

Adaptaciones a materiales didácticos y al uso del lenguaje

Adaptaciones a los materiales didácticos y tecnológicos	Tipo de discapacidad					
	Visual		Intelectual	Auditivo	Motriz	Psicosocial
	Ciego	Baja Visión				
Elaborar material en relieve: mapas, números, gráficas, maquetas	✓	✓	✓			
Utilizar materiales en audio	✓	✓	✓			
Utilizar el sistema Braille para presentar la información	✓	✓				
Utilizar magnificadores de pantalla como Magic que permite elegir el tamaño de letra al usuario		✓	✓		✓	
Utilizar colores que contrasten para resaltar la información, así como tipografía y tamaño de letra de entre 16 y 20 puntos (macrotipos)		✓				
Utilizar audiovisuales con subtítulos y/o la traducción a Lengua de Señas Mexicana (LSM)				✓		
Evitar la saturación del espacio entre los diferentes elementos, es decir, que no haya demasiado contenido escrito o visual.		✓	✓	✓	✓	✓
Utilizar organizadores gráficos, esquemas, mapas conceptuales sencillos.		✓	✓	✓	✓	✓
Utilizar materiales en plano vertical en lugar de horizontal.					✓	



Adaptaciones al lenguaje oral y escrito	Tipo de discapacidad					
	Visual		Intelectual	Auditivo	Motriz	Psicosocial
	Ciego	Baja Visión				
Dar instrucciones concretas	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Utilizar verbos en presente y frases cortas u oraciones simples con la siguiente estructura: sujeto + verbo + complemento			✓	✓		
Evitar metáforas, juegos de palabras, voz pasiva, abreviaturas y oraciones en negativo			✓	✓		
Describir los acontecimientos en orden cronológico			✓	✓		
Seleccionar el vocabulario nuevo y resaltarlo	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Cuidar tamaño, tipo y contraste de las letras		✓	✓	✓		
Elegir signos de puntuación sencillos.			✓	✓		

Fuente: Elaboración propia. Coordinación Académica de los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DGB

PREPARATORIA
ABIERTA

