada área, y se tomaron como referentes para la evaluación de competencias las

evaluaciones PISA y ENLACE. Esto permitió apreciar de manera más cercana los niveles de logro que exige una competencia matemática o una competencia comunicativa, así como promover en el personal docente y directivo de los 39 planteles un análisis pertinente de los resultados obtenidos en la prueba ENLACE.



ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Es importante destacar que los 39 planteles pusieron en marcha un proceso que hizo posible, en marzo de 2013, aplicar una evaluación formativa a la matrícula total de 6° semestre, con la finalidad de realizar una autoevaluación, pero también una evaluación del logro de las competencias comunicativas y matemáticas. Lo anterior le permitió al estudiante reflexionar sobre el perfil de egreso y de manera directa fortalecer su aprendizaje para tener mayores posibilidades de éxito en el ingreso y permanencia en el nivel superior.

Cabe señalar que los instrumentos de evaluación fueron integrados por los grupos técnicos de docentes y aprovecharon reactivos de la prueba ENLACE.

Asimismo, se propuso que a partir de los resultados obtenidos en la evaluación de ingreso 2013 aplicada en julio, una vez detectadas las áreas de oportunidad de los estudiantes, el personal docente propusiera una práctica innovadora para fortalecer los aprendizajes matemáticos. En tal sentido, se contó con la participación de siete planteles, los cuales a lo largo del semestre respectivo impartieron un taller de matemáticas.

COMPONENTE 05. SECUENCIAS DIDÁCTICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN APLICADOS EN LOS CENTROS DE BACHILLERATO GENERAL

Como parte de la evaluación sumativa, hasta el semestre escolar 2013-1 el personal docente de los 66 centros educativos realizó actividades tendientes a la formulación, impresión, reproducción y aplicación del examen general para el semestre 2013-1; este instrumento permitió tener un diagnóstico sobre el avance académico del alumnado, así como la validación del quehacer docente dentro de estos centros.

Es oportuno mencionar que la elaboración de los exámenes generales por parte del personal docente cumplió con los lineamientos establecidos por la Dirección General de Bachillerato, así como de los contenidos en el Reglamento de Evaluación y Certificación de los Aprendizajes y Competencias del CECYTEO.

De igual manera, en el interior de los centros educativos se desarrollaron trabajos de academias correspondientes a las cinco áreas de conocimiento: Matemáticas, Ciencias Naturales, Histórico Social, Lenguaje y Comunicación; asimismo otros abocados a la capacitación para el trabajo que se oferta, con lo cual se da atención al cumplimiento curricular de las 47 asignaturas que integran la modalidad del Bachillerato General y se generan propuestas para la mejora continua.

Por otra parte, en el semestre 2013-2, el personal docente de cada centro elaboró las secuencias didácticas correspondientes a las asignaturas del campo de conocimiento que imparten.

ELABORACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

Es relevante mencionar que la evaluación del aprendizaje, sin duda contribuye al fortalecimiento de los procesos educativos y la calidad de la enseñanza, al tiempo que permite tomar decisiones para la mejora pedagógica en el aula.

En este entendido, con la finalidad de favorecer los procesos de planeación escolar, la Dirección de EMSAD valida los trabajos de elaboración de secuencias didácticas realizadas por cada uno de las y los docentes, favoreciendo con ello el proceso enseñanza-aprendizaje. Al día de hoy,

estos documentos son fundamentales para el óptimo desarrollo de las asignaturas que se imparten, tomando en cuenta la carencia de bibliografía y material didáctico que prevalece en los centros EMSaD.

Estas secuencias didácticas consideran: justificación, información (¿qué?, ¿para qué?), objetos de aprendizaje, estrategias didácticas, recursos didácticos, reestructuración de espacios y tiempos, evaluación (momentos, criterios, instrumentos); en este sentido se ha realizado en diversos semestres escolares la capacitación sobre la temática que éstas abordan.

En cuanto al personal directivo, de manera puntual se han generado reuniones de trabajo institucionales, en las cuales se le proporciona información relacionada con la gestión escolar, el Programa Institucional de Mejora Continua, los procesos de Control Escolar, los cursos de inducción para estudiantes de nuevo ingreso, y de los programas institucionales a nivel federal y estatal, entre otros.

Educar para la vida significa brindar a nuestros estudiantes los conocimientos, habilidades y herramientas prácticas que les permitan aprovechar las oportunidades que les ofrece la realidad.

La herramienta Testing Program apoya al alumnado de cuarto y quinto semestres en los Centros de Bachillerato General, con la finalidad de que utilicen las TICs como parte fundamental de su formación, y obtengan la acreditación de Office 2010 avalada por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social. A continuación se muestra la tabla de las acreditaciones llevadas a cabo en el semestre 2013-1, así como las que darán inicio para el semestre 2013-2:

	ACREDITACIONES DE PERSONAL	TOTAL PERSONAL Y ALUMNADO	WORD	POWER POINT	EXCEL	TOTAL ACREDITACIONES
CICLO ESCOLAR 2013-1—2013-2	PERSONAL DE PERFIL DIRECTO EN OAXACA SEMESTRE 2013-1	14	14	14	14	42
	ALUMNOS DE CUARTO SEMESTRE 2013-1 EN CENTROS EMSaD	2,179	2,179	2,179		4,358
	ALUMNOS (EXCEL 2010 SEMESTRE 2013-2)	2,179				2,179
	PERSONAL 2013-1 DEL ÁREA DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO	24	24	24	24	72
	PERSONAL ENCARGADO DE SALA DE CÓMPUTO SEMESTRE 2013-1	31	31	31	31	93
TOTALES CICLOS 2013-1—2013-2		4,427	2,248	2,248	69	4,565



PROYECTO 5

FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

FIN

Contribuir a fortalecer una gestión escolar e institucional que propicie la consolidación y desarrollo del Colegio, fomentando la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, que corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la transparencia y la rendición de cuentas.

PROPÓSITO

Centros educativos disminuidos en su rezago de infraestructura física, construcción, equipamiento y mantenimiento.

COMPONENTE 01. PROGRAMA DE INFRAESTRUCTURA ELABORADO Y SUPERVISADO

En el año que se informa, el CECYTEO emprendió diversas acciones con el propósito de fortalecer el proyecto académico en los Planteles y Centros EMSAD como parte del Programa “Mejorando nuestros CECYTE’s”. En este rubro, en el vigésimo aniversario de esta noble Institución, se desarrollan acciones del Programa de Fortalecimiento de la Infraestructura Física Educativa, en las modalidades de Bachillerato Tecnológico y Bachillerato General.

En efecto, hacia el tercer año del mandato del licenciado Gabino Cué Monteagudo, gobernador del estado, el Programa de Obra del CECYTEO ha gestionado la construcción de cinco etapas de fortalecimiento, ampliación y mejoramiento de la infraestructura física educativa en beneficio de 1,250 alumnas y alumnos que residen en cinco municipios de la entidad, a través de una inversión global de 23.1 millones de pesos, que serán ejercidos en su totalidad por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED).

No.	CENTRO	MUNICIPIO	AVANCE OBRA	FUENTE FINANCIAMIENTO	INVERSIÓN
1	CECYTE No. 33 CHAHUITES	CHAHUITES	90 %	FEDERAL-ESTATAL	8,486,262.00
2	CECYTE No. 32 CERRO QUEMADO	SAN PEDRO IXCATLÁN	100 %	FEDERAL-ESTATAL	5,557,861.00
3	CECYTE No. 31 SANTA ELENA EL TULE	SANTA MARÍA TONAMECA	100%	FEDERAL-ESTATAL	2,719,615.00
4	CECYTE No. 69 SAN MARTÍN ITUNYOSO	SAN MARTÍN ITUNYOSO	100%	MUNICIPAL	4,000,000.00
5	EMSaD No. 77 FLOR BATAVIA	SAN ANDRÉS TEOTILALPAN	100%	MUNICIPAL	2,400,000.00
Inversión total en construcción de infraestructura 2013					23,163,738.00

COMPONENTE 02. PROGRAMA DE ADQUISICIÓN DE ACTIVO FIJO PARA EL EQUIPAMIENTO DE PLANTELES

Como resultado de un proceso responsable de planeación presupuestal y una férrea disciplina en el régimen del gasto, en el presente Ejercicio el CECYTEO ha fortalecido su equipamiento educativo mediante la

adquisición de mobiliario y equipo de oficina. Los activos escolares adquiridos son:



Este mobiliario y equipo beneficia a 35 planteles que imparten Bachillerato Tecnológico Bivalente, así como a 45 Centros de Educación Media Superior a Distancia que ofrecen estudios de Bachillerato General, y contó con una inversión de 2 millones 496 mil 445.60 pesos.

COMPONENTE 03. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE BIENES, MUEBLES E INMUEBLES

El mantenimiento, en términos globales, forma parte del concepto de calidad educativa. Dentro de este contexto constituyen elementos fundamentales la infraestructura física y el equipamiento áulico que garantizan una atención educativa de calidad.

De ahí los trabajos que realiza la brigada de mantenimiento del CECYTEO durante el año 2013, efectuando actividades de mantenimiento preventivo y correctivo a 22 Centros Educativos, 9 Planteles y 13 Centros EMSAD, que representan 21% de las escuelas existentes. Los trabajos descritos se incluyen en los rubros de instalaciones eléctricas, pintura general, plomería, herrería y albañilería.

Es importante aclarar que las actividades descritas no incluyen los trabajos realizados por las autoridades municipales, en coordinación con directivos y padres de familia de los centros educativos.

.....
MANTENIMIENTO A PLANTELES Y CENTROS EMSaD 2013

No.	NOMBRE	No.	NOMBRE
1	Telixtlahuaca	1	San Pablo Coatlán
2	Yolomécatl	2	San Pedro Cajonos
3	Valle Nacional	3	Sta. María Ozolotepec
4	Sta. María Zacatepec	4	San Mateo Sindihui
5	Santiago Astata	5	San Miguel del Puerto
6	El Camarón	6	San Baltazar Chichicapam
7	Guevea de Humbolt	7	Sto. Domingo Yosoñama
8	Benemérito Juárez	8	San Antonino El Alto
9	Huatulco	9	Sta. Ana Zegache
		10	Sta. María Quiegolani
		11	San Mateo Peñasco
		12	San Martín itunyoso
		13	La Sabana

.....

PROGRAMA DE MANTENIMIENTO A INSTALACIONES ESCOLARES

En este rubro, la situación actual de nuestra infraestructura educativa promedia 20 años de antigüedad, y su estado revela, entre otros aspectos, la ausencia de una política nacional que norme, regule y suministre los recursos suficientes para el mantenimiento de la infraestructura física.



COMPONENTE 04. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO A REDES Y EQUIPO DE CÓMPUTO

Con el propósito de actualizar la oferta educativa en los planteles de Bachillerato Tecnológico, se realizaron estudios de factibilidad conforme con lo establecido en el Manual de Procedimientos para realizar movimientos en la oferta y operación de las carreras, así como un diagnóstico de las carreras técnicas, indicadores de productividad académica, infraestructura y equipamiento de cada uno de estos planteles, a fin de determinar las carreras técnicas acordes al sector productivo de la región en la que se ofertan.

Derivado de este proceso, a partir del ciclo escolar 2012-2013 se amplía la oferta educativa de 7 a 12 carreras técnicas, que son las siguientes: Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo; Desarrollo Organizacional; Programación; Proceso de Gestión Administrativa; Diseño Gráfico Digital; Enfermería General; Forestal; Turismo; Electricidad; Logística; Electrónica y Electromecánica, con lo cual disminuimos la concentración de la matrícula en una sola especialidad.

Con respecto a la especialidad de Soporte y Mantenimiento, este año 2013 se avanzó 26% al instalar 9 Talleres de Soporte y Mantenimiento y equiparlos con 144 computadoras.

Cabe decir que a la fecha se cuenta con 10 talleres debidamente instalados, de un total de 34 talleres.

TALLERES DE SOPORTE Y MANTENIMIENTO INSTALADOS	
P02	Cuicatlán
P04	Tututepec
P07	Telixtlahuaca
P08	Yolomécatl
P11	Lombardo
P13	Astata
P25	San Pablo Huixtepec
P30	Siniyuvi
P37	San Gabriel Mixtepec



CENTROS EDUCATIVOS POR TIPO DE CONEXIÓN

El servicio de internet supone una vía más de comunicación en el proceso educativo. Es una herramienta importante mediante la cual se puede apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera alternativa a la tradicional.

En este entendido, el CECYTEO ha puesto énfasis en suministrar un servicio de internet de banda ancha suficiente para que tenga impacto académico, esto es, que llegue a los equipos de los centros de cómputo de los 105 planteles educativos. En el año que se reporta, de los 51 enlaces de internet vía satelital con que se contaban al inicio de 2013, se realizó la migración de 22 de ellos a enlaces de internet vía microondas, logrando superar la meta programada. Esta acción beneficia a 13,562 estudiantes, que representa 82% de la matrícula, con un ancho de banda que es utilizado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La siguiente tabla muestra la situación actual del servicio de internet en el Colegio.

NÚMERO DE CENTROS POR TIPO DE CONEXIÓN							
TIPO DE CONECTIVIDAD	PLANTELES	No. DE USUARIOS	CENTROS EMSaD	No. DE USUARIOS	CENTROS	TOTAL DE USUARIOS	%
INFINITUM (TELMEX)	14	3,964	1	158	15	4,122	24.9
INFINITUM (TELMEX) MICROONDAS	6	1,691	5	705	11	2,396	14.5
INTERNET MICROONDAS	13	2,254	40	4,790	53	7,044	42.6
INTERNET SATELITAL	6	1,128	20	1,853	26	2,981	18.0
TOTAL	39	9,037	66	7,506	105	16,543	100.0

● CENTROS EDUCATIVOS CON UN ANCHO DE BANDA SATISFACTORIO

COMPONENTE 05. PROGRAMA DE EVALUACIÓN Y/O CERTIFICACIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA PROPIA

En el rubro de la certificación de los centros educativos, en el 2013 se llevó a cabo la evaluación de dos centros EMSAD, el No. 26 de San Baltazar Chichicapam y el No. 46 de Santa Ana Zegache, por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS), dentro del Programa del Sistema Nacional de Bachillerato, centros que conforme a la mencionada evaluación alcanzaron el Nivel 3 con la siguiente observación: “Se recomienda la construcción de espacios para docentes y la orientación educativa”.

Esta situación se incluyó en el Fondo Concursable de Infraestructura 2013, el cual no fue aprobado por la Subsecretaría de Educación Media Superior, por lo que en el año 2014 se volverá a plantear, con la finalidad de cubrir dicha observación y de este modo buscar la transición al siguiente nivel.



COMPONENTE 06. PROGRAMA DE SUSTITUCIÓN DE EQUIPO DE CÓMPUTO POR OBSOLESCENCIA



Dentro del Programa de Fortalecimiento Institucional y Modernización Administrativa, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, en el marco del Programa “Mejorando nuestros CECYTE’S”, instaló y configuró el siguiente equipamiento: 127 servidores, 2,074 terminales, 174 PC’s, 77 video-proyectores, 77 pantallas, 28 laptop y 166 impresoras. Lo anterior con la finalidad de cumplir con dicho programa, que en una de sus vertientes tiene como objetivo dotar de equipo de cómputo a los 39 Planteles de Bachillerato Tecnológico, así como a 66 Centros EMSAD donde se imparte Bachillerato General, con el fin de concretar y fortalecer el proyecto académico del Colegio con centros de cómputo que cuenten con equipo de vanguardia para beneficiar a las y los jóvenes oaxaqueños. La entrega de equipo de cómputo está integrada por 6 tipos de dispositivos electrónicos, entre los que se encuentran: computadoras, servidores y terminales, los cuales suman 2,626 piezas que importan un monto de 16.2 millones de pesos.

Cabe decir que para la entrega de este equipo a los 105 centros educativos se establecieron 17 sedes microrregionales.



PROYECTO 6

PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES CÍVICAS, DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS

FIN

Contribuir a ofrecer una educación integral a los alumnos mediante la promoción de acciones que fomenten la práctica de actividades extraescolares.

PROPÓSITO

Estudiantes incrementados en la participación de los programas artísticos, deportivos, cívicos y de fomento a la lectura.

COMPONENTE 01. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

El CECYTEO ha hecho posible que sus mejores alumnos y alumnas midan sus capacidades y su potencial atlético-deportivo en encuentros regionales, estatales y nacionales.

Durante un periodo de tres días se llevaron a cabo las Muestras Regionales, Estatal, Cultural, Cívica y Deportiva 2013 del CECYTEO, en las que participaron más de mil estudiantes de los 105 Planteles y Centros EMSAD de la entidad, congregados en la ciudad de Oaxaca de Juárez.

Destacaron en este rubro la Muestra Cultural, Cívica y Deportiva 2013, en sus etapas regionales (con ocho sedes en todo el estado, reuniendo a los 105 centros educativos) y la Etapa Estatal con una participación de 1,016 alumnas y alumnos ganadores en las etapas regionales.

Le correspondió al director general del Colegio, doctor Víctor Raúl Martínez Vásquez, felicitar a las y los participantes y reconocer el desempeño que mostraron en las disciplinas, lo cual les permitirá representar a Oaxaca a nivel nacional en el Encuentro Deportivo CECyTES 2013.

ENCUENTRO NACIONAL DEPORTIVO DE LOS CECyTES 2013

En los trabajos previos al Encuentro Nacional Deportivo 2013, el contingente que representó al CECYTEO realizó un Campamento Deportivo en agosto, para evaluar y preparar a 14 atletas que participarían en la citada justa deportiva. Se hizo el máximo esfuerzo logístico y financiero para enviar una delegación integrada por estudiantes y docentes, quienes representaron al Colegio en el Encuentro Nacional verificado en la ciudad de León, Guanajuato, en noviembre del año que se informa.

En este Encuentro, nuestros alumnos y alumnas tuvieron la oportunidad de convivir y competir con sus similares de toda la República; de conocer nuevos lugares y



obtener ocho galardones nacionales: una presea de primer lugar, cuatro de segundo lugar y tres medallas de tercer lugar, en diversas disciplinas, como se ilustra en la tabla siguiente:

PROG.	PRUEBA	NOMBRE	ADSCRIPCIÓN	LUGAR OBTENIDO
1	10 MIL METROS	HORACIO CRUZ HERNÁNDEZ	E 61 ABEJONES	PRIMER LUGAR
2	100 METROS PLANOS	UBER CLAÍN HERRERA AQUINO	P 33 CHAHUITES	SEGUNDO LUGAR
3	SALTO DE LONGITUD	DANIELA GPE. FUENTES BERNAL	E 28 COLLANTES	SEGUNDO LUGAR
4	3,000 METROS PLANOS	ALICIA NAYELI GASPAR REYES	E 20 SAN MIGUEL PERAS	SEGUNDO LUGAR
5	4 X 100 METROS FEMENIL	DANIELA GPE. FUENTES BERNAL	E 28 COLLANTES	SEGUNDO LUGAR
		NELVI AIDÉ ANSELMO CARLOS	E 12 JUQUILA MIXES	
		MARÍA FERNANDA CRUZ RÍOS	E 76 ARRAZOLA	
		ESTEFANÍA ORDAZ ORDAZ	E 53 LA VENTA	
6	4 X 100 METROS VARONIL	GABRIEL ZÁRATE ESCOBAR	P 33 CHAHUITES	TERCER LUGAR
		UBER CLAÍN HERRERA AQUINO	P 33 CHAHUITES	
		KEVIN RICARDO CASTILLO	P 33 CHAHUITES	
		LUCIANO ACEVEDO SERRANO	E 28 COLLANTES	
7	800 METROS PLANOS	MARÍA FERNANDA CRUZ RÍOS	E 76 ARRAZOLA	TERCER LUGAR
8	100 METROS PLANOS	ESTEFANÍA ORDAZ ORDAZ	E 53 LA VENTA	TERCER LUGAR



COMPONENTE 02. PROGRAMA DE ACTIVIDADES CÍVICAS

La práctica de actividades cívicas permite al alumnado del CECYTEO fortalecer el valor de los símbolos patrios y generar un espíritu de colaboración y solidaridad, además de fomentar la identidad institucional, estatal y nacional, y promocionar los intereses de la vida juvenil. Por lo expresado, con fundamento en el Capítulo IV, Artículo 8, de la Ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacionales, y con motivo de la celebración del Día de la Bandera Nacio-

nal, el 24 de febrero, el CECYTEO participó con cinco escoltas dentro del Programa de Actividades Cívicas implementado.

MUESTRA ESTATAL CULTURAL, CÍVICA Y DEPORTIVA 2013

En la Muestra Estatal Cultural, Cívica y Deportiva 2013 del CECYTEO, en la que participaron diversos centros educativos en disciplinas cívicas como: Escoltas y Bandas de Guerra, las emociones de las y los participantes se conjuntaron, mostrando su humanismo y respeto por la Institución. En estas actividades resultaron ganadoras la escolta del Plantel 16 de Mitla y la banda de guerra del EMSAD 38 de Tezoatlán.



PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CÍVICAS

En septiembre del año que se informa, la División de Promoción Cívica del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) en coordinación con la xxviii Zona Militar de la Secretaría de la Defensa Nacional, organizaron en la ciudad de Oaxaca el Desfile Cívico-Militar del 16 de septiembre, conmemorando el inicio del movimiento de Independencia, donde el Plantel número 1 “Oaxaca”, participó con una escolta y una banda de guerra, además de la presencia de personal directivo y alumnado en general.

En este mismo mes, en coordinación con el IEEPO se participó en el izamiento y arrío de Bandera Nacional, verificado en la Plaza Cívica de la Alameda de León, de la capital del estado, también con la participación del Plantel número 1 “Oaxaca”.



PARTICIPACIÓN EN EL IX CONCURSO NACIONAL DE ESCOLTAS DE BANDERA NACIONAL

Derivado de los concursos estatales, en el ámbito cívico el CECYTEO conformó una delegación de alumnas y alumnos para participar en el IX Concurso Nacional de Escoltas de Bandera Nacional en la ciudad de Pachuca, Hidalgo, del 9 al 13 de septiembre de 2013. Como resultado de esta participación se obtuvo la presea del primer lugar en la disciplina.

DISCIPLINA	LUGAR OBTENIDO	NOMBRE/CENTRO EDUCATIVO GANADOR
Escolta	Primer lugar	Plantel 16 Mitla

COMPONENTE 03. PROGRAMA DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES



Este programa se sustenta en la riqueza cultural de las comunidades en las que se encuentran los centros educativos del CECYTEO, y busca reconocer y fomentar la apreciación y expresión artística y cultural sustentada en el trabajo permanente de docentes y alumnado.

Una manera de reconocimiento a estos planteles y comunidades es ofrecer espacios que sirvan de escaparate al estudiantado para mostrar sus habilidades y destrezas en disciplinas artísticas. Tal fue el caso del Festival Cultural y Artístico para la conmemoración del Vigésimo Aniversario del CECYTEO, en el que se presentó la Banda de

Música del Plantel 17 “Ayutla”, alumnos solistas y el Grupo de Danza de Tlacotepec, Oaxaca.

El espacio que permitió conocer los desempeños artísticos de las y los estudiantes del CECYTEO fue la Muestra Estatal 2013, en su apartado cultural, con nueve disciplinas.

DISCIPLINA	CENTRO EDUCATIVO
Ajedrez	Andrés Abelino Martínez Rodríguez, Pl 16 Mitla
Canto	Sergio Eduardo Rasilla Alvarado, E 53 La Venta
Cuento corto	Jezabel Clemente López, P 30 Siniyuvi
Danza	E 42 San Miguel Tlacotepec
Declamación	Raquel Hernández Andrés, E 59 Talea de Castro
Escultura	Julio César Ruiz Santiago, E 45 Tijaltepec
Oratoria	Martha Lizet Sosa Cruz, P 07 Telixtlahuaca
Pintura	Noé Jacinto Hernández, P 15 Jicayán
Poesía	Viviana Sánchez Morales, E 38 Tezoatlán

CONCURSOS NACIONALES DE ARTE Y CULTURA

Resultado de los concursos estatales, en el ámbito cultural y cívico, el CECYTEO conformó una delegación de treinta alumnos y alumnas para participar en el XVI Festival Nacional de Arte y Cultura y el IX Concurso Nacional de Escoltas de Bandera Nacional en la ciudad de Pachuca, Hidalgo, del 9 al 13 de septiembre de 2013. Como logro de esta participación se obtuvieron los siguientes premios:



NÚM.	DISCIPLINA	LUGAR OBTENIDO	NOMBRE/CENTRO EDUCATIVO GANADOR
1	Danza	Segundo lugar	EMSaD 42 Tlacotepec
2	Pintura	Tercer lugar	Noé Jacinto Hernández, Plantel 15 Jicayán

COMPONENTE 04. PROGRAMA DE FOMENTO A LA LECTURA



Para alcanzar el objetivo planteado en este rubro, se ha puesto en marcha el programa denominado “CECYTEO Leyendo”, el cual busca promover en el estudiantado la apropiación de prácticas lectoras que le permita acceder a la cultura escrita y la transmisión de la misma como parte de su formación integral. Un elemento fundamental de este programa es la realización en los centros educativos de círculos de lectura cuya herramienta básica de lectura es la antología de literatura universal *No quiero seguir siendo raíz en las tinieblas*, material de trabajo editado por el Colegio

y del cual en 2013 se entregaron 19,579 ejemplares, es decir al total de estudiantes, docentes, personal directivo y de apoyo. Cabe decir que en el semestre 2013-2 se implementaron 49 círculos de lectura.

Además, en el marco de este programa, durante la Feria Internacional del Libro Oaxaca 2013, se invitó a escritores participantes en ésta para asistir a diversos centros educativos y compartir su experiencia con la escritura y la lectura, actividad que benefició a 540 estudiantes, como se describe a continuación:

NÚM.	ACTIVIDAD	FECHA	SEDE	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
1	Charla literaria “Narrativas distantes” con Valeria Luiselli	4 de noviembre de 2013	Plantel 05 Etla	45
2	Taller para jóvenes lectores por Rafael Cessa	5 de noviembre de 2013	Centro EMSaD 76 Arrazola	30
3	Charla literaria y presentación del libro “La sonámbula”, con Bibiana Camacho	6 de noviembre de 2013	Centro EMSaD 48 Zegache	160
4	Charla literaria con Hernán Ronsino	7 de noviembre de 2013	Plantel 01 Oaxaca	15
5	Ponencia “Tolerar-arte. Literatura como medio de reflexión”, por Luis Muñoz Oliveira	8 de noviembre de 2013	Plantel 16 Mitla	300

COMPONENTE 05. PROGRAMA DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN



El CECyTEO participó en la “Exporienta Educativa 2013” como parte del Programa de Promoción y Difusión que realiza la Institución.

Mediante esta Exporienta impulsada por el IEEPO, el CECyTEO da a conocer a jóvenes próximos a egresar del nivel Secundaria, la oferta educativa con la que cuenta la Institución en todo el estado a través de sus 39 planteles y 66 centros de Educación Media Superior a Distancia.

El CECyTEO ofertó en la modalidad de Bachillerato Bivalente las doce carreras técnicas que ya cursan los jóvenes oaxaqueños que egresaron del nivel de Secundaria y el Bachillerato General de los EMSADS. Para su promoción se imprimieron dípticos, carpetas, carteles, lonas, bolsas y bolígrafos ecológicos (*souvenirs*).

Durante una semana, el Colegio mantuvo un *stand* con todo el material antes mencionado, el cual fue visitado por aproximadamente 14 mil estudiantes de educación secundaria, a quienes se les dio a conocer la oferta educativa de la Institución.

De igual manera se participó en las Exporientas efectuadas mensualmente en las ocho regiones de Oaxaca.





PROYECTO 7

VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN A LA SOCIEDAD

FIN

Contribuir a fomentar la pertinencia de la Educación Media Superior, vinculando al Colegio con otras instituciones educativas, con los diferentes niveles de gobierno y los distintos sectores de la sociedad oaxaqueña, para que sus alumnos y egresados se integren con éxito a la sociedad, a la Educación Superior y en su caso, al sector laboral, ofreciendo carreras acordes con las necesidades del entorno.

PROPÓSITO

Programas eficientes de vinculación con las Instituciones de Educación Superior (IES) y con los sectores de la sociedad.

COMPONENTE 01. PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

PROGRAMA DE APOYO Y SEGUIMIENTO DE EGRESADOS (PASE)

Los estudios de sus alumnas y alumnos egresados constituyen una herramienta básica para las instituciones, toda vez que con ello es posible conseguir información que sin duda impulsará la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudio, así como la definición de políticas de desarrollo institucional.

En este sentido, el Programa de Apoyo y Seguimiento de Egresados (PASE) se crea con el propósito de recabar información que proporcione elementos para evaluar la calidad de los servicios educativos y la pertinencia de los planes y programas de estudio que ofrece el CECYTEO, además de apoyar la toma de decisiones en los diferentes niveles de gestión a través de las siguientes acciones:

- Establecer un esquema sistemático que permita obtener información confiable y pertinente sobre las actividades que desempeñan las y los egresados.
- Identificar la ubicación en el sector laboral y/o en estudios de nivel superior de las y los egresados.
- Conocer el grado de satisfacción de alumnas y alumnos egresados respecto a la calidad de la formación recibida en la Institución en la cual cursaron sus estudios.
- Obtener indicadores que permitan evaluar y mejorar la calidad de los servicios educativos que ofrece el Colegio.
- Generar la información suficiente y pertinente que permita revisar los planes y programas para conocer la coherencia que existe entre el perfil de egreso y el contexto.
- Comparar la congruencia entre los resultados obtenidos en el proceso educativo y las necesidades y exigencias del campo profesional a través del análisis del desempeño de las y los egresados en el mercado de trabajo.
- Apoyar en la toma de decisiones para asegurar la calidad en la Institución.

Como parte de la implementación del PASE se aplicó una ficha de pre-egreso al alumnado del sexto semestre en los servicios educativos de Bachillerato Tecnológico y Bachillerato General, con la finalidad de disponer de información actualizada sobre sus datos personales y sus expectativas al egresar del CECYTEO.

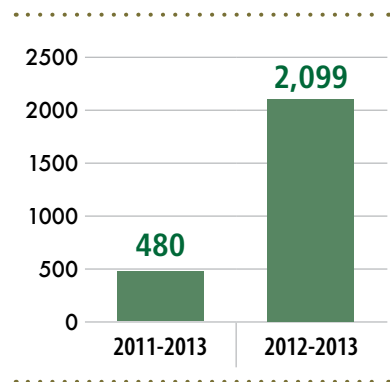
Cabe hacer mención que también se trabajó en los aspectos necesarios para su aplicación en el año 2014.

COMPONENTE 02. PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL

El Programa de Servicio Social tiene por objetivo general ser un elemento clave en la promoción y desarrollo integral del alumno o egresado a través de su participación como prestador de servicio social, aplicando los conocimientos adquiridos en su carrera técnica, en beneficio del desarrollo individual y de la comunidad.

Este Programa es de carácter obligatorio y tiene una duración de 480 horas, que el estudiante del Bachillerato Tecnológico debe realizar para recibir su certificado de estudios y titularse. Al final del ciclo escolar 2012-2013 se han expedido 2,099 constancias de terminación del servicio social.

Es oportuno mencionar que este Programa ha tenido un repunte muy importante, manifestado en el incremento de las constancias expedidas en el ciclo 2012-2013, con respecto al ciclo inmediato anterior, que registró 480 constancias a igual número de alumnas y alumnos que cursan el Bachillerato Tecnológico.



PROGRAMA DE REFORESTACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

Esta actividad de reforestación permite inculcar al alumnado principios fundamentales de la Ciencia Ambiental, así como de valoración de la protección y conservación del medio ambiente, en tanto elemento indispensable para gozar de una vida saludable, y en beneficio de las futuras generaciones; tiene como antecedente la conmemoración del

Día Mundial del Árbol, que en nuestro caso se celebró el 11 de julio de 2013 en el paraje El Guayabal, de Tlaxiactac de Cabrera, Oaxaca, donde se signó un convenio de colaboración con la SEDAFPA, instancia que donó al CECYTEO 105 mil árboles de especies forestales y agroforestales, correspondiendo mil árboles a cada centro educativo. En esta actividad de reforestación, se sembraron 91,350 árboles en 86 Planteles y Centros de Educación a Distancia, actividad en la cual participaron 8,260 estudiantes.

PROGRAMA DE REFORESTACIÓN EN MONTE ALBÁN

Asimismo, en el Programa de Protección de la Flora y Fauna de Monte Albán, a cargo de la Delegación Estatal del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y la Dirección de la Zona Arqueológica de Monte Albán, participaron 376 estudiantes del Plantel No. 5 “Etlá”, No. 29 “Xoxocotlán” y el EMSAD No. 76 “Arrazola”, quienes reforestaron el Polígono de Protección de la Zona Arqueológica de Monte Albán, los días domingo 25 de agosto y 1 de septiembre de 2013, sembrando 4,600 árboles.

PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN

Con su participación en este Programa, el alumnado desarrolla actitudes solidarias y crea conciencia del respeto a la dignidad humana como derecho fundamental, por lo que más de 200 estudiantes fueron capacitados como alfabetizadores a partir de abril de 2013, con el propósito de alfabetizar a personas adultas de las regiones de Valles Centrales, Costa, Istmo, Mixteca, Sierra Norte y Papaloapan. Para reforzar esta actividad se firmó un convenio de colaboración con el Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA), el 13 de diciembre del año que se informa.



COMPONENTE 03. PROGRAMA DE CREATIVIDAD



Otra acción importante de mencionar es la elaboración por parte de las y los alumnos, con el apoyo de sus docentes, de proyectos de base tecnológica materializados en prototipos, cuya finalidad es promover actitudes que estimulen la investigación y la innovación científica y tecnológica, como un medio para mejorar su formación, la creatividad y la innovación, de donde resulten soluciones a problemáticas específicas que generen mejores condiciones de vida.

Este programa, asimismo permite la participación del alumnado en los concursos nacionales convocados por la Coordinación Nacional de los CECyTEs. Cabe decir al respecto que el prototipo



“iElectronic Tools”, de la categoría “Informático”, elaborado por los alumnos José de Jesús Garfias López, Arael Cruz Flores y Alexis Pacheco Hernández del Plantel 01 “Oaxaca” y su asesor, el ingeniero Joel Martínez Juárez, obtuvo el tercer lugar en el XII Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica 2013, celebrado en Saltillo, Coahuila.

COMPONENTE 04. PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO, PÚBLICO Y SOCIAL, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL MODELO EDUCATIVO DEL COLEGIO

En este rubro se entiende la vinculación como el proceso integral que articula las funciones sustantivas de Docencia, Investigación, Extensión de la Cultura y los servicios que brinda el CECyTEO, como la impartición de una educación de calidad para su interacción eficaz y eficiente con los sectores socio-económicos, que a su vez permite el desarrollo de acciones y proyectos de intercambio y cooperación en beneficio mutuo, que contribuyen a identificar y dar respuesta conjunta a las necesidades de su ámbito de competencia.

En función de lo anterior, el CECyTEO actualmente cuenta con 21 convenios signados, como se detalla en el cuadro anexo.

CONVENIOS FIRMADOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVO Y SOCIAL	
INSTITUCIÓN	
1.	Ayuntamiento de Ixtepec, Oaxaca
2.	Comisión de los Derechos Humanos
3.	Ayuntamiento de Mitla
4.	Chedraui
5.	Comisión Nacional de Fomento Educativo
6.	Instituto Estatal de Protección Civil
7.	Servicios de Salud de Oaxaca
8.	Secretaría de Seguridad Pública de Oaxaca
9.	Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana
10.	Ayuntamiento de Oaxaca de Juárez
11.	Canacintra
12.	Secretaría de las Culturas y Artes de Oaxaca
13.	Sistema DIF Oaxaca
14.	Comisión de Ciencia y Tecnología
15.	Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)
16.	Instituto Estatal de Educación para Adultos
17.	Instituto de la Mujer Oaxaqueña
18.	Acreimex
19.	Centro de Integración Juvenil
20.	Secretaría de Desarrollo Forestal, Pesca y Acuicultura
21.	Ayuntamiento de Tlaxiactac de Cabrera

De los convenios celebrados, destaca el del 17 de octubre de 2013 con la Secretaría de Seguridad Pública de Oaxaca (SSPO), cuyo objetivo es generar una cultura de prevención del delito y de conductas antisociales, como garante de la integridad y derechos de las y los jóvenes estudiantes.

Con el convenio específico suscrito con esta Secretaría y en observancia del compromiso establecido de dar a conocer a los



egresados del Colegio las plazas vacantes para su inserción en el ámbito laboral, en la modalidad de carrera policial, dos egresados del Colegio ocupan el cargo de instructores, una vez aprobados los exámenes de conocimientos, control y confianza, para proseguir en el Instituto de Capacitación, y posteriormente iniciar la carrera policial, además de que ocho egresados se encuentran inscritos en el curso de capacitación respectivo.

COMPONENTE 05. PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES)

Para la formación, actualización y superación profesional de las y los docentes, se suscribe el Adendum de Colaboración con la Universidad Estatal de San Diego-Campus Valle Imperial Centro de Desarrollo de Habilidades Individuales y Profesionales, el 11 de febrero de 2013.

Asimismo, con el objetivo de que el alumnado del CECYTEO pueda continuar su Educación Superior, se firma un convenio con el Instituto de Estudios Superiores de Oaxaca (IESO), el 16 de diciembre de 2013, el cual otorga 75 becas académicas para cursar alguna licenciatura en sus campus Oaxaca y Juquila.



Por otra parte, para promover en la comunidad estudiantil la observancia de la ley e igualdad, y propiciar la cultura de la legalidad, la paz, el conocimiento y respeto de los derechos humanos, se suscribe otro convenio con la Secretaría de Seguridad Pública de Oaxaca, el 17 de octubre de 2013, impartándose talleres de prevención del delito a los planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) de Valles Centrales.

COMPONENTE 06. PROYECTOS PRODUCTIVOS

Esta actividad busca inculcar en el estudiantado una cultura de autosuficiencia económica, tanto personal como para resolver alguna problemática en su comunidad, generando mejores condiciones de vida.

Con el objetivo de impulsar la actividad productiva de las comunidades, el CECYTEO, a través de su Coordinación de Proyectos Productivos, ha puesto en marcha proyectos productivos. Uno de estos se aboca a la capacitación de padres de familia y alumnado del EMSAD No. 18 de San Mateo Sindihui, para la creación de hornos forrajeros en sus viviendas.

Los proyectos productivos que se encuentran operando son:

CENTROS EDUCATIVOS	PROYECTO
EMSAD 06 Tonalá	Módulo de lombricomposta
EMSAD 42 San Miguel Tlacotepec	Módulo de lombricomposta
EMSAD 42 San Miguel Tlacotepec	Bancas ecológicas hechas con llantas y envases PET
EMSAD 71 Santa Lucía Monte Verde	Producción de cedro blanco en envases PET
Plantel 14 El Camarón	Reciclaje del PET
Plantel 14 El Camarón	Jardín botánico
EMSAD 39 Santa Catarina Yosonotú	Módulo de lombricomposta
EMSAD 39 Santa Catarina Yosonotú	Reciclaje de basura orgánica
EMSAD 61 Abejones	Reciclaje del PET
EMSAD 19 Santa Inés de Zaragoza	Construcción de contenedores con envases PET
EMSAD 18 Sindihui	Módulo de lombricomposta y hornos forrajeros
EMSAD 09 Valle Nacional	Reciclaje del PET



PROYECTO 8

PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

FIN

Contribuir a fortalecer una gestión escolar e institucional que propicie la consolidación y desarrollo del Colegio, fomentando la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, que corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la transparencia y la rendición de cuentas.

PROPÓSITO

Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación formado para el adecuado desarrollo de sus funciones, apegado al perfil establecido por el SNB.

COMPONENTE 01. PROGRAMA DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DIRECTIVO

En el marco del Sistema Nacional de Bachillerato, los directivos de los centros educativos de ambas modalidades participaron en el Diplomado para la Formación de Directores de Educación Media Superior (PROFORDIR), que tiene por objetivo básico enriquecer las principales competencias para la gestión académica, administrativa y de vinculación, indispensables en la conducción de los centros educativos, y que están establecidas en el Acuerdo Secretarial 449. De esta forma se pretende incrementar la eficacia de su actuación, así como iniciar el trayecto hacia la profesionalización de sus tareas directivas en los planteles del tipo educativo medio superior, para que puedan llevar a la RIEMS a sus últimos niveles de concreción.

En el caso del personal directivo, en la modalidad de Bachillerato Tecnológico, se han diplomado 20 directores, además de que 16 están cursando este importante diplomado, en suma, 36 directores que representan 92% de un total de 39 que integran la plantilla de este personal en los planteles CECYTES.

Por su parte, en la modalidad de Bachillerato General, 28 directivos de los EMSAD han concluido exitosamente el diplomado, además de 35 que lo están cursando en estas dos últimas generaciones que están por concluir, sumando un total de 63, cifra que representa 95% de los 66 existentes.

Es importante señalar que la realización de este Diplomado PROFORDIR tuvo un alto grado de dificultad, pues la modalidad de ejecución es 80% no presencial (en línea), con apoyo de tutores, mientras que 20% es presencial, mediante cuatro seminarios que son impartidos en otras entidades federativas, como Puebla, Veracruz y el Distrito Federal, entre otras.

JORNADA DE FORMACIÓN DIRECTIVA

Del 28 al 30 de octubre tuvo lugar la Jornada de Formación para Directores, Subdirectores y Coordinadores de Centros EMSAD y Planteles del CECYTEO, en la que participaron 96 directivos. En dicha actividad se ofrecieron cinco cursos-talleres con una duración de 24 horas:

TALLERES



COMPONENTE 02. PROGRAMA DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO

Dentro del Programa de Capacitación del CECYTEO es prioritario el desarrollo personal y profesional de los empleados administrativos. En este sentido, y en colaboración con la Subsecretaría de Administración y Desarrollo de Personal de la Unidad de Capacitación Estatal del DIF-Oaxaca, así como de la Unidad de Enseñanza de la Secretaría de Salud de Oaxaca (SSO), entre otras instancias, se capacitó a empleados administrativos en los temas que se muestran en la siguiente tabla:

FECHA	SEDE	ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN RESPONSABLE
26/04/2013	Pl. 21 "Puerto Ángel" (Costa)	Taller "Servidor público de calidad con enfoque de género"	Unidad de Capacitación Estatal DIF Oaxaca
21/05/2013	Pl. 8 "Yolomécatl" (Mixteca)	Taller "Servidor público de calidad con enfoque de género"	Unidad de Capacitación Estatal DIF Oaxaca
27 Y 28/05/2013	Sala de capacitación del ITO	Taller "Manejo de estrés y comunicación"	Unidad de Enseñanza SSO
4 AL 7/06/2013	Pl. 01 "Oaxaca" (Valles Centrales)	El taller incluye 4 temas: <ul style="list-style-type: none"> • Servidor público de calidad • Salud mental y autocuidado • Desarrollo humano • Paternidad responsable 	Unidad de Capacitación Municipal, DIF Oaxaca
11 AL 14/06/2013	Pl. 01 "Oaxaca" (Valles Centrales)	El taller incluye 4 temas: <ul style="list-style-type: none"> • Servidor público de calidad • Salud mental y autocuidado • Desarrollo humano • Paternidad responsable 	Unidad de Capacitación Municipal, DIF Oaxaca
19 Y 20/06/2013	Instalaciones de Pl. 01 "Oaxaca" (Valles Centrales)	Taller "Servicios de calidad y desarrollo humano"	Unidad de Capacitación Estatal DIF Oaxaca
25 Y 26/07/2013	Instalaciones de Pl. 01 "Oaxaca" (Valles Centrales)	Taller "Servicios de calidad y desarrollo humano"	Unidad de Capacitación Estatal DIF Oaxaca
05/07/2013	Instalaciones de Pl. 01 "Oaxaca" (Valles Centrales)	Estrategias de contención sobre violencia de género	Dra. Pilar Monterrubio

CURSOS REALIZADOS PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO

Con la finalidad de dar cabal cumplimiento a uno de los cinco ejes de nuestro Plan de Desarrollo Institucional, entre otros temas de formación administrativa, nos dimos a la tarea de fomentar y reconocer la importancia de la EQUIDAD bajo una perspectiva de género para construir valores, actitudes y conceptos que nos permitan reconocernos como iguales en un marco de multiculturalidad y de respeto a las diferencias individuales.



CURSO DE ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN BÁSICA

Con el propósito de mejorar la comunicación escrita, retomando los elementos básicos gramaticales para la adecuada redacción de textos, se realizó un curso del 4 al 8 de noviembre, en el que participaron 25 trabajadores administrativos de las oficinas centrales.



CONFERENCIA MAGISTRAL

El 6 de diciembre tuvo lugar la conferencia “Masculinidad y violencia de género”, con la finalidad de incluir la transversalidad de la perspectiva de género en todos los espacios laborales, académicos e institucionales. A esta actividad asistieron 50 trabajadores administrativos.

COMPONENTE 03. PROGRAMA DE RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO

El Área de Selección de Personal es sin duda un factor determinante para el capital humano del CECYTEO. Debido a esto, con el propósito de fortalecer y desarrollar la cultura de calidad en la enseñanza y servicios que ofrece el CECYTEO, se llevó a cabo una selección rigurosa de los candidatos a ocupar puestos directivos y administrativos.

En el periodo que se informa se han evaluado en el Área de Selección de Personal 134 candidatas y candidatos a los puestos referidos, de los cuales se han aceptado a 61 y rechazado 73, destacando que del total de

aspirantes 41% son mujeres y el resto son hombres; en cuanto a su nivel de estudios, 3 de cada 10 presentan un título de nivel profesional.



Otra actividad incorporada recientemente al Área de Selección de Personal es el Curso de Inducción, que tiene como finalidad acompañar de forma cálida e institucional a las y los candidatos aprobados en el proceso de selección y contratados para un puesto directivo o administrativo. Es pertinente mencionar al respecto que se han inducido a dos trabajadores y cuatro trabajadoras a las tareas propias de las categorías en las que fueron contratadas, quienes han sido canalizados principalmente a los centros educativos.

PERFIL DE PERSONAL EVALUADO	ACEPTADOS	NO ACEPTADOS	TOTAL
Administrativos	33	67	100
Directivos	28	10	38
TOTAL	61	77	138

COMPONENTE 04. PROGRAMA DE FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA A PERSONAL DIRECTIVO

Este Programa tiene como propósito coadyuvar en el proceso educativo y de formación del estudiantado para detectar, prevenir y atender problemáticas que se presenten en los centros educativos. Se efectúa a través de la implementación de talleres informativos y de sensibilización, que incidan en la dinámica escolar y laboral del alumnado, madres y padres de familia, docentes, personal directivo y administrativo.

Esta propuesta de formación e intervención psicopedagógica en los centros del CECYTEO se realiza mediante visitas periódicas por parte de psicólogos del Área de Desarrollo Humano del CECYTEO, por lo que durante los semestres 2013-1 y 2013-2 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

PL./CENTRO	FECHA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
PL. 14, 06 Y 04	19, 20 Y 21/02/2013	Plática informativa sobre la optimización del Área de Orientación Educativa	2, 2 y 2
EMSaD 70	14/03/2013	Taller "Trabajo en equipo"	2
PL. 31 Y 36	23 Y 29/05/2013	Taller "Clima laboral y desarrollo humano"	3 y 2
PL. 29	29 AL 31/07/2013	Taller "Clima laboral y desarrollo humano"	3
PL. 30	05/09/2013	Taller "Clima laboral y desarrollo humano"	3
PL. 30	05/09/2013	Taller "Clima laboral y desarrollo humano"	2
PL. 24	26/09/2013	Taller "Trabajo en equipo"	2
PL. 30	05/09/2013	Taller "Clima laboral y desarrollo humano"	2
PL. 24	26/09/2013	Taller "Trabajo en equipo"	2
PL. 31 Y 36	10/10/2013 Y 24/11/2013	Taller "Clima laboral y desarrollo humano"	3 y 2
EMSaD 56	27/11/2013	Taller "Factores de riesgo y de protección en el suicidio"	2



PROYECTO 9

EVALUACIÓN EDUCATIVA E INSTITUCIONAL

FIN

Contribuir a elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con los medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo socio-económico del estado de Oaxaca.

PROPÓSITO

Sistema de evaluación integral, implementado para eficientar los procesos administrativos y académicos del Colegio, que coadyuven al mejoramiento de los indicadores de gestión y productividad académica.

COMPONENTE 01. PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS REALIZADOS CONFORME AL MANUAL DE FUNCIONES Y PROCEDIMIENTOS

Con el propósito de regularizar y actualizar la normatividad que rige las actividades administrativas y académicas del CECyTEO, una vez autorizada la actual estructura orgánica, se elaboró y registró el Reglamento Interno, que ya había sido presentado para la revisión y aprobación de la Secretaría de Administración del Gobierno del Estado, a fin de que se validara con base en los lineamientos establecidos para tal fin. En este sentido, validado el Reglamento, se procederá a la elaboración del Manual de Organización, en donde se establecerán las funciones y procedimientos de cada una de las direcciones del Colegio.



COMPONENTE 02. PROGRAMA DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DIRECTIVO

La función directiva es fundamental para el logro de las metas institucionales, desde su liderazgo académico y gestión, por ello, valorar el dominio y conocimiento de los temas específicos del espacio escolar es importante para fortalecer las áreas de oportunidad que se presentan.

En tal sentido, el personal directivo de los planteles de Bachillerato Tecnológico, conformado por directores, subdirectores y coordinadores de plantel, presentaron la correspondiente evaluación del año 2013.

Lo anterior ha permitido detectar las áreas de oportunidad que han sido atendidas a través de talleres, cursos y grupos focales, en donde existe el intercambio de experiencias que permiten conocer estrategias exitosas de atención a los problemas y/o necesidades de los centros educativos.

COMPONENTE 03. PROGRAMA DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE DE LOS PLANTELES DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO

Como reconocimiento al mérito magisterial, en forma puntual y transparente se desarrolla el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, en estricto acatamiento de los términos reglamentarios establecidos por el Consejo Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), teniendo una participación en el año 2013 de 214 docentes, de los cuales 179 fueron acreedores a dicho estímulo, toda vez que cumplieron con los requisitos de participación y elegibilidad establecidos en el reglamento y convocatoria de la materia. Lo anterior implicó una inversión de aproximadamente 3 millones de pesos.

MODALIDAD	PARTICIPANTES	NIVEL			
		I	II	III	NA
Bachillerato Tecnológico	131	91	25	2	13
Bachillerato General	83	57	4	0	22
TOTAL	214	148	29	2	35
PORCENTAJE	100%	69%	14%	1%	16%

Asimismo, con el propósito de mejorar las condiciones laborales de la base trabajadora del CECYTE-Oaxaca y fortalecer la profesionalización de la función magisterial, la Dirección General del Colegio, en forma coordinada con el sindicato de la Institución, llevó a cabo el proceso de homologación 2013 mediante una Comisión Mixta de Evaluación en la que participan dos integrantes asignados por la Dirección General del Colegio; dos representantes del Comité Ejecutivo Sindical y un representante de la Coordinación Nacional de los CECYTES, que funge como presidente de dicho órgano colegiado.

Cabe hacer mención que gracias a estos procesos se benefició con un incremento salarial a 12 docentes de Bachillerato Tecnológico y 9 de Bachillerato General, quienes cubrieron los requisitos establecidos en la convocatoria y fueron homologados con la categoría correspondiente.

De igual forma, con el objetivo de fortalecer la profesionalización de la función magisterial, la Comisión Mixta de Evaluación efectuó el proceso de promoción docente 2013.

Cabe hacer mención que mediante estos procesos, se beneficiaron con un cambio de categoría 45 docentes de Bachillerato Tecnológico y Bachillerato General.

MODALIDAD	PARTICIPANTES	PROMOVIDOS	NO PROMOVIDOS
Bachillerato Tecnológico	80	36	44
Bachillerato General	14	9	5
TOTAL	94	45	49
PORCENTAJE	100%	48%	52%

COMPONENTE 04. PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES

Con el fin de conocer la situación de ingreso de las y los jóvenes que solicitan un espacio escolar en los 39 planteles de Bachillerato Tecnológico, el CECYTEO ha aplicado de manera sistemática una evaluación diagnóstica. En el año que se informa se utilizó la evaluación diseñada por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), la cual se atendió en dos momentos:

El primero, para el diagnóstico de aspirantes a nuevo ingreso, y el segundo, una vez desarrollado el Curso Propedéutico, el cual ofrece las áreas de matemáticas y lectura

Los resultados de esta evaluación se incorporaron a la liga establecida por la COSDAC, lo que permite tener un comparativo y conocer la eficiencia del proceso de intervención que se da en el Curso Propedéutico.

Cabe hacer mención que en el espacio escolar existen problemáticas específicas que requieren de un proceso de intervención orientado a solucionarlos parcial o totalmente, para tal efecto, se integraron dos grupos técnicos, uno para cada área, y se tomaron como referentes para la evaluación de competencias las pruebas PISA y ENLACE. Esto permitió apreciar de manera más puntual los niveles de logro que exige una competencia matemática o comunicativa, así como promover en el perso-



nal docente y directivo de los 39 planteles el análisis pertinente de los resultados obtenidos en la Prueba ENLACE.

De esta manera se puso en marcha un proceso que posibilitó, en marzo de 2013, aplicar una evaluación formativa a la matrícula total de 6° semestre, a fin de realizar una autoevaluación, asimismo una evaluación del logro de las competencias comunicativas y matemáticas. Dicha evaluación permitió al estudiantado reflexionar sobre el perfil de egreso y de manera directa fortalecer su aprendizaje para tener mayores posibilidades de éxito en el ingreso y permanencia en el nivel superior.

Es oportuno señalar en este tenor que los instrumentos de evaluación fueron integrados por los grupos técnicos de docentes, quienes utilizaron los reactivos de la Prueba ENLACE.

Asimismo se acordó que a partir de los resultados obtenidos en la evaluación de ingreso 2013, aplicada en julio del año que se informa, las y los docentes, una vez detectadas las áreas de oportunidad del estudiantado, propusieran una práctica innovadora para fortalecer los aprendizajes matemáticos. En este entendido, se contó con la participación de siete planteles, que durante el semestre respectivo impartieron un taller de matemáticas.

COMPONENTE 05. PROGRAMA DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE EN BASE AL PERFIL DEL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO, EMSaD

Durante el 2013 se dio seguimiento puntual a la adscripción del personal docente en cada uno de los centros de servicio EMSaD, contando para el semestre escolar 2013-1 con un total de 329 docentes, de los cuales 268 son personal definitivo, y 60 son docentes interinos, estos últimos cubren plazas por incapacidades médicas, licencias sin goce de sueldo, licencias por estudios de posgrado y vacantes.

En el semestre 2013-2, la plantilla de docentes fue de 272 definitivos y 58 interinos, un total de 330 docentes.

SEMESTRE	DOCENTES DEFINITIVOS	DOCENTES INTERINOS	TOTAL
2013-1	268	60	268
2013-2	272	58	272

Cabe mencionar que todo el personal interino ingresó al CECYTEO después de haber realizado el procedimiento de selección vigente en la Institución, asimismo participó en el curso de inducción correspondiente, lo cual asegura que cubran el perfil requerido para la impartición de las asignaturas de los cinco campos de conocimiento existentes en el Bachillerato General.

Es necesario precisar en este tema que el docente ya no es nada más un transmisor del conocimiento, sino que su trabajo se dirige a una sociedad crecientemente diversa y plural, que demanda para toda su juventud una educación que la prepare, no sólo para su participación ciudadana sino también para su participación productiva, motivo por el cual, durante los meses de mayo y noviembre se realizó la evaluación docente que consistió en:

- 1 Cuestionario de opinión de los alumnos para evaluar a los docentes
- 2 Cuestionario de autoevaluación del docente
- 3 Cuestionario de evaluación para el directivo

Para el diseño de cada uno de estos instrumentos se contemplaron los momentos esenciales del proceso de enseñanza-aprendizaje: la planeación, el desarrollo y la evaluación del curso, asimismo se tuvo en cuenta direccionar esta evaluación hacia el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato.

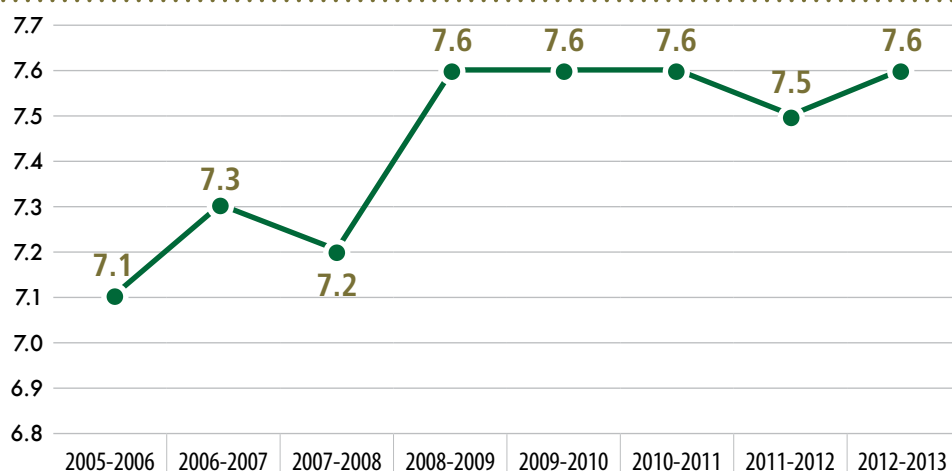
COMPONENTE 06. PROGRAMA DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LOS CENTROS DE BACHILLERATO GENERAL CON BASE EN INDICADORES DEL SNB

El aprovechamiento académico es una medida del dominio de los contenidos y habilidades curriculares para una asignatura o grupo de asignaturas establecidas en los planes y programas de estudio vigentes.

La Encuesta Nacional de Deserción en la Educación Media Superior 2012 (ENDEMS), plantea que este indicador alcanzado por el alumnado al realizar sus estudios del Nivel Medio Superior es considerado como un predictor de la deserción.

Las y los estudiantes con las calificaciones más bajas tienen mayor probabilidad de abandonar sus estudios, en comparación con quienes cuentan con mejores calificaciones. En el caso del Bachillerato General este indicador ha mejorado al pasar de 7.5 en 2011-2012 a 7.6 en el ciclo escolar 2012-2013.

PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO CICLO ESCOLAR 2005-2006 A 2012-2013, BACHILLERATO GENERAL



COMPONENTE 07. PROGRAMA DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO DE CENTROS EMSaD

Ser personal directivo de Educación Media Superior en nuestro estado es una tarea compleja. Comúnmente se asocia al directivo con la idea de un actor racional dedicado a mantener el control normativo del plantel, a partir de la aplicación de las normas establecidas de acuerdo a los reglamentos del CECyTEO, asimismo con acciones de gestión en los ámbitos pedagógicos, administrativos, políticos, económicos y sociales.

La gestión directiva exige la negociación ante diversos actores: madres y padres de familia y el propio profesorado a su cargo, autoridades civiles y gubernamentales, y actores del escenario económico y político fuera del espacio y tiempo del ámbito escolar.

En el CECyTEO, cada fin de semestre se realiza la evaluación a su personal directivo, tanto de Bachillerato Tecnológico como General, con el objetivo de medir y dar seguimiento a la gestión escolar realizada en los 103 centros educativos, tomando en cuenta los indicadores de productividad académica, los conocimientos básicos de los reglamentos internos del Colegio, así como la observancia en la aplicación de los procedimientos laborales, además de los preceptos laborales que integran el Contrato Colectivo de Trabajo vigente.

EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LOS CENTROS EMSaD

La actividad del personal de apoyo a la educación es una de las funciones primordiales que se cumple en el CECyTEO; la misma que está orientada no sólo al eficiente funcionamiento del Colegio sino también a la consecución de resultados efectivos en beneficio de la comunidad estudiantil. En el proceso administrativo, el liderazgo y la cultura organizacional desempeñan un rol relevante en la toma de decisiones para favorecer los procesos de cambio y transformación. De aquí la necesidad implícita de evaluar al personal administrativo.

En el periodo que se reporta, se ha desarrollado el proceso anual de evaluación al personal de apoyo a la educación, aplicando cuestionarios de evaluación a todo el personal, teniendo como parámetros la capaci-

tación, la actitud hacia el trabajo, la puntualidad, los resultados de su labor, entre otros. Esta actividad se encuentra normada por el Contrato Colectivo de Trabajo y dispone de un estímulo económico que en este periodo asciende a 450 mil pesos.

COMPONENTE 08. PLANES INSTITUCIONALES EN LOS CENTROS DE BACHILLERATO GENERAL

Estos planes se fundamentan en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, básicamente en el Tema Transversal de Evaluación, el cual señala en su Línea de Acción 1.2.4: “Desarrollar estándares de gestión escolar que sirvan de referente para la actuación, evaluación y mejora continua de las escuelas”.

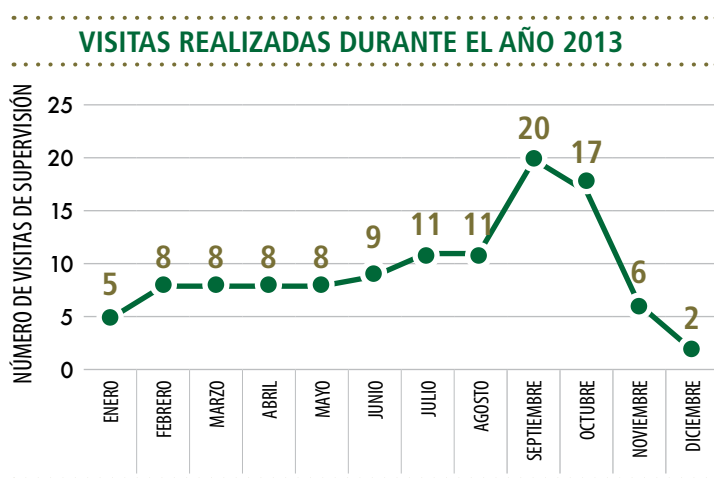
El Plan de Mejora Continua (PMC) es el documento rector que expresa las acciones y compromisos que se llevarán a cabo en el plantel durante el ciclo escolar, con el propósito de que en cada institución educativa se preserven los logros alcanzados con anterioridad y se mantenga especial atención en los problemas educativos prioritarios, con miras a mejorar la calidad de la educación que se brinda. La elaboración o actualización del PMC requiere la descripción de diversas etapas, fases, pautas y formatos necesarios para desarrollar actividades o tareas específicas, las mismas que se describen en los diferentes apartados que componen este documento.

En esta oportunidad se informa que los 66 Centros de Bachillerato General cuentan con un Plan de Mejora Continua y que éstos hacen énfasis en promover estrategias y acciones para reducir los índices de abandono escolar, así como la insuficiencia académica.

COMPONENTE 09. PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVOS DE LOS CENTROS DE BACHILLERATO GENERAL

La evaluación de los procesos académicos-administrativos en los centros escolares es un ejercicio que se ha intensificado en los últimos años y al cual el CECYTEO le dedica importantes cantidades de recursos financieros.

Este tipo de evaluación es una práctica que permite no solamente obtener información fidedigna para mejorar los programas, sino que además incide en el mejoramiento continuo de la calidad de los servicios educativos que brinda el Bachillerato General, predominantemente ubicados en municipios de muy alta marginación en zonas rurales.



En función de lo anterior, se informa que de acuerdo con la Programación Anual (PA) 2013, se estableció como meta realizar 94 visitas de supervisión a los centros educativos a lo largo del año.

A partir de marzo y abril se planteó la estrategia para cumplir con la meta establecida, superándose lo proyectado, pues se realizaron 113 visitas, que representan 20% más de lo originalmente programado.

Es importante destacar que existen tres tipos de supervisión: ordinaria, extraordinaria e integral, por lo cual a continuación se detalla la cantidad y tipo de supervisión que se realizó durante el periodo que se informa.

TIPO DE SUPERVISIÓN	FRECUENCIA	%
Ordinaria	94	83
Extraordinaria	2	2
Especial	17	15
TOTAL	113	100

COMPONENTE 10. PROGRAMA DE DIAGNÓSTICO DEL SERVICIO EN LOS ALBERGUES ESTUDIANTILES DE LOS CENTROS DE BACHILLERATO GENERAL

Este Programa tiene el propósito de contribuir a elevar el nivel de escolaridad de la población indígena, priorizando a la juventud, preferentemente aquella que no tiene opciones educativas en su comunidad. Se efectúa en coordinación con los tres órdenes de gobierno y concertando con la sociedad civil y los propios pueblos indígenas, mediante lo cual se establecen estrategias que fortalecen la participación y el desarrollo comunitario.

De esta forma, 1,769 alumnas y alumnos que residen en localidades distantes son apoyados con servicio de albergue. Estos proporcionan servicios básicos en beneficio de estudiantes foráneos o que se encuentran en pobreza extrema, para que tengan acceso a la alimentación, alojamiento y educación. En un total de 38 inmuebles, de los cuales en los 15 inmuebles con instalaciones definitivas residen 864 jóvenes.

Además, los 23 restantes operan en instalaciones provisionales en beneficio de 823 alumnas y alumnos.



EMSaD	BENEFICIARIOS	PLANTEL/EMSaD	BENEFICIARIOS
P17 AYUTLA	82	E01 COIXTLAHUACA	15
E07 SANTA MARÍA PEÑALES	60	E09 CAJONOS	20
E08 SAN PABLO COATLÁN	30	E14 ZAPOTITLÁN LAGUNAS	15
E12 SAN JUAN JUQUILA MIXE	50	E15 SANTA MARÍA OZOLOTEPEC	78
E13 SAN BALTAZAR LOXICHA	45	E16 SANTIAGO COMALTEPEC	70
E20 SAN MIGUEL PERAS	60	E18 SAN MATEO SINDIHUI	30
E32 SANTA MARÍA ECATEPEC	80	E21 SAN MIGUEL DEL PUERTO	20
E39 SANTA CATARINA YOSONOTU	110	E23 CABECERA NUEVA	20
E41 SAN FRANCISCO TLAPANCINGO	50	E24 SANTO DOMINGO IXCATLÁN	35
E45 SAN PABLO TIJALTEPEC	60	E29 GUERRERO ITUNDUJIA	15
E51 MAGDALENA PEÑASCO	60	E30 ZARAGOZA ITUNDUJIA	15
E54 SAN LORENZO TEXMELUCAN	80	E31 SANTO DOMINGO YOSOÑAMA	10
E63 SAN SEBASTIÁN NOPALERA	47	E34 SAN CRISTÓBAL CHAYUCO	30
E68 SAN MATEO PEÑASCO	70	E35 SAN ANTONINO EL ALTO	50
E71 SANTA LUCÍA MONTEVERDE	47	E44 SAN VICENTE LACHIXÍO	30
TOTAL	931	E52 BUENA VISTA LOXICHA	20
		E57 SAN JUAN CABEZA DEL RÍO	10
		E59 TALEA DE CASTRO	30
		E61 ABEJONES	20
		E66 MAGDALENA YODOCONO	120
		E67 SANTA MARÍA QUIEGOLANI,	70
		E69 SAN MARTÍN ITUNYOSO	40
		E70 SANTA MARÍA PUXMETACAN	15
		E60 CHILAPA DE DÍAZ	60
		TOTAL	838





ACCIONES EXTRAORDINARIAS 2013

XX ANIVERSARIO DEL CECYTEO

En el marco del Vigésimo Aniversario del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Oaxaca (CECYTEO), el gobernador de la entidad, licenciado Gabino Cué Monteagudo, reconoció la labor fundamental que este Subsistema ha realizado a lo largo de dos décadas para hacer de la educación el motor que impulsa el progreso del esta-

do, con equidad y brindando oportunidades a todas y todos los jóvenes oaxaqueños.

Durante una ceremonia efectuada en el Teatro “Macedonio Alcalá” y acompañado por representantes del Poder Legislativo, exdirectores y el exgobernador de Oaxaca, licenciado Diódoro Carrasco Altamirano, –quien en 1993, siendo jefe del

Ejecutivo Estatal, gestionó la creación del CECYTE—, Gabino Cué ponderó el hecho de que la Educación Media Superior es primordial para consolidar la formación de jóvenes que ingresarán al mercado laboral o estudiarán una carrera universitaria.

En esta ceremonia, Cué Monteagudo entregó once reconocimientos por su destacada trayectoria a personal administrativo, docente y directivo del CECYTE. Entre los galardonados estuvieron los licenciados Diódoro Carrasco Altamirano y Narciso Abel Alvarado Vásquez, primer director del Colegio, quienes establecieron para esta Institución altos estándares de eficiencia, honorabilidad y compromiso.



20 aniversario
Cecyte
1993-2013



RELACIÓN CON EL SINDICATO DE TRABAJADORES

En materia de gobernabilidad democrática se encuentra el hecho de fortalecer la capacidad de las instituciones públicas para atender de manera oportuna y progresiva las diversas necesidades económicas y sociales de la población, minimizando de este modo las expresiones de descontento laboral.

En este sentido, informamos que en el marco de un clima de respeto y colaboración con el Sindicato de Trabajadores al Servicio del CECYTEO, en el año 2013, se concretó la revisión salarial, cuyo balance global ha derivado en mejoras en prestaciones para la base trabajadora, entre otras: vales de despensa por 125 pesos mensuales y un incremento en salarios en el orden de 3.8%, beneficiando a 1,200 trabajadores sindicalizados.

En diciembre del año que se informa, se concertó con el Comité Ejecutivo del Sindicato el pago de las siete prestaciones que tuvieron incremento federal y que están contenidas en el catálogo de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI), así como un bono por 600 pesos por la contraparte federal.

En este tiempo, los trabajadores, el Sindicato y la Dirección General del Colegio, hemos sido capaces de mantener la unidad interna y un consenso institucional, desterrando de nuestra agenda de negociación y confrontación a ultranza, los cotos de poder y los acuerdos discrecionales.

Por ello, hacemos público nuestro reconocimiento a todos y cada uno de los miembros del Comité Ejecutivo del Sindicato de Trabajadores del Colegio, y desde luego, acreditamos el liderazgo del ingeniero Amado Betanzos Santiago, Secretario General de esta organización gremial, por su madurez, su vocación académica y su alto compromiso con la causa de las y los trabajadores y el prestigio de nuestra Institución.

PERSONAL DEL CECYTEO SE SOLIDARIZA CON LOS DAMNIFICADOS DE LOS FENÓMENOS METEOROLÓGICOS "INGRID" Y "MANUEL"

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca encabezado por su Director General, doctor Víctor Raúl Martínez Vásquez, entregó víveres al Voluntariado del DIF-Estatal para que sean dis-

tribuidos a las familias damnificadas por las intensas lluvias generadas por los fenómenos meteorológicos “Ingrid” y “Manuel” que afectaron algunas regiones de Oaxaca.

Los trabajadores de la Institución se unieron a la causa de donar víveres, reuniendo: 600 kilos de azúcar, 300 litros de desinfectante y 840 litros de aceite de cocina, así como arroz, frijol, sopa, artículos de aseo personal, pañales y alimentos para bebé, entre otros.

Estas donaciones fueron recibidas en las oficinas centrales de la Institución y enviadas de inmediato a las zonas de desastre.



OBTIENEN ESTUDIANTES DEL CECyTEO BECA IMJUVE POR MEJOR PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

Estudiantes del Plantel 01 “Tlalixtac de Cabrera” del CECyTEO obtuvieron una beca a través del programa “Joven es Servicio”, del Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), para realizar su servicio social con el proyecto “Desarrollo creativo de proyectos y prototipos tecnológicos”.

Asesorados por el ingeniero Joel Martínez Juárez, los estudiantes se hicieron acreedores a un apoyo económico que asciende a 109 mil pesos para poner en práctica su proyecto en la comunidad donde viven.

Jóvenes de todo el país participaron en la convocatoria, sin embargo pocos fueron los ganadores, destacando el alumnado del CECyTEO, que cada año ha sido merecedor de becas por los proyectos sobresalientes que presenta.

En el acto de entrega de estos recursos estuvieron presentes 29 de las 88 instituciones de Educación Superior y Educación Técnica Media Superior de 31 estados de la República. El programa “Joven es Servicio” que inició en el año 2011, ha apoyado hasta ahora a 334 proyectos que engloban a más de 7 mil prestadores de servicios, impactando así a más de 600 mil jóvenes.

